[Конспект организованной образовательной деятельности](https://www.maam.ru/obrazovanie/konspekty-zanyatij%22%20%5Co%20%22%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%8B%20%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B9.%20%D0%92%D1%81%D0%B5%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%8B) по познавательной деятельности в средней группе.

Тема: «Знакомство с фруктами».

Образовательная область: познавательное развитие

**Цель**: знакомство с фруктами

**Задачи:**

-учить различать яблоко, грушу: знать названия плодов, их сенсорные характеристики (яблоко круглое, красное, желтое или зеленое, твердое, имеет приятный запах, кисло-сладкий вкус; груша круглая и чуть вытянутая, желтая, мягкая, сочная, сладкая);

- развивать различные ощущения детей-зрительные, тактильные, вкусовые и обонятельные;

- развивать речь: умение слышать воспитателя, повторять за ним определения предметов.

**Предварительная работа:** рассматривание картинок с изображением фруктов, игры с муляжами фруктов («Чудесный мешочек»)

**Методы и приемы:**

- Мотивирование детской деятельности. - Создание игровой ситуации. - Объяснения, указания воспитателя

**Материал и оборудование:**

Демонстрационный: игрушка бабушка, корзина с плодами (яблоки, груши, картина с изображением [фруктового сада](https://www.maam.ru/obrazovanie/frukty); поднос, тарелка с нарезанными фруктами, муляжи яблок, груш, 2 корзины.

**3. Способы организации детей:** Групповая.

Индивидуальный подход. Дифференцированный подход.

1. Дети называют фрукты, их характеристики

1. Дети первой подгруппы называют и показывают при помощи воспитателя.

2. Дети второй подгруппы называют самостоятельно

**4. Организация детской деятельности**

Дети сидят полукругом. За дверью раздается стук. Появляется игрушка-бабушка. Бабушка здоровается с каждым ребенком. Я сегодня принесла вам гостинцы, которые выросли у меня в саду. Вот какой у меня большой фруктовый сад. (ставит на мольберт картину с изображением фруктового сада) *(Аудиозапись голоса)*

Воспитатель.

- Бабушка, что нарисовано на твоей картине? (это мой фруктовый сад)

Это яблони. А на них выросли яблочки.

Воспитатель с детьми рассматривают картину.

- Посмотрите, сколько деревьев у бабушки в саду? (много).

- Как бабушка называет этот сад? (фруктовый).

- Какие [фрукты растут на деревьях](https://www.maam.ru/obrazovanie/frukty-konspekty) (яблоки, груши).

- Ребятки, это яблоня, на ней растут яблоки. Кто покажет мне яблоню с яблоками? (дети показывают)

- А бабушка принесла нам целую корзину яблок.

Воспитатель достает из корзины яблоки и раздает их детям. Затем воспитатель просит детей обследовать яблоко: повертите яблоко, погладьте его, понюхайте. После обследования задает вопрос:

-Какое яблоко? (гладкое, душистое)

-Какого цвета? (красное, зеленое)

-Какой формы? (круглое)

Дети дают ответы на вопросы, а воспитатель их обобщает: «Яблоко зеленое, круглое, твердое, хорошо пахнет».

- Дети, какое яблоко? – правильно, круглое, твердое, хорошо пахнет

-Ребята, из яблок и других фруктов модно сварить компот, давайте попробуем это сделать

Пальчиковая игра «Компот».

Будем мы варить компот.

Фруктов много нужно, вот. (мешают пальчиком по ладошке)

Будем яблоки крошить,

Грушу будем мы рубить. (ребром ладони стучим по др. ладошке)

Отожмем лимонный сок,

Слив положим, сахарок. (сжимаем-разжимаем кулачки)

Варим, варим мы компот,

Угостим честной народ! (мешают пальчиком)

-А теперь попробуйте яблочко на вкус (раздает детям дольки яблок). Оно не только твердое, оно кисло-сладкое, хрустит на зубах. Закройте глазки, послушайте хруст яблока. Очень вкусное.

После того, как дети съели яблоко, воспитатель спрашивает:

- На каком дереве выросли такие вкусные яблоки? – на яблоне.

-А теперь встаньте у стульчиков и покажите, как росла яблонька. (Под музыку проводится физкультминутка: дети изображают, как росла яблоня, как веточки тянутся вверх, как рвут яблоки и кладут их в корзину) : «Растет, растет яблонька, веточками вверх, к солнышку тянется. Выросла яблоня! Яблочки на ней созрели, в корзинку их положили».

После физкультминутки дети садятся на стульчики и в том же порядке обследуют грушу (по аналогии с яблоком: цвет, форма, размер). Пробуют кусочки груши – она сладкая, сочная, мягкая.

Воспитатель, обращаясь к бабушке: «Спасибо, бабушка за такие вкусные гостинцы. А теперь давай посмотрим, как дети запомнили фрукты, смогут ли они их найти и собрать в корзинки.

Игра «Собери фрукты»

Муляжи фруктов высыпаются на палас, дети выбирают фрукты (яблоки и груши) и называют их и раскладывают в разные корзины

После игры бабушка хвалит детей и говорит:

-Вы все большие молодцы, все узнали о фруктах, которые растут в моем саду. А мне пора уходить, до свидания.

**5. Рефлексивно- оценочная часть.**

- Ребята, кто был у нас в гостях? (бабушка)

- Какие фрукты она принесла нам? (яблоки, груши)

- Много нового узнали про фрукты, молодцы!