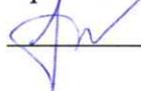


ПРИНЯТ

На педагогическом совете МБДОУ

«Детский сад № 47» г. Чебоксары

Протокол № 2 от 10.03.2024 г.



Л.В.Филимонова

УТВЕРЖДАЮ

Приказом МБДОУ

«Детский сад № 47» г. Чебоксары

№ 17 от 15.03.2024 г.



Н.Р.Николаева

## Отчет

### о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 47» города Чебоксары Чувашской Республики

за 2023 отчетный год

## **Введение**

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад № 47» г. Чебоксары регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28, часть 3, п. 3, 13, ст.29, часть 2, п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МБДОУ «Детский сад № 47 » г. Чебоксары.
- Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

**Цель самообследования** - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

### **Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие **этапы**:

- I. Планирование и подготовку работ по самообследованию;
- II. Организацию и проведение самообследования;
- III. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- IV. Рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в МБДОУ «Детский сад № 47» г. Чебоксары

- Николаева Наталия Рудольфовна, и.о. заведующего, председатель

Члены комиссии:

- Богринцева Ольга Васильевна, воспитатель
- Филимонова Лада Валерьевна, воспитатель
- Епифанова Татьяна Сергеевна, член Совета родителей МБДОУ «Детский сад № 47» г. Чебоксары,

## **I. Аналитическая часть.**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Учреждение функционирует с 30 декабря 2019 года. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 47» города Чебоксары (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 47» города Чебоксары Чувашской Республики; краткое: МБДОУ «Детский сад № 47» г. Чебоксары (в соответствии с Уставом).

Юридический адрес учредителя: 428902, Чувашская Республика, г. Чебоксары, пос. Сосновка, ул. Больничная, д. 10

Фактический адрес: 428902, Чувашская Республика, г. Чебоксары, пос. Сосновка, ул. Больничная, д. 10

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://ds47.znaet.ru>.

Адрес электронной почты: [cheb\\_detsad47rchuv.ru](mailto:cheb_detsad47rchuv.ru)

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование город Чебоксары – столица Чувашской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является управление образования администрации города Чебоксары Чувашской Республики

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности Серия РО № 043628 рег. № 959 от 26.03.2012г. бессрочно.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47» города Чебоксары Чувашской Республики;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 47» г. Чебоксары на 2023-2025 учебный год;
- Годовой план работы учреждения на 2022-2023 учебный год;
- Программа развития учреждения;
- Учебный план и др.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность учреждения, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
- Трудовым договором с руководителем учреждения;
- Коллективным договором и др.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, назначаемый на должность и освобождаемый от должности в соответствии с муниципальными правовыми актами муниципального образования города Чебоксары - столицы Чувашской Республики, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Непосредственное руководство деятельностью осуществляет руководитель учреждения и.о.заведующего Николаева Наталия Рудольфовна, общий стаж работы – 30 лет., Образование высшее педагогическое (ФГОУ ВПО «Чувашский государственный университет им. И.Я. Яковлева» 2010 г.). Профессиональная переподготовка в сфере государственного муниципального управления: ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по программе «Государственное и муниципальное управление», 2019 г.

На основании п. 4 ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в Учреждении функционируют следующие коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Учреждения (приказ от 31.05.2017 г. № 23/1), Педагогический совет (приказ от 31.05.2017 г. № 23/2). В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждении действуют Совет родителей (приказ от 31.08.2017 г. от № 37).

В соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 47» г. Чебоксары в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание работников, вопросы его компетенции определяются Уставом МБДОУ «Детский сад № 47» г. Чебоксары.

Стратегическое управление осуществляет государственно-общественный орган – Педагогический совет, в целях которого развитие и совершенствование воспитательно-образовательного процесса, повышение профессионального мастерства и творческого роста педагогов, а также для решения вопросов организации образовательного процесса, повышение квалификации педагогических работников. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В МБДОУ «Детский сад № 47» г. Чебоксары реализуется основная образовательная программа дошкольного образования. Приоритетным направлением деятельности учреждения является общее развитие детей, этим обусловлен выбор комплексных и парциальных программ:

Деятельность МБДОУ «Детский сад № 47» г. Чебоксары направлена на формирование базовых интегративных качеств личности дошкольника, осуществление социопсихологического сопровождения индивидуального развития каждого ребенка путем реализации принципов гуманизации и демократизации, принципов развития и психологической комфортности, способствующих становлению творчески-мыслящей личности, развитию уникальной индивидуальности каждого воспитанника ДОУ.

