

УТВЕРЖДАЮ
Ректор БУ ЧР ДПО
«Чувашский республиканский
институт образования»
Минобрзования Чувашии

Ю.Н. Исаев



Государственная итоговая аттестация
по образовательным программам среднего общего образования
в форме единого республиканского экзамена

Демонстрационный вариант
контрольных измерительных материалов
единого республиканского экзамена 2024 года
по чувашскому языку

ЧАВАШ ЧЁЛХИПЕ
2024 ىулта тыгмалы республикан пёрлехи экзамен
тэслэх варианч

Тэслэх варианта йылантарни

Тэслэх варианта 11-мэш клас пёрлекенсөн пулас экзамен тыгмэлэ тата
йёргиле паллантарма хатэрлэн; экзамен ёсэн тыгмэне йылантарна, заданисөн
формиле шунте кагартна, экзамен ёсесене хактамали критерисене палартна.
Пэлүү содоржанийн элеменчсөн өсвёртэх хактамалын кодификатора кагартна.

Вёренекен вали хатэрлэн инструкции

Төрслөлвэс хактав материале 27 ёсце пёрлештерекен 2 пайран тэргэв.
Пёрлешвэг пайра – 26 ёс, иккёмш пайра – 1 ёс.

Экзамен ёсесене тума 3,5 сехтэй (210 минут) үйрэндээ.

1-26-мэш ёссын хувьсеснэ цифрала (числопа), сামахпа (самахсемпэ) ө
цифрасен (числосен) йёргиле кагартмалла. Хуравсene текстра ятарласа палартса
хэвэрн вырна չырмалша, кайран хуравсен 1-мэш бланкын күсармала.

Хураве: 15

Багас

1 5

Хураве:

A	А	Б	В	Г
3	2	6	1	4

Хураве: Илсем

Илсем

Сочинени текстиг хуравсен 2-мэш бланк չине չырмалла.
Хуравсene хура чөрнилла չырмалла.

Полготован кафедрой чувашского языка и литературы
БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования»
Минобрзования Чувашии

2-мэш пайра (27-мэш ёсре) вуланы текст тэрэх сочинени չыралла.
Хуравсene түнч хураваша (чёрновика) сырма юраты. Ёссене хакланы чух
хураваша тата төрслэвне хаклав материалесен текстэнчे չырнине шуга
нлмсэц.

Ёссене түншшэн илнэ балсene пёрлехи таран ыгларах ёс

туса чи нумай байлл пухма тэршшэр.

Ёссене туса пётернэ хысъян կашни ёсэн хураве хуравсен 1-2-мэш

бланкесенч төрслэх тамилнине пахса тухар.

Андачу сунаттапар суре!

1 Тексттің тәп информациине тәрәс паләрлакан предложенисен номердегенең қырар.

(1)К.В. Иванов ячелүө чываш патшалық академи драма театрынче «Шүйттан чури» спектакль көтартма туғыздан. (2)... Чываш Республики Пүгәләхен гранчтән уңа курса лартия. (3)Спектакль режиссер – Наталья Сергеева, художник – Светлана Зверева, композитор – Чываш Республикин искуствасын тава тибәләү дәйеләй Лолита Чекушкина, ташай лартақан – Чываш Республикин тава тибәләү культура бүткеси Зоя Александрова.

(4)Трагедие Ухсай Яккабев үсмөмье историк ин тата халдах пултарулахне тәпеп хурса қырна. (5)Спектакле лартия үшнен пултарулаш ушкәннә хайнине еврәлә эфектесемпел (сүттәпа, сасаппа, декорашинде) уңа курна, кү үампәрк әрәба уйрәмаш иләртет, чывашсен өләкхин түрнәсендә сәнланың самансене өнөлле хаклама май парат.

1) К.В. Иванов ячелүө чываш патшалық үампәркен театрынче «Шүйттантан чури» спектакль көтартма туғыздан.

2) Спектакле чываш Республика Пүгәләхен гранчтәне уңа курса лартия.

3) Спектакль художник – Зоя Александрова.

4) Трагедие Константин Иванов үсмөмье историке тата халдах пултарулашне мәнен курса қырни.

5) Спектакле лартия үшнен пултарулаш ушкәннә хайнине есәрләү эфектесемпел мәнен курса қырни.

Хуравәб: _____

2 4-меш предложенире нумай пәннүү вырәнне шүхш тәрәх юрәхлә сәнат Местоименине қырар.

Хуравәб: _____

3 Пултарулаш сәмәхан пәнлөтерәшсөннең ынсанда паны словарь статьине пәнлөтерәшпепе уңа күрн? Чываш пәнлөтерәшпепе түр килеменең номере қырар.

Хуравәб: _____

1. Хайлас астылака кәтартын; пултару өсгө, творчество. Жалых позитивен, халых сәнап пултарулаштың пәннинең ача-пача сәмәхан тәжірибелде же тоюласса.

2. Хайлас астылака кәтартын; пултару өсгө, творчество. Жалых позитивен, халых сәнап пултарулаштың пәннинең ача-пача сәмәхан тәжірибелде же тоюласса.

