

Сколова Татьяна Андреевна
музыкальный руководитель МБДОУ Детского сада №210 «Лучик»,
г. Чебоксары, e-mail: skolova2000@mail.ru

КОНСПЕКТ МУЗЫКАЛЬНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ
«Поездка Даши-путешественницы в город Чебоксары»
(старшая группа)

Интеграция образовательных областей: «Коммуникация»,
«Познание», «Музыка».

Виды детской деятельности: коммуникативная, восприятие
художественной литературы, музыкально-художественная.

Цели:

- воспитывать патриотические чувства;
- любовь к родному краю;
- вызвать чувство восхищения и гордости.

Планируемые результаты: иметь представление о родном крае,
Чувашской Республике и России.

Предварительная работа. Занятие является итоговым по знакомству с
родным краем и выдающимися людьми. В группе проведён комплекс занятий
на данную тему. Дети познакомились с культурой чувашского народа, с
традициями, обычаями.

Материал и оборудование: Выносной экран для показа слайдов,
записи чувашских народных инструментов, слайды символики,
использование ИКТ.

Ход занятия

Звучит фоновая музыка Д.Кабалевского «**Край родной, навек любимый!**» (слайд 1)

На экране проектора появляется Даша-путешественница, звучит заставка к м/ф «Даша-путешественница».

(слайд 2) Звучит р.н.м. «**Во поле берёзка стояла**». На экране – карта России.

Из-за экрана выходит настоящая Даша (взрослый).

ДАША: Как же я долго путешествовала! Где я только не побывала: и в Америке (слайд 3), и в Европе(слайд 4), и в Африке(слайд 5). Везде хорошо, да дома лучше!

Ведущая: Здравствуй, Даша!

ДАША: Здравствуйте!

Ведущая: А где твоя родина, Даша?

ДАША: Живу я в России ! (слайд 7)

Как велика моя земля,

Как широки просторы ! (слайд 8)

Озёра (слайд9),реки(слайд10) и поля (слайд11)

Леса (слайд12), и степь (слайд 13), и горы(слайд 14).

Раскинулась моя страна от севера (слайд 15) до юга (слайд 16),

Когда в одном краю весна (слайд 17) ,

В другом –снега и вьюга (слайд 18).

Живём мы в радостном краю (слайд 19),

И знать его должны мы -

Страну Российскую свою, свой светлый край любимый! (слайд 20).

Песня «Моя Россия» м.Г. Струве, сл. Н.Соловьёвой

Ведущая: Среди просторов нашей большой страны есть край, где ты живёшь, где твой родной дом, твоя родная земля. И где бы ты ни был, всегда будешь вспоминать свою землю. Даша, а где в России ты родилась?

ДАША: (Задумывается)

Ведущая: Даша, а наши дети могут тебе о своём крае рассказать!

Дети исполняют песню «**В Чебоксарах мы живем**» (автор не известен)

Ребенок: Анла Атал херринче

Чи илемле сарт щинче

Саралса выртать хула –

Вал мана ченет шула.

ДАША: А где же на карте находятся Чебоксары?

Ведущая: Вот, Даша, наши любимые Чебоксары! (слайд 21).

Ведущая: Чувашский народ очень трудолюбивый. Не зря говорится в пословице: «Маленький чуваш одной ногой в колыбели, другой на пахоте». Даша, а ты знаешь чувашские пословицы и поговорки о труде? (слайд 22)

ДАША: Нет, буду рада услышать.

Ведущая: Дети, давайте Даша расскажем.

– Умелые руки найдут себе работу.

– Работа к рукам не пристаёт.

– Кто хочет есть калачи, лежать не будет на печи.

– Труд человека прославляет.

– Нет на земле такой работы, которую бы человек не сделал.

– Глаза боятся, да руки делают.

Ведущий: Вот спасибо, сколько пословиц и поговорок о труде вспомнили. Да, действительно, чувашский народ издавна выполнял разную работу: строил дома, выращивал хлеб, пас скот. А после трудового дня умели весело отдыхать, пели звонкие песни.

Ведущий: поэтому давайте вместе с Дашей с играем в игру Ручейки (Юхан шывсем)

(Правила игры: игроки делятся на 2-3 команды и строятся друг за другом в разных частях площадки. На сигнал «Ручейки!» все бегут в разных направлениях (каждый в своей колонне). На сигнал «Большая Волга!» игроки соединяются в одну колонну. Игрокам следует крепко держать впереди стоящего за пояс. Игроки бегут друг за другом, не выходя из своей колонны. Игроки строятся в одну колонну только после сигнала «Большая Волга!»)

ДАША: Спасибо ребята, такая интересная игра! А чувашские музыкальные инструменты существуют?

Ведущая: Да, конечно.

Знакомство с чувашскими народными музыкальными инструментами.

(прослушивание музыкальных записей, просмотр слайдов. Дети называют инструменты на русском и чувашском языках)

ДАША: Я даже не подозревала, что у чувашского народа столько красивых инструментов, а как они звучат!

Ведущая: Даша, а в нашей республике еще много и знаменитых артистов, музыкантов и композиторов.

ДАША: а кого вы сможете назвать?

1 ребёнок: Заслуженный деятель искусств Чувашской республики Юрий Васильев.(слайд)

2 ребёнок: Заслуженная артистка Светлана Бубнова.(слайд)

3 ребёнок: Балерину Надежду Павлову знают во всем мире.(слайд)

4 ребёнок: а какую прекрасную музыку сочинили композиторы: Воробьев, Хирбю (слайд №18), Асламас, Лукин, Лебедев, и др.

Ведущая: Да-да, они сочиняли очень разнообразную музыку, от веселых плясовых до спокойных лирических, которые услышав, ноги так и просятся в пляс. И сейчас дети для тебя станцуют чувашский танец на музыку Г. Лебедева.

ДАША: Я очень рада ребята, что посетила ваш край и вижу, что вы любите свой родной Чувашский край, много знаете о нем, о его народе!

Ведущая: Даша, мы тоже очень рады, что ты приехала к нам в гости, дети давайте научим Дашу прощаться на чувашском языке «Сыва пулар!»

ДАША: Сыва пулар, ребята! Поеду дальше изучать мир!

Ребята с песней **«ПРИЕЗЖАЙТЕ В ЧЕБОКСАРЫ»** (автор не известен) выходят из зала.