**План работы МАДОУ «Детский сад № 7 «Созвездие» г. Чебоксары**

**по реализации экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС «Модель инклюзивного образования детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации»**

**на 2024-2025 учебный год.**

Основание - Приказ ФГБОУ ВО РАНХиГС при Президенте Российской Федерации № 21-7 от 19.07.2019 г.

Количество групп, в которых реализуется экспертная площадка – 4.

Количество детей – 64 ребенка.

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятия** |
| **с педагогами** | **с детьми** | **с социумом** |
| Сентябрь | Работа творческого клуба, на базе ДОО, как вариативной формы инклюзивного образования (сентябрь-май) | 1.Организация образовательной деятельности с детьми в рамках реализации площадки.2. Проведение совместных с родителями тематических праздников и досугов: «Осень золотая», «Здравствуй, Новый год!», «Мамин праздник»3. Включение в организацию акций «Зажги синим», «Лучики добра», «Мы все разные, но все друзья» и др.4. Участие детей в конкурсахразного уровня.5. Участие детей с ограниченными возможностями здоровья с их здоровыми сверстниками в массовых спортивных мероприятиях. | - |
| Октябрь | -  | 1.Участие в семинаре «Обучение и воспитание детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и с ТМНР».2. Совместная с родителями организация и проведение тематического праздника «Осень золотая».3. Прохождение курсов повышение квалификации «Создание инклюзивной среды иорганизация особых образовательных условий для детей с ограниченнымивозможностями здоровья в дошкольном образовании». |
| Ноябрь | Разработка методических материалов по работе в условиях инклюзивного образования (конспекты образовательных ситуаций) | Участие в вебинарах по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, организации инклюзивного образования. |
| Декабрь | Практическое занятие с элементами тренинга «Мир особого ребенка» | 1.Участие педагогов во Всероссийской научно-практической конференции «Семья особого ребенка».2. Совместная с родителями организация и проведение праздника «Здравствуй, Новый год» |
| Январь | - | Тренинг для родителей «Формирование эффективной родительской позиции» |
| Февраль | Педагогические чтения для педагогов «Взаимодействие педагогов в работе с детьми с особыми образовательными потребностями в ДОО» | - |
| Март | Организация смотра-конкурса методических разработок, направленных на оказание психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья «Мы разные, но мы вместе» | Участие педагогов во Всероссийской научно-практической конференции «Инклюзивное образование: педагогические практики, опыт и перспективы»-дистанционные выступления и представление материалов для публикации в сборнике по итогам конференции |
| Апрель |  | Диссеминация опыта площадки среди сетевого сообщества учреждений внедряющих формы инклюзивного образования |
| Май | Разработка рекомендаций по созданию современных педагогических условий в ДОО для реализации разных форм инклюзивного образования. | 1.Участие в вебинарах по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, организации инклюзивного образования.2. Обобщение и трансляция полученного опыта для педагогов, родителей исоциума.3. Открытые мероприятия для родителей групп, реализующих разные формы инклюзивного образования. |