**Конспект НОД по познавательному развитию детей 4–5 лет «Путаница»**

**Цель** -  развитие ценностного, гуманного отношения к животным.

**Задачи**:

Образовательные:

- закрепить представления детей об особенностях внешнего вида диких животных;

- закреплять представления о потребностях диких животных;

- упражнять детей в классификации диких и домашних животных.

Развивающие:

- продолжать развивать представления о правилах поведения в лесу;

- продолжать развивать перцептивные действия (действия восприятия);

- развивать умение сравнивать, обобщать, классифицировать;

- продолжать развивать наблюдательность и внимание.

Воспитательные:

- продолжать воспитывать гуманное, ценностное отношение к диким животным: понимание значимости диких животных и соблюдение правил поведения в лесу, не наносящих вред окружающей среде.

**Словарная работа**:

- закреплять понятие «дикие и домашние» животные;

-закреплять знание названий «жилья»  животных (дупло, нора, берлога)

- закреплять названия детенышей животных.

**Предварительная работа:**

- система занятий по ознакомлению детей с дикими животными;

- рассматривание иллюстраций тематического альбома «Дикие животные»;

- дидактические игры и упражнения: «Кто где живёт?», «Подбери картинку», «Хвосты», «Путаница»;

- чтение художественной литературы: М.Пришвин «Ёж», В.Бианки «Купание медвежат», И.Соколов-Микитов  «Год в лесу», «Белки», «Медвежья семья», «В берлоге», Е.Чарушин «Кто как живёт», К.Ушинский «Лиса Патрикеевна», «Жалобы зайки», «Ёж», русские народные сказки.

**Методы и приёмы:**

- игровой персонаж «волшебник Путалкин»;

- командная игра «Кто, где живёт?»;

- дидактическое упражнение «Как вести себя в лесу?»;

- индивидуальная работа с карточками «Звери и детеныши»;

- поощрение, похвала детей;

- оценка детьми деятельности друг друга.

**Оборудование:**

фигура (картон) с изображением волшебника Путалкина, 2 мольберта, цветные браслеты на каждого ребенка, изображения домашних и диких животных, изображения леса и фермы, раздаточный материал для задания  «Как вести себя в лесу», парные изображения детенышей и взрослых животных.

**Ход занятия:**

Дети стоят в кругу.

Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, что делают воспитанные дети, когда встречают друг друга?

Дети: Здороваются.

Воспитатель: Правильно! И мы тоже будем приветствовать друг друга.

*Приветствие «Друг»:* Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся! (Взяться за руки и

посмотреть друг на друга с улыбкой*)*.

Воспитатель: «Ребята, сегодня у нас в группе побывал волшебник Путалкин (показывает изображение волшебника). А как вы думаете, почему его так называют?

Дети: Он всё путает и делает наоборот.

Воспитатель: А вот и мольберты, на которых рисовал волшебник Путалкин. Давайте подойдем к ним, встанем полукругом, аккуратно, чтобы всем было видно.

*Командная игра «Кто, где живёт?»*

*На двух мольбертах фигуры с изображением диких и домашних животных вперемешку.*

Посмотрите, ребята, что он натворил. Что случилось с животными? Правильно ли они расположены?

Дети: Животные расположены неправильно.

Воспитатель: Рядом с волком поселилась корова, лиса и собака живут рядом… бывает такое? Почему так не бывает?»

Дети: Корова, коза, собака - домашние животные, а волк, лиса, медведь - дикие. Они не могут жить вместе, т. к. дикие животные могут съесть домашних. Дикие живут в лесу, а домашние рядом с человеком.

*Если дети затрудняются ответить, то воспитатель задаёт вопросы: могут ли жить рядом корова и волк, лиса и коза? Почему не могут? Корова, собака, коза…- это какие животные? Волк, лиса…-это какие животные?*

Воспитатель: Где живут дикие животные?

Дети: Они живут в лесу, сами заботятся о своих детях. Добывают себе пищу, защищаются от врагов, сами себя лечат.

Воспитатель: А где живут домашние животные?

Дети: Живут рядом с человеком, у хозяина. Хозяин заботится о них. Домашние животные приносят человеку пользу.

Воспитатель: Давайте наших животных «поселим» там, где они живут. Где обитает Волк? Собака? Корова? Медведь?

Воспитатель: Ребята, сейчас мы разделимся на две команды: те, у кого красный браслет, будут находить домашних животных и «поселят» их около домика; те, у кого зеленый браслет, отыскивают диких животных и располагают их в лесу. Начинаем игру только по команде: «Раз,два,три – начни»,- а заканчиваем со словами: «Раз, два – кончилась игра».

Воспитатель следит за правильностью выполнения задания.

Воспитатель: Молодцы, ребята, справились со сложной задачкой волшебника Путалкина.

А теперь пройдем к столам, чтобы познакомиться с правилами поведения в лесу.

*Дидактическое упражнение «Как вести себя в лесу»*

Воспитатель: Ребята, перед каждым из вас лежит лист бумаги с изображением лесных правил. Ой, что я вижу! И здесь побывал волшебник Путалкин, опять всё перепутал! Посмотрите внимательно, ребята, что напутал волшебник?

Дети: Волшебник изобразил неверные правила. Так нельзя вести себя в лесу.

Воспитатель: Исправим ошибки?

Дети: Исправим.

Воспитатель: Ребята, картинки, на которых изображено то, что делать в лесу нельзя, зачеркните, пожалуйста.

Дети выполняют задание. Воспитатель контролирует правильность выполнения.

Воспитатель: Ребята, лес – общий дом для многих зверей и мы должны позаботиться о том, чтобы им в нём жилось хорошо. А что для этого мы должны делать?»

Дети: Любить природу, оберегать и охранять ее.

Воспитатель: Верно, ребята. А вы знаете, что из-за всей этой путаницы, которую создает волшебник, малыши-зверята потеряли своих мам?

*Индивидуальная работа с карточками «Звери и детеныши».*

Воспитатель: Давайте подойдем к столу с изображениями детенышей животных. Ребята, как мы можем им помочь?

Дети: Мы поможем «лесным мамам», вернем им детенышей.

*Воспитатель называет детей, которые будут «помогать» детенышам. Дети прикрепляют изображения детнышей на прищепки рядом с изображением мамы.*

Воспитатель: «Молодцы мы с вами! Теперь лесные мамы и их малыши неразлучны. Давайте вернемся к нашему волшебнику Путалкину.

*Дети встают вкруг перед доской с изображением волшебника.*

Воспитатель: Ребята, скажите,с кем мы сегодня познакомились?

Дети: С волшебником Путалкиным.

Воспитатель: Что он натворил?

Дети: Он все перепутал: домики, в которых живут звери, правила поведения в лесу и даже детнышей животных.

Воспитатель: Верно, ребята. Но мы все путаницы разобрали! Пусть волшебник Путалкин ещё приходит к нам в гости, мы опять решим все его задачки! А еще он оставил нам с вами небольшой подарок – познавательные раскраски о животных.