

ПАСПОРТ РЕСПУБЛИКАНСКОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ТУРИСТИЧЕСКОГО ПРОЕКТА «ПО РОДНОМУ КРАЮ С РЮКЗАКОМ ШАГАЮ»

Наименование проекта	«По родному краю с рюкзаком шагаю»
Программно-целевые инструменты проекта	• «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р; • «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028; • Федеральный закон от 24.11.1996 N 132-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»; • Распоряжение Правительства РФ от 20.09.2019 N 2129-р (ред. от 07.02.2022) Об утверждении Стратегии развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года • ГОСТ Р 54605-2017 Туристские услуги. Услуги детского туризма. Общие требования. • СанПиН 2.4.1.3049-13; • Закон Чувашской Республики от 30 июля 2013 г. № 50 «Об образовании в Чувашской Республике»; • Закон Чувашской Республики от 27.05.1993 «О культуре» в ред. Законов ЧР от 10.11.1997 N 22, от 03.05.2001 № 13; • Закон Чувашской Республики от 13 октября 1997 г. № 16 «О туризме».
Цель проекта	• создание условий развития сферы детского образовательного туризма и туристской деятельности в дошкольных образовательных учреждениях. • развитие социального партнерства – конструктивного взаимодействия дошкольных образовательных учреждений города Чебоксары в сфере туризма, обеспечивающее широкие возможности для удовлетворения потребностей дошкольников в познании родного края;
Задачи проекта	• разработка и внедрение моделей социально-образовательного туризма, способствующего созданию условий для ценностного, созидательного отношения дошкольников к родному краю на основе эффективного использования местного природного, человеческого и этнографического ресурса; • увеличение количества дошкольных образовательных учреждений, принимающих участие в реализации проекта; • развитие форм и моделей семейного туризма; • поддержка инноваций и развитие механизмов тиражирования практики социального партнерства

	организаций дошкольного образования.
Целевые индикаторы и показатели проекта	• Реализация проекта позволит достичь следующих показателей: • увеличение положительной динамики в развитии физического и психического здоровья детей, в развитии их познавательных интересов; • увеличение уровня удовлетворенности родителей качеством предоставления дошкольных услуг в сфере туризма; • укрепление материально-технической базы по организации туристической деятельности; • увеличение интереса к семейному туризму.
Сроки и этапы реализации проекта	• Долгосрочный
Основные мероприятия проекта	• составление нормативно-методической базы реализации проекта; • составление каталога экскурсионных образовательных маршрутов; • разработка карты ближайшего окружения; • разработка карт образовательных маршрутов для детей дошкольного возраста; • разработка цикла «живые уроки для дошколят» для детей, проводимых на базе музеев и около памятников; • разработка буклетов, плакатов и других презентационных материалов для распространения среди родителей и коллег; • проведение методических мероприятий по развитию туризма среди детей дошкольного возраста (проведение конференций, консультаций, семинаров, методических объединений, круглых столов и т.д.); • участие в выездных конференциях, форумах, семинарах по развитию туризма на уровне города, республики и страны; • туристический слет для дошколят; • туристический слет педагогических работников проводимый совместно с профсоюзом образования.
Ожидаемый конечный результат реализации проекта	• увеличена положительная динамика в развитии физического и психического здоровья детей, в развитии их познавательных интересов; • увеличен уровень удовлетворенности родителей качеством предоставления дошкольных услуг в сфере туризма; • улучшена материально-техническая база по организации туристической деятельности; • увеличен интерес к семейному туризму.
Система организации контроля за исполнением программы	• Информация о ходе реализации проекта предоставляется исполнителями в установленном порядке. • информация о проведенных мероприятиях размещается на сайтах образовательных учреждений, в социальных сетях и официальных госпабликах.

**Методические рекомендации по реализации
республиканского образовательно-туристического проекта
«По родному краю с рюкзаком шагаю»**

Образовательно-туристический проект «По родному краю с рюкзаком шагаю» направлен на реализацию приоритетной задачи РФ (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года) в сфере воспитания детей – развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Проект реализуется с использованием разнообразных форм работы с детьми, с педагогами, родителями и социумом, в т.ч. с использованием дистанционных технологий воспитания и обучения.

В реализации проекта «По родному краю с рюкзаком шагаю» принимают участие дошкольные образовательные организации.

Участниками проекта являются воспитанники старшего дошкольного возраста (5-7 лет).

Проект «По родному краю с рюкзаком шагаю» направлен в первую очередь на развитие социального партнерства, конструктивного взаимодействия дошкольных образовательных организаций в сфере туризма, обеспечение возможностей для удовлетворения потребностей дошкольников в познании родного края.

В то же время он связан с разработкой и внедрением моделей социально-образовательного туризма, способствующего созданию условий для ценностного, созидательного отношения дошкольников к родному краю на основе эффективного использования местного природного, человеческого и этнографического ресурса.

