

Проект «Нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста с помощью музыкальной деятельности»

Музыка является самым чудодейственным, самым тонким средством привлечения к добру, красоте, человечности... В. А. Сухомлинский

Патриотизм – преданность и любовь к своему Отечеству, к своему народу. В самом простом виде его можно охарактеризовать, как любовь к Родине.

Тип проекта: познавательно-творческий.

Участники проекта: музыкальный руководитель, воспитатель, дети средней группы и их родители.

Длительность проекта: долгосрочный (учебный год).

Автор проекта: Сколова Татьяна Андреевна, музыкальный руководитель Детский сад №210 «Лучик»

Проблема: как с помощью музыки воспитать настоящего патриота своей Родины?

Актуальность

проекта:

Дошкольный возраст – это начало общего развития ребенка. Именно поэтому нам следует больше внимания уделять нравственно-патриотическому воспитанию детей, для того чтобы сохранить в них нравственные основы, любовь к своей родине, стране и близким людям. Данная тема будет актуальна всегда, тем более на данном этапе происходящего в нашем мире.

Цель: формирование патриотически-нравственных качеств личности у ребенка в детском саду.

Задачи:

– прививать ребенку любовь к близким людям, детскому саду, своему родному городу;

- развивать интерес к русскому народному творчеству, традициям и обычаям русских людей;
- рассматривать информацию о родной стране и городах;
- знакомить детей с государственной символикой: флагом, гимном, гербом;
- формировать чувство уважение к ближним, к людям другой национальности и их традициям;
- воспитывать в ребенке моральные качества и эстетически нравственные нормы поведения.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный:

- подбор музыкального материала;
- изучение тематической литературы;
- подготовка детей к различным праздникам, мероприятиям и разучивание репертуара.

Основной:

- проведение различных, интересных бесед с детьми: «Город Чебоксары», «Я и моя семья», «Страна моя Россия», «История моей страны»;
- беседы с детьми о праздниках: «День города», «Международный женский день 8 марта», «День защитника Отечества», «Пасха», «День Победы», «День семьи, любви и верности».
- проведение праздников: День города, Международный женский день 8 марта, День защитника Отечества, Пасха, День Победы, День семьи, любви и верности;
- подготовка презентации и конспекта к открытому занятию «Россия – родина моя!»

Заключительный:

- проведение открытого занятия «Россия – родина моя!»

Ожидаемый результат:

у детей сформируется понимание того, как они влияют на свой город, страну и на окружающих себя людей.

Продукт проекта: занятие «Россия – родина моя!»

Итоги проекта:

1. У детей формируются творческие способности и новые знания.
2. У детей укрепляется чувство товарищества.
3. У детей происходит правильное представление о своей родине, доме, семье.
4. Повышение интереса к истории.
Формируются патриотически-нравственные качества личности.
5. Происходит воспитание уважения к близким людям и стране в целом, ребенок смотрит на мир с позиции дружбы.

Литература:

1. Герасимова З. Родной свой край люби и знай /З. Герасимова, Н. Козачек // Дошкольное воспитание. – 2001. - №12
2. Любимова Л. В. Педагогические условия использования народной культуры в процессе гражданского воспитания дошкольников; автореф. дис. канд. пед. наук: 13.00.07 / Л. В. Любимова. – Екатеринбург, 2004.
3. Шаламова Е. И. Организационно-педагогическая работа в ДОУ по реализации задач патриотического воспитания детей / Дошкольная педагогика. – 2009. - №4
4. Якушева Т. А. Воспитание гражданско-патриотических чувств у ребенка старшего дошкольного возраста / Дошкольная педагогика. – 2006. - №6.