

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение Детский сад 210 «Лучик» г.Чебоксары Чувашской
Республики

ЧЕБОКСАРЫ



Отчет о реализации муниципального проекта «Преемственность: детский сад и школа»



2024 год

Основные документы, формирующие нормативно-правовую базу для обеспечения преемственности дошкольного и начального образования это:

- Федеральный закон «*Об образовании в Российской Федерации*», статья 63, в которой речь идёт о преемственности образовательных программ общего образования.**
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Целевые ориентиры результатов освоения программы дошкольного образования, выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.**
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.**

Актуальность

При поступлении в начальную школу происходят кардинальные изменения в статусе, образе жизни и деятельности детей, посещавших дошкольные образовательные учреждения. Доброжелательно-демократичный стиль общения сменяется урочно-официальным.



В этот период особенно важно и необходимо осуществление преемственности в содержании образования, формах, методах, технологиях детского сада и начальной школы.

Цель преемственности –

Обеспечить полноценное личностное развитие, физиологическое и психологическое благополучие ребенка в переходный период от дошкольного воспитания к школе, направленное на перспективное формирование личности ребенка с опорой на его предыдущий опыт и накопленные знания.

Задачи преемственности детского сада и школы

- Развитие любознательности
- Развитие способности самостоятельно решать творческие задачи
- Формирование творческого воображения, направленное на интеллектуальное и личностное развитие ребенка
- Развитие коммуникативности (умение общаться со взрослыми и сверстниками)

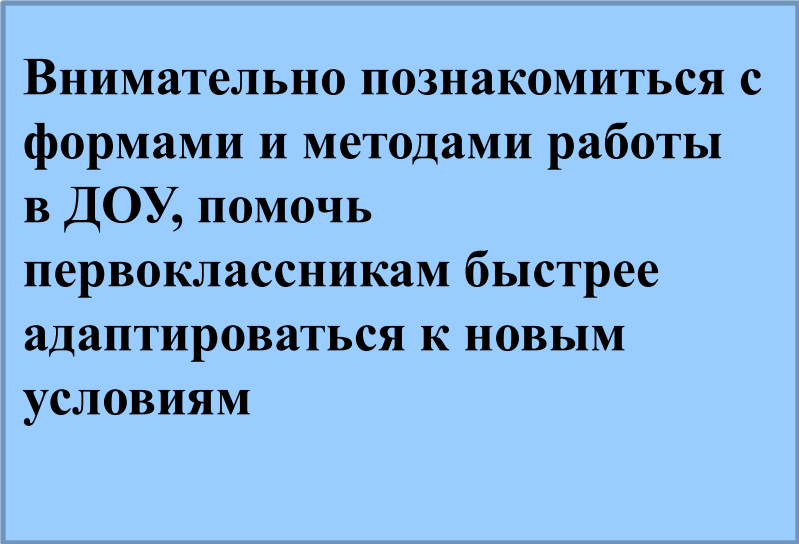
Задачи

- укрепление и сохранение здоровья дошкольников, готовящихся к обучению в школе.
- всестороннее развитие детей, позволяющее им в дальнейшем успешно овладеть школьной программой.
- создание благоприятных условий для психического и личностного развития

Преемственность между дошкольной и школьной ступенями образования не должна пониматься только как подготовка детей к обучению



**Учителя
должны**



**Внимательно познакомиться с
формами и методами работы
в ДОУ, помочь
первоклассникам быстрее
адаптироваться к новым
условиям**

Работа с родителями

- совместные родительские собрания с педагогами ДООУ и учителями школы;
- круглые столы, дискуссионные встречи, педагогические «гостиные»;
- консультации с педагогами ДООУ и школы;
- встречи родителей с будущими учителями;
- дни открытых дверей;
- анкетирование, тестирование родителей;
- образовательно - игровые тренинги и практикумы для родителей
визуальные средства общения;
- заседания родительских клубов

Городская олимпиада «Маленькие академики»



Победы в олимпиадах



Дополнительное образование без предъявления оплаты «Занимательная математика»







Итоговые мероприятия



Вывод

- **Один из аспектов преемственности, готовность ребенка к школьному обучению. Для того чтобы ребенок успешно смог справиться с новыми требованиями школьной жизни, он должен обладать набором качеств, которые тесно переплетены между собой, и должны формироваться в совокупности.**
- **Педагоги и школы, и детского сада должны работать в тесном сотрудничестве, учитывая, специфику организации деятельности друг друга, обязательно привлекая родителей.**

Спасибо за внимание!

«...Школа не должна вносить резкой перемены в жизни детей. Пусть, став учеником, ребенок продолжает делает сегодня то, что делал вчера.... Пусть новое проявляется в его жизни постепенно и не ошеломляет лавиной впечатлений...»

В.А.Сухомлинский