

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому развитию детей»
города Чебоксары Чувашской Республики

***Конспект образовательной ситуации
по образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие»
во второй младшей группе
«День рождения Мишки»***

Разработала и провела
воспитатель
Краснова О.А.

Чебоксары, 2021

Программное содержание:

Образовательные задачи:

Закреплять умение лепить предметы округлой формы, скатывая воздушный пластилин между ладонями круговыми движениями и сплющивать шар в диск;

Формировать умение аккуратно работать с воздушным пластилином;

Закреплять умение различать фигуры по форме, цвету и величине;

Развивать умение различать контрастные по величине предметы, используя при сравнении слова *большой, маленький*;

Закреплять умение различать количество предметов, используя слова *много-мало*;

Обогащать словарный запас детей такими словами как *воздушный, волшебный, нежный, мягкий*.

Развивающие задачи:

-развитие познавательного интереса и активности;

-формирование целостного восприятия окружающего мира;

-приобщение ребенка к искусству, формирование эстетического вкуса;

-развитие творческих способностей;

Воспитательные задачи:

-воспитывать уважительное отношение друг к другу, потребность к дружеским взаимоотношениям;

-воспитывать уверенность в себе, любовь к математике, аккуратность, работая воздушным пластилином

Материалы и оборудование:

демонстрационный материал: напольный крупный пазл с геометрическими фигурами, дом Мишки, деревья

раздаточный материал: блоки Дьенеша, морковки, бумажные банки для компота

Ход образовательной деятельности:

1 часть

1. Приветствие (млад. воспитатель с детьми стоят на ковре в кругу):

Звучит песня «Здравствуйте, ладошки!» (Дети поют и повторяют движения под музыку)

Здравствуйте, ладошки,

Хлоп-хлоп-хлоп!

Здравствуйте, ножки,

топ-топ-топ!

*Здравствуйте, щёчки,
Плюх-плюх-плюх!
Пухленькие щёчки,
Плюх-плюх-плюх!
Здравствуйте, губки
Чмок-чмок-чмок
Здравствуйте, зубки,
Щелк – щелк-щелк!
Здравствуй, мой носик,
Бип-бип-бип
Здравствуйте, малышки,
Всем привет!*

Звучит музыка из м\ф Маша и медведь. Вбегает Маша (воспитатель) под музыку.

МАША: Здравствуйте, девчонки! Здравствуйте, мальчишки. Вы узнали меня? Я – Маша. Вы знаете, у моего друга Мишки сегодня день рождения. А я забыла про подарок.... Как же мне теперь быть? Что же я могу Мишке подарить (ответы детей)? Эмилия, а ты что предлагаешь подарить Мишке? Тоже хорошо. Даша, а ты как хочешь порадовать Мишку? Молодец!

МАША: А вот мой друг Мишка очень любит печенье. Поэтому я вам предлагаю испечь их для Мишки. Думаю, Мишке очень понравится.

МАША: Ребята, а из чего мы можем испечь печенье? (ответы детей) Я с вами согласна. Молодцы, столько много вариантов вы предложили.

МАША: А теперь, ребята, проходите, присаживайтесь

А я вам предлагаю испечь наши печенье из пластилина, но не из обычного, а из воздушного. Посмотрите, какой наш пластилин нежный, мягкий, воздушный и необычный.

Итак ... беру кусочек пластилина и СКАТЫВАЮ круговыми движениями между ладонями... Что у меня получилось? (ШАР).Затем кладу шар на ладонь и сплюсываю (прижимаю) шар между ладонями в диск... Получилось у нас посмотрите Печенье! Ребята, не очень праздничное, нарядное получилось печенье. Что-то надо придумать! Ребята, что мы можем сделать, чтобы наше печенье стало красивым? Да! Мы его можем украсить.. Но сначала я кладу мое печенье на цветную тарелочку...так-так, как же мне его украсить? Так я его украшу пожалуй вот так. Вот так красивенько... Думаю, Мишка обрадуется такому угощению!

А для того, чтобы наши вкусняшки получились красивые, давайте сначала разогреем наши пальчики. Я знаю такую песенку смешную! Повторяйте за мной.

Пальчиковая игра

Мы спросили нашу печь:

«Что сегодня нам испечь?» (дети выпрямляют руки вперед ладонями вверх)

Печку мы спросили

Тесто замесили. (сжимают и разжимают пальцы)

Тесто скалкой раскатали- (движение руками вперед-назад ладонями вниз)

Раскатали -не устали.

Мы для Миши в день рождения

Приготовим угощенья (пекут пирожки)

Молодцы. Пальчики наши разогрелись, проходите к столам, занимайте места и приступайте к изготовлению печенья.

(Дети лепят печенья и украшают свои печенья)

-Ребята, если вы закончили лепить свои печенья, несите на наш поднос.

- Ой, какое красивое угощение, у нас получилось! Все печенья такие красивые и разные... Молодцы, ребята! Ой, как же Мишка обрадуется! А теперь, ребята, мы наши печенья отправим в печку.(ставят в печку) Поставим на таймер.

-Ребята, вспомните, как получились наши печенья? Что мы сначала делали? А потом?

