

Конспект игрового досуга для детей старшего дошкольного возраста «Весёлые пальчики».

Участники: дети в возрасте 5-6 лет.

Продолжительность: 20-25 минут.

Цели и задачи:

- развитие мелкой моторики кистей рук;
- развитие тактильных ощущений, внимания, памяти.
- формирование навыков произвольной регуляции;
- улучшение эмоционального состояния ребенка,
- развитие умения работать «в команде».

Оборудование: Шишки, корзинка, салфетки влажные, гуашь коричневого, оранжевого и черного цвета.

Ход занятия:

- Добрый день, дети! Вы любите отдыхать на природе, в лесу?

Ответы детей: да, конечно.

- Посмотрите кто пришел к нам в гости, да это же белочка, какая она красивая и добрая. Белочка поиграй с нами.

Пальчиковая гимнастика «Белочка»

Белка ехала в тележке, *«крутим» кулачками,*
белка щёлкала орешки, *проводим по кончикам пальцев*

–Раз -*большой палец,*

Два - *указательный палец,*

Три - *средний палец,*

Четыре - *безымянный палец,*

Пять - *мизинец*

Поиграем мы опять. *Растираем ладошки до тепла: Левая рука (напеваем слова стихотворения)*

Белка ехала в тележке, *крутим кулачками,*

потеряла все орешки, *проводим по кончикам пальцев:*

Раз -*большой палец,*

Два -*указательный палец,*

Три, *средний палец,*

Четыре – *безымянный палец,*

Пять – *мизинец*

Научились мы считать.

- Какие молодцы, мы подготовили наши пальчики для игр.

- Теперь мы с вами поиграем с шишкой. Белочка, белочка давай поиграем с нами твоими замечательными шишечками.

Белочка раздает из корзинки шишечки.

Пальчиковая игра с шишкой.

Перекачивать шишку нужно между ладонями до появления чувства приятного тепла и легкого покраснения.

Будем с шишкой мы играть

Между ручками катать.

В ручку правую возьмём

И сильнее её сожмём

В ручку левую возьмём

И ещё сильнее сожмём!

Мы закончили катать

Мы закончили играть!

- Ой, какие молодцы, ребята, а теперь давайте подвигаемся с нашей белочкой.

Физкультминутка: Части тела — человек.

Есть на пальцах наших ногти,

На руках запястья локти.

Темя, шея, плечи, грудь

И животик не забудь.

Бедра, пятки, двое стоп,

Голень и голеностоп.

Есть колени и спина,

Но она всего одна.

Есть у нас на голове

Уха два и мочки две.

Брови, скулы, и виски,

И глаза, что так близки.

Щеки, нос и две ноздри,

Губы, зубы — посмотри!

Подбородок под губой.

Вот что знаем мы с тобой! (Дети повторяют движения за педагогом и Белочкой)

- А сейчас, я Вам хочу предложить немного проявить творчества, нарисовать нашу белочку, а рисовать мы с Вами будем пальчиками.

Для того, чтобы рисовать пальчиками, можно взять специальные краски. Но можно добавить в медовую гуашь детскую пену для ванны, и тогда консистенция красок получится похожей на краски пальчиковые, смыть их будет легко.

- Намазываем оранжевой краской большие пальчики (кончики пальцев), рисуем тело белочки – сначала 2 комочка – один побольше, другой поменьше, раскрашиваем их.

Затем берем коричневую краску и рисуем ушки, лапки и хвост нашей белочки – раскрашиваем. Берем черную краску и рисуем ротик, носик и глазки нашей белочке. Вытираем пальчик влажной салфеткой.

-Молодцы, посмотрите друг у друга какие замечательные, красивые и интересные, у нас получились картины! А мне остаётся только поблагодарить Вас, за внимание, мне было приятно с вами работать.