

**Публичный отчет руководителя
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 78 «Колосок»» города Чебоксары
Чувашской Республики за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 78 «Колосок» города Чебоксары Чувашской Республики (МБДОУ «Детский сад № 78» г. Чебоксары)
Руководитель	Хованская Татьяна Юрьевна
Адрес организации	42800, г. Чебоксары, пр. Мира, д. 14а
Телефон, факс	(8352) 63-00-61, 63-04-34
Учредитель	Муниципальное образование - город Чебоксары - столица Чувашской Республики
Дата создания	1968 год
Лицензия	от 31.03.2015г регистрационный номер 907, Серия 21Л01 №0000301

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 78 Колосок» города Чебоксары Чувашской Республики (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 1 корпус – 280 мест, 2-185. Общая площадь здания 4221,8 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599), с изменениями от 01.12.2022г. № 1048;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав ДОУ;
- Программа развития ДОУ.

Образовательная деятельность ведется на основании, утвержденной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования. Программа определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее - ДОО), и планируемые результаты освоения образовательной программы.

ДОО реализует парциальные программы:

- «Юный эколог» С.Н. Николаева; форма обучения – очная, срок обучения – 5 лет.
- «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова; форма обучения – очная, срок обучения – 4 года.

- «Шаг в искусство», Погодина С.В. по изобразительному творчеству дошкольников, -Москва, 2015г.

- «Физическая культура в детском саду» (для детей 3-7 лет), программа «От рождения до школы» Пензулаева Л.И.; форма обучения – очная, срок обучения – 4 года.

- Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина; форма обучения – очная, срок обучения – 2 года.

- Программа «Ладушки», И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева; форма обучения – очная, срок обучения – 4 года.

- Н.В. Нищева «Подготовка детей к обучению грамоте», форма обучения – очная, срок обучения – 1 год.

- Программа образования ребенка-дошкольника /Под рук. О.В. Драгуновой– Чебоксары, 2006 г., раздел « Чувашский язык» в средних, старших, подготовительных группах

- Программа Михайловой по чувашскому языку, с конспектами, форма обучения – очная, срок обучения – 3 года.

- Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края»: примерная парциальная образовательная программа/ Е.И. Николаева. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015. – 71 с., форма обучения – очная, срок обучения – 4 года.

- Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья»: примерная парциальная образовательная программа/ И.В. Махалова. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд – во, 2015. – 79 с., форма обучения – очная, срок обучения – 1 год.

- Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли»: примерная парциальная образовательная программа/ Л.Г. Васильева. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд – во, 2015. – 86 с., форма обучения – очная, срок обучения – 3 года.

- Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы»: примерная парциальная образовательная программа / Т.В. Мурашкина, Чебоксары, 2015г., форма обучения – очная, срок обучения – 1 год.

Детский сад посещают 480 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 21 группа общеразвивающей направленности. Из них:

- 4 группы раннего возраста — 90 детей.

- 3 младшие группы — 70 детей
- 4 средних групп — 98 детей;
- 6 старшие группы— 135детей;
- 4 подготовительные к школе группы— 87 ребенка.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	360	80,7%
Неполная с матерью	86	19,2%
Неполная с отцом	1	0,2%
Оформлено опекунов	1	0,2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	138	31%
Два ребенка	239	53,5%
Три ребенка и более	69	15,4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2023 году в ДОУ разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОУ, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МБДОУ.

Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовнонравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Общая цель воспитания в ДОУ – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;

3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по 4 направленностям.

Подробная характеристика — в таблице.

