**План работы МБДОУ «Детский сад № 28» г.Чебоксары**

**по муниципальному проекту «Детский сад и школа»**

**на 2024- 2025 учебный год**

***Цель:*** интеграция интересов семьи, педагогов школы и дошкольного учреждения в развитии интеллектуального потенциала и воспитании положительного отношения к школе у детей старшего дошкольного возраста.

***Задачи для взрослых:***

- Изучить и проанализировать психолого-педагогическую литературу по проблеме;

- способствовать формированию мотивационной готовности детей к школе;

- формировать социальные черты личности будущего первоклассника, необходимые для благополучной адаптации в школе;

- расширить диапазон знаний родителей в вопросах готовности детей к школьному обучению;

- осуществлять связи ДОУ со школой в вопросах преемственности.

***Задачи для детей***

- Формирование мотивации учения и интереса к самому процессу обучения;

- способствовать развитию творческих способностей, познавательной мотивации, интеллектуальных качеств детей;

- развитие коммуникативных умений во взаимодействии со сверстниками и педагогом, произвольности поведения.

***Предполагаемые продукты деятельности.***

***Внешние:*** Создание презентации (или фотовыставки) *«Мы хотим в школу!»* и проведение совместной детско-родительской встречи *«Я готов учиться в школе»* - интеллектуальный марафон.

***Внутренние:*** Осознание дошкольником неизбежности и важности поступления его в школу.

***Первый этап*** *(сентябрь)****:***

* подготовить в группе необходимый материал для познавательной и продуктивной деятельности (разработка конспектов в непосредственно образовательной деятельности, бесед, консультаций для родителей, изготовление и подборка настольно-печатных игр);
* создание предметно-развивающей среды школьной тематики;
* продумать деятельность родителей для привлечения их в данную деятельность.

***Второй этап*** *(октябрь – апрель)****:***

* совместная деятельность взрослого и детей;
* самостоятельная деятельность детей;
* взаимодействие с учителями начальных классов, педагогом-психологом, логопедом;
* создание тематической выставки для детей: «Мы тоже были учениками»;
* проведение дня творчества детей и их родителей. Ручной труд «Закладки для книг».
* привлечение к созданию тематического альбома «Путешествие в прошлое школьных принадлежностей».
* выставка детских работ « Мои впечатления о школе!».
* «Игры моего детства» - вечер подвижных игр с родителями.
* Вечер загадок и ребусов о школе.
* образовательная деятельность в процессе организации различных видов деятельности, осуществляемая в ходе режимных моментов.

***Третий этап*** *(май)****:***

* презентация проекта *«Мы хотим в школу!»* - Дать возможность оценить совместную работу педагогов, детей, родителей в виде фотоотчёта, где будут собраны все основные мероприятия по проекту.
* проведение детско-родительской встречи «Я готов учиться в школе» - интеллектуальный марафон.
* организация праздника «Проводы в школу».

***План работы.***

***Сентябрь***

\* Праздник «День знаний»

\* Организация предметно-развивающей среды, оформление уголка школьника

\* Беседа с детьми о школе.

*\* Стендовая консультация для родителей «В семье будущий первоклассник».*

*\* Создание тематической выставки для детей (с привлечением родителей): «Мы тоже были учениками»*

***Октябрь***

\* Прогулка к зданию школы для воспитания интереса и уважения к ней.

\* Беседа «Профессия - учитель».

\* Встреча «Первоклассники в гостях у дошколят».

\* *Привлечение родителей к созданию тематического альбома «Путешествие в прошлое школьных принадлежностей».*

*\* Оформление информационного уголка для родителей «На пороге школы»*

***Ноябрь***

\* Экскурсия с детьми по зданию школы.

\* Выставка детских рисунков «Мои впечатления о школе».

*\** Рассматривание картин и книг о школьной жизни.

\* *Стендовая консультация: «Готовим руку к письму».*

***Декабрь***

\* Создание игровых ситуаций "Первый день в школе", "Как себя вести на уроке" и их обыгрывание.

\* Заучивание стихотворений о школе.

\* *Стендовые консультации для родителей «Развиваем мелкую моторику».*

*\* «Ярмарка добрых дел» (в вечернее время). Ручной труд* *«Закладки для книг»***.**

***Январь***

\* Вечер загадок и ребусов о школе.

\* Сюжетно - ролевая игра «Школа».

\* *Стендовая консультация: «Развитие познавательной активности детей 6-7 лет».*

*\* Анкетирование родителей «Насколько вы готовы быть родителем школьника?».*

***Февраль***

\* Экскурсия с детьми в школьный класс.

\* Дидактическая игра «Собери портфель».

*\* Стендовая консультация на тему «Поступление в школу – важное событие в жизни детей».*

\* Индивидуальные беседы с родителями о задачах по подготовке детей к школе (логопед, психолог).

***Март***

\* Сюжетно - ролевая игра «Дорога в школу» с закреплением ПДД.

\* Вечер загадок «Школьные принадлежности».

\* *Стендовая консультация «Развитие коммуникативных способностей, или учим детей общению».*

*\* «Игры моего детства» - вечер подвижных игр (с привлечением родителей).*

***Апрель***

*\* Проведение детско-родительской встречи «Я готов учиться в школе» - интеллектуальный марафон.*

\* Работа консультативных пунктов для родителей будущих первоклассников.(Индивидуальные консультации для родителей педагога-психолога, логопеда школы по выявлению проблем и выстраиванию работы по их разрешению).

***Май***

*\* Фотовыставка – отчёт «Мы хотим в школу!».*

\* Праздник «Проводы в школу» с приглашением учителей начальной школы