Содержание образовательной деятельности определяется основной образовательной программой, разработанной ДООУ на основе следующих программ: Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М.: Мозаика-Синтез, 2019.

На основе программы (комплексных и специальных) педагогическим коллективом разработаны рабочие программы по всем образовательным областям.

Методическая литература и пособия периодически обновляются.

Образовательная программа ДООУ направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для положительной социализации ребенка и индивидуализации образовательного процесса, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание образовательной деятельности зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами образовательной программы и реализуется в процессе различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, в процессе восприятия художественной литературы.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- непосредственно образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатом освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком определенных направлений развития и образования детей (образовательных областей).

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 47» г. Чебоксары (приказ от 31.05.2017 г. № 23/3), разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

В 2022-2023 учебном году в ДОУ функционировало 5 разновозрастных групп. В них осуществлялся присмотр и уход за 96 детьми.

Организация учебного процесса строилась в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием непосредственно образовательной деятельности

Общее количество воспитанников на конец учебного года – 92 ребенка.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов.

С 01.03.2023 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Важным шагом в организации оптимального образовательного процесса явилось осуществление грамотного *подбора программно-методического обеспечения*. Образовательная деятельность в детском саду организуется на основе сочетания комплексной и специализированных образовательных программ дошкольного образования.

Содержание образовательной деятельности в обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения определяется примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

национально-региональное содержание обеспечивается за счет реализации «Программы воспитания ребенка-дошкольника» под рук. О.В. Драгуновой, Чебоксары, Чуваш. кн. изд-во, 1995.

В соответствии с уставными целями и задачами, на основании ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» наш детский сад оказывает платные образовательные услуги сверх основных образовательных программ, с учетом потребности семьи, на основании родительского договора. В детском саду нет условий для организации платных образовательных услуг и организации дополнительных услуг.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме  
В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий онлайн формате. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми

различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2023 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

### **Охрана и укрепление здоровья детей**

Внедрена система комплексного мониторинга состояния здоровья детей и сотрудников.

Используются новые технологии для сохранения психического и физического здоровья детей (релаксация, психологические игры, психогимнастика, театрализованные игры, игры с водой и песком, подвижные игры, дидактические и словесные игры с элементами здоровьесбережения).

Планируются и организуются образовательные ситуации, способствующие формированию у детей осознанного отношения к собственному здоровью.

Комплекс закаляющих мероприятий (босохождение, полоскание полости рта, витаминотерапия, дыхательная гимнастика, солнечные и воздушные ванны, корригирующие упражнения с целью профилактики плоскостопия, дорожка здоровья)

**Медицинское обеспечение ДОО** осуществляет БУ ЧР «Первая Чебоксарская городская больница имени Осипова Петра Николаевича – заслуженного врача РСФСР».

Все оздоровительные мероприятия, организуемые в ДОО направлены на повышение защитных механизмов детского организма, увеличение его сопротивляемости воздействию неблагоприятных факторов среды. Так же в ДОО большое значение придается адаптации ребёнка к меняющимся внешним условиям: климатическим, бытовым, погодным и др. Для профилактики заболеваний проводится комплекс мер общеукрепляющего характера, включающих полноценное физическое развитие при реализации физических нагрузок.

Медицинской службой систематически ведется мониторинг состояния здоровья детей через проведение профилактических медосмотров, отслеживание уровня физического и психического развития детей, составление паспорта здоровья воспитанников.

Рост заболеваемости в некоторых случаях объясняется тем, что в связи с выросшим уровнем рождаемости, количество детей в ДОО увеличивается.