п/п	Наименование кружка	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		
				2021	2022	2023
Социально-гуманитарная направленность						
1	Звуковая мозаика (логоритмика)	групповые	3-4	93	61	
2	Логоритмика	групповые				53
3	Речецветик	групповые				19
4	Речевичок	Инд. занятия	5-6	3 ¹		15
5	Кубики Зайцева	Кружок	4-7	40	4	11
6	Эрудит (подготовка к школе)	Кружок	5-7	32	1	33
7	Английский для дошколят	Кружок	5-7	45	4	32
8	Шашки и шахматы	Кружок	5-7	25		28
9	Основы финансовой грамотности	Кружок	5-7	0		
Техническая направленность						
10	Лего-конструирование	Лего-студия	4-7	7		22
11	Робототехника	Лего-студия	5-7	19	4	
12	Робомир					23

13	Юный инженер (конструирование для малышей)	Лего-студия	3-5	0	6	14
Художественная направленность						
14	Непоседы (танцы)	Кружок	3-7	17	1 33	22
15	Бусинки (танцы)					11
16	Хип-хоп (танцы)					58
17	Акварелька (нетрадиционные техники рисования)	Кружок	4-7	20	5	
18	Умелые ручки (тестопластика)	Кружок	2-7	0	6	
19	Тестопластика					33
20	Кукляндия (театральная деятельность)					13
21	Рэпсодия (вокал)					27
22	Юный гончар					33
Физкультурно-спортивная направленность						
23	Спортивная гимнастика	Секция	4-7	12	1	47
24	Детский фитнес	Кружок зал	5-7	0		
25	Корригирующая гимнастика	Кружок	5-7	0	5	20
26	Футбол	Кружок	5-7	1	4	49

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет,

педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий. Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

В МБДОУ разработаны локальные нормативные акты, определяющих функции структурных элементов системы управления – положения.

В полном объеме реализовался Годовой план образовательной работы за отчетный период. Система управления ДОО способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций ДОО, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Выводы: структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Программы – нормативно-управленческие документы Учреждения, характеризующие систему организации образовательной деятельности педагогов.

Программа определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее - ДОО), и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Цель: создание условий для планирования, организации и управления педагогическим процессом по приоритетным направлениям детского сада.

Задачи программы:

- дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении конкретной образовательной области;
- определить содержание, объем, порядок изучения образовательной области с учетом целей, задач, специфики образовательного процесса ДОО и контингента воспитанников.

Функции программы:

- Нормативная: программа является документом, обязательным для исполнения;
- Целеполагание: программа определяет цели и задачи реализации образовательных областей;
- Процессуальная: определяет логическую последовательность усвоения содержания дошкольного образования, организационные формы, методы, условия и средства;
- Аналитическая: выявляет уровни усвоения содержания дошкольного образования, критерии оценки развития воспитанников. Содержание рабочих программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно–эстетическое, физическое.

Согласно рабочей программе воспитателя планирование образовательного процесса подразделяется:

- на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, элементарной трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной деятельности, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование из различных материалов);

- совместную образовательную деятельность воспитателя с детьми, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность воспитателя построена на перспективном тематическом принципе и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Программы принимались на педагогическом совете, утверждались заведующей МБДОУ. За качеством реализации программ осуществляется системный контроль.

На основании ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155, целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде диагностики (мониторинга) и не являются основанием для их сравнения с реальными достижениями детей. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, которая проводится 3 раза в год: сентябрь, январь(промежуточный) май.

Формы проведения диагностики: наблюдения.

Педагогическая диагностика осуществляется по образовательным областям ФГОС ДО, диагностические листы «Результаты педагогического мониторинга в развитии детей» к концу третьего, четвертого, пятого, шестого, седьмого года жизни; анкета для родителей; листы индивидуального диагностического обследования ребенка третьего, четвертого, пятого, шестого, седьмого года жизни. Диагностические листы включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ОП МБДОУ «Детский сад № 78» . Чебоксары в 2023 году выглядят следующим образом:

итог по созданию условий: 81% - условия соответствуют образовательным задачам – ФГОС ДО реализован по всем ОО; оценка успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве - 81%.

Итог педагогической диагностики по физическому развитию: у воспитанников всех возрастных групп сформированы двигательные навыки на достаточном уровне; положительная динамика физического развития у детей 6-7, 5-6, 4-5 лет.

