



Консультация для педагогов
Формирование навыков общения
воспитанников через
использование
коммуникативных игр.

подготовила
воспитатель Игнатьева А. А.



Уважаемые педагоги!

- Развитие коммуникативных навыков у детей, очень важный аспект становления личности ребенка в целом. Навыки общения не в кругу семьи, начинают активно проявляться когда малыш проходит социализацию в детском саду. Коммуникация включает в себя не только развитие речи, выражения мыслей, но и взаимодействие с другими детьми, со взрослыми, умение играть и общаться со сверстниками.
- Есть дети, которым, в силу своих эмоциональных особенностей, сложно адаптироваться в детских коллективах. В таком случае, задание педагогов и родителей – ввести малыша в свет социального общения с помощью игр.



Коммуникативные навыки это:

- легкость установления контакта,
- поддержание разговора,
- умения слушать,
- умение высказать свою точку зрения,
- умение аргументировать и отстаивать свою позицию,
- умение прийти к компромиссному решению.



**Игра - ведущая
деятельность в дошкольном
возрасте, она оказывает
значительное влияние на
развитие ребенка**

- В игре ребенок познает смысл человеческой деятельности, начинает понимать и ориентироваться в причинах тех или иных поступков людей.
- Познавая систему человеческих отношений, он начинает осознавать свое место в ней.
- Игра стимулирует развитие познавательной сферы ребенка.
- Разыгрывая фрагменты реальной взрослой жизни, ребенок открывает новые грани окружающей его действительности.
- Игра способствует развитию произвольного поведения ребенка
- Игра способствует формированию творческого воображения.
- Игра способствует становлению произвольной памяти, вниманию и мышлению ребенка.
- Игра создает реальные условия для развития многих навыков и умений, необходимых ребенку для успешного перехода к учебной деятельности.



**Коммуникативные игры –
наиболее простой и
эффективный способ развития
навыка общения у детей в
дошкольном детстве.**

A colorful illustration of children playing on a green slide. The slide curves from the top right towards the bottom left. Several children are visible: a boy in a green cap, a girl with pigtails, a boy with dark hair, and a girl with blonde hair. There are also balloons (yellow, blue, and red) and trees in the background.

Задачи коммуникативных игр:

- развивать способность ребенка к эмпатии, сопереживанию;
- развивать навыки социального поведения;
- способствовать уверенности в себе и развитию самостоятельности;
- формировать позитивное отношение к своему "Я";
- формировать позитивное отношение к сверстникам;
- учить ребенка выражать свое отношение к другим людям разными способами;
- сформировать чувство принадлежности к группе, помочь ребенку почувствовать себя более защищенным.



**Игровые
коммуникативные
методики
направлены:**

- На развитие умения устанавливать контакт с собеседником;
- На совершенствование у детей умения общаться без слов;
- На развитие у детей эмпатии и эмпатийного поведения;
- На развитие у детей умения вести себя в конфликтной ситуации;
- На закрепление коммуникативных умений у детей;
- На совершенствование умения детей ясно и четко произносить слова.



**Игровые методики для
развития умения
устанавливать контакт с
собеседником:**

- "Как можно нас называть по – разному?";
- "Улыбка";
- "Комплимент".



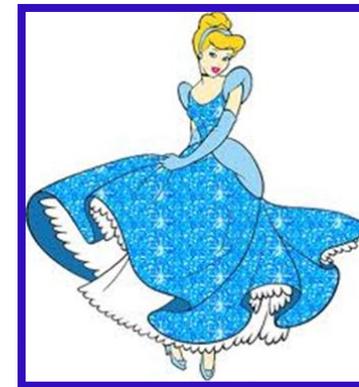
A colorful illustration of children playing on a green slide. The slide curves from the top right towards the bottom left. Several children are visible: one in a green cap, one with pigtails, one with a blue balloon, and one with blonde hair. The background shows stylized trees and a yellow sun.