Группы здоровья детей по группам 90детей -1группа, 3детей -2 группа, 1ребенок- 4группа По результатам мониторинга, а также по назначениям участковых педиатров и врачей узкой специализации планируются и осуществляются оздоровительно- профилактические мероприятия.

Все усилия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, не будет иметь ожидаемых результатов без понимания и поддержки родителей наших воспитанников. Для родителей в группах оформлены уголки здоровья, папки – передвижки, проводились консультации о здоровом образе жизни. С участием родителей проводились спортивные праздники и досуги, дни здоровья.

Вывод: Совокупность положительных изменений в состоянии здоровья и физического статуса ребёнка показывает, что проведение комплекса физкультурно-оздоровительных мероприятий, осуществляемых в условиях здоровьесберегающего образовательного процесса в учреждении, является эффективным и способствует улучшению функциональных возможностей детей.

Тем не менее, работу по здоровьесбережению будет продолжена по следующим направлениям:

- внедрение новых педагогических технологий, способствующих сохранению и укреплению здоровья;
- организация дополнительных услуг по оздоровлению.

### **Организация питания в детском саду**

В МБДОУ «Детский сад № 47» г. Чебоксары питание организовано в соответствии с «Примерными 10-ти дневными рационами питания (меню) для организации питания детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет в дошкольном образовательном учреждении с 12-часовым пребыванием детей» на основе требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Поставка продуктов питания в наше дошкольное учреждение осуществляется поставщиками, выигравшими торги (открытый конкурс) на основании муниципального контракта: ООО «Аэлик», Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и комиссия по питанию. Организация питания в детском саду основывается на следующих принципах:

- соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребёнка;
- сбалансированность в рационе всех пищевых веществ;
- максимальное разнообразие продуктов и блюд;
- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов;
- сохранность пищевой ценности;
- оптимальный режим питания;
- соблюдение гигиенических требований к питанию.

Основной принцип организации питания детей в дошкольном учреждении полностью удовлетворить физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии.

### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

В дошкольном учреждении работает профессиональный педагогический коллектив. Всего педагогов: 9. Из них – 2 педагога-специалиста:

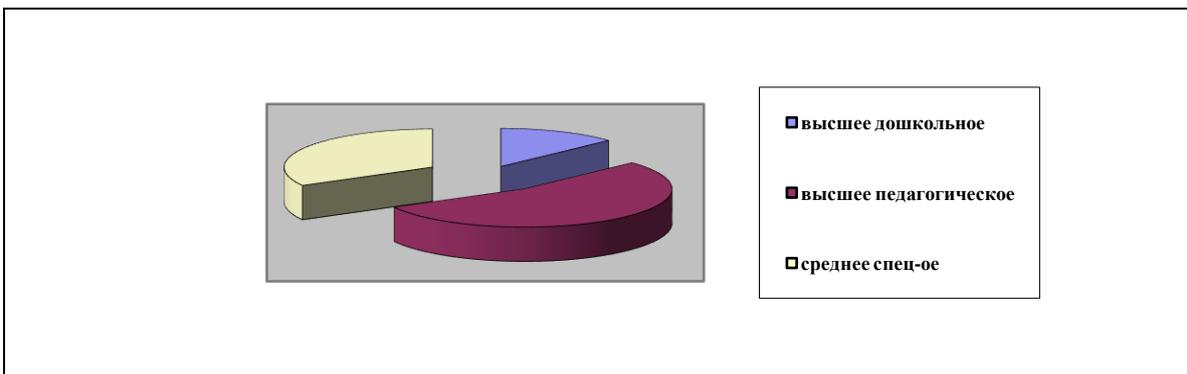
- музыкальный руководитель-1,
- инструктор по физической культуре.

### **Качественный и количественный состав педагогических работников**

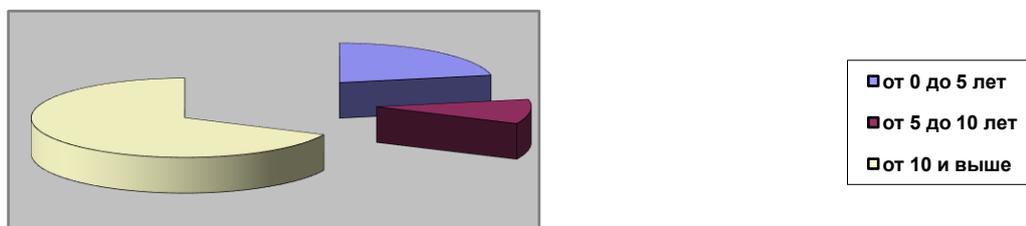
**Анализ педагогического состава 2022-2023 учебного года**

**по уровню образования:**

Уровень образования	2022-2023 уч. год
Высшее профессиональное	4– 75 %
Из них, высшее дошкольное	2– 50 %
Среднее профессиональное	4– 25 %



**по педагогическому стажу**



• **по возрасту:**

Возраст педагогов	2022-2023 учебный год
	педагогов, чел. - %
25-30 лет	1 – 10 %
30-49 лет	9 – 90 %

• **по квалификационному уровню:**

По категориям	2022-2023уч. год
	Количество педагогов, чел. - %
I категория	4 – 40%
Без категории	6– 60%

Таким образом, возраст педагогических работников составляет от 30 до 50 и старше. Люди этого возрастного периода – креативные, восприимчивые к инновациям, работоспособные, легко адаптируемые к изменениям. Педагоги от 50 и старше – хранители лучших традиций детского сада, ответственные и исполнительные. Педагоги продолжают повышать свой образовательный и квалификационный уровень.

Проведя сравнительный анализ педагогических кадров, можно сделать следующие выводы:

- повысилось количество педагогов, имеющих высшее педагогическое образование;
- педагоги без категории - это молодые специалисты или педагоги с небольшим стажем работы..

1 воспитатель переведена на должность «старший воспитатель».

В течение 2022-2023 учебного года педагогами ДООУ велась активная исследовательская деятельность: все педагоги работали по индивидуальной теме самообразования, изучали новинки методической и периодической литературы, внедряли инновации в образовательный процесс, проводили творческие отчёты.

Осуществлялось осмысление новых ценностных ориентиров современного дошкольного образования и его стандартизации; активно решались проблемы организации управленческой и методической работы, социального партнерства, осуществления взаимодействия участников образовательных отношений, реализации мероприятий по введению ФГОС дошкольного образования.

В образовательном учреждении создана рабочая группа по разработке основной образовательной программы дошкольного образования организации, разработке алгоритма организации эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, информационного обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта в детском саду.

Своеобразной оценкой и школой роста профессионального мастерства педагогического коллектива является участие образовательного учреждения в конкурсах различных уровней. С каждым годом растёт опыт и повышается результативность участия.

Участие воспитанников в фестивалях, конкурсах, смотрах, физкультурно - оздоровительных мероприятиях, выставках творческих работ.

- Участники конкурсов городского уровня – 5 человек;
- Участники конкурсов муниципального уровня - 5 человек.

Участие педагогов в фестивалях, конкурсах, смотрах, конференциях, выставках творческих работ.

- Участники конкурсов муниципального уровня- 2 человека.

Таким образом, анализ участия педагогов ДООУ в профессиональных конкурсах позволил выстроить личный рейтинг участия каждого педагога в 2021-2022 учебном году.

. Среди воспитателей есть те, кто не принимал участия в конкурсах. Однако, данную работу необходимо продолжить в следующем учебном году и методической службе ДООУ следует обратить внимание на результативность участия педагогов ДООУ в конкурсах различного уровней.

Педагоги ДООУ на протяжении учебного года активно участвовали в работе городских методических объединений, в различных методических мероприятиях города по распространению передового педагогического опыта.

В 2022-2023 учебном году в ДООУ проводились следующие *смотры- конкурсы*:

№	Название конкурса	Период проведения	Участники
1	Смотр-конкурс на лучшую снежную постройку на игровой площадке «Снежные узоры»	январь 2022	Все возрастные группы.
2	Смотр-конкурс рисунков «Моя мама лучше»	март 2022	Все возрастные группы.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников прошли:- семинары-тренинги

По результатам проведенных тренингов в педагогическом коллективе были выявлены проблемы: повышенная тревожность, низкая самооценка некоторых педагогов, поэтому педагог- психолог ДООУ в следующем учебном году планирует оказывать адресную помощь по снижению тревожности и повышению личной самооценки с учетом выявленных проблем и индивидуальных особенностей педагогов, повышению сплоченности коллектива, созданию в нем благоприятного климата.

Коллектив детского сада уделяет особое внимание формированию у детей национального самосознания, интереса к национальной культуре и традициям, выполняя тем самым Государственную программу по реализации Закона «О языках в Чувашской Республике».

Одна из нетрадиционных форм работы – деятельность в интерактивной художественной галерее. В холле детского сада функционировала систематически действующая выставка на различную тематику:

- «Я люблю свой край родной»,
- «Мир глазами детей»,
- «Осенняя фантазия»,
- «Здравствуй, лето!»

#### **Использование компьютера в образовательной работе с детьми**

В ДООУ создано информационное пространство с целью ИКТ - поддержки образовательного процесса:

- Владеют основами компьютерной грамотности – 97% педагогов.
- Дошкольное образовательное учреждение имеет официальный сайт: ds47.znaet.ru.
- Педагоги учреждения имеют свободный доступ к сети Интернет.
- Разработаны конспекты непосредственно образовательной деятельности по всем направлениям с использованием информационных технологий.
- Педагогами разрабатываются мультимедийные презентации для работы с детьми и родителями.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

Для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей в МБДООУ «Детский сад № 47» г. Чебоксары за отчетный период созданы благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, а также создана современная развивающая предметно-пространственная среда для организации «специфически детской деятельности».

Предметно-пространственная среда ДООУ создана с учётом принципа интеграции образовательных областей, национально-культурных особенностей.

В каждой возрастной группе учреждения оборудованы центры активности, где размещаются материалы для организации всех видов детской деятельности: игровой, изобразительной, музыкальной, трудовой и т.д. Группы оборудованы мебелью, пособиями, развивающими играми и игрушками.

В групповых помещениях ДООУ имеются тематические уголки, развивающие центры для знакомства с правилами дорожного движения, литературные центры, центры

искусства, и зоны с настольно-печатными играми, а также центры сюжетно-ролевой игры и конструирования.

Таким образом, мы постарались создать развивающую предметно-пространственную среду информативно богатую, необходимую для всех видов деятельности, которая вызывает у детей эмоционально положительное отношение к группе и детскому саду, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной творческой деятельности.

Условия направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для вариативного дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Источники финансирования дошкольного образовательного учреждения в 2021-2022 учебном году

- средства Республиканского бюджета,
- средства муниципального бюджета,
- средства от приносящей доход деятельности.

Особое внимание администрацией ДОО уделялось повышению эффективности использования бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности.

Ежегодно проводимый анализ состояния материально-технической базы ДОО позволяет сделать выводы о её соответствии педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Созданные в учреждении условия обеспечивают охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение и поддержание их индивидуальности, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни, способствуют деятельности педагогов по принципу интегрированного подхода, равноправному творческому взаимодействию, как с воспитанниками, так и с родителями; стимулируют познавательное развитие и активность детей в разных видах деятельности, обеспечивая их художественно-эстетическое, интеллектуальное и социально-личностное развитие. В учреждении продолжают функционировать 5 групп. Ведётся систематическая работа по поддержанию состояния всех помещений ДОО, а также обновлению и обогащению развивающего пространства ДОО. В 2021-2022 учебном году продолжалась работа над созданием современного развивающего пространства, созданием комфортной для детей и родителей среды как в помещениях ДОО, так и на территории детского сада.