Мониторинг коррекции речевых нарушений: количество детей, зачисленных на логопедические занятия: 23; количество детей, выпущенных с нормативной речью: 8 (35%); количество детей, выпущенных со значительными улучшениями речи: 6 (27%); без улучшения речи: 5 (21,7% - ушли в речевые сады); 4 детей остались в ДОУ (17%).

Диагностики познавательного развития Диагностика в конце учебного года позволила выявить динамику в развитии познавательных процессов. В результате 89 человек заканчивают ДОУ. 14 человек остается для дальнейшей работы. Процент детей, имеющих низкий уровень развития познавательных процессов на конец учебного года, составил 35 % (6 человек). Отсутствие динамики у этих детей связано с частыми пропусками занятий и отсутствием интереса родителей (законных представителей) к коррекционно-развивающему процессу.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с ФОП ДО. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 78 «Колосок» города Чебоксары Чувашской Республики разработан в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Уставом ДОУ.

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой и утверждаемой им самостоятельно, в соответствии с ФОП ДО, которая определяет содержание обязательной части образовательной программы дошкольного образования и вариативной части. Кроме этого, дошкольное образовательное учреждение может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги за пределами определяющих его статус образовательных программ с учетом потребности семьи.

В учебном плане предусмотрены закономерности и особенности распределения учебной нагрузки для детей в возрасте от 2 до 7 лет, а также для детей, имеющих нарушения речевого развития. Соблюдение и правильное выполнение учебного плана исключает умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста.

Основная цель плана - регламентировать непосредственно образовательную деятельность, определить её направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю.

Структура плана

В Плане предложено распределение образовательной деятельности, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В структуре Плана выделяется инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

В Плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением. Инвариантная (обязательная) часть содержит не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного

образования и обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вариативная (модульная) часть содержит не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Эта часть Плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику конкретного образовательного учреждения; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, в том числе и дополнительные, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В План включены структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Обязательная часть основной образовательной программы строится на основе следующих программ:

- комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и ряд дополнительных парциальных программ:

- «Юный эколог» С.Н. Николаевой;
- «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой;
- «Физическая культура в детском саду» (для детей 3-7 лет), программа «От рождения до школы» Пензулаевой Л.И.;
- Программа «Ладушки», И.А. Лыковой.
- Н.В. Нищева «Подготовка детей к обучению грамоте».

Обязательная часть программы реализуется в процессе занятий, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.

Вариативная часть основной образовательной программы строится на основе следующих программ:

- Программа образования ребенка-дошкольника /Под рук. О.В. Драгуновой– Чебоксары, 2006 г., раздел « Чувашский язык»

- Программа Михайловой по чувашскому языку,

- Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края»: примерная парциальная образовательная программа/ Е.И. Николаева. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015. – 71 с.

- Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья»: примерная парциальная образовательная программа/ И.В. Махалова. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд – во, 2015. – 79 с.

-Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли»: примерная парциальная образовательная программа/ Л.Г. Васильева. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд – во, 2015. – 86 с.

-Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы»: примерная парциальная образовательная программа / Т.В. Мурашкина, Чебоксары, 2015г.

В МБДОУ устанавливается следующая продолжительность непосредственно образовательной деятельности и максимальный объем нагрузки детей: Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- 10 мин. – от полутора до трех лет;
- 15 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. – для детей от шести до семи лет.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 мин. – от полутора до трех лет;
- 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. – для детей от шести до семи лет.

Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.45 и заканчиваются не позже 17.00. Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин. Учебный год продолжается с 1 сентября по 31 мая. Режим занятий с применением электронных средств обучения Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи: - повышение педагогической культуры родителей; - приобщение родителей к участию в жизни детского сада; - изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка; Для решения этих задач используются различные формы работы: - групповые родительские собрания, консультации (с минимальным количеством родителей); - анкетирование; - наглядная информация; - показ ОД для родителей (видеоролики в чате для родителей); - выставки совместных работ; участие в конкурсах детского творчества; - заключение договоров с родителями вновь поступивших детей. В 2023 году во взаимодействие с родителями использовались разные ресурсы: сайт ДОУ, страницы в «ВКонтакте», «Инстаграм», чаты в мессенджерах WatsApp.