Задача педагогов – формирование у дошкольников ценностного отношения к малой Родине, природе, человеку, культуре родного края, воспитание в детях патриотизма и активной жизненной позиции.

В работе с детьми старшего дошкольного возраста используются: наглядные, словесные, практические и игровые методы и приемы.

Основной формой организации детской деятельности являются экскурсии. Эффективность экскурсий к культурным объектам, социальным центрам напрямую зависит от соблюдения санитарно-гигиенических условий и учета возрастных психолого-педагогических особенностей детей старшего дошкольного возраста.

Прогулка, экскурсии за пределы дошкольной организации требует тщательной подготовки. Важно предусмотреть меры безопасности и предупреждения травматизма детей. Накануне выхода детей за пределы территории дошкольной образовательной организации к намеченному объекту необходимо обязательно подсчитать его дальность, определить его продолжительность, обследовать дорогу.

Наиболее эффективным временем при организации экскурсий с детьми старшего дошкольного возраста является время с 9.00 до 12.00–12.30. Либо вечернее время после дневного сна.

Продолжительность экскурсии, а также протяжённость маршрута могут

варьироваться, в зависимости от здоровья и подготовленности детей.

В туристической прогулке в летний период к объектам культурного наследия, культурным центрам особенно важно соблюдение питьевого режима.

Объектами для изучения становятся как культурные, так и социальные объекты:

- библиотеки, музеи, выставки, памятные доски на домах, памятники историческим личностям, поэтам, ученым, или воинам;
- централизованные музеи и музеи при школах, домах культуры или больницах;
- творческие выставки мастеров, народных умельцев или просто людей, увлеченно занимающихся каким-либо делом;
- природные парки, массивы, экологические объекты.

Рекомендуем при реализации проекта придерживаться примерного алгоритма:

1. Подготовка нормативно-методической базы, **локальных актов** внутри каждого образовательного учреждения (приказы о выходах, об ответственных за безопасность и тд.).

2. Создание **баннера на сайте ДОО**, где размещается паспорт проекта, план реализации на учебный год, отчет о выполнении и фотоотчет о самых интересных мероприятиях в рамках проекта.

3. Составление **карт ближайшего окружения**. Это может быть Гугл или Яндекс карта с нанесенными социальными, историческими, культурными объектами, в пешей доступности для детей дошкольного возраста. (Приложение 1).

4. Разработка экскурсионных **образовательных маршрутов** от детского сада до объекта. (Приложение 2). Их может быть несколько, в зависимости от количества необходимых вам объектов. Учитываем расстояние, время в пути и на карте показываем наиболее безопасный для детей маршрут.

5. Разработка **карточки объекта** с яркой четкой крупной картинкой в качестве демонстрационного материала и на обратной стороне - в доступной для дошкольников форме рассказ об этом объекте. (Приложение 3).

6. Если в окружении имеются музеи, выставочные залы- возможно разработать циклы бесед с детьми «Живые уроки для дошколят», проводимых на базе музеев и около памятников.

7. Если запланированы образовательные маршруты с участием родителей в парки, лесные массивы или через лесопосадки, необходимо предусмотреть туристические стоянки с постановкой туристических палаток, беседы о бережном отношении к объектам природы, о пользе и вреде огня в лесу, показом способов выкладывания дров для костра. Обязательно предусмотреть подвижные и спортивные игры на природе, аттракционы и другие массовые забавы.

8. При проведении выходов за пределы учреждения обеспечить безопасность детей и взрослых с соблюдением всех нормативов.

9. Строго соблюдать санитарно-гигиенические требования, обеспечить питьевой режим, наличие головных уборов и предметов первой необходимости в лесу и на водоемах.

Успешная реализация проекта возможна только при тесном взаимодействии с родителями и социальными партнерами.

В рамках проекта в течение года предусмотрены разнообразные формы работы не только с детьми, но и с родителями – это:

- разработка буклетов, плакатов и других презентационных материалов для распространения среди родителей и коллег;
- проведение методических мероприятий по развитию туризма среди детей дошкольного возраста (конференций, консультаций, семинаров, методических объединений, круглых столов и т.д.);
- участие в выездных конференциях, форумах, семинарах по развитию туризма на уровне города, республики и страны;
- туристический слет для дошколят;
- туристический слет педагогических работников, проводимый совместно с профсоюзом образования и другие активные формы.

Настроение, самочувствие детей, их впечатления являются главными критериями оценки проведенного мероприятия.

Если дети обсуждают увиденное, значит, экскурсия была удачной. Впечатления о проведенном мероприятии отражаются на сайте ДОО, здесь можно разместить фоторепортажи, видеозарисовки и др.

По окончании маршрута обязательно закрепить с детьми впечатления через художественно-изобразительную, музыкальную или любую другую творческую деятельность. Прекрасным завершением станет выставка рисунков или фотографий о совместно проведенном мероприятии.