

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию детей»
города Чебоксары Чувашской Республики

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
«ПРАЗДНИЧНЫЙ РАЗГУЛЯЙ»**

Тема проекта: «Народные праздники как средство нравственного воспитания
детей старшего дошкольного возраста»

Разработала:
Захарова Ираида
Аркадьевна, воспитатель

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт проекта	3
2.	Актуальность (проблема)	5
3.	Анализ внешней и внутренней среды	6
4.	Цели и задачи проекта	8
5.	Участники и их роль в реализации проекта.....	8
6.	Ресурсы проекта	8
7.	Механизм реализации проекта.....	10
8.	План реализации проекта	11
9.	Ожидаемые результаты. Критерии оценки эффективности	13
10.	Перспективы дальнейшего развития проекта.....	14
	Список литературы	15
	Приложения	16

1. ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Таблица 1 – Паспорт проекта

Название проекта	Праздничный разгуляй
Тема проекта	Народные праздники как средство нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста
Автор проекта	Захарова Ираида Аркадьевна, воспитатель
Место реализации проекта	МБДОУ «Детский сад № 22» г. Чебоксары, старшая группа
Проблема, на решение которой направлен проект	Дети начинают забывать русские традиции. Не испытывают интерес к русским народным праздникам. Чтобы избежать этого, необходимо воспитывать нравственные чувства.
Цель проекта	Формирование у детей старшего дошкольного возраста нравственных чувств на основе русских народных праздников.
Задачи проекта	1. Познакомить детей с русскими народными праздниками: «Осенние посиделки», «Зимние колядки», «Масленица». 2. Развивать интерес к русским народным праздникам. 3. Воспитывать нравственные ценности: дружба, вера, честность, доброта, добросовестность и т.д. 4. Взаимодействовать с семьями воспитанников в ходе проведения народного праздника.
Участники проекта	Воспитанники старшей группы, воспитатели старшей группы, родители воспитанников, музыкальный руководитель.
Сроки реализации проекта	С 02.10.2023 по 30.04.24 (долгосрочный проект)
Ожидаемые результаты	1. Дети знают русские народные праздники и их истории. «Осенние посиделки» - это древний праздник прощания с летом и встречи осени. Праздник отмечают хождением в гости, широким хлебосольством, танцами и песнями. Навещают родителей и поминают предков. «Масленица» проводится весной, сопровождается песнями, плясками, шумной и весёлой ярмаркой, а главным символом является – большая соломенная кукла. Особое место на праздничном столе занимают блины, как символ солнца и тепла. «Зимние колядки» - зимний праздник, колядки обязательно сопровождалась карнавальными элементами: переодеваниями с использованием шкур, масок и рогов, песнями, плясками, ярмарочными представлениями и играми. Особенно весело праздник отмечали в сёлах. Ряженые ходили по домам, пели и собирали угощение. 2. В ходе знакомства с народными праздниками и активного участия в них, у детей появился интерес к русским народным праздникам. 3. Через народные песни, хороводы, игры у детей сформировались такие нравственные ценности, как дружба, вера, честность, доброта, добросовестность и т.д. 4. Родители вместе с педагогами и музыкальным

	руководителем принимают активное участие в проведении народного праздника. Родители помогают с подготовкой костюмов, поиском стихотворений, песен. Готовят угощения. Танцуют и поют вместе с детьми.
--	--

2. АКТУАЛЬНОСТЬ (ПРОБЛЕМА)

Проблема нравственного воспитания тесно связана с гуманизацией педагогического процесса, требующей внимания к личности ребенка во всем его своеобразии. Воспитание нравственного поведения - процесс сложный и длительный и происходит постепенно. Его эффективность зависит от единства и целостности всего воспитательного процесса, вариативности условий воспитания, предполагает высокий уровень организационно-педагогических усилий в дошкольном учреждении; обязательную связь семейного и общественного воспитания; единство сознания, чувств и понятий.

В ФГОС дошкольного образования в качестве основополагающих принципов дошкольного образования определены принципы приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, учёта этнокультурной ситуации развития ребёнка, что предполагает введение этнокультурной составляющей в содержание образования.

Огромная роль в развитии и воспитании ребенка принадлежит этнопедагогике. Академик Г. Н. Волков так охарактеризовал народную педагогику: "Без памяти нет традиций, без воспитания нет духовности, без духовности нет личности, без личности нет народа как исторической общности".

Народ из поколения в поколение передает свой общественный и социальный опыт, духовное богатство как наследство старшего поколения младшему. Народ всегда выступает в роли воспитателя молодого поколения, а воспитание при этом приобретает народный характер. Только народное воспитание является живым органом в историческом процессе народного развития. В неразрывной связи с нравственным воспитанием, с традициями находятся народные обряды и праздники. Приобщение детей к участию в праздниках и обрядах родного народа дает им возможность на практике познать его культурно-исторический опыт.

К концу дошкольного возраста у детей должна быть сформирована элементарная способность к ориентировке в окружающей обстановке. Она определяется умением ребенка правильно оценить обстановку, уметь понять настроение и состояние людей и выбрать соответствующую линию поведения.

Формирование личности дошкольника народный праздник имеет значение в нескольких аспектах:

- народные праздники знакомят детей с народными традициями и историей русского народа, своеобразием быта, обычаев, костюма, взаимоотношений между взрослыми и детьми;
- народные праздники связаны с воспитанием уважения к нравственным ценностям: честности, добросовестности, доброте и милосердию, великодушию, справедливости и др. ;
- методически грамотное проведение народных праздников формирует праздничную культуру детей дошкольного возраста.

Праздник в детском саду - особый день для ребенка. Именно светлые воспоминания детства во многом помогают человеку во взрослой жизни. Известно, что дети от природы наделены неординарными способностями, поэтому так необходимо создание максимально благоприятных условий для их развития. Дети дошкольного возраста эмоциональны, впечатлительны, для них характерны яркость и острота восприятия, стремление к самовыражению.

Праздник помогает детям выразить свои эмоции в музыке, художественном слове, изобразительном искусстве, пробуждает интерес к творчеству, обогащает детей новыми впечатлениями, закрепляет знания, развивает речь, художественный вкус, активизирует их. Основная направленность праздников - формирование детско-взрослой нравственной общности. При правильной работе взрослых с детьми по организации праздников в

сознании ребенка появляется различие: понимание данной ребенку жизни — и исторической жизни народа; представление о государстве и народе, и понимание его собственной жизни, жизни семьи, товарищей, группы.

Следуя законам народной педагогики можно сделать вывод, что народные праздники составляют основу этой педагогики. Они дают возможность в процессе их подготовки объединить весь коллектив детского сада (детей и взрослых), а также родителей воспитанников ДОУ.

3. АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ И ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ

Анализ внешней среды

Вопросами нравственного воспитания дошкольников занимались такие ученые и педагоги, как Т. И. Пониманская, В. А. Сластенин, С. А. Козлова Т. И. Пониманская, В. А. Сластенин, С. А. Козлова, Л. Р. Болотина, И. А. Каирова.