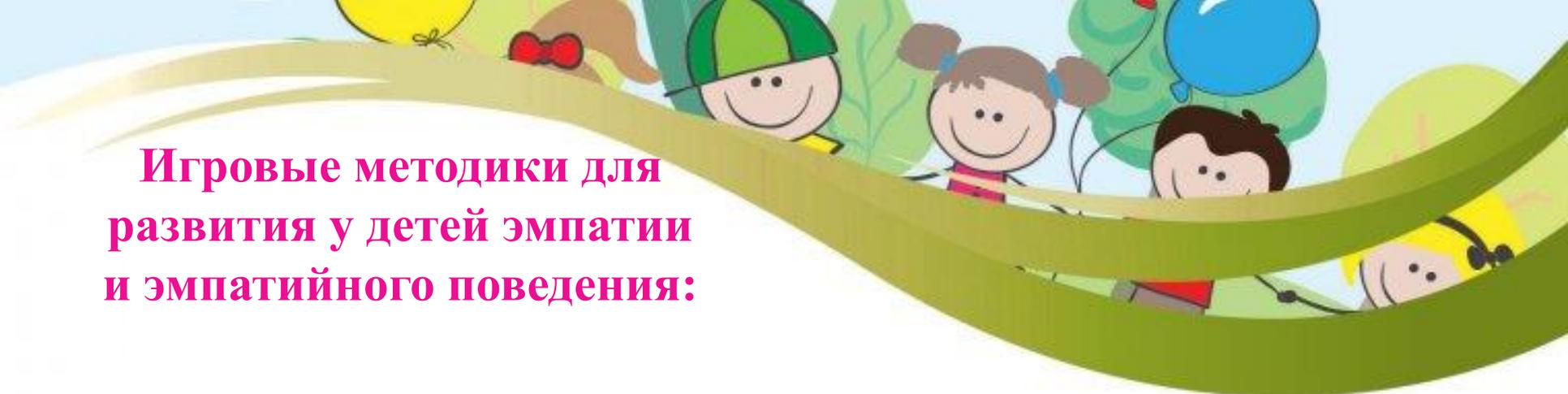
Игровые методики для совершенствования у детей умения общаться без слов:

- "Угадай";
- "Походки";
- "Иностранец";
- "Расскажи стихи без слов";
- "Изобрази пословицу":
 - “Слово не воробей – вылетит, не поймаешь”;
 - “Скажи, кто твой друг и я скажу кто ты”;
 - “Нет друга – ищи, а найдёшь – береги”;
 - “Как аукнется, так и откликнется”.

**Игровые методики для
совершенствования
умения ясно и четко
произносить слова детям:**

- Изобразить: как бушует море, каким голосом говорит Баба Яга, Золушка и другие сказочные персонажи;
- произнести знакомое четверостишие: шепотом, максимально громко, как робот, со скоростью пулеметной очереди, грустно, радостно, удивленно, безразлично.



A colorful illustration at the top of the page shows several children's faces peeking over a thick, wavy green ribbon. From left to right, there is a child with a red bow, a child in a green cap, a girl with pigtails, a boy, and a child with blonde hair. The background is light blue with green foliage and yellow sun-like shapes.

**Игровые методики для
развития у детей эмпатии
и эмпатийного поведения:**

- "Опиши друга";
- "Подари подарок другу";
- "Царевна - Несмеяна";
- "Сравнения";
- "Волшебный магазин".

