

ИНФОРМАЦИЯ О НАЛИЧИИ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ КАБИНЕТА ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Перечень основного оборудования

- Стол взрослый
- Стул взрослый
- Стол детский
- Стулья детские
- Стеллажи и полки для литературы, пособий, дидактических игрушек
- Световой стол для рисования песком

Технические средства

- сетевой фильтр
- колонки
- принтер
- компьютер

Электронные средства обучения

- электронные средства обучения
- комплект учебных видеофильмов
- Персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением.

Аудио-оснащение

- Звуки природы
- Музыка для релаксации
- Детские песни
- Мультимедийные презентации

Диагностические комплекты, настольные и печатные игры

- Диагностика психического развития детей.

Младенческий и ранний возраст: Методическое пособие для практических психологов -
Диагностический альбом для оценки развития познавательной деятельности ребенка
(дошкольный и младший школьный возраст)

- Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей

Наглядный материал

- «Что лишнее»
- «Умные шнурочки»
- Коробка форм
- Умное домино «Цвета и фигуры»
- Развивающее лото (цветное, фигурное) (3-8)
- Пирамидка
- мягкие и сюжетные игрушки
- Игры с логическими блоками Дьенеша с альбомами заданий по возрастам
- палочки Кюизенера с комплектом альбомов с заданиями по возрастам
- Альбом – игра «Волшебные дорожки»
- Набор материалов для арт-терапии: - пластилин - краски - кисти - цветные карандаши - фломастеры - клей - ножницы - бумага (А 4) – скотч

Раздаточный материал:

- мячи, игрушки, детские поделки,

-строительные трансформеры и другие материалы, которые могут быть использованы в игротерапии или сказкотерапии,

-набор различных материалов (строительный материал, пластилин, краски, цветные карандаши)

С учетом основных направлений деятельности педагога – психолога помещение территориально включает несколько зон, каждая из которых имеет специфическое назначение и соответствующее оснащение:

- Рабочая зона – необходима для организационно-планирующей деятельности педагогапсихолога.

-Зона индивидуальных и подгрупповых занятий

– предполагает непосредственное взаимодействие психолога с детьми.

- Консультативная зона – пространство для взаимодействия с родителями, воспитателями, педагогами.

-Зона релаксации – предполагает эмоциональную разгрузку.

Психологическая работа ведется по следующим направлениям:

Психопрофилактическая работа включает в себя:

- формирование у педагогов, детей, родителей общей психологической культуры (консультации, семинары, тренинги);

- оказание помощи детям в их адаптационный период к новым условиям (индивидуальная и групповая работа с детьми);

- создание благоприятного психологического климата в ДООУ через оптимизацию форм общения.

Психодиагностическая работа направлена на:

- психологическое обследование обучающихся с целью определения соответствия их психического развития возрастным нормам и уровню овладения необходимыми навыками и умениями;

- изучение психологических особенностей детей, их интересов, способностей и склонностей с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребенку.

Сопроводительно-развивающая работа предполагает разработку и осуществление программ, направленных на:

- развитие личности в целом и отдельных ее сторон (познавательная и эмоциональноличностная сферы);

- обучение методам и приемам саморегуляции и преодоление эмоциональных стрессовых реакций.

Консультативная работа:

- консультирование педагогов и родителей по проблемам обучения и воспитания детей;

- проведение совместных консультаций для всех участников образовательного процесса с целью повышения психологической культуры и обеспечения преемственности в работе с детьми.

Кабинет педагога-психолога можно рассматривать как своеобразное поле взаимодействия практического психолога с детьми разного возраста, их родителями и воспитателями.