

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 208»
г. Чебоксары
Протокол № 2 от 22 февраля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ
«Детский сад № 208»
г. Чебоксары
Л.В. Порфирьева
Приказ от «01» марта 2024 г. № 27



Отчет о результатах самообследования.

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 208»
города Чебоксары Чувашской Республики

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации.

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка качества кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
7. Оценка материально-технической базы.
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 208» города Чебоксары за 2023

год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 208» города Чебоксары
Руководитель	Порфирьева Лиана Владимировна
Адрес организации	428030, Чувашская Республика, город Чебоксары, ул. Новгородская, д. 20А (1 корпус), 428030, Чувашская Республика, город Чебоксары, ул. Новгородская, д. 6 (2 корпус),
Телефон, факс	8 (8352) 70-94-40
Адрес электронной почты	cheb_detsad208@rchuv.ru
Учредитель	Муниципальное образование - город Чебоксары - столица Чувашской Республики.
Дата создания	2019 год
Лицензия	07.04.2020 г. Регистрационный № 24.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 208» г. Чебоксары расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 160 мест (1 корпус), на 250 мест (2 корпус). Общая площадь здания и помещений МБДОУ «Детский сад № 208» г. Чебоксары составляет: 1 корпус – 3156,0 кв.м., 2 корпус – 6246,7 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 6143,0 кв.м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад

функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 696 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Из них 9 детей посещают группы кратковременного пребывания путем внедрения. В детском саду сформировано 21 группа общеразвивающей направленности. Из них:

- 4 младших групп — по 35 ребенка;
- 4 средних групп — по 34 ребенка;
- 7 старших групп — по 30 ребенка;
- 6 подготовительных к школе групп — по 35 ребенок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить образовательную деятельность. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 15 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12%.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	662	95%
Неполная с матерью	33	4,8%
Неполная с отцом	1	0,2%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	155	23%
Два ребенка	448	64%
Три ребенка и более	93	13%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по пяти направлениям: художественно-эстетическому, физкультурно-спортивному, социально-педагогическому, техническому, естественно-научному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественно-эстетическое						
1.1	Волшебный песочек	Кружок	3-7 лет	74	118	-	+
1.2	Тестовичок	Кружок	3-7 лет	149	244	-	+
1.3	Топотушки	Кружок	3-7 лет	41	34	-	+
1.4	Домисолька	Инд. Занятия	3-7 лет	55	57	-	+
1.5	Songs in English	Кружок	3-7 лет	34	22	-	+
1.6	Веселые нотки	Кружок	3-7 лет	15	16	-	+
1.7	Театральная студия «Сказка»	Кружок	3-7 лет	60	0	-	+

1.8	Оригами	кружок	5-7 лет	0	203	+	-
1.9	Музыкальный ручеек	кружок	3-7 лет	0	16	-	+
2	Физкультурно-спортивное						
2.1	Гимнастика	Кружок	3-7 лет	46	78	-	+
2.2	Плавание	Кружок	5-7 лет	213	219	-	+
2.3	Плавание	Инд. Занятия	5-7 лет	1	3	-	+
2.4	Плавание (социум)	Кружок	4-7 лет	32	37	-	+
2.5	Плавание	кружок	3-7 лет	396	391	+	-
3.	Социально-педагогическое						
3.1	АБВГДейка (подготовка к школе)	кружок	5-7 лет	63	74	-	+
3.2	Говоруша (логопед)	Инд.занятия	5-7 лет	17	19	-	+
3.3	Речевая мастерская (логопед)	кружок	4-7 лет	52	6	-	+
4.	Техническая						
4.1	Lego-техник	кружок	3-7 лет	81	90	-	+
5.	Естественно-научная						
5.1	Юные исследователи	кружок	3-7 лет	42	34	-	+
5.2	Соляная комната	кружок	3-7 лет	0	156	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников;- • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В 2023 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2023 года успешно

апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2024 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	261	37,5	395	56,8	40	5,7	696	94,3
Качество освоения образовательных областей	291	41,8	371	53,3	34	4,9	696	95,1

В июне 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 126 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и

	деятельность	праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2023 году в детский сад поступило 193 воспитанников. Дети, ранее проживающие на территории Украины не поступали. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога:

- 42 групповых консультации с воспитанниками;
- 23 индивидуальных консультации с воспитанниками;

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 80 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

