**ПАСПОРТ**

**Муниципальный проект «Детский совет. Шаг навстречу»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование проекта** | Проект **«Детский совет. Шаг навстречу»** |
| **Муниципальный****заказчик**  | Управление образования администрации города Чебоксары |
| **Программно-целевые инструменты проекта** | - Конвенция о правах ребенка; - Всеобщая декларация прав человека;- Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей;- Конституция РФ;- Семейный кодекс РФ;- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Закон Чувашской Республики от 30 июля 2013 года N 50 «Об образовании в Чувашской Республике»;- Закон Чувашской Республики от 30.07.2013 № 50 «Об образовании в Чувашской Республике»;- Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;- Приказ Минобрнауки России № 1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;- Профстандарт педагога-психолога системы образования. |
| **Проблема** | Несформированность культуры отношений субъектов образовательного процесса (воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей). |
| **Цель проекта** | Создание психолого-педагогической модели конструктивного общения всех участников образовательного процесса в ДОУ с целью сохранения добрых взаимоотношений, чувство безопасности дошкольников. |
| **Задачи проекта** | 1. Разработка документаций в соответствии с нормативно правовой базой.
2. Создание психологической безопасной и комфортной образовательной среды в ДОУ.
3. Разработка методических рекомендаций по оказанию помощи дошкольникам на основе принципов психолого-педагогического сопровождения (научность, системность, комплексность, превентивность, открытость, технологичность)
4. Разработка комплекса мероприятий по развитию конструктивных навыков общения и психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста, родителей, педагогов.
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов.
6. Организация взаимодействия и сотрудничества с родителями воспитанников, общественностью, социальными партнерами с целью их вовлечения в реализацию задач проекта.
 |
| **Формы и методы деятельности** | -выявление педагогом-психологом и воспитателем *проблемной ситуации, актуальной в детском коллективе*;- использование метода «*развивающий диалог»,* позволяющийдетям дошкольного возраста найти разные стратегии решения ситуации;сплочение *детского сообщества* с целью поддержанияатмосферы дружелюбия, создания эмоционального равновесия:- *тематические дни, недели (беседы, игры, элементы тренинга);**- медиативная* технология, технология *«утренний круг», «вечерний круг», «рефлексивный круг», «детский совет» и др.*- использование *техник и упражнений разных видов психотерапии* (арт-терапии, библиотерапии, музыкотерапии, телесно-ориентированной терапии) |
| **Сроки реализации проекта** | Долгосрочный |
| **Ожидаемый конечный результат реализации проекта** | 1. Созданы комфортные **условия** пребывания детей с учетом ФГОС ДО
2. Наличие пакета документов по реализации проекта.
3. Имеется **система работы** по развитию навыков общения, познавательного интереса, устойчивых норм и правил поведения дошкольников, **опыт работы по всем направлениям** (профилактическое, диагностическое, консультативное, развивающее, коррекционное) со всеми участниками образовательных отношений.
4. Систематизация **практического материала** для использования в работе педагогами (картотеки игры, конспекты занятий, консультаций, презентаций, рекомендаций и др.)
5. Тесное **взаимодействие с социальными институтами** (МБУ «Центр ППМСП «Содружество» г. Чебоксары», КВЦ «Радуга», библиотеки города, школы, театры, учреждения спорта и др.)
6. Внедрены современные **технологии** помощи ребенку в вопросах социализации, обеспечения эмоционального комфорта в детском коллективе.
 |
| **Целевые индикаторы и показатели проекта** | **Реализация проекта позволит достичь следующих показателей:**Увеличение количества участников проекта.Увеличение количества социальных партнеров и общественности к реализации проекта (договора).Удовлетворенность участников образовательного процесса по итогам реализации проекта (отзывы, анкетирование).Положительная динамика изменения поведения, коммуникативных навыков, психологического состояния детей по методикам (выбор методики осуществляется педагогом-психологом).Наличие методических продуктов (картотеки игры, конспекты занятий, консультаций, презентаций, рекомендаций цикла занятий на основе выбранной технологии и др.). |
| **Система организации контроля за исполнением проекта** | - Информация о ходе выполнения проекта предоставляется исполнителями в установленном порядке.- Управление проектом и координация исполнения осуществляется управлением образования администрации города Чебоксары. |
| **Этапы реализации проекта**  | **1 этап-** организационный  - анализ состояния, подбор литературы, изучение и комплектование нормативно-правовой базы, разработка плана действий, методических рекомендаций и т.д. |
| **2 этап** - основной Организация мероприятий с воспитанниками, родителями социальными партнерами с целью реализации задач проекта. |
| **3 этап** – заключительный Мониторинг и подведение итогов реализации проекта. |