Общепринятый факт состоит в том, что обучить нравственному воспитанию невозможно. Привитие нравственных норм, привычек, качеств, поведения происходит за счет индивидуальных личностных особенностей. Если нравственное воспитание дошкольников в семье и детском саду различно, то у ребят возникает дисгармония. И все же, чем младше ребенок, тем больше он открыт к окружающему миру. Уже доказано, что личность формируется к пяти годам (А. С. Макаренко). Но дошкольный период остается наиболее гибким, благоприятным периодом в формировании нравственных норм.

Содержанием нравственного воспитания детей является воспитание любви к родной земле, народу, его культуре и языку. Воспитание гуманных чувств, доброжелательного отношения к людям, потребности оказывать им бескорыстную помощь. Формирование умственных потребностей, осознанной дисциплины ответственного отношения к своим обязанностям, коллективному и общественному труду. Воспитание честности и правдивости, скромности, чувства чести, стыда и собственного достоинства.

Русский народ из поколения в поколение передает свой общественный и социальный опыт, духовное богатство как наследство старшего поколения младшему. Народ всегда выступает в роли воспитателя молодого поколения, а воспитание при этом приобретает народный характер. Только народное воспитание является живым органом в историческом процессе народного развития.

Вопросами воспитания детей на народных обрядах и праздниках занимались и занимаются многие ученые и педагоги (В. Ф. Афанасьев, Г. С. Виноградов, Г. Н. Волков, М. Г. Стельмахович, К. Д. Ушинский). В неразрывной связи с нравственным воспитанием, с традициями находятся народные обряды и праздники. Приобщение детей к участию в праздниках и обрядах родного народа дает им возможность на практике познать его культурно-исторический опыт.

В дошкольном образовательном учреждении имеется система по ознакомлению дошкольников с сезонными народными праздниками, что обогащает чувственный опыт дошкольников к культурному наследию народа. Осенью отмечают праздник «Осенние посиделки». Это древний праздник прощания с летом и встречи осени. Празднуют в день осеннего равноденствия, когда день равен ночи. К этому времени весь урожай уже убран. Праздник отмечают хождением в гости, широким хлебосольством. Непременно навещают родителей и поминают предков. Этот праздник воспитывает у детей бережное и заботливое отношение к природе, уважение, интерес к обычаям. На осенних посиделках дети знакомятся с народными играми и хороводами, заучивают пословицы и поговорки. У воспитанников формируются такие нравственные качества, как трудолюбие, почитание родителей, общительность, душевность, уважение, гостеприимство.

В зимнее время проводится праздник «Зимние колядки». Ещё до распространения на Руси христианства у наших предков был важный зимний праздник — Коляда. Он был связан с зимним солнцестоянием и отмечался 25 декабря. Языческие колядки обязательно

сопровождались карнавальными элементами: переодеваниями с использованием шкур, масок и рогов, песнями, плясками, ярмарочными представлениями и играми. Особенно весело праздник отмечали в сёлах. Ряженые ходили по домам, пели и собирали угощение. Песни — колядки — могли быть смешливыми и таинственными, длинными и короткими, похожими на былины или на частушки. С приходом христианства в них стали славить хозяев дома и поздравлять с Рождеством Христовым. На Рождество дети разучивают рождественские колядки, играют в русские народные игры, водят хороводы, калядуют. Этот праздник воспитывает у детей доброту, скромность, любовь к ближнему, вежливость. У воспитанников формируются такие нравственные ориентиры, как доброта, искренность, вера, общительность, любовь.

Весной проводится народный праздник «Масленица». Встреча этого праздника сопровождается песнями, плясками, шумной и весёлой ярмаркой, а главным символом является - большая соломенная кукла. Готовятся все возможные угощения, особое место на праздничном столе занимают блины, как символ солнца и тепла. Каждый день масленицы носит своё название. Этот праздник воспитывает у детей любовь к родному краю, дети узнают о культуре русского народа, об обрядах и обычаях. У воспитанников формируются такие нравственные ориентиры, как доброта, взаимопомощь, дружелюбие.

Использование этих праздников в воспитательной системе дошкольного образовательного учреждения позволяет воспитателям формировать у детей дошкольного возраста систему общечеловеческих ценностей, правила поведения в социуме и семье.

Анализ внутренней среды

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 61» города Чебоксары Чувашской Республики расположено по адресу: г. Чебоксары улица Гагарина 17А. Согласно Уставу, управление деятельностью ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью учреждения осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет дошкольное образование в соответствии с примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Детский сад находится внутри жилого массива. Детский сад построен в 1986 году. Территория детского сада расположена в окружении панельных 5-ти этажных домов.

Сотрудничает с Чебоксарским профессиональным колледжем им. Н.В.Никольского.

ДООУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в ДООУ – 12 часов, с 06:30 до 18:30.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию и совершенствованию развивающей предметной среды.

Все помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы (СанПин 2.4.1. 3049-13), нормам и правилам антитеррористической защищенности и противопожарной безопасности.

В каждой группе есть свое игровое, спальное, раздевальное, умывальное и туалетное помещение. Развивающая предметно-пространственная среда оснащена игровым, музыкальным и физкультурным оборудованием.

4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Цель проекта: формирование у детей старшего дошкольного возраста нравственного воспитания на основе русских народных праздников.

Задачи проекта:

1. Познакомить детей с русскими народными праздниками: «Осенние посиделки», «Зимние колядки», «Масленица».
2. Развивать интерес к русским народным праздникам.
3. Воспитывать нравственные ценности: дружба, вера, честность, доброта, добросовестность и т.д.
4. Взаимодействовать с семьями воспитанников в ходе проведения народного праздника.

5. УЧАСТНИКИ И ИХ РОЛЬ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Участниками реализации проекта являются воспитанники старшей группы, воспитатели старшей группы, родители воспитанников, музыкальный руководитель. Роль участников проекта представлена в таблице 2.

Таблица 2- Участники проекта

Участники	Роль реализации в проекте
Воспитатель, музыкальный руководитель	Руководство по разработке и реализации проекта. Оказание методической помощи в реализации проекта. Организуют нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста через народные праздники
Родители	Взаимодействуют, сотрудничают с педагогами при организации мероприятий, запланированных в рамках реализации проекта. Родители помогают с подготовкой костюмов, украшений, поиском стихотворений, песен. Готовят угощения. Танцуют и поют вместе с детьми.
Дети старшего дошкольного возраста	Дети разучивают стихи, песни, танцы. Помогают родителям и педагогам в подготовке украшений для праздника.

6. РЕСУРСЫ ПРОЕКТА

Эффективность и качество реализации проекта обеспечивается использованием нескольких видов ресурсов:

Нормативно-правовые ресурсы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»».

Программно-методическое обеспечение:

Программа: Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М., 2015. – 354 с.