Хуравәб: _____

4 Письм жүккен уңа сасса кәтартакан сас паллине ийнәнш кәтартын сәмәхан қырар.

Хуравәб: _____

5 Сырса паны предложенисенчен пәринч паллай тунай сәмәханың түнай сәмәханың күрнәй. Лексика ийнштің түрлөтөр, чываш сәмәханың паронимине қырар.

Көңгөн мәнүкәм – ТАҢАСАРЫП ача.

Этө күкәль САМАХИЕ үзиме жорататаман.

Паянги тәмәнна элә тиңнә лайлах АНДАНТАМ.

Сәмәханың пәнлөтерәштән ПАГРАТАР Мар.

Хуравәб: _____

6 Предложенире хәш сәмәханы ийнәнш уңа күрн? Чываш сәмәханы қырар.
Сәннаса пәншакан күнә курсан хәрәкесе камтый, өзитти каласындаң үзүндүс сәмәханы масть.

Хуравәб: _____

7 Хәш сәмәханы формине ийнәнш ийрекелен? Ийнәнш түрлөтесе чываш сәмәханы тәрәс ынсанда парәп.

чылай СЫНН

САМАХАРЛАУ үздү күр
КИМЕЙЕ ярдан
тирең ГУСАМАР
сирән ЮЛДАШ

Хуравәб: _____

8 Грамматика ийнәншсөмие вәтсем түн пулакан предложенисөннөң сәмәханы қырар.
ГРАММАТИКА ИЙНАШСЕМЕМ **ПРЕДЛОЖЕНИСЕМ**

(A) япала ячэн падеж формиле ийнәнш уңа

курни

(A) япала ячэн нұмайдай хисеп формиле ийнәнш уңа күрни
(Б) камәнләх формиле ийнәнш уңа күрни
(B) подлежащиппел сказаумай хүшшинчи үйнәннава тәрәс ийрекелеменнини
(Г) сыйнұнудай хуттә предложение тәрәс ийрекелеменнини

2) Проекттәң өзөң қырас тесең этөл үзләй сәйтисене мишигерсе түрдәм.
(1) Пирен шыкулта өзөң ача берненеңжә.
(3) Экзамен лайдах мытатаны, мама
(4) Ширен телефон мене паластастан.

Хуравәб: _____

3) Экзамен лайдах мытатаны
(5) Энөл час-часах электронның сәмәхасара усада күртатан.

9 Сәс паллисемпел түр килеменең тәрәс хүрәссиен номериे табицинаңа қырар.

Хуравәб: _____

Хуравәб: _____

Хуравәб: _____

Хуравәб: _____

10 Кашни сәмәханың үемделек палли синке жолнаң хурав варнаның номердегенең ынсанда.

1) нәр.. әр.. лар.. әр.. тар.. әр.. әр;

2) мұх.. әр.. сик.. әр.. хүн.. әр;

3) таша.. әр.. нарнеле.. әр.. шумта.. әр;

4) нәл.. әр.. мұх.. әр.. ғәм.. әр;

5) кай.. әр.. нәтмер.. әр.. хәндер.. әр.

Хуравәб: _____

5) ахал..ex, хан..ex, күнгөр..ex.

Хураве:

Хураве:

- 11** Нуумай пайчай вырайнин вайрмам хупп сасса паллактан сас паллисene
хураван хаш варианчесенче չырмалла?
- 1) тө.. ём кас, вар..диң չуд, па.. др коччай;
 - 2) и.. ё кала, ви.. ё аиç, нё.. е түз;
 - 3) и.. ё хөр, си.. ё хут кала, бу.. ё пүс;
 - 4) тө.. ём түх, шалапа ир.. др, вай.. на.. др;
 - 5) ё..ин калағ, чардаи тө.. и, си.. ёи ных.
- Хураве:

- 12** Нуумай пайчай вырайнин иккे 11 юнашар хураван хаш варианчесенче
չырмалла?
- 1) ишешк..ж, хурдан..жж, җүг..жж;
 - 2) курдаңу..ж, хю.. д, пахчан..ж;
 - 3) илем..ж, хастар..ж, миннер..ж;
 - 4) юр..ж, ташай..ж, кебе..ж;
 - 5) илем..ж, җөрү..ж, күг..ж.
- Хураве:

- 13** Нуумай пайчай вырайнин ы сас палли хураван хаш варианчесенче չырмалла?
- 1) җ..ләм, җ..л, җ..бәм;
 - 2) җ..рна, җ..рла, җ..рү;
 - 3) җ..н, җ..рән, җ..мәң;
 - 4) ҹ..р, ҹ..рәр, ҹ..кә;
 - 5) ҹ..хә, ҹ..ран, ҹ..ра.
- Хураве:

- 14** Паллартый сামахсене пысак сас паллинчен пүсласа хураван хаш
варианчесенче չырмалла?
- 1) «НУРАС» лайкка, «САМАНТ» сабд, «Симеэс ЫЛДАН» поесст, «Хөн-хүр АЙЕНЧЕ»
поэзия;
 - 2) «Хүргэц ШАҢЧАК» сабд, «Симеэс ЫЛДАН» поесст, «Хөн-хүр АЙЕНЧЕ»
поэзия;
 - 3) Левентий КҮЛЛИ, Варринчи УРАМ, Кочака СЫРМИ;
 - 4) САР шыбы, АТАЛ шыбы, ХИРПЕШ шыбы;
 - 5) В.И.Давыдов-АНАРИИ, Г.С. Максимова-КОЛКИНСКАЯ, В.И. Краснов-АСЛН.
- Хураве:

- 15** Дефиспа хураван хаш варианчесенчи сামахсене չырмалла?
- 1) күс хупанки, кип кирти, чүрече күс;
 - 2) үттүй кайык, иймәк хэрлэ, төмтөм симес;
 - 3) аитте аине, анат չылбэ, ани калкай;
 - 4) лару тары, паян ыран, хаш нөр;
 - 5) күнжын пүс, чөгөс хупанхи, уттый түртам.

Хураве:

- 16** Запятой хураван хаш варианчесенчи предложенисенче лартмалла?
- 1) Вайт кайттардага չынбарадарь е Атамын хөрдие анатын.
 - 2) Палан хэрлэ анчах ийүүгэ.
 - 3) Иймак ман үнне пахса ичдэг те күнсэ яч.
 - 4) Җилтаман пүсчланчэгте үнниталдак айнтардэ.
 - 5) Чайбаси төрри пүян та шлемэ.
- Хураве:

- 17** Запятой лартмалли вырайнине кăтартакан цифрайсане չырар.
Юратын кăтессем (1) չамраклах тилдер (2) ёгэ хэнхэнтэрч (3) ёгре
тиүхтэрч (4) түриңсүжек үнне (5) кăларч.
- 18** Запятой лартмалли вырайнине кăтартакан цифрайсане չырар.
Микка (1) ялан(2) чир-чирле аспаланакансекр (3) тит имперке (4) ѹисем.
- Хураве:

- 19** Запятой лартмалли вырайнин (-сene) кăтартакан цифрайсане չырар.
Валентин (1) позын калама չук төлөйлө (2) мөннин төсөн (3) нөрөмжүүчинен
(4) вайт халг չак ирэклэ չөр үнчэ (5) иккемшийнчен (6) хийнхүүн тутмын үснэ
(7) тума пултаралт.
- 20** Запятой лартмалли вырайнин (-сene) кăтартакан цифрайсане չырар.
Левенен (1) байрам пүрнисем (2) клашикен тэрдэх (3) нэрре нийт хэдэрт (4)
өлтөртөмтэс чуласцэ(5) төмрөр эйл бэрххэн (6) мөлдөн (7) төмийсө аккорд
илсе (8) харас-харас пусат.
- 21** Пер пункутани правильных тире лартны предложенисене кăтартакан
цифрайсане չырар.
(1)Үйчирга яига ўсгт, չирек – չырмара. (2)Үйрэй-таврадла չаврынса пахрэм –
никамата курмардам. (3)Урамра, пахласенч, картишнене – тур չөртгэ
йывьац. (4)Асатте кил хушши тытат, асанне – пүрт ышши. (5)«Кам унта?» –
илтэнч пүргрен саса.
- Хураве:

- 22** Текста вуласа тухар га 22-27-меш չысне тавар.
- (1)Чавашра сөм авантанпах илемлө тө ѡслы сামах үрнен: «Аккак չүк та,
акам пүр».

(2) Акамлăх – таҳсанхи йăла. (3) Вун иккери-вун виссёри хĕр ачасем пेर-пиринне ସмĕр туслăх пулма сামах тата. (4) Патшалăх пусчахăсем килĕшү тунă чухнеки пек, пăчкă хĕрсем хăйне свĕр тупа тунă.

(5) Авалхи хăмла астисен ийхэнчен тухăн чăваш хĕрсем шыв юххине хăмла пăрахнă та каланă: «Хăмла шывра пулсан пирен туслăх та шывла юхтăр, пëтгëр». (6) Тулек шыва шур чул ывăтнă та каланă: «Шур чул хурадса шывран ишсе тухсан пирен туслăх шывна кайтар. ۋەлте ڦуретер, хамара та ڦамăлттай пулма пуртëр...» (7) Хăмла шывра пулсан. (8) Гуслăх ёмĕрдехе пыла. (9) Шур чул хураиман, ишсе тес тухман. (10) ڦыран хĕрне юхса тухсан вăл чута урăх хĕр ачасем тупа туса тата шалларах ывăтнă. (11) Акамсем пेर тăван ийкëрешсем пек тулнă. (12) Вëсем пेर тĕрленин, пеर евĕр тутăр չынна, перешkel кĕпе тăхнă, тутăре те пеर евĕрех хĕр չумĕ пулнă.

(15) Хĕрбен акăшĕ пулмