

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 201 «Островок детства» города Чебоксары Чувашской Республики

**Республиканский конкурс среди организаций на лучшую
практику наставничества**

*Проект по работе с молодыми и начинающими педагогами
в МАДОУ «Детский сад № 201» г. Чебоксары*

«Успешный старт»



Чебоксары, 2022

Цель проекта: система эффективной и оптимальной работы наставников с молодыми и начинающими педагогами, создание в ДОУ условий, способствующих успешному вхождению в профессиональную деятельность, развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- **для начинающего педагога**
 - помочь адаптироваться молодому педагогу в коллективе;
 - оказание методической помощи молодому специалисту ;
 - привитие интереса молодого специалиста к педагогической деятельности и закрепление его в образовательном учреждении;
- **для начинающего педагога и наставника**
 - формирование индивидуального стиля творческой деятельности педагога
 - развить потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании.



Проект циклический – 3 года (или для педагога- до аттестации)

I этап - 1 г. обучения в , **адаптационный** - вступление молодых специалистов в ряды педагогов ДОУ;

II этап – 2 г. обучения , **основной** - процесс развития профессиональных умений, накопления опыта,

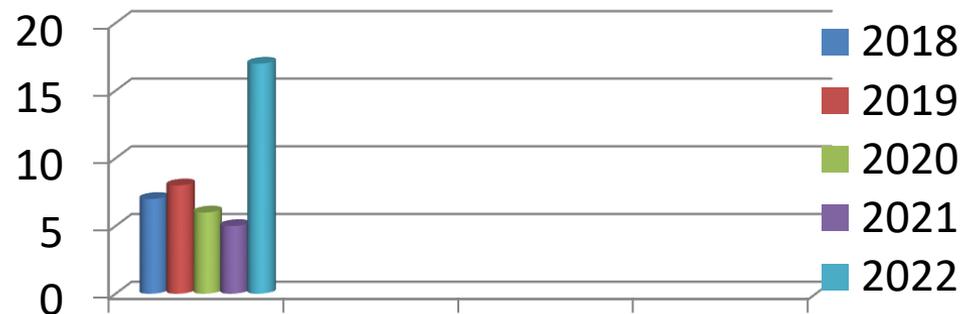
III этап – 3 г. обучения , **заключительный:** складывается система работы, собственные разработки.

Развитие проекта

Молодой детский сад –
15.10.2022 г. всего **10** лет!
Школа молодого педагога –
с **2013-14 уч. г.** (на основании
Положения)

В 2019 г.- опыт за 5 лет
представлен на республиканском
конкурсе (ЧРИО), **1 место**
2021 г.- Положение обновлено в
связи с присоединением **2**
корпусов

- с **2021 г. в ДООУ 3 корпуса**
- **Детей -1224**
- **Сотрудников -162 ,**
- **Из них педагогов- 78**
- **Молодых и начинающих педагогов **17**, из них статус молодые специалисты -7**
- **Наставников- **17****



молодые педагоги

В чем особенность, «изюминка» проекта?

- 1.Использование ИК и **дистанционных технологий**
- 2.Использование сайта ДОУ и **соцсетей** (видео-контент)
- **3. Оригинальные инструменты практики** (мастер-класс и т.п.)
- 4. Разнообразиие **форм наставничества**
- **5. Создание традиции наставничества в ДОУ**
- **6. Кейс методических материалов (образование)**



Методы могут использоваться в любой организации или компании



Тиражирование и масштабирование практики

Перспективы

- Практика описана в виде **практического руководства с приложениями** и материалы публикуются – за последние 3 года 34 статьи в сборниках НПК и журналах (Народная школа, Воспитание в детском саду, Справочник руководителя и т.д.)
- **универсальность форм, приемов и инструментов практики** наставничества дает возможность ее **тиражирования** в образовательных организациях различного уровня, общественных объединениях любой организационно-правовой формы, в т. ч. НКО.
- **Возможность масштабирования практики:**
- для увеличения количества наставляемых без изменения качества результатов необходимо корректировать проект, организовать Школу наставников
- Обеспечение методического сопровождение деятельности наставников, молодых специалистов, начинающих педагогов на всех этапах реализации процесса наставничества посредством **дистанционных технологий**.

Таким образом, есть возможность и Практика уже успешно тиражируется в образовании - муниципальных площадках и методических сообществах педагогов г. Чебоксары, на уровне Чувашской Республики, Российской Федерации

Формы наставничества



- Наставник молодых руководителей г. Чебоксары - Никитина И.М. , зав.
- Наставник старших воспитателей г. Чебоксары, Дергунова И.И. , ст. восп.
- **Наставничество студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, ЧПК им. И.Н. Никольского (в рамках практики)**
- Реверсивное наставничество
- Наставничество сотрудников между корпусами
- Наставничество не только педагогов!
-между мл. воспитателями, работники пищеблока
- Наставничество опытных и активных семей в Клубах родителей.
- Наставничество в детской среде: старшие дошкольники- младшие