Методическое обеспечение:

1. Данилюк А. Я., Кондаков А. М., Тишков В. А. Концепция духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России. - М.: Издательство «Просвещение», 2009. - С. 5. Козлова С. А., Куликова Т. А. Дошкольная педагогика: Учебное пособие для студентов средних педагогических учебных заведений. - 4-е изд. - М.: Издательский центр «Академия», 2002. - С. 103.

2. Арзуманян, Л., Ткаченко Т. Трудимся и воспитываем интерес к родной культуре и истории/ Л. Арзуманян, Т. Ткаченко // Дошкольное воспитание. - 2011. №11 С.87.

3. Педагогическое проектирование в дошкольной образовательной организации: метод. пособие /сост. Н.А. Васильева. – Чебоксары: ГАПОУ ЧР «ЧПК» Минобразования Чувашии, 2016. – 108с.

4. Проектная деятельность в детском саду: метод. пособие / авт.-сост. Н.А. Васильева.- Чебоксары: ГАПОУ ЧР «ЧПК» Минобразования Чувашии, 2017. – 200с.

Кадровые ресурсы: воспитатель, музыкальный руководитель.

Информационные ресурсы: компьютер, мультимедийный проектор, экран.

Материально-технические ресурсы: интернет – ресурсы, цифровой фотоаппарат, музыкальный центр, электронные носители с презентациями «Русские народные праздники и традиции». Анкетирование: «Организация и проведение русских народных праздников»

Материалы для «Осенних посиделок»:

- Для музыкального сопровождения: магнитофон и фонограммы. Песня «Осень» сл. и муз. Е.Скрипкиной. Хоровод «Рябинушка» сл. и муз. Ю. Михайленко. Песни «Огород у нас растёт» сл. и муз. Захаровой.

- Иллюстрации с гулянием праздника «Осенины», сбор урожая.

- Осенние приметы.

- Загадки.

- Для танца и игр: каждой девочке по 2 листочка, мешочек с овощами. Дерево, на котором «растут» яблоки, груши, сливы, виноград, а также овощи: помидоры, редис, свекла, огурцы – всё, что есть. Пугало огородное.

Материалы для «Зимних колядок»:

- Стихи Ю.Кушака, О. Горбуновой, О. Григорьева «Рождественская песенка»

- Для музыкального сопровождения: магнитофон и фонограммы. Колядки. «Коляда», «Купала» сл. и муз. гр.Иван Купала

- Пословицы и поговорки.

- Народные приметы.

- Для игр: ёлочные украшения, два пустых тазика, две ложки, снежные комочки из материи, тазик с зерном, мелкие игрушки для гадания, подвижные игры.

Материалы для «Масленицы»:

- Пословицы-поговорки про Масленицу.

- стихотворение А.Усачёва «Масленица».

- чучело масленицы.

- частушки про масленицу.

- Для музыкального сопровождения: магнитофон и фонограммы. Русская народная песня «Блины» в обработке А. Абрамовского.

- Для игр и забав: атласные ленты, обруч, гимнастические палки, 2 сковороды, бумажные блины, 2 мешочка с мукой, 2 деревянные ложки, 2 яйца (муляжи, 2 пластиковых бутылки из-под молока, 2 «печки», 2 стола, 2 кастрюли (глубокие миски, 2 валенки, канат.

- Для сервировки столов: два самовара, чайная посуда, льняные скатерти, бумажные тарелки, салфетки.

- Для «Ярмарки мастеров»: картон, пластилин, стеки, салфетки (разных цветов, красные нитки, картонные круги желтого цвета, полоски желтого и оранжевого

цвета (тонирующая бумага, атласная узкая лента, клейкарандаш, фломастеры, колпачки от фломастеров.

7. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Подготовительный этап	Основной этап	Заключительный этап
-Изучение нормативно-правовой, научно-методической литературы по организации народных праздников -Разработка НОД по формированию у детей нравственных чувств через использование русских народных праздников. -Пополнение предметно-пространственной среды необходимым оборудованием, материалом. -Анкетирование родителей с целью изучения готовности принятия участия в проекте -Беседа с детьми с целью выявления уровня знакомства с русскими народными праздниками	Работа с детьми: -НОД (музыкальные) -Рассказ воспитателя о праздниках -Рассматривание иллюстраций с празднованием праздников -Просмотр мультфильмов -Чтение художественных произведений -Слушание русских музыкальных произведений -Разучивание пословиц, поговорок, стихов, песен, загадок, народных игр к праздникам -Проведение родительских собраний для родителей ДОУ -Проведение тематической недели, посвященной дню русской культуры -Организация русских народных праздников «Осенние посиделки», «Зимние колядки», «Масленица» -Участие родителей в совместном мероприятии с детьми	-Обсуждение результатов реализации проекта с педагогами -Проведение повторной беседы о сформированности представлений у детей старшего дошкольного возраста о нравственных ценностях -Общее родительское собрание (подведение итогов)

8. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Этап	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
Подготовительный	Изучение нормативно-правовой, научно-методической литературы по организации народных праздников	Октябрь 1 неделя	Воспитатель
	Разработка НОД по формированию у детей нравственных ценностей через использование русских народных праздников.	Октябрь 1 неделя	Воспитатель
	Пополнение предметно-пространственной среды необходимым оборудованием, материалом.	Октябрь 1 неделя	Воспитатель
	Анкетирование родителей : «Организация и проведение русских народных праздников»	Октябрь 1 неделя	Воспитатель
	Беседа с детьми: «Традиции россиян (русские народные праздники)»	Октябрь 1 неделя	Воспитатель
Основной	Непосредственно-образовательная деятельность с детьми «Осенний урожай»	Октябрь 2 неделя	Воспитатель
	Рассказ воспитателя о осеннем народном празднике «Осенины»	Ноябрь 2неделя	Воспитатель
	Рассматривание иллюстраций с гулянием праздника «Осенины», сбор урожая	Октябрь 2 неделя	Воспитатель
	Слушание песен «Осень» сл. и муз. Е.Скрипкиной, «Огород у нас растёт» сл. и муз. Захаровой .	Октябрь 2 неделя	Воспитатель, музыкальный руководитель
	Разучивание хоровода «Рябинушка» сл. и муз. Ю. Михайленко.	Октябрь 3 неделя	Воспитатель, музыкальный руководитель
	Разучивание осенних примет, стихов и загадок	Октябрь 3 неделя	Воспитатель
	Разучивание игры «Огород у нас растёт»	Октябрь 3 неделя	Воспитатель
	Разучивание танца «Весёлые дети» обр. Ломовой, «Рябинушка» муз. Михайленко	Октябрь 3- 4неделя	Воспитатель, музыкальный руководитель
	Проведение родительских собраний для родителей ДОУ на тему «Организация и проведение осеннего праздника – Осенние посиделки»	Октябрь 4 неделя	Воспитатель
	Проведение тематической недели, посвященной дню русской культуры	Октябрь 4 неделя	Воспитатель
	Организация русских народного праздника «Осенние посиделки»	Октябрь 4 неделя	Воспитатель, музыкальный руководитель