#### **Распределение объема средств организации по источникам их получения**

Наименование показателей	Фактически
Объем средств организации – всего	1 192 347,25
из них родительская плата	

#### **Расходы организации**

Наименование показателей	Фактически
Расходы организации – всего	1 192 347,25
в том числе: оплата труда	7 310 00,00

питание	4 308 229,00
услуги связи	20 000,00
коммунальные услуги	227 129,20
услуги по содержанию имущества	119 577,33
прочие затраты	1600,00
Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов	0,00

### Отчет по укреплению материально-технической базы в 2023 году:

№	Наименование работ	Стоимость (руб.)	Источник финансирования
<b>Приобретено из средств Республиканского бюджета:</b>			
1	Посуда	5330	РБ
2	Компьютерная техника	38 271,00	РБ
9	Канц. товары	13000	РБ
	<b>ИТОГО:</b>	<b>44 901,00</b>	

Однако, несмотря на серьезную работу администрации ДООУ по повышению эффективности использования бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности, работы педагогического коллектива ДООУ по созданию полноценного развивающего пространства, актуальными остаются следующие вопросы:

- оснащение детских игровых участков современным игровым оборудованием;
  - оборудование спортивной площадки;
  - обновление кухонного оборудования, приобретение холодильного оборудования
- Решение данных вопросов – в перспективе: период 2023-2024 гг.

**В целях обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников, сохранности имущества, предупреждения террористических актов и несанкционированного прохода (въезда) в здание и на территорию учреждения посторонних лиц (автотранспорта) в МБДОУ «Детский сад № 47» г. Чебоксары действует контрольно-пропускной режим.** Для обеспечения безопасности дошкольное учреждение оборудовано специальными системами: видеонаблюдением, кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда милиции); автоматической пожарной сигнализацией (АПС); первичными средствами пожаротушения. Имеются инструкции, определяющие действия персонала, и планы пожарной эвакуации людей.

Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т.ч. организовано проведение: - инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников учреждения при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий; - учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе или возникновении чрезвычайной ситуации; - занятий, досугов, бесед по основам безопасности жизнедеятельности с воспитанниками.

Внешний контроль:

Плановая выездная проверка государственным пожарным надзором – апрель 2026г.

Предписания отсутствуют.

Внутренний контроль.

С целью выявления знаний, умений, результатов освоения программы, качества воспитательно-образовательной работы, а также использования передового педагогического опыта проведены следующие мероприятия по контролю:

- «Контроль организации качества питания воспитанников»;
- «Организация питания воспитанников в группах, воспитание культуры во время еды»;
- «Организация и проведение закаляющих мероприятий в режиме дня»;

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами:

- Положением о должностном (внутрисадовом) контроле,
- Положением о внутренней системе оценки качества образования.

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, ЧР, оперативный, фронтальный, тематический предупредительный и разные его формы.

Мониторинг направлен на отслеживание качества:

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно- пространственной среды).

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2023 году все выпускники поступили в ЗСОШ. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данных школ, выпускники нашего учреждения хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд проблемных сфер, недочетов в функционировании ДОУ.

К ним относятся:

- недостаточный уровень педагогической компетентности педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
- эмоциональное выгорание части педагогов, низкая мотивация к внедрению инноваций в образовательный процесс;
- низкий уровень ИКТ-компетентности части педагогов;
- устаревшее оборудование на прогулочных участках, отсутствие встроенных шкафов для хранения выносного материала;

#### **Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем**

1. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогического коллектива в обеспечении его готовности к работе в инновационном режиме в условиях модернизации дошкольного образования в связи с переходом на новый федеральный государственный стандарт дошкольного образования.

2. Осуществлять системный подход к оздоровлению и физическому развитию дошкольников в процессе реализации программы оздоровления детей в дошкольном учреждении.
3. Продолжить сотрудничество с БОУ ДПО (ПК) ЧРИО «ЧРИО», БУ ЧР «Первая Чебоксарская городская больница имени Осипова Петра Николаевича – заслуженного врача РСФСР».
4. Продолжать работу над обновлением и совершенствованием предметной среды на игровых участках и в групповых помещениях.

## **II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	96 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	96 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	100 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	96 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	96 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	96 человек/100/%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,5 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек 40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	3 человек 30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек 30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек 40 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4человек 40 %
1.8.1	Высшая	
1.8.2	Первая	4 человек 40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек 10%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8человек 80%
1.13	Соотношение педагогических работников/воспитанник в дошкольной образовательной организации	9/96
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	Да
-----	--	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

И.о.заведующего МБДОУ «Детский сад №47» г.Чебоксары

Н.Р.Николаева