

ПАСПОРТ

РЕСПУБЛИКАНСКОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНО - ТУРИСТИЧЕСКОГО ПРОЕКТА «ПО РОДНОМУ КРАЮ С РЮКЗАКОМ ШАГАЮ»

Наименование проекта	«По родному краю с рюкзаком шагаю»
Автор проекта	Старший воспитатель: Васькова Л.П. Воспитатели: Игнатьева Э.Г., Скворцова Е.В.
Программно-целевые инструменты проекта	• «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р; • «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028; • Федеральный закон от 24.11.1996 N 132-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»; • Распоряжение Правительства РФ от 20.09.2019 N 2129-р (ред. от 07.02.2022) Об утверждении Стратегии развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года • ГОСТ Р 54605-2017 Туристские услуги. Услуги детского туризма. Общие требования. • СанПиН 2.4.1.3049-13; • Закон Чувашской Республики от 30 июля 2013 г. № 50 «Об образовании в Чувашской Республике»; • Закон Чувашской Республики от 27.05.1993 «О культуре» в ред. Законов ЧР от 10.11.1997 N 22, от 03.05.2001 № 13; • Закон Чувашской Республики от 13 октября 1997 г. № 16 «О туризме».
Цель проекта	- формирование эколого-туристских знаний и умений природопользования у детей дошкольного возраста; - развитие социального партнерства - конструктивного взаимодействия дошкольных образовательных учреждений города Алатыря в сфере туризма, обеспечивающие широкие возможности для удовлетворения потребностей дошкольников в познании родного края; - создание условий развития сферы детского образовательного туризма и туристской деятельности в дошкольных образовательных учреждениях. - приобщение дошкольников к истории и культуре родного края, местным достопримечательностям
Задачи проекта	- создание условий развития сферы детского образовательного туризма и туристской деятельности в дошкольных образовательных учреждениях; - формирование чувств любви к родному городу и интереса к

	прошлому и настоящему родного края и страны; творческого воображения через поэтические произведения и восприятие картин писателей и художников; - развитие форм и моделей семейного туризма; - развивать бережное отношение к городу и его природе, к достопримечательностям и культурным ценностям; - формировать эмоционально-ценностное отношение к семье, дому, улице, краю, стране; - поддержка инноваций и развитие механизмов тиражирования практики социального партнерства организаций дошкольного образования.
Целевые индикаторы и показатели проекта	Реализация проекта позволит достичь следующих показателей: - увеличение положительной динамики в развитии физического и психического здоровья детей, в развитии их познавательных интересов; - увеличение уровня удовлетворенности родителей качеством предоставления дошкольных услуг в сфере туризма; - увеличение материально-технической базы по организации туристической деятельности; - увеличение интереса к семейному туризму.
Сроки и этапы реализации проекта	• Долгосрочный 2024 – 2025 гг.
Основные мероприятия проекта	- составление нормативно-методической базы реализации муниципальной программы; - составление каталога экскурсионных образовательных маршрутов; - разработка карт образовательных маршрутов для детей дошкольного возраста; - разработка цикла «живые уроки для дошколят» для детей, проводимых на базе музеев и около памятников. - разработка буклетов, плакатов и других презентационных материалов для распространения среди родителей и коллег; - проведение методических мероприятий по развитию туризма среди детей дошкольного возраста (проведение конференций, консультаций, семинаров, методических объединений, круглых столов и т.д.); - участие в выездных конференциях, форумах, семинарах по развитию туризма на уровне города, республики и страны; - туристический слет для дошколят; - туристический слет педагогических работников проводимый совместно с профсоюзом образования.
Ожидаемый конечный	- сформирован познавательный интерес к природным,

результат реализации проекта	историческим, культурным объектам города; - созданы условия для активизации детской деятельности: этноцентры, мини-музеи в группах; - дети бережно относятся к объектам природы, культуры, истории родного края; - повышен профессиональный уровень педагогов и родителей по приобщению дошкольников к культуре родного края; - систематизировалось сотрудничество ДООУ с социальными объектами города: музеи, театры, выставочные центры.- увеличена положительная динамика в развитии физического и психического здоровья детей, в развитии их познавательных интересов; - увеличен уровень удовлетворенности родителей качеством предоставления дошкольных услуг в сфере туризма; - улучшена материально-техническая база по организации туристической деятельности; - увеличен интерес к семейному туризму
Система организации контроля за исполнением программы	Информация о ходе реализации проекта предоставляется исполнителями в установленном порядке.