Участие родителей совместно с детьми в празднике « Осенние посиделки»	Октябрь 4 неделя	Воспитатель
Непосредственно-образовательная деятельность с детьми «Коляда, коляда, отворяй ворота!»	Ноябрь 1 неделя	Воспитатель
Рассказ воспитателя о зимнем народном празднике «Коляда»	Ноябрь 1 неделя	Воспитатель
Рассматривание иллюстраций с гулянием праздника «Коляда», «Рождество Христово»	Ноябрь 2 неделя	Воспитатель
Просмотр мультфильма «Рождество Христово»	Ноябрь 2 неделя	Воспитатель
Слушание русской народной колядки «Эта ночь святая», песни «Коляда» в исполнении группы «Иван Купала»	Ноябрь 2 неделя	Воспитатель, музыкальный руководитель
Разучивание стихов про «Коляду», народных примет	Ноябрь 3 неделя	Воспитатель
Разучивание колядок	Декабрь 3 неделя	Воспитатель, музыкальный руководитель
Разучивание игры «Рождественские пожелания»	Декабрь 3 неделя	Воспитатель
Проведение родительских собраний для родителей ДОУ на тему «Организация и проведение зимнего праздника – Зимние колядки»	Декабрь 4 неделя	Воспитатель, музыкальный руководитель
Проведение тематической недели, посвященной дню русской культуры	Декабрь 4 неделя	Воспитатель
Организация русских народного праздника «Зимние колядка»	Декабрь 4 неделя	Воспитатель, музыкальный руководитель
Участие родителей совместно с детьми в празднике « Зимние колядки»	Декабрь 4 неделя	Воспитатель
Непосредственно-образовательная деятельность с детьми «Гуляй, Масленица!»	Апрель 1 неделя	Воспитатель, музыкальный руководитель
Рассказ воспитателя о русском народном празднике «Масленица»	Апрель 1 неделя	Воспитатель
Рассматривание иллюстраций с гулянием, картин «Масленица» Б. Кустодиев	Апрель 1 неделя	Воспитатель
Слушание русской народной песни «Блины» в обработке А. Барановского.	Апрель 1 неделя	Воспитатель, музыкальный руководитель
Разучивание пословиц-поговорок про Масленицу	Апрель 2 неделя	Воспитатель
Разучивание стихов про масленицу	Апрель 2 неделя	Воспитатель
Разучивание частушек про масленицу	Апрель 2 неделя	Воспитатель
Разучивание хоровода «А мы Масленицу дождались»	Апрель 2-3 неделя	Воспитатель, музыкальный руководитель

	Проведение родительских собраний для родителей ДОУ на тему «Организация и	Апрель 3 неделя	Воспитатель
	Проведение тематической недели, посвященной дню русской культуры	Апрель 3 неделя	Воспитатель, музыкальный руководитель
	Организация русских народного праздника «Масленица»	Апрель 3 неделя	Воспитатель, музыкальный руководитель
	Участие родителей совместно с детьми в празднике «Масленица»	Апрель 3 неделя	Воспитатель
Заклочительный	Проведение повторной беседы о сформированной представлений у детей старшего дошкольного возраста о нравственных ценностях	Апрель 4 неделя	Воспитатель
	Общее родительское собрание (подведение итогов)	Апрель 4 неделя	Воспитатель

9. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Ожидаемые результаты:

- Дети знают русские народные праздники и их истории.
«Осенние посиделки» - это древний праздник прощания с летом и встречи осени. Праздник отмечают хождением в гости, широким хлебосольством, танцами и песнями. Навещают родителей и поминают предков.
«Масленица» проводится весной, сопровождается песнями, плясками, шумной и весёлой ярмаркой, а главным символом является – большая соломенная кукла. Особое место на праздничном столе занимают блины, как символ солнца и тепла.
«Зимние колядки» - зимний праздник, колядки обязательно сопровождалась карнавальными элементами: переодеваниями с использованием шкур, масок и рогов, песнями, плясками, ярмарочными представлениями и играми.
Особенно весело праздник отмечали в сёлах. Ряженые ходили по домам, пели и собирали угощение.
- В ходе знакомства с народными праздниками и активного участия в них, у детей появился интерес к русским народным праздникам.
- Через народные песни, хороводы, игры у детей сформировались такие нравственные ценности, как дружба, вера, честность, доброта, добросовестность и т.д.
- Родители вместе с педагогами и музыкальным руководителем принимают активное участие в проведении народного праздника. Родители помогают с подготовкой костюмов, поиском стихотворений, песен. Готовят угощения. Танцуют и поют вместе с детьми.

Критерии оценки эффективности:

- Достижение цели проекта и выполнение поставленных задач.

2. Соблюдение механизма реализации проекта и полное выполнение плана мероприятий.
3. Удовлетворение образовательных потребностей воспитанников ДОО и их родителей.

10. ПЕРСПЕКТИВЫ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА

Данный проект средней продолжительности для детей старшего дошкольного возраста. Дальнейшее развитие проекта – продолжать внедрять в работу народные праздники, так как они способствуют лучшему запоминанию детьми материала, воспитывают любовь и уважение к людям. Разработка методического материала позволит педагогам дошкольных организаций более эффективно организовать образовательную деятельность по данному направлению.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Арзуманян, Л., Ткаченко Т. Трудимся и воспитываем интерес к родной культуре и истории/ Л. Арзуманян, Т. Ткаченко // Дошкольное воспитание. - 2011. №11 С.87.
2. Вераксы Н.Е. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/Н.Е.Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. - М.,2015. – 354 с.
3. Даминдарова Ф.В. Роль народных традиций в нравственном формировании личности (социально-философский аспект)/ Ф.В. Даминдарова // Диссертация канд. Филос. Наук. – Уфа, 2005.-193 с.;
4. Данилюк А. Я., Кондаков А. М., Тишков В. А. Концепция духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России. - М.: Издательство «Просвещение», 2009. - С. 5. Козлова С. А., Куликова Т. А. Дошкольная педагогика: Учебное пособие для студентов средних педагогических учебных заведений. - 4-е изд. - М.: Издательский центр «Академия», 2002. - С. 103.
5. Зацепина М.Б. Народные праздники в детском саду М.Б.Зацепина, Т.В.Антонова/ Методическое пособие для педагогов и музыкальных руководителей под ред. Т.С.Комаровой. – М.; Мозаика-Синтез, 2006. – С. 68.
6. Князева О.Л. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие / О.Л. Князева, М.Д. Маханёва. – СПб.: Издательство «Детство-Пресс», 2010. – 304 с.;
7. Козлова С.А. Дошкольная педагогика: Учебное пособие для студентов средних педагогических учебных заведений / С.А. Козлова, Т.А. Куликова. – 4-е издание. - М.: Академия, 2002. – 415 с.;
8. Пантелеева Н.Г. Народные праздники в детском саду / Н.Г. Пантелеева. – М.: Мозаика – синтез, 2014. – 70 с.;
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
10. Проектная деятельность в детском саду: метод. пособие / авт.-сост. Н.А. Васильева.- Чебоксары: ГАПОУ ЧР «ЧПК» Минобразования Чувашии, 2017. – 200с.
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»».

