

Конспект сценария досуга в средней группе.

Тема: «**Дружба**»

Цель: создать атмосферу доброжелательности, свободы, любви; сформировать понятие о **дружбе**.

Задачи:

формировать умение детей управлять своими чувствами и эмоциями,

расширять представление о **дружбе**;

углублять представление детей о доброте, как едином неотъемлемом качестве человека, умение размышлять нравственной сутью поступков, умение создавать новую ситуацию в знакомых сказках;

развивать у детей коммуникативные навыки, память, мышление, эмоциональную отзывчивость, способность к сопереживанию, желание прийти друг к другу на помощь в сложной ситуации, развивать социальные чувства;

воспитывать интерес к сказкам, справедливое отношение к друг другу, доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.

Ход досуга:

Песня «*Всё мы делим пополам*» (одна часть)

Воспитатель:

- О чем эта песенка?

Дети: (ответы детей) о **дружбе**.

Воспитатель:

Дружит с солнцем ветерок,

А роса – с травой

Дружит с бабочкой цветок,

Дружим мы с тобою.

Все с друзьями пополам

Разделить мы рады!

Только ссориться друзьям

Никогда не надо!

- Ребята, сегодня мы с вами поговорим о **дружбе**. **Дружба** – это удивительное волшебное слово. А как вы понимаете, что такое **дружба**?

Дети: – Варианты ответов (Когда мы делимся игрушками, не обижаем друг друга; когда вместе что-нибудь делаем и т. д.)

Воспитатель: - **Дружба** – это когда люди хотят быть вместе, когда вместе играют и не ссорятся. Друзья – это люди, с которыми нам интересно и комфортно. Ребята, а вы знаете, какими должны быть настоящие друзья? Сейчас мы это проверим. Я буду задавать вопросы, а вы отвечаете «да-да-да» или «нет-нет-нет».

Игра «Да-да-да, нет-нет-нет»

Будем крепко мы **дружить?** (да-да-да)

Нашей **дружбой дорожить?** (да-да-да)

Мы научимся играть? (да-да-да)

Другу будем помогать? (да-да-да)

Друга нужно разозлить? (нет-нет-нет)

А улыбку подарить? (да-да-да)

Друга стоит обижать? (нет-нет-нет)

Чай с друзьями будем пить? (да-да-да)

Будем крепко мы **дружить?** (да-да да).

Воспитатель:

- Кто стихи про **дружбу** знает, нам сейчас их почитает.

Стихи детей:

1. **Дружба очень нам нужна -**

В жизни нашей так важна:

Коль случится что-то вдруг -

К нам придёт на помощь друг!

2. **Дружит с солнцем ветерок,**

А роса – с травой.

Дружит с бабочкой цветок,

Дружим мы с тобою.

Всё с друзьями пополам

Поделить мы рады!

Только ссориться друзьям

Никогда не надо!

3. Много у меня друзей:

Лена, Танечка, Сергей.

С Леной песенки поём,

С Таней мы гулять пойдём.

Все мы – лучшие друзья,

Друг без друга нам нельзя.

Мы умнеем и растём,

Очень весело живём.

4. Пришла ко мне **подружка**,

И мы играли с ней.

И вот одна игрушка

Вдруг приглянулась ей:

Мне скучно без игрушки –

Любимая была!

Но всё же я **подружке**

Игрушку отдала.

Воспитатель: - А давайте послушаем песенку про **дружбу** (*«От улыбки»*)

Воспитатель: - Ребята, а с чего начинается **дружба**?

Дети: ответы детей (*с улыбки*)

Воспитатель: - Правильно ребята – с улыбки, с положительных эмоций и доброжелательного отношения.

Если друг улыбнется тебе,

Ты тоже ему улыбнись.

Если друг поклонится тебе,

Ты тоже ему поклонись.

Если друг поделился с тобой,

Ты тоже с ним поделись.

А потом крепко-накрепко

Ты с ним обнимись.

Воспитатель:

- **Дружно за руки беритесь,**

В круг все вместе становитесь.

А теперь нас ждет игра -

Интересная она.

Воспитатель: - Я хочу проверить, знаете ли вы вежливые слова.

Игра *«Доскажи словечко»*.

1. Если встретится знакомый, хоть на улице, хоть дома,

Не стесняйся, не лукавь, а скажи погромче ... (*здравствуй*).

2. Если просишь что-нибудь, то сначала не забудь

Разомкнуть свои уста и сказать ... (*пожалуйста*).

3. Если невежей прослыть не хотите,

Очень прошу вас, будьте мудры,

Вежливым словом просьбу начните:

Будьте ... (любезны, будьте. *(добры)*).

4. Если встретилась компания, не поспешно, не заранее,

То в минуту расставания всем скажите ... *(до свидания)*.

5. Если, словом или делом вам помог кто-либо,

Не стесняйтесь громко, смело говорить ... *(спасибо)*

Правила **дружбы:**

Не ссориться

Уступать

Не бояться просить прощения, если обидел друга

Быть вежливым

Не злиться

Не жадничать

Помогать другу

Быть честным

Воспитатель:

Если с другом ты поссорился,

То пойдя и помирись.

Ты не дуйся и не хмурься,

Если надо, извинись!

И тогда вокруг все ярче

И светлее станет вдруг,

Потому что сразу рядом

Будет настоящий друг!

Подвижная Игра "Как живешь?"

Дети движениями показывают, то, о чем говорится в тексте.

Как живешь? – Вот так! *(выставляют большой палец вперед)*

Как идешь? – Вот так! *(идут на месте)*

Как плывешь? – Вот так! *(имитируют плавание)*

Как бежишь? – Вот так! *(бег на месте)*

Как грустишь? – Вот так! (*грустят*)

А шалишь? – Вот так! (*кривляются*)

А грозишь? – Вот так! (*грозят друг другу пальчиком*)

Игра повторяется 3-4 раза, каждый раз темп становится быстрее.

Воспитатель: - Я хочу узнать, умеете ли вы отличать хорошие поступки от плохих.

Игра «Хорошо – плохо»

Воспитатель называет пример поступка, дети аплодисментами обозначают правильный: порвал одежду, защитил слабого, поссорился с мамой, обогрел и накормил котёнка, сорвал ветку с дерева, сломал игрушку, разбил вазу, помог малышу одеться, поделился конфетой, обидел девочку, поблагодарил за помощь).

Воспитатель: - А давайте все вместе улыбнемся друг другу и обнимемся.

Свободная двигательная активность под музыку.

Танец «**Дружба**» (музыкальная **группа** «*Барбарики*»)