**Конспект интеллектуальной игры по развитию финансовой грамотности** **с детьми и родителями**

**«Путешествие в страну экономики»**

**Цель:** Содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

**Задачи:**

* В игровой занимательной форме закрепить у детей экономические знания, названия денежных знаков .
* Развивать сообразительность, гибкость и самостоятельность мышления, умение договариваться между собой, выполнять задания в условиях соревнования.
* Формировать уважительное отношение к людям, зарабатывающим деньги.
* Воспитывать эмоционально – положительное отношение и интерес к деятельности экономического характера.
* Доставить детям радость и удовольствие от участия в экономической игре и применения знаний экономического содержания.

**Оборудование и материалы:**

- эмблемы "Копилочка" и  "Рублик";

- картинки с изображением купюр

- разрезные картинки на тему "Профессии"

- монеты из бумаги;

- подносы;

- копилка;

- угощение для ребят.

**Предварительная работа:** рассматривание денег, загадывание загадок, беседы "Что вы знаете о  семейном бюджете", "Что можно купить за деньги?", "Потребности человека"», «Товары и услуги».

**Ход игры**
Ведущий: Здравствуйте, ребята! Сегодня нас ждет интересное путешествие в страну Экономику! Ребята, мы уже много времени говорим с вами о финансах, деньгах, семейном бюджете, зарплате, работе. Сегодня мы еще раз об этом поговорим, за каждое правильно выполненное задание команда будет зарабатывать монету. В конце игры монеты подсчитаем и узнаем, кто больше всех знает о финансах. Хочу представить вам наше жюри…(Ф.И.О.). В игре вам очень пригодятся знания и смекалка, дружба и находчивость, быстрота и аккуратность выполнения заданий. Действуйте дружно, весело, и вам будет сопутствовать удача.
Ведущий: Наши друзья из страны Экономики прислали фото шкатулки, которую потеряли. ( на экране появляется шкатулка) . Необходима наша помощь. Вы готовы помочь , найти шкатулку или не готовы? (ответы).
Ведущий: Для команд родителей и детей , «Копеечка» и «Рублик». Необходимо выполнить задания. Когда вы выполните все задания найдете шкатулку.

Слушаем внимательно вопрос;

• Обсуждаем и даем ответ;

• Побеждает та команда, у которой больше монет;

Все вопросы, загадки, задания будут касаться финансов, денег, зарплаты…

Ведущий: Готовы?

Дети**:** Да!

Ведущий: Приступаем!

**1. «Финансовая разминка»**

Задание: ответить на финансовые вопросы.

1. Может ли человек купить всё, что ему захочется?

2. Что нельзя купить ни за какие деньги? ( ум, честность, вежливость, здоровье, совесть, доброту, дружбу, милосердие, смелость).

3. Как вы понимаете выражение «чем больше заработал и разумнее потратил,

тем больше можно купить приобрести»?

**2. «Покупки - рынок»**

**Игра –эстафета. Монеты 5 .10 рублей**

Задание: Выберите из общей корзины продуктов только те, которые необходимы для приготовления салата. Разные виды продуктов представлены в виде муляжей. Выбрать нужно фрукты или овощи. Идем на рынок покупаем товар платим деньги за покупку.

**3. «Финансовые загадки»**

1.Кто товары покупает,

Деньги продавцу вручает?

(Покупатель)

2. Это крупный магазин,

У него не счесть витрин.

Все найдется на прилавке –

От одежды до булавки.

(Супермаркет)

3. И врачу, и акробату

Выдают за труд…

(Зарплату)

4. Как ребенка нет без мамы,

Сбыта нету без…

(Рекламы)

5.На товаре быть должна

Обязательно… (Цена)

6. Люди ходят на базар

Там дешевле весь…

(Товар)

**4. Финансовая игра «Выгодная покупка»**

Для вас ребята загадка от Феи экономических наук:

   Бывают они медные, блестящие, бумажные,

   Но для любого из людей, поверьте, очень важные! Что это? (деньги)

**Игра «Собери денежную купюру»**

**Игра рассуждалки «Выгодная покупка»**

1.Мороженое или книга

2.Ведро или ручка

**5.Музыкальная пауза**

Игра «Угадай произведение». Подумать и сказать в каких музыкальных произведениях затронута тема финансов.

1.Какой сказочный герой, мечтал сделать инвестиции в сферу театрального искусства? (Буратино)

2.Иностранная песня шведской группы, о деньгах в которой нам понятно только одно слово (АББА, Мани…)

3.Сказочный персонаж потерявший своё здоровье, занимался накопительством золота ( Кощей бессмертный)

4.Главный герой клипа утверждал, что он не любит деньги. Назовите певца исполнителя (Артур Пирожков)

**Итог. Слово Жюри.**

**Воспитатель:** Поздравляю вас! Вы успешно справились со всеми испытаниями. Предлагаю жюри подсчитать монетки. Наши друзья из страны Экономики прислали фото шкатулки, которую потеряли, мы ее нашли выполнив все задания. ( на экране появляется шкатулка) .

*Угощение ребят сладкими призами. Вручение грамот.*