-Для кого мы приготовили печенья?

- Из чего мы их слепили?

- А теперь, ребята, пока наши печенья пекутся, мы с вами помоем наши ручки.

2 часть (Воспитатель-Маша)

Маша: Посмотрите, какие красивые, румяные, замечательные и пышные печенья у нас получились! (вытаскивают печенья из печи)

Ну вот, ребята, теперь мы готовы отправиться к Мишке на день рождения. Возьмем наши вкусные печенья. Я думаю, что он обрадуется. А вы помните, где живет наш Мишка?

Дети: В лесу!

Маша: Правильно. А в лесу как мы знаем много деревьев и там легко заблудиться. И поэтому, чтобы не заблудиться возьмем за ручки и отправимся в лес.

Зашагали наши ножки

Прямо по дорожке, топ-топ.

Это наши ножки, топ-топ,

Шагают по дорожке, топ-топ (идут за воспитателем)

Маша: Шли мы шли, куда же мы пришли? Ребята, это мостик. Мостик необычный. Если мы неправильно наступим ножками, то можем провалиться. Что-то надо придумать.... Что же мы можем сделать? (ответы детей) Нам нужно достроить мостик. Мы должны правильно подобрать фигуры, вставить их в отверстия и спокойно пройти по мостику. (Дети выполняют задание вместе с воспитателем).

Вот с вами мы дошли в лес. Ой, мне показалось, что кто-то есть вон за этим деревом. Вы кто? (выходит Медведица)

Медведица: Здравствуйте, дети! Я - Медведица.

Маша: Ребята, давайте поздороваемся с Медведицей. Здравствуй, Медведица.

Медведица: Ребята, а куда же вы идете?

Дети: Мы идем к Мишке на день рождения.

Маша: Только я что-то дорогу забыла к Мишке. Покажи нам дорогу, пожалуйста.

Медведица: Мне некогда. Я собрала яблоки, ежевику, груши. Я варю компот. Покажу, если вы мне поможете сварить компот. Поможете?

Дети: Да!!!

Медведица: Только вы не перепутайте банки ...

Маша : Мы все умеем и знаем. Не волнуйся, Медведица!

В банку с красной крышкой, нужно положить только красные «ягодки» и обратить внимание на значок, если треугольник.

Маша: Вот, Медведица мы тебе сварили компот. Ребята очень старались, чтобы компот получился вкусным. А теперь ты нам укажешь дорогу?

Медведица: Конечно. Вы такие хорошие детки. Я буду рада вам помочь. Вон за теми деревьями Мишка живет. Вот вам баночка компота. Угощайтесь и Мишку угостите.

Маша: Спасибо за помощь, Медведица. Ну а компот мы с удовольствием возьмем и Мишку поздравим. Спасибо тебе. Ну а мы, ребята, пойдем дальше.

Маша(идет и поет):Ля-ля-ля....

Появляется Зайчик

Маша: Здравствуй, Зайчик. Почему ты плачешь?

Заяц: Подул сильный ветер. И я потерял все свои морковки. Ребята, можете мне собрать все мои морковки.

Маша: Конечно, поможем, правда, ребята? Ребята, посмотрите какие корзины у зайчика? Эта корзина, какая по величине? А эта? Ребята, все ли морковки одинаковые?

Дети: Одни - маленькие, а другие - большие.

Маша: Давайте соберем маленькие морковки - в маленькую корзину, а большие - в большую. (Дети выполняют задание). Ребята, посмотрите, а в какой корзине много морковок. А в какой корзине- мало? (ответы детей) Вот, зайчик, твои морковки. Не переживай.

Заяц: Спасибо, вам ,огромное! А что вы делаете в лесу?

Маша: Мы идем к Мише на день рождения. Только мы не знаем, куда нам идти. Не подскажешь нам дорогу?

Заяц. На день рождения? здорово! Конечно, помогу я вам. Идите дальше прямо по дорожке, и вы окажетесь на опушке леса, где и живет Миша.

Маша: Спасибо, тебе, Зайчик.

Заяц. Вам спасибо. Всю морковку мне собрали. А вот Мишке от меня передайте морковку в честь дня рождения. (Дает морковку).

Дети с Машей идут под музыку

Маша: Ребята, мне кажется, что мы наконец-то дошли. Предлагаю постучаться. Пусть Мишка выйдет.

-О! Мишка, здравствуй!

Медведь: Здравствуйте, дети. Здравствуй, Маша.

-Мишка, у тебя сегодня день рождения!!! С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ, тебя! Как много подарков мы тебе принесли! Вот посмотри, какие красивые и вкусные печенья мы с ребятами приготовили! Между прочим, твои любимые! Ребята, а кого мы встретили пока к Мишке в гости шли? Что дала Медведица для Мишки? Потом кого встретили? А что он передал?

Медведь: Спасибо вам за все, ребята! У меня самый лучший день рождения!

Маша Ребята, так как у Мишки сегодня день рождения, я думаю ему нужно спеть песенку и испечь каравай. Споем?

(Все вместе поют песню «КАРАВАЙ»)

Миша: Ребята, я вас приглашаю в дом, чтобы отведать печенья с компотом (заходят в дом Мишки)

