**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**«Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников**

**для детей старшего дошкольного возраста»**

Календарный плана 6-8 лет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Цели и задачи** | **Формы, методы** |
| **СЕНТЯБРЬ** |  |  |
| Здравствуй, страна экономика | Закреплять и обобщать, имеющиеся экономические знания детей. | Аукцион. |
| Деньги и сказочные герои | Закреплять знания детей о купюрах, монетах, валюте. | Игра-занятие, сказки, загадки, ребусы. |
| **ОКТЯБРЬ** |  |  |
| Бюджет | Закреплять представления детей о бюджете, доходах, расходах | Игра-занятие, проблемные ситуации, задачи, схемы. |
| Банк. Банкир | Закреплять понятие банк, где не только хранят деньги, но и получают зарплату, дают кредиты. Знакомство с профессией банкира. | Игра-занятие, сказка, рассказ, экскурсия, дидактическая игра. |
| **НОЯБРЬ** |  |  |
| Банк | Расширять первичные представления детей о некоторых операциях, производимых в банке. | Сюжетно-ролевая игра «Банк», интерактивная панель «Банкомат АЛМА» |
| Денежная прибыль. Долг | Раскрыть детям сущность понятий прибыль, долг, зависимость между качеством товара и получаемой прибили при его продаже. | Сюжетно-ролевая игра «Рынок», проблемные ситуации, задачи, интерактивная панель «Банкомат АЛМА» |
| **ДЕКАБРЬ** |  |  |
| Товар и бережное отношение? | Закреплять знания о том, почему нужно беречь товар. | Игра-занятие, чтение стихов, сказок, пословиц,проблемные ситуации. |
| Необычныепутешествия товаров | Закреплять представления детей о разнообразии товаров, их значении. | Викторина. |
| **ЯНВАРЬ** |  |  |
| Товар и реклама | Выяснить представления детей о рекламе, ее значении. | Занятие-игра, проблемные ситуации, дидактическая игра, сказка, словарь, рассматривание иллюстраций. |
| Деньги и цена | Закреплять знания детей, что каждая вещь стоит денег. | Сюжетно-ролевая игра «Маленькие покупки». |
| **ФЕВРАЛЬ** |  |  |
| Рынок | Раскрыть специфику купли - продажи товаров на рынке. | Сюжетно-ролевая игра. |
| Универсам. Продавцы товара | Раскрыть специфику продажи товаров в универсаме, профессиями. | Сюжетно-ролевая игра. |
| **МАРТ** |  |  |
| Все профессии нужны, все профессии важны. | Закреплять знания детей о разнообразии профессий. | Викторина, загадки, ребусы, кроссворды. |
| Профессии страны Экономики. | Закреплять представления детей о профессиях экономической направленности. | Викторина. |
| **АПРЕЛЬ** |  |  |
| Про решение людей и их последствия. | Продолжить развивать представления детей о тесной взаимосвязи живой и неживой природы, связи экономических и экологических проблем. | Занятие-игра, чтение худ. литературы, проблемные ситуации. |
| Экономика и экология. | Закреплять знания детей о связи потребности и ресурсов. | Занятие-игра, ребусы, кроссворды. |
| **МАЙ** |  |  |
| Квест-игра «Финансовая школа» | В результате игры дети закрепляют полученные знания мира финансов. | Квест - игра |
| Экономический форум | Подытожить экономические знания детей. | Игра «Что? Где? Когда?» |