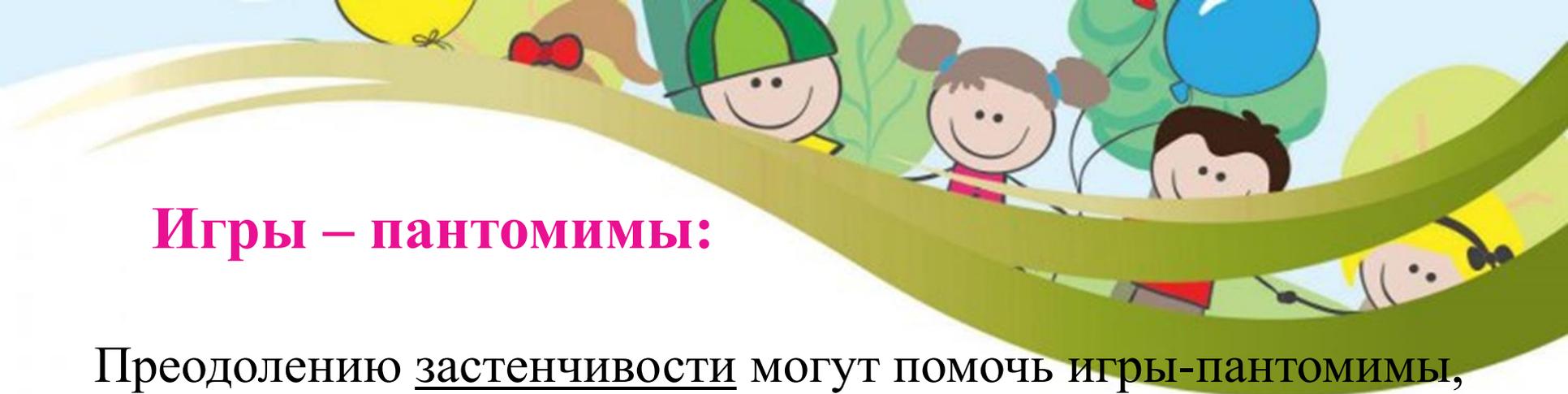




**Игровые методики для
развития у детей умения вести
себя в конфликтной ситуации:**

Используют аналогичное поведение известных сказочных персонажей. Если ребенок вел себя по отношению к другому очень жестоко, то его поведение сравнивают с поведением Карабаса - Барабаса, Бармалея и т. д.





Игры – пантомимы:

Преодолению застенчивости могут помочь игры-пантомимы, благодаря которым ребенок учится выражать свои эмоции и распознавать эмоции, которые другие дети пытаются передать при помощи мимики и жестов.

Такие игры способствуют сближению детей и устанавливают благоприятный эмоциональный контакт игроков.

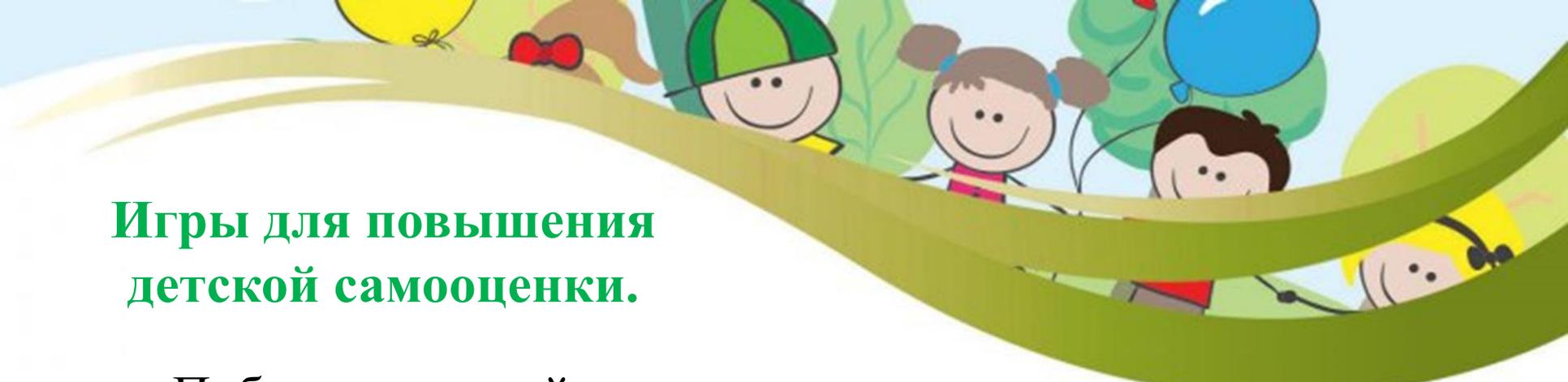
Игры:

«Где мы были, не скажем – а что делали, покажем»;

«Что изменилось?»;

«Кто пришел»;

«Зеркало».

A colorful illustration of children playing on a slide. The slide is a thick, curved green band. Several children are visible: a boy in a green cap, a girl with pigtails, a boy with dark hair, and a girl with blonde hair. There are also balloons (yellow, blue) and trees in the background.

Игры для повышения детской самооценки.

Побуждают детей говорить друг другу комплименты, что способствует созданию и укреплению товарищеских отношений в коллективе. Несомненно, все дети любят слушать предназначенные для них комплименты, это повышает их настроение и придает чувство собственной значимости.

Игры:

- «Хорошие слова»;
- «Комплименты»;
- «Самый лучший»;
- «Клубочек ласковых имён».