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ «ОСЕННИЕ ПОСИДЕЛКИ»

Дети и воспитатели (Ведущие) в народных костюмах заходят в зал под музыку и встают полукругом.

Ведущая 1: Добрый день, гости желанные!

Ведущая 2: Всех приглашаем, душевно встречаем! *(кланяются)*

Ведущая 1:

Дни давно короче стали, листья золотом горят.

Улетают птичьи стаи за далёкие моря.

Ведущая 2:

Тихо-тихо на опушке, уж кукушки не слышать,

И готовятся зверушки зиму долгую встречать.

Ведущая 1: В осеннее ненастье семь погод на дворе: сеет, веет, крутит, мутит, рвёт, сверху льёт, а снизу – метёт! Давайте вспомним **осенние приметы**.

Дети:

Дым стелется – к непогоде.

Гром в сентябре – к тёплой погоде.

Осенью тихая вода – будет хорошая зима.

Комары в ноябре – быть мягкой зиме.

Ведущая 2: На праздник осенний всех в гости мы ждем. Давайте об Осени песню споем.

Дети исполняют песню «Осень» муз. Скрипкиной

Дети садятся на места. Выходит «Сентябрь» (ребёнок).

Сентябрь:

Опустел колхозный сад,

Паутинки вдаль летят,

И на южный край земли

Потянулись журавли.

Распахнулись двери школ...

Ведущая 1: Что за месяц к нам пришёл?

Дети: Сентябрь.

Ведущая 1: А в народе говорят: «В сентябре лето кончается, а осень начинается. Сентябрь холоден, да сыт. В сентябре одна ягода, да и та – горькая рябина».

- Давайте посмотрим хоровод «Рябинушка» в исполнении наших девочек.

Девочки берут в руки платочки и встают в хоровод.

Девочки исполняют хоровод «Рябинушка» муз. Михайленко

Выходит «Октябрь» (ребёнок).

Октябрь: Всё мрачней лицо природы:

Почернели огороды,

Оголяются леса,

Молкнут птичьи голоса,

Мишка в спячку завалился...

Ведущая 2: Что за месяц к нам явился?

Дети: Октябрь.

Ведущая 2: Октябрь грязником называют, а говорят так: «Октябрь ни колеса, не полоза не любит. В октябре и лист на дереве не держится. В октябре с солнцем прощайся, ближе к печиподбирайся».

Ведущая 2: Как много листьев: жёлтых, красных. Подует ветерок – летят. И в вальсе кружится прекрасном над головою листопад.

Выходит «Октябрь» (ребёнок).

Ноябрь: Поле серо-белым стало.
Падает то дождь, то снег.
А ещё похолодало –
Льдом сковало воды рек.
Мёрзнет в поле оземь ржи...

Ведущая 1: Что за месяц, подскажи?

Дети: Ноябрь.

Ведущая 1: «В ноябре зима с осенью борется. Сколько кукушке не куковать, а к ноябрю надо улетать. Кто в ноябре не зябнет, тот и в январе не замёрзнет».

Ведущая 1: Листочки падают, летают, и устилают всё кругом (*раскладывает листья в центре круга*) А мы с ребятами играем, и все листочки соберём.

«Игра с листочками» слова и музыка Насауленко

Дети садятся на места.

Под весёлую музыку в зал вбегает Пугало огородное с метлой в руках.

Ведущая 1: Кто же это? И откуда? И почему в таком виде на праздник явился?..

Пугало: Я одеваюсь не по моде, весь век стою, как на часах.
Я во саду ли, в огороде на стаи нагоняю страх.
Меня сороки, галки боятся пуще палки!

Ведущая 1: Хватит загадками говорить, отвечай толком, кто ты и откуда?

Пугало:

Я ни какой-нибудь бездельник и лентяй. Я – трудовое Пугало Огородное! Всё лето стою в саду, в огороде, в любую погоду: под солнцем, ветром и дождём. Урожай хозяйский стерегу, не сплю, не ем, работаю... А меня и на праздник любимый не пригласили.

Ведущая 1: Ну, а что же ты Пугало Огородное с пустыми руками на праздник пришёл?

Пугало: Как это с пустыми руками? Да у меня столько подарков припасено...

Пугало убегает за подарком, и выносит дерево.

Ведущая 1: Интересно, какие такие подарки приготовило нам Пугало Огородное?!

Пугало: Вот, смотрите, какое я «Чудо - дерево» вырастил! (*ставит дерево, на котором «растут» яблоки, груши, сливы, виноград, а также овощи: помидоры, редис, свекла, огурцы – всё, что есть*)

Ведущая 1: Интересно, интересно... (*обходит дерево со всех сторон, рассматривает*) Ребята, а как вы думаете, что на этом дереве лишнее?

Дети: Овощи! Не растут на деревьях. (*несколько детей снимают их с дерева*)

Пугало: Значит, овощи на деревьях не растут? Это я запомню!

Ведущая 2: Ну, что Пугало Огородное, у тебя ещё есть подарки?..

Пугало: Конечно!!! Ставьте ушки на макушке, слушайте внимательно. И ответ без промедленья давайте обязательно.

Назовите «усатые» овощи (*горох*)

У каких овощей «красный нос»? (*редис, свекла*)

Какого петрушку не кладут в щи? (*игрушечного*)

У какого овоща есть «глазки»? (*картофель*)

Какой овощ мешал спать принцессе? (*горох*)

Ведущая 2: Ну, что, Пугало, наши ребята все твои загадки отгадали правильно?..

Пугало: Да так-то оно вроде так... А у меня ещё есть подарочек для вас! (*показывает мешочек*) Что лежит в нём, отгадайте, сразу быстро вынимайте!

Проводится игра-аттракцион «Что в мешке?»

(*необходимо определить на ощупь овощ, не вынимая его из мешка*)

Ведущая 2: Спасибо тебе, Пугало Огородное, какие интересные у тебя подарки, А у нас для тебя тоже есть сюрприз. Садись, слушай и смотри! В огород сейчас пойдём, и станцуем, и споём.

Инсценировка песни «Огород у нас растёт» муз. Захаровой

Дети садятся на места.

Ведущая 2: А сейчас, дорогое Пугало, послушай стихотворение, которое прочитает «Ваня».

Ребёнок: Однажды чуткое Пугало подозрительный шум почуяло.
На границе его владения появились три привидения.
Первое – руки в боки, второе – в очках и ковбойке,
Третье – по пояс голое, зрелище не весёлое.
Если Пугало на посту – обходи огород за версту!

Пугало: Вот спасибо вам, ребятки! Вот сюрприз, так сюрприз!
А у меня есть любимая игра, отгадайте, как она называется: «Кто на огороде пугает ворон и галок?»... Правильно Пугало, т.е. Я!

Проводится музыкальная игра « Пугало» (2 - 3 раза)

Ведущая 2: А теперь настал тот час. Потанцуем мы для вас!