Социальные гарантии и формы поощрения молодых педагогов

- В соответствии с Положением по оплате труда:
- Доплаты- 75 % , если красный диплом, 50% , если обычный
- Плюс 2000 - ежемесячно доплата от администрации города!
- В соответствии с колдоговором есть выплаты при рождении ребёнка , при свадьбе , при потере близких (*при предъявлении справки*)
- Есть положение о премировании за особый режим работы !
- Средняя зарплата в учреждении- 34 тысячи рублей
- Есть возможность получать больше- при участии в реализации федерального гранта(15 тысяч в месяц) ,
- или получить дополнительное образование и вести допслужбу

- При высоких результатах работы после 2 лет
- **Благодарности и Почетные грамоты**
- От администрации ДОУ, Управления города Чебоксары, профсоюзной организации, Женсовета г. Чебоксары



Что мы ждали от реализации проекта?

Что получили

Критерии оценки	Ожидаемые	Результат
Успешная адаптация (за 3 года)	100 %	100 %
закрепление в ДООУ молодых педагогов	не менее 80%	90 %
удовлетворенность родителей степенью взаимодействия с педагогом	не менее 90%	94 %
успешная аттестация на 1 квалификационную категорию в течении 3 лет:	50 %	90 %
Самореализация педагогов (через конкурсы, обобщение опыта работы, публикации и т.п.)	100 %	100 %

Всего школу прошли за 9 лет 27 педагогов
Из них работают в данное время 23 педагога
4 педагога аттестованы на высшую кв. категорию,
20 на 1 кв. категорию

Оценка эффективности практики. Перспективы

- Практика описана в виде практического руководства с приложениями и постоянно пополняется
- Практика может успешно тиражироваться
- повышение эффективности подготовки педагогов к выполнению своих обязанностей;
- Результат - быстрое вхождение в педагогическую деятельность молодых специалистов, овладение пед. технологиями; положительный психологический климат в коллективе
- В плане - обобщение и распространение опыта на уровне Чувашской Республики, Российской Федерации



Достижения молодых педагогов



Дубовик А.Д., с 2015 г.

Победитель конкурса на соискание стипендий
Главы ЧР для молодежи и студентов 2017,
Победитель «Прорыв года - 2015».

Призер «Педагог-профессионал-2018».

Лауреат «Учитель-дефектолог Чувашии –
2020»

Высшая категория



Федорова Е.И., с 2020 г.

- Финалист конкурса молодых педагогов г. Чебоксары «Прорыв года -2022».
- Конкурс «Профессиональный дебют»
- Первая кв. категория



Филиппова У.А., с 2015 г.

Финалист конкурса молодых педагогов г.
Чебоксары «Прорыв года -2016, 2017, 2018»

Лауреат республиканского конкурса «Педагог-
психолог года-2022».,

высшая категория



Яковлева Е.К с 2020 г,

Финалист Всероссийского конкурса молодежных
авторских проектов «Моя страна – моя Россия»,
2021. Финалист профессионального конкурса
«Учитель-дефектолог Чувашии 2022». Призер
конкурса профессионального мастерства
«Портфолио молодого специалиста -2021».



Федорова Е.В. с 2015 г.

- Финалист "Прорыв года – 2017, 2018"
- Лауреат конкурса проф. мастерства
«Воспитатель года-2022».
- победитель проекта "Многодетная Россия" в
2022
- высшая категория



Макарова А.В. с 2017 г.

- Победитель городского конкурса
профессионального мастерства молодых
педагогических работников "Прорыв года
- 2020"
- 1 кв. категория



Дмитриева Л.И.

Победитель конкурса на соискание стипендий
Главы Чувашской Республики для
представителей молодежи и студентов за
особую творческую устремленность, 2019.

Защитила кандидатскую диссертацию, 2021



Казакова Д.Н., с 2019 г.,

Финалист конкурса Прорыв -2021»

Победитель Всероссийского конкурса
методических разработок , посвящённых
семье и традиционным семейным ценностям.

1 кв. категория

Успехи и достижения опыта практики



- Практика получила оценку экспертов- Республиканский конкурс методических рекомендаций по организации наставничества, 1 место , 2019 (ЧРИО)
- 3 призовое место в республиканском конкурсе среди организаций, осуществляющих свою деятельность на территории Чувашской Республики, независимо от их организационно-правовой формы и формы собственности на определение лучшей практики внедрения и развития наставничества (Минэконом развития Чувашии)
- МАДОУ «Детский сад № 201» г. Чебоксары стал победителем IX Федерального конкурса «Восемь жемчужин дошкольного образования - 2022».. Творческая группа из молодых специалистов и наставников победила в номинации «Лучший молодежный проект по реализации ФГОС» («Ассоциация лучших дошкольных образовательных организаций и педагогов», факультет педагогики и психологии (дошкольной) ФГБОУ ВО МПГУ, редакция журнала «Вестник образования России», при содействии Комитета по образованию и науке Государственной Думы Российской Федерации)
- Опыт работы коллектива и система работы наставников и молодых педагогов в области гражданско-патриотического воспитания дошкольников стал номинантом Национальной премии Патриот-2023