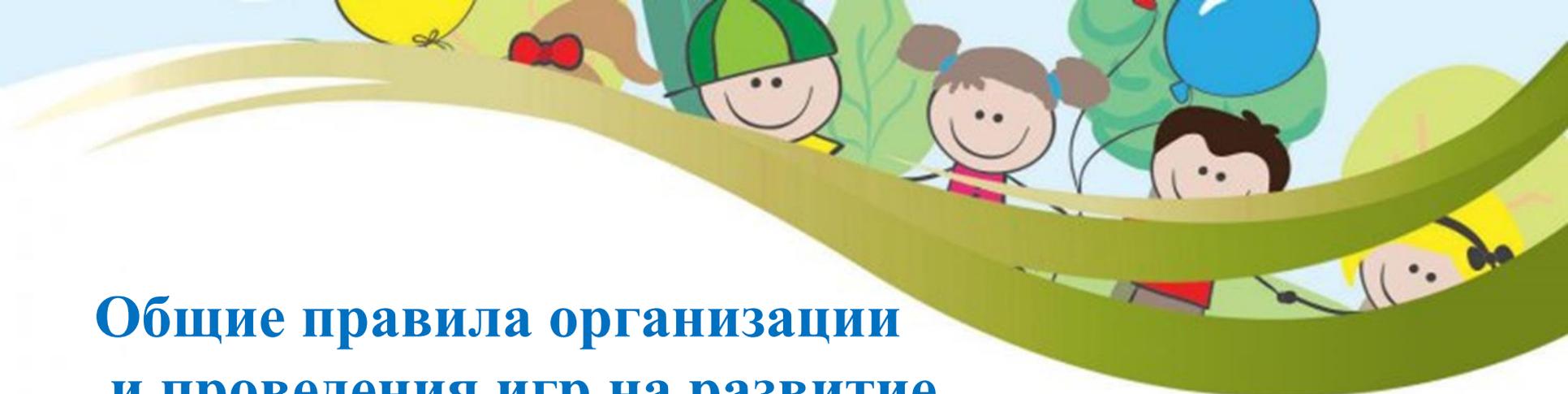


Игры на развитие внимания к другим людям.

Способствуют развитию умения детей проявлять внимательность к другим людям, концентрироваться на других людях, что является важным умением для застенчивых детей.

Игры:

- «Сломанный телефон»;
- «Сломанный телевизор»;
- «Кто спрятался?»;
- «Чей предмет?»;
- «Угадай».



**Общие правила организации
и проведения игр на развитие
коммуникативных навыков.**

1. Одна игра несколько раз в день.
2. Когда у ребенка нет настроения.
3. Не говорите, что ребенок сделал все не так.
4. Не заставляйте его насильно играть.



Игровые методики для закрепления коммуникативных умений у детей:

Общение с малышами.

Нужно будет: ответить на жалобу малыша;

разрешить конфликт;

отреагировать на неэтичные высказывания детей.



Итог:

- Дружеские отношения со сверстниками, имеют большое значение в формировании человеческой психики, её развитию и становлении разумного, культурного поведения. Под руководством воспитателей, игры детей обогащаются эпизодами и дают простор для развития воображения. Речь их совершенствуется, становится ярче. В их речи формируются мысли о тех сторонах жизни, которые они изображают в игре.
- В процессе игровой деятельности, дети учатся социальному взаимодействию, реализуют свои способности, знания, коммуникативные навыки и учатся жить в обществе. Благодаря играм, общению и обучению происходит личностный рост и интеллектуальное развитие ребёнка.



Литература:

1. Зверева О.Л., Кротова Т.В. Общение педагога с родителями в ДОУ – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 80с.
2. Лисина М.И. Общение со взрослыми у детей первых 7 лет жизни//Проблемы общей, возрастной и педагогической психологии/Под ред. В.В. Давыдова. М., 1978.
3. Проблемы коммуникативного поведения у дошкольников
Источник: журнал «Ребенок в детском саду» №1,2003 Автор: Гавриш С.В. Тип: статья
Рубрика: Дошкольники
4. Арушанова А. Коммуникативное развитие: проблемы и перспективы, // Дошкольное воспитание. 1998. - № 11. - 88 - 100 с.
5. Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии - СПб: Издательство «Питер», 2000 - 712 с
6. Автор фотоматериала: Алешкина А.Н.
7. <http://www.trud.ru/Arhiv2002/03/15/200203150440604.htm> - картинки по теме