Выводы: организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, образовательной программой дошкольного образования на основе ФОП ДО и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарногигиеническими нормами и требованиями.

Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 80,1 % согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада состоит из 28 – воспитателя и 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 13/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

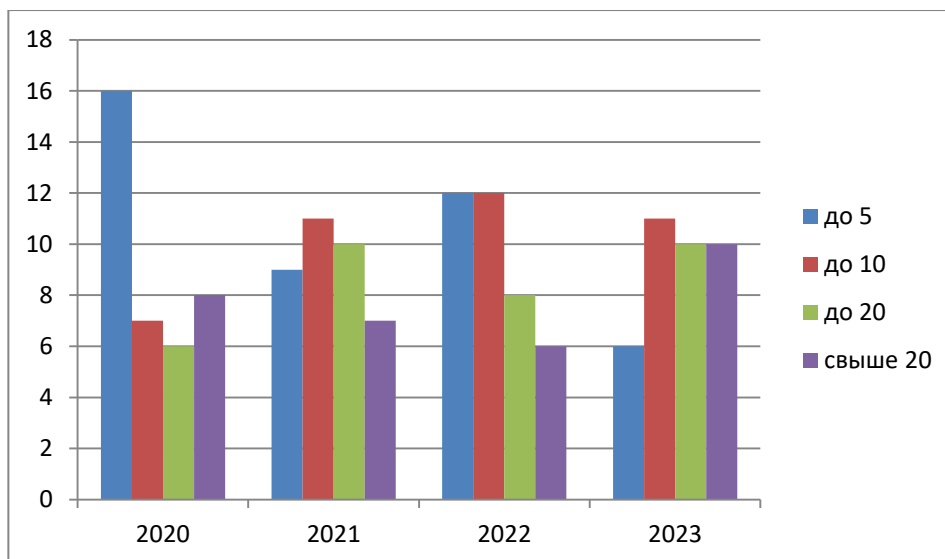
За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель (Маряшкина Л.Н.), 1 старший воспитатель (Владимирова О.В.);
- первую квалификационную категорию — 9 воспитателей (Лукина Е.Г., Николаева Н.В., Павлова Т.А., Рылина М.С., Горшкова И.В., Галкина О.В., Петрова А.А., Семенова Е.П. – воспитатели, Петрова Е.Г. – инструктор по физической культуре)
- Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 12 педагогов (Петрова А.А., Мулгачева Р.В., Рылина М.С., Горшкова И.В., Галкина О.В., Яшкина М.А., Шашкова О.В., Ипатьева Т.А., Игатьева А.А., Шахова В.В., Борзова А.Ю., Лукина Е.Г.) детского сада. На 30.12.2023 2 педагога (Егорова Н.О., Рылина М.С.) проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Педагоги ДООУ принимают участие в вебинарах на различных уровнях. Все педагоги ДООУ публикуют свои материалы на сайте ДООУ; на других сайтах. Активная работа по самообразованию, изучение новинок методической литературы, помогли педагогам использовать современные образовательные технологии в работе с детьми.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж педагогических работников



В 2022 году приняли на должность воспитателя – 1 педагог (молодой педагог - Егорова Н.О.).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает

хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- ✓ Межрегиональный форум педагогических работников «Вектор развития. Живая практика»;
- ✓ ««Новые и традиционные формы организации процесса образования детей в современном детском саду», 2023 г.
- ✓ «Проектирование ООП дошкольного образования в соответствии с ФОП дошкольного образования», 2023 г.
- ✓ «Воспитаем здорового ребенка.» и др.

