**Конспект организованной образовательной деятельности**

**по художественно-эстетическому развитию детей в младшей группе «Идет дождь»**

Цель: создать условия для художественно-эстетического развития.

Задачи:

Образовательные: учить детей передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни, видеть в рисунке образ явления. Закреплять умение правильно держать карандаш. Развивать желание рисовать.

Развивающие: совершенствовать умение рассматривать рисунки, способствовать развитию фантазии у детей, продолжать развивать сенсорные способности у детей младшего дошкольного возраста, развивать эстетическое восприятие.

Активизировать в речи слова: дождь, туча, капельки, сильный, тихий, проливной.

Воспитывающие: воспитывать любовь к природе, учить видеть прекрасное.

Методы и приемы:

Игровые: загадывание и отгадывание загадок, сюрпризный момент, эмоциональность (прослушивание аудиозаписи, пальчиковая гимнастика).

Словесные: пояснение, объяснение, повторение и уточнение, напоминание, указание к действию, художественное слово.

Наглядные: демонстрация предметов, рисунков, показ способов действия и построения образов.

Практические: показ способа [рисования дождя](https://www.maam.ru/obrazovanie/risovanie).

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с изображением дождя.

Оборудование: ватные палочки, гуашь синего цвета, 1/2 альбомного листа на каждого ребенка с изображением тучи, салфетки, веселая и грустная тучка, образец рисунка дождя, мольберт, рисунок (картина) «Осень»

**(Воспитатель и дети сидят полукругом перед мольбертом)**

Воспитатель. Ребята, давайте посмотрим кто изображен на картинке? *(Воспитатель и дети.)*

Что они делают? *(Гуляют на улице.)*

Воспитатель. Какое время года изображено на картинке? *(Это****осень****.)*

Как вы догадались? (*Дети и воспитатель одеты в теплую одежду. На детях куртки, сапоги, теплые брюки, шапка и шарф. На воспитательнице – плащ.)*

- Как меняется погода осенью?

- Ребята, посмотрите, к нам в гости пришла тучка! *(Показывает детям веселую тучку)* Какая она, ребята? *(Красивая и веселая).* Она очень хочет с нами поиграть. Поиграем? Встаем дружно на ножки

Игра в кругу " Непослушный дождик"

Дождик - кап! Дождик - кап!

То сильней, то тише. *(Ударяют указательным пальцем одной руки по ладошке другой)*

Не стучи, не стучи, не стучи по крыше. *(Грозят пальцем, изображают руками крышу над головой)*

Дождик, дождик на дорожке, *(Стучат одним кулачком по другому)*

Он намочит наши ножки. *(Наклоняются, хлопают ладонями по коленям)*

Нужно ножки поднимать, *(Стоя на месте, шагают, высоко поднимая ноги)*

Через лужицы скакать. Вот так, вот так Через лужицы скакать! *(Указательный жест правой рукой вправо - вниз, один прыжок на месте)*

Поспешим мы, поспешим,

От дождя мы убежим. *(Бег на месте)*

Поспешим мы, поспешим, От дождя мы убежим! *(Семенящий бег на месте)*

- Молодцы, ребята, хорошо поиграли! Ой, что-то случилось с нашей тучкой. *(Показывает детям грустную тучку)*

Почему она стала грустной? *(Ответы детей)*

Беседа с детьми:

- Ребята, оказывается, пока тучка играла с нами, она потеряла свои капельки. Если она не найдет капельки, тогда никогда не будет идти дождь. А как вы дуаете кому нужен дождь? *(Ответы детей)*

- Правильно, деревьям, животным, птицам, людям, растениям. Всем без дождя будет плохо. Поможем тучке найти капельки? *(Ответы детей)*

- Тогда отправляемся в путь!

**(Дети садятся в круг на ковер)**

- Ребята, давайте послушаем как шумит дождь *(воспитатель включает аудиозапись)* В это время раскладывает картинки с дождем *(мелкий дождь, проливной)*

Игра " Дождик, дождик кап - кап -кап! "

Сожмите ручку в кулачок и покажите мне указательный палец. Как я. Давайте пальчиками вместе со мной покажем тихий дождик *(дети показывают медленные движения пальчиками вперед и назад, сопровождая словами кап - кап – кап)*, а сейчас покажем сильный дождик (*дети показывают быстрые движения пальчиком вперед и назад, сопровождая действия словами кап - кап – кап),* а теперь похлопаем и покажем проливной дождь. Молодцы! Отправляемся дальше, чтобы помочь тучке найти свои капельки

**(Работа за столом)**

- Посмотрите, как я буду рисовать, как из тучки идет дождь. *(Показывает несколько приемов рисования дождя - короткие, длинные линии)*

- А теперь вы нарисуйте дождик. Порадуйте тучку! *(Во время работы напоминать детям, что надо правильно держать палочку, слежу за осанкой детей)*

- Какой замечательный дождик вы нарисовали. Посмотрите!

- Ребята, а как вы думаете, из какой тучки идет самый сильный дождик? *(Ответы детей)* Из какой тучки идет небольшой, тихий дождик? *(Ответы детей)*

- Посмотрите, ребята, тучка снова стала веселой. Она очень обрадовалась, что вы ей помогли.

Заключение:

В конце занятия рассматриваем все рисунки вместе с детьми. Предложить выбрать те работы, на которых изображен сильный дождь и рисунки – на которых изображен тихий дождь.