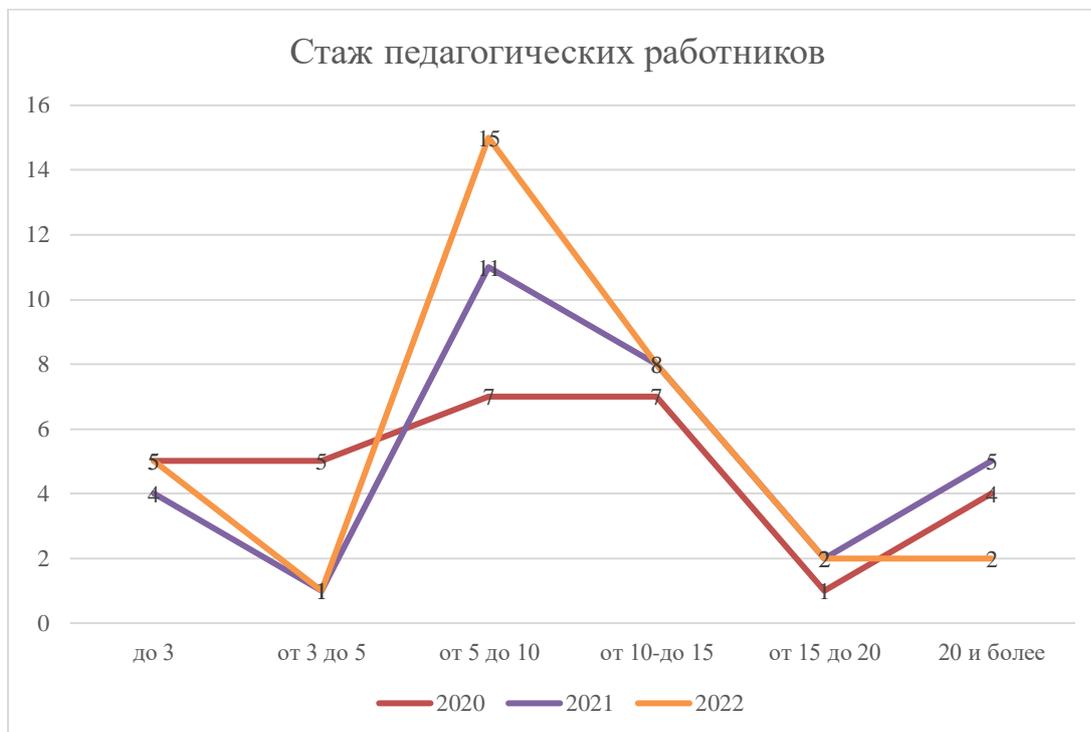
- воспитанник/педагоги — 20/1;
- воспитанники/все сотрудники — 8/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 0 педагогов;
- первую квалификационную категорию — 7 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 27 работников детского сада, из них все 27 педагогов. На 30.12.2023 3 педагога и 1 младший воспитатель проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада



По итогам 2023 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 35 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

На конец 2023 году работает на должности воспитатель 1 молодой специалист. Это позволило восполнить дефицит кадров, также работает 2 педагога дополнительного образования, что позволило расширить направления дополнительного образования, реализуемых в детском саду, в том числе художественно-эстетической, социально-педагогической направленности.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие:

1. Педагогический семинар «Роль дидактических игр в развитии внимания у детей»;
2. Онлайн- семинар «Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО» (г. Екатеринбург), 3 часа;
3. Онлайн- семинар «Обеспечении единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДОУ» (г. Екатеринбург) 03 часа;
4. Онлайн- семинар «Развитие профессиональной компетенции педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО», 3 часа.
5. Педагогический семинар «Эффективные методы познавательного развития детей в дошкольном возрасте».
6. Всероссийский обучающий педагогический семинар «Использование ИКТ в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения».
7. Педагогический семинар «Особенности развития и формирования памяти у детей».

8. Онлайн- семинар «Педагогические технологии организации досуга детей» (г. Екатеринбург) 09 часов;
9. Онлайн- семинар «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся» (г. Екатеринбург) 09 часов;
10. Педагогический семинар «Особенности развития и формирования памяти у детей».
11. Обучающий профессиональный семинар «Восприятие детей на основе приобщения к традициям и ценностям отечественной культуры» (4 часа);
12. Курс «Инновационное образовательная среда, как инструмент развития всех участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС» (16 часов);
13. Семинар «Готовность детей к обучению в школе» (16 часов).
14. Обучающий профессиональный семинар «Социокультурная модель образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» (4 часа),
15. Семинар «Технология развития критического мышления как средство реализации комплексного подхода в воспитании и обучении детей»,
16. Семинар «Сотрудничество ДОУ с семьями воспитанников» (16 часов);
17. Семинар «Современные дистанционные образовательные технологии» (16 часов),
18. Семинар «ФГОС ДО: развитие ребенка в пространстве игры» (16 часов),
19. Педагогический семинар «Использование театрализации в образовательной деятельности в ДОУ»,
20. Педагогический семинар «Пути взаимодействия воспитателя и родителей»,
21. Педагогический семинар «Физкультурно- оздоровительная работа в ДОО в условиях реализации ФГОС»,
22. Педагогический семинар «Воспитание самостоятельности у детей средней группы в процессе самообслуживания»,
23. Участие в обучающем семинаре образовательного центра педагоги УМ «Музыкальное развитие в дошкольном образовательном учреждении» (2 часа).
24. Научно- практический семинар «Потенциал этнопедагогики в воспитании дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»,
25. Семинар «Что такое функциональная грамотность и зачем она ребенку дошкольного возраста» (8 часов)
26. Форум педагоги России «Инновационная образовательная среда как инструмент развития всех участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС» (16 часов),
27. Онлайн- форум «Проектирование развивающих образовательных траекторий для педагогов»,
28. Форум педагоги России «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС» (16 часов),
29. Семинар «Сотрудничество ДОУ с семьями воспитанников» (16 часа)
30. Методический фестиваль «Современные практики воспитания- 2023»,
31. Педагогический семинар «50 важных принципов воспитания ребенка»,
32. Педагогический семинар «Особенности развития детей дошкольного возраста»,
33. Педагогический семинар «Дошкольное образование»,
34. Всероссийская конференция «Здоровье и безопасность для дошкольников»,
35. Онлайн- конференция «Роль педагога в формировании личности ребенка»,
36. Онлайн- конференция «Педагогика и образование»,
37. Научно- практическая конференция «Образование- территория инноваций»,
38. Форум «Воспитатели России», «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт- Петербург»,
39. Форум «Инновационная образовательная среда как инструмент развития всех участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС», (16 часов),