Анализ заявлений работников по итогам 2023 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги и воспитанники принимали участие в конкурсах:

Муниципальный уровень

- ✓ «Воспитатель года – 2023», приказ № 11 от 12.01.2023 г.
- ✓ Городской конкурс профессионального мастерства «Портфолио- дорога к успеху» среди молодых педагогов дошкольных образовательных учреждений», приказ № 66-О от 19.10.2023 г.
- ✓ Городской конкурс профессионального мастерства «Верность профессии», приказ 22-О от 13.02.2023 г.
- ✓ Городской конкурс профессионального мастерства молодых педагогических работников "Прорыв 2022-2023», приказ № 29 от 26.04.2023 г
- ✓ Наставничество как метод сопровождения процесса становления педагога», приказ № 14 – О от 17.01.2023 г.

победитель

- ✓ Городской конкурс проектов по организации летней оздоровительной работы среди дошкольных образовательных организаций «Лето-это маленькая жизнь», 2 место, 2023 г.

Наставничество как метод сопровождения процесса становления педагога», приказ № 14 – О от 17.01.2023 г.

Региональный уровень

- ✓ Чавашла уяв янарать Иванова Г. Н., Борзова А.Ю воспитатель,
- ✓ Республиканский конкурс «Безопасный Интернет – детям», Иванова Г.Н., Борзова А.Ю воспитатель
- ✓ Республиканский конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогический дебют - 2023» Рылина Мария С.

победитель

- ✓ Республиканский конкурс педагогического мастерства «Игровые технологии билингвального образования дошкольников», приказ № 3 от 27.10.2023 г.

Всероссийский уровень

✓ II Всероссийский конкурс «Воспитатели России»: «Развивающие игры и пособия. Стартап»

✓ Всероссийский конкурс «Лучшая педагогическая династия»

победитель

✓ Межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог», в номинации «**Лучшая методическая разработка**» от 29.09.2023г. пр. № 1

✓ Межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог», в номинации «**Лучший педагогический проект**» от 28.10.2023 г. пр. № 2

✓ Межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог», в номинации «**Лучший сценарий праздника**» 28.10.2023 г.

✓ Межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог», в номинации «**Лучшая научная статья**» 24.12.2023 г.

✓ Воспитатели России (Иванова Г.Н, лауреат)

Участие воспитанников в конкурсах:
2023г.

Муниципальный уровень

- ✓ С Днем Рождения моя Республика
- ✓ Я живу в Чувашии
- ✓ Любимым воспитателям посвящается
- ✓ Моя семья счастливые моменты
- ✓ Подари мне букет желтоглазых ромашек и др.

Региональный уровень

- ✓ Веселые старты
- ✓ Все любят спорт
- ✓ Город будущего
- ✓ Дружная семья
- ✓ Лучшего рисунка нет – это мой автопортрет
- ✓ Народные промыслы России
- ✓ Что я знаю о себе
- ✓ Шишки, желудь, три листочка и др.

В МБДОУ проводились выставки творческих работ воспитателей, детей, родителей по сезонам, тематическим дня. Активно принимали участие все группы детского сада

VI. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк

необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Выводы: Учебно-методическое обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Библиотечный фонд ДООУ представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДООУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическая работа осуществлялась согласно годового плана, исходя из цели и задач, планируемых на учебный год. Проводятся: педагогические советы – 5 в год, семинары, методические объединения, консультации, открытые просмотры.

В МБДОУ имеется информационно-телекоммуникационное оборудование: 3 компьютера, 7 ноутбука, 7 принтера, 3 проектор мультимедиа; программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Состояние и содержание официального сайта соответствует законодательству (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»).

Выводы: методические условия, созданные в образовательной организации, соответствуют запланированным в годовом плане работы образовательной организации и обеспечивают реализацию образовательных программ.

Систематическая методическая работа в ДООУ позволяет совершенствовать педагогическое мастерство на основе современных требований и передового опыта, творчески работающих педагогов; развивается творческий потенциал личности педагога через активное участие в методической работе, мероприятиях различного уровня и трансляции педагогического опыта.

