



План реализации муниципального проекта «Культурное наследие Чувашии заботливо и бережно храним» на 2024 -2025 уч. год

	Форма организации работы			
	<i>с детьми</i>	<i>с педагогами</i>	<i>с родителями</i>	<i>с социумом</i>
Сентябрь	Рассматривание открыток «Чебоксары», альбома «Чебоксары – столица моя»	Презентация «Использование чувашского устного народного творчества в работе с детьми»	Виртуальная экскурсия «Мой край родной, любимый!»	
Октябрь	Виртуальная экскурсия «Театры нашей Республики»	Викторина «О, Чувашия моя!»	Консультация «Познай культуру, традиции и обычаи чувашского края»	Экскурсии к памятнику П. Хузангая
Ноябрь	Чтение чувашских народных и авторских сказок, рассматривание иллюстраций	Посещение чувашский академического драматического театра имени К. Иванова	Фотовыставка «Сердцу милый уголок»	
Декабрь	Разучивание и обыгрывание чувашских народных игр	Составление картотеки «Достопримечательности г.Чебоксары»	Информационная папка «Календарные праздники и обряды чувашского народа»	Посещение музея им. В.И. Чапаева
Январь	Беседа «Звездный сын Земли Чувашской» (о летчике-космонавте А.Г Николаеве)	Консультация «Чувашские народные музыкальные инструменты»	Семейная гостиная «Национальное блюдо нашей семьи»	Экскурсия к памятнику А.Г. Николаеву
Февраль	Знакомство с известными людьми Чувашии	Викторина для педагогов «Люби узнай чувашский край!»	Консультация «Чувашский фольклор, как средство передачи народной мудрости подрастающему поколению»	
Март	Путешествие по страницам букваря И. Я. Яковлева»	Оформление картотеки «Ими гордится Чувашия»	Знакомство с художественной познавательной литературой: Работа с детским журналом «Тетте»	Экскурсия к памятнику И.Я Яковлеву
Апрель	Галерея юных художников «Город, где я живу»	Анкетирование «Знаете ли Вы элементы чувашских узоров»	Фотовыставка «Семейный маршрут по улицам великих людей» (Родом из Чувашии)	
Май	Знакомство с чувашским фольклором «Хоровод чувашских игр»	Работа по благоустройству территории «Узоры земли чувашской» оформление клумб	КВН «Знатоки родного края»	