Дети исполняют танец «Весёлые дети» обр. Ломовой

Пугало: Ай да детки, молодцы, и танцоры, и певцы!
Есть подарочек для вас, угощение – просто класс!

(выносит угощения для детей, показывает)

Угощает приговаривая:

- Вкусней всех овощи на свете, ешьте витамины, дети!
- Овощи с грядки очень полезны. Вас защитят от разных болезней.

Проводится игра-аттракцион « Угадай по вкусу»

(детей угощают овощным ассорти на шпажках)

Пугало: Мне жалко с вами расставаться, но близится зимы черёд. Я к вам опять приду, ребята, вы ждите в гости через год! *(уходит)*

Ведущая 1: Вот и закончился наш праздник осенний,

Ведущая 2: Пусть будет хорошим у всех настроенье!

Ведущая 1: До свидания!

Ведущая 2: До новых встреч!

Дети и взрослые выходят из зала.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПРАЗДНИКА ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ «ЗИМНИЕ КОЛЯДКИ»

Воспитатель: Рождество Христово- один из главных христианских праздников. Родители Иисуса, ещё до его рождения пришли в город Вифлием для всенародной переписи населения. Им не нашлось места в гостинице, и они нашли приют в пастушьей пещере (вертепе), куда загоняли скот. Именно в этом месте Дева Мария и родила младенца.

Ребёнок:

Первыми о рождении Христа
Узнали скот охранявшие люди
Ангел поведал о том пастухам,
И они считали это чудом.

Ребёнок:

Мерцала звезда по пути в Вифлием
В пещеру к Иисусу шли старцы.
Волхвы- восточные мудрецы
Несли младенцу подарки.

Воспитатель: Рождество весело отмечают во всём христианском мире. Традиция украшения рождественской ёлки идёт именно с тех времён. В этот день украшали любое дерево плодами, прося бога о хорошем урожае. Поэтому и в наше время на ёлках можно увидеть игрушки – овощи и фрукты. А в наши дни богатое убранство ели -это дары волхвов. А звезда на верхушке ели - это вифлиемская звезда, которая возвещает о рождении Спасителя.

Игра «Наряди ёлку»

Мамы наряжают детей в ёлочки (вешают на них шары, мишуру)

Дети читают:

Вверху звезда сверкает,
А снизу крест - смотри.
И свечки полыхают-
Их ровно тридцать три...
Царь Ирод безобразный
Истлел давным- давно.
Едим мы торт на праздник,
Пьём сладкое вино.
И, поднимая чаши,
Поём мы о Христе,
Как за грехи он наши
Распят был на кресте.
(О. Григорьев «Рождественская песенка»)

Воспитатель: Были, конечно же и народные приметы на Рождество.

На Рождество Христово метель- пчёлы хорошо роиться будут.

Ясные дни на Рождественский пост- к хорошему урожаю.

Если оттепель- весна будет ранняя и тёплая.

Сугробы высоко набило- к хорошему году.

На дворе белым-бело

Все тропинки замело.

Ребята помогите

Снег с дороги растащите!

Игра «Расчисти дорогу»

Дети встают в две команды и по цепочки из обруча передают друг другу снежки, кто быстрее.

Ребёнок:

Наступили святок
Радостные дни.
И зажглись на небе
Яркие огни.

Воспитатель: Святки-это время особой радости, продолжение празднования Рождества.

На святочные дни избегали какой-либо работы:

«Лапти плести- родится кривой, шить на Рождество- уродится слепой».

А мы работать не будем, а будем отдыхать песни петь да играть.

Исполняется песня (по выбору воспитателя)

Проводится игра «Снежная каша»

Два игрока перекладывают снежки из своего тазика в тазик соперника ложками; по сигналу останавливаются, у кого меньше снежков в тазике, тот и победил

Воспитатель: В эти святочные дни народ так же гадал: на урожай, достаток в доме, здоровье.

Что задумается- всё сбудется,

А что сбудется- не минуется.

Гадание:

Гостям подносится тазик с зерном, а в нём зарыты разные предметы: кольцо, солонка, деньги, куколка, ключ и т.п. Тот кто гадает, что-то одно вынимает и толкуем гадание: кольцо- к замужеству, солонка- жить с хлебом солью, значит в достатке, деньги- к богатству, куколка- к рождению ребёнка, ключ- к улучшению жилищных условий и т. п. (что сами придумаете).

Воспитатель: Святки-это «славление Христа», колядование. Основное содержание колядок- благопожелание, прославление и заклинание. Во время колядования принято пугать зловещим обликом и разыгрывать хозяев домов, проверять их щедрость, тогда в доме будет достаток.

Дети колядуют

Коляда, коляда!

Выходила коляда из Нова - города.

Как искала коляда (вставляем имя человека или) Красноборского двора

Нашла коляда «Колосковый» двор.

«Колосковый» двор не мал, не велик,

Не мал, не велик - на семидесяти столбах.

На всяком столбе по жемчужинке горит.

Счастья, радости тебе, наш любимый детский сад!

Воспитатель:

С Рождеством вас поздравляем

Да колядки петь не забываем.

Вот нас сколько пришло:

(стихотворение Ю. Кушака)

Дети:

А гостей-то, гостей,

Как сорочьих новостей!

Пастух с петухом

На корове верхом,

Гусь в тельняшке,

Индюк в упряжке,

Пятьдесят поросят,

На мамаше висят.

Да козёл с узелком- рога во лбу:

«Сторонись, зашибу!»

Да соседки-наседки,
Да бабка с кошкой,
Да баран с гармошкой.
Да каждый с ложкой.
Ложки-то есть,
Да есть ли поесть?

Воспитатель:

Есть хотят, а колядки не кричат!

Дети:

Осень, коляда!
Суконная борода!
Ты подай пирога-
А то уведём корову за рога!
Аль подай лепёшку
В верхнюю окошку!
Или курочку с хохлом.
Петушка с гребешком.
Иль подайте хлеба-
А то уведём деда.
Или кусок ветчины,
А то расколем чугуны!
Сеем, веем, посеваем,
С Рождеством вас поздравляем!
Открывайте сундучки, подавайте пяточки!

Ребёнок (самый маленький росточком) с протянутой рукой:

Хозяин и хозяйка, не морозьте,
Хоть копеечку да бросьте!
Взрослые одаривают детей.

После дети поют:

А дай Бог тому,
Кто в этом дому!
Ему рожь густа,
Рожь ужимиста!
Ему с колоса осьмина,
Из зерна ему коврига.
Из полужерна пирог.

Ребёнок:

Наделил бы вас Господь
И жильём, и бытьём,
И богатством.
И создай вам Господь
Ещё лучшего того.
Все кланяются.

Воспитатель:

Вот спустился на землю
К нам луч от звезды Рождества.
Он напомнил нам вновь
О рожденье Младенца Христа.
Свет прекрасной звезды
Пусть сердца всех людей озарит,
Радость дарит и мир

Тех, кто славит Младенца и чтит.
С Рождеством! (О. Горбунова)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ
«МАСЛЕНИЦУ встречаем – зиму провожаем!»

Хозяюшка:

Здравствуйте, гости дорогие,
Маленькие и большие!
Здравствуйте гости! Милости просим!
И тихони и проказники будут все у нас на празднике!

Мальчик:

Гостей давно мы ждем-поджидаем,
Масленицу не начинаем!

Девочка:

Удобно ли вам, гости дорогие?
Всем ли видно? Всем ли слышно?
Пусть праздник проходит пышно!

Хозяюшка:

Полно Зимушке зимовать,
Пора матушке Весне наступать.
Масленицу широкую открываем!
И веселье начинаем!

Дети входят в зал, под фонограмму «А мы Масленицу дожидались», садятся на стулья.

Мальчик:

Хозяюшка милая, а от чего ж то на земле русской такая радость-то?

Хозяюшка:

Ах, давным-давно, наши с вами предки – древние славяне, праздновали Новый год весной.

Мальчик:

А мы с вами знаем поговорку: как встретишь новый год - так его и проведешь.

Хозяюшка:

Поэтому и не скупилась русичи в этот праздник на щедрое застолье и безудержное веселье. И с тех пор Масленица остается самым веселым праздником.

Девочка:

Недаром в народе называют ее «честной», «обжорной» и даже «разорительницей»!

Хозяюшка:

А вы- то сами, гости дорогие, знаете пословицы-поговорки про Масленицу?

Д/игра «Составь пословицу».

Цель: составить из отдельных «пазлов» пословицу.

Участвуют 2 команды по 5 человек, в 2 конвертах задания для каждой команды.

Первый блин комом, второй знакомым.

Блинцы, блинчики, блины, как колеса у Весны.

Хозяюшка:

А какие еще пословицы и поговорки про Масленицу вы знаете?

(Гости, дети называют пословицы и поговорки.)

Не житьё-бытьё, а Масленица.

Без блинов не Масленица, без пирогов не именины.

Блин добр не один.

Первый блин комом, второй - с маслом, а третий с квасом.

Масленица идет блин да мёд несет.

Блинцы, блинчики, блины, как колеса у Весны.
Масленица объедаха, деньгам - приберуха.
Хоть с себя всё заложить, а Масленицу проводить.
Блин не клин, брюхо не расколет.
Не всё коту Масленица, бывает и Великий Пост.
На Масленой повеселись, да блинком угостись.

Хозяюшка:

Не надо грустить и горевать –
Будем Масленицу величать!

Гости дорогие, расскажем мы вам о том, как же раньше на Руси праздновали Масленицу. Выходите-ка ко мне, мои помощники! *(выходят дети в народных костюмах)*.

Дети:

1. Здравствуй, Масленица!
Дай нам маслица!
Мы блинчиков себе горячих напечем. Нам метели и морозы нипочем.
2. Если есть сковорода
Не страшны нам холода,
Потому что блин горячий. Это лучшая еда!
3. То не мышь пищит, не мороз трещит,
В сковородке блин за блином шкворчит.
Да с селедочкой, да с икорочкой,
Да по краю с золотистой корочкой.
4. Вот так Масленица! Дала маслица нам!
Даже в небе появились два блина:
Это Солнце-блин и блин-Луна.
Один блин горячий, другой холодный.
Полезай на небо, если кто голодный!
5. Приходи, народ, и с нами съешь блина,
Чтоб на землю поскорей пришла весна.

Хозяюшка:

Как и любая неделя, Масленица начинается в понедельник.

«Встреча»:

Первый день называется Встреча. В этот день встречают Масленицу, ходят друг к другу в гости. Главная участница гуляний это большая соломенная кукла по имени Масленица. Ее наряжали в платье, ноги обували в лапти. Куклу усаживали в сани и с песнями и плясками возили по улицам.

Дети (хором):

Душа ты наша Масленица,
Приезжай к нам в гости на широкий двор,
На горах кататься, в блинах поваляться,
Сердцем потешиться, умом повеселиться,
Речью насладиться!
Приезжай к нам на семидесяти семи санях расписных,
На лошадках вороных – к нам не пир пировать,
А блины поедать!
Слава тебе, барыня Масленица! Слава!
В зал дети вносят чучело Масленицы.

Мальчик:

Становись народ в хоровод, окружим почетом нашу Масленицу. Масленицу на Руси встречают веселыми песнями, плясками, забавными играми, шутками, прибаутками.

(Хоровод «А мы Масленицу дожидались») *(сели на стулья)*.

«Заигрыш»:

Вторник назывался Заигрыш.

В этот день строили ледяные и снежные крепости. Народ катался на санках, на лошадях. Скоморохи пели веселые частушки. Начинались игрища и потехи.

Мальчик:

Как у наших у ворот
Собирается народ.
Все-то с ложками,
Да с трещотками.
Эй, девчонки - хохотушки!
Запевайте-ка частушки!
Начинайте поскорей,
Чтоб порадовать гостей!

Исполнение частушек

1. Начинаем петь частушки,
Просим не смеяться:
Тут народу очень много,
Можем растеряться!
2. Приходите, заходите
На румяные блины.
Нынче Маслена неделя —
3. Пятый блин я слопала,
На мне юбка лопнула.
Пойду юбку зашивать,
Чтобы есть блины опять.
4. Веселей играй, гармошка,
Масленица, не грусти!
Приходи, весна, скорее,
Зиму прочь от нас гони!
Мы кончаем петь частушки
До другого вечера.
Вы сидите до утра,
Коли делать нечего (хором) .

«Лакомка»:

Среда - Лакомка или Сладкоежка. В этот день зятя - наши папы приходили на блины к теще - к маминой маме. В этот день лакомились круглыми, горячими блинами.

Хозяюшка:

Ребята, а как вы думаете, почему масленицу еще называют «лакомкой»?

Ответы детей: Потому, что существует давняя традиция поедать блины, угощать ими всех родных, друзей и знакомых.

А как вы думаете, почему блины круглые? Какие бывают блины? С чем их едят?
Каждый блинчик похож на маленькое солнце, которое согреет вас своим теплом.

Девочка:

Блины печь — дело сложное. Для блинов надо много секретов знать. Тесто ставить на снеговой воде, на дворе, когда всходит месяц, да приговаривать.

(Произносит вместе с детьми) .

Месяц ты, месяц,
Золотые рожки,
Выгляни в окошко,
Подуй на опару.
Хороша опара уродилась, пора и блины из нее печь.

Эстафета «Испечем блины!»

Мальчик:

Мастерицы — хоть куда!
Вот вам печь и сковорода!
Принимайтесь-ка за дело,
Всех блинами угощайте смело.

Игра-эстафета «Ипеки блины».

В игре участвуют 2 команды по 6 человек.

Для игры приготовьте 2 печки, изготовленные из фанеры, 2 сковородки или 2 теннисных ракетки, «блины» из бумаги (2), 2 кастрюли (или миски, 2 фартука, 2 мешочка с мукой, 2 деревянные ложки, 2 яйца (муляжи) и 2 тарелки.