VIII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

В ДОУ для образовательного процесса имеются средства наглядности: демонстрационный, раздаточный, игровой материал для организации педагогической деятельности с дошкольниками по образовательным областям: социальнокоммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественноэстетическое развитие, физическое развитие.

В педагогическом процессе ДОУ для развития познавательного интереса, повышения уровня и качества знаний у детей, в детском саду используются разнообразные технические и информационно-коммуникативные средства обучения:

- ✓ групповые помещения – 21;
- ✓ методический кабинет – 2;
- ✓ музыкальный зал – 2;
- ✓ физкультурный зал – 2;
- ✓ пищеблок – 2;
- ✓ прачечная – 1;
- ✓ медицинский кабинет – 2;
- ✓ творческая мастерская – 1;
- ✓ лего-студия – 1;
- ✓ кабинет дополнительного образования – 1;
- ✓ кабинет роботехники-1;
- ✓ ИЗО студия – 1;
- ✓ Ганчарная мастерская – 1;
- ✓ лаборатория юного исследователя – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В МБДОУ функционирует официальный сайт детского сада: <https://detsad78.rchuv.ru/about/osnovnie-svedeniya-ob-organizacii>, электронная почта: cheb-detsad78@rchuv.ru.

Предметная развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию ФОП, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социальнокоммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому, а также совместную партнерскую деятельность взрослого и детей; свободную самостоятельную деятельность детей.

Каждая возрастная группа в детском саду оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (образовательным областям): игровые центры для девочек, игровые центры для мальчиков, уголки: физкультурный, «Безопасность», по патриотическому воспитанию детей, дежурных, по познавательному развитию, природы, книги, по художественному творчеству, художественному труду, музыкальные, по театрализованной деятельности, сюжетно-ролевые игры, сенсорному развитию, конструкторы, учебные зоны. В каждой группе, музыкальном зале, физкультурном зале имеются бактерицидные лампы.

Кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда оснащены необходимыми материалами, пособиями, оборудованием для развития воспитанников.

В МБДОУ уютно, красиво, удобно и комфортно детям, а созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Физкультурный зал оснащен оборудованием: стенка, гимнастические палки, мячи, канаты, гимнастические скамейки, обручи, кегли, флажки, модульный набор, тоннель, модули: Правила дорожного движения.

Детский сад обеспечивает детей 4-х разовым сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке, имеющем цех вареной и сырой продукции, продуктовую кладовую. Пищеблок оснащен электроплитами, духовые шкафы, паракомплектومات, холодильными камерами, холодильниками, мясорубками, картофелечисткой. В детском саду функционируют медкабинет, который оснащен медицинским оборудованием: переносная кварцевая лампа, шкаф медицинский, холодильник для вакцин, ростомер, весы медицинские и др.

Характеристика территории ДОУ

На территории ДОУ организовано участков для прогулок детей, имеются огороды, цветники. На каждом участке имеется песочница, игровые постройки, 21 теневого навеса.

В детском саду имеется спортивная площадка, автогородок. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Особое внимание уделяется работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводятся профилактические мероприятия: осмотр детей во время утреннего приема; антропометрические замеры; анализ заболеваемости 1 раз месяц, 1 квартал, 1 раз в год; ежемесячное подведение итогов посещаемости детей; лечебно-профилактические мероприятия; закаливающие мероприятия.

Выводы: Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению развивающей предметно-пространственной среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОУ. В ДОУ создана развивающая предметнопространственная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ – деятельность по информационному обеспечению управления ДОУ, основанная на систематическом

анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие: · качество образовательно-воспитательного процесса; · качество работы с родителями; · качество работы с педагогическими кадрами; · качество развивающей предметно-пространственной среды. Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

С целью повышения эффективности образовательно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательно-воспитательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

В детском саду внутренний контроль осуществляют заведующая, старший воспитатель, зам. зав. по ХР; созданная по приказу заведующей комиссия. Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующей, размещаются на информационных стендах.

Вывод: при проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования МБДООУ и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников. Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Анализ деятельности ДООУ за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в детском саду, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.