40. Форум «Воспитатели России», «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов на Дону», 2023 г.;
41. Научно - практический семинар «Потенциал этнопедагогике в воспитании дошкольников в условиях реализации ФГСО ДО»,
42. Республиканский семинар для специалистов службы сопровождения «Эффективные технологии запуска речи у неговорящих детей»,
43. Участник онлайн конференции «Инклюзивное изменение современного образовательного пространства» «Раннее психолого- педагогическое сопровождение семьи ребенка с ОВЗ», 1 час,
44. Участник онлайн конференции «Инклюзивное изменение современного образовательного пространства», «Как взаимодействие с ребенком в повседневной жизни помогает подготовить его к школе», 1 час,
45. Участник IV Международной научно- практической конференции «Современная дефектология: междисциплинарный подход к теоретическим и практическим проблемам нарушений развития у детей»,
46. Участник семинара «Организация пространственного моделирования у дошкольников в предметно – пространственной среде «Бабашки», 8 часов,
47. Участник Междисциплинарного научно – практической конференции «Речь, грамотность, дислексия»,
48. Участник I Всероссийской научно- практической конференции «Научные основы здоровьесбережения детей с особыми образовательными потребностями»,
49. Участник V Всероссийской научно- практической конференции «Инклюзивное образование: педагогические практики, опыт и перспективы»,
50. Научно- практическая конференция «Память о выдающихся земляках-духовное богатство и великое наследие чувашского народа»,
51. Педагогический семинар «Воспитание экологической культуры у детей дошкольного возраста в образовательной деятельности»,
52. Педагогический семинар «Основные символы чувашского узора»,
53. Научно- практическая конференция «Научные основы здоровьесбережения детей с особыми образовательными потребностями»,
54. Научно- практическая конференция «Семья особого ребенка»,
55. Онлайн семинар «Особенности эмоциональной сферы дошкольников»,
56. Форум «Воспитатели России», «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград»,
57. Научно- практический семинар «Потенциал этнопедагогике в воспитании дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»,
58. Семинар «Что такое функциональная грамотность и зачем она ребенку дошкольного возраста» (8 часов)
59. Семинар «Индивидуальная работа педагога с родителями учеников: содержание, этапы и техники эффективного взаимодействия»,
60. Онлайн семинар «Актуальные образовательные технологии и формы реализации воспитательной работы по ФГОС».

С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2023 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковым мест рабочего процесса, а именно:

- модернизировать песочницы и сделать деревянную крышку люка с нетравматичным замком;
- заменить настил во входной группе на нескользкий;

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада и даже в фойе детского сада по названием «Читаем вместе». Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Мир открытий» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Также кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком, интерактивным оборудованием, принтером, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 21;
- кабинет заведующего — 2;
- методический кабинет — 2;
- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 2;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 2;
- медицинский кабинет — 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году детский сад провел косметический ремонт 21 групповых комнат, коридоров 1 и 2,3 этажей, физкультурного зала, оборудовал кабинет в кинозал и соляную комнату.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 593 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	696
в режиме полного дня (8–12 часов)		687
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		9
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	696
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		687 (98,7%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		24 (3,4 %)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7,4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	35
-с высшим образованием		30
-высшим образованием педагогической направленности (профиля)		25
средним профессиональным образованием		5

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7 (20,0 %)
с высшей		0 (0%)
первой		7 (20,0 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		14(40%)
больше 30 лет		1 (2,9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		8 (22,9%)
от 55 лет		1 (2,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (77%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (77%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	20/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога	да	
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	11,0

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	728,9
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности, но имеет потребность в педагогических работниках.

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 208» города Чебоксары
Чувашской Республики
428030, Чувашская Республика,
г. Чебоксары, улица Новгородская, д.20А
(корпус 1)
г. Чебоксары, улица Новгородская, д.6
(корпус 2)
тел.(8352) 70-97-21(корпус 1), 70-94-40 доб.201
(корпус 2)
mail: cheb_detsad208@rchuv.ru
ИНН/КПП 2130216477/213001001

Управление образования администрации
города Чебоксары

Исх. № 26 от 19.03.2024 года

МБДОУ «Детский сад № 208» г. Чебоксары направляет отчет о результатах
самообследования образовательного учреждения за 2023 год.

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 208» г. Чебоксары



Л.В. Порфирьева