Задача участников — быстро «испечь» блины.

Для этого им нужно: 1- положить мешочек с мукой на голову и отнести в кастрюлю, 2- положить яйцо в ложку и положить в кастрюлю, 3- вложить между коленей бутылку с молоком и добавить тесто, 4- взять сковороду, положить на нее блин и поставить в печь, 5- перевернуть блин на сковороде, 6- снять блин со сковороды и, переложив на тарелку, принести его к команде.

При передаче эстафеты участники должны надевать фартуки. Побеждает команда, которая первой испечет блин.

«Разгуляй»:

Четвертый день масленицы назывался Разгуляй. В этот день возили в санях чучело Масленицы, пели задорные песни, танцевали, катались с ледяных гор, устраивали состязания. Веселье было в самом разгаре.

Девочка:

Издавна на Руси принято меряться силой.

Наших сильных ребят

Вызываем на канат.

5 слева, 5 справа

Только мускулы трещат!

Если дружно взять канат,

Потянуть вперед-назад

И сказать три раза «Эх! »,

Победит, наверно, смех!

* Перетягивание каната, на середине каната - загадки:

На сковородку наливают, вчетверо сгибают

Масляный, блестящий, с корочкой хрустящей
(блин)

Ну-ка кто из вас ответит:

Не огонь, а больно жжет,

Не фонарь, а ярко светит,

И не пекарь, а печет?

(солнце)

Мальчик:

Кто из вас самый смелый и ловкий?

Выходи — прояви сноровку!

Забавы «Получи приз»

В игре участвует один человек. На площадке лежит длинный канат, на конце каната — приз. Нужно пройти по канату с завязанными глазами, ни разу не оступившись.

Кто дойдет до конца, тот и получает приз.

«Золотые Ворота»

Для игры нужно хотя бы 7-8 участников, но если народу больше, то играть веселее! Правила игры очень просты. Двое ведущих берутся за руки и строят «ворота» (поднимают сомкнутые руки вверх). Остальные берутся за руки и хоровод начинает двигаться, проходя

под «воротами». Хоровод нельзя разрывать! Все хором произносят такие слова :«Золотые ворота, проходите, господа:

Первый раз прощается,
Второй раз воспрещается,
А на третий раз не пропустим вас!»

Когда звучит последняя фраза, «ворота закрываются» — водящие опускают руки и ловят, запирают тех участников хоровода, которые оказались внутри «ворот». Тех, кого поймали, тоже становятся «воротами». Когда «ворота» разрастутся до 4-х человек, можно разделить их и сделать двое ворот, а можно оставить и просто гигантские «ворота». Игра, обычно, идет до двух последних не пойманных игроков. Они становятся новыми воротами.

Девочка:

Хватит петь да играть,
Пора пятницу объявлять.
Пятый день наступает,
А народ не убывает!

«Тещины вечера»:

Пятница называлась Тещины вечерки. Теперь уже зять тещу к себе в гости приглашал и блинами угощал. А девушки в полдень выносили блины в миске на голове и шли к горке. Тот парень, которому девушка понравилась, торопился отведать блинка, чтобы узнать: добрая ли хозяйка из нее выйдет.

Русская народная песня “Блины” (обр. Абрамского) .

Мы давно блинов не ели,
Мы, блиночков захотели,
Ой, блины, блины, блины,
Вы, блиночки, мои.
В квашне новой растворили,
Два часа блины ходили.
Ой, блины, блины, блины,
Вы, блиночки, мои.
Моя старшая сестрица
Печь блины-то мастерица.
Ой, блины, блины, блины,
Вы, блиночки, мои.
Напекла она поесть,
Сотен пять, наверно, есть.
Ой, блины, блины, блины,
Вы, блиночки, мои.
На поднос она кладет
И сама к столу несет.
Ой, блины, блины, блины,
Вы, блиночки, мои.
Гости будьте же здоровы,
Вот блины мои готовы.
Ой, блины, блины, блины,
Вы, блиночки, мои.

Игра «Солнце»

Ход игры. В центре круга — «солнце» (на голову ребенку надевают шапочку с изображением солнца). Дети хором произносят:

Гори, солнце, ярче —
Летом будет жарче,
А зима теплее,

А весна милее.

Дети идут хороводом. На 3-ю строку подходят ближе к «солнцу», сужая круг, поклон, на 4-ю — отходят, расширяя круг. На слово «Горю! » — «солнце»догоняет детей. «Слава Солнцу» Сла-ва на не-бесолн-цу вы-со-ко-му, сла-ва!

Сла-а-ва!

«Золовкины посиделки»:

А в субботу не безделки,

А золовкины посиделки.

Невестка дарила золовкам, сестрам мужа, подарки.

«Ярмарка мастеров»

Девочка:

Получайте безделушки,

Самодельные игрушки,

За улыбку и за шутку,

За любую прибаутку.

Заходи, не ленись, —

Чему хочешь, научись!

«Прощенное воскресенье или Проводы»:

Последний день Масленицы – прощёное воскресенье, или Проводы. В этот день заканчивались гулянья. На ледяных горках разводили костры, чтобы лёдрастопить, холод остановить. Люди прощения просили, добрые дела творили.

Хором:

"Масленица, прощай! А на тот год опять приезжай! " (скоморохи выносят чучело Масленицы)

Музыкальная игра «Масленичный паровоз»

Хозяюшка:

Едет, едет паровоз мимо елок и берез.

Чух-чух-чух пытит и колесами стучит.

Свистит громко ту-ту-ту, разгоняет детвору.

Паровозик, паровоз, что ты нам сюда привез?

Дети хором:

Мы на проводах зимы,

Подавайте нам блины.

Мы блинов давно не ели.

Мы блинчиков захотели.

Мальчик с Девочкой:

Как на масленой неделе

Из печи блины летели!

С пылу, с жару, разбирайте,

Похвалить не забывайте!

С пылу, с жару, из печи,

Все румяны, горячи.

(угощают гостей праздника блинами).

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
АНКЕТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

«Народные праздники в детском саду и дома»

1. Считаете ли Вы необходимым приобщать Ваших детей к народной культуре и традициям? Почему?
2. Какие народные праздники Вы знаете?
3. Какие народные игры Вам известны?
4. Как Вы знакомите с народными праздниками своего ребенка?
5. Употребляете ли Вы в общении с ребёнком русские народные пословицы и поговорки?
6. Какие формы работы Вы хотите предложить совместно с ДООУ в рамках «Народные традиции», «Народные праздники», «Народные игры»?
7. Считаете ли Вы эту тему интересной и актуальной?
8. Считаете ли Вы необходимым организовать и проводить народные праздники в детском саду?
9. Примите ли Вы участие в организации и проведении народного праздника в детском саду?
10. Что бы Вы хотели порекомендовать в целях улучшения совместной работы ДООУ и семьи по приобщению детей к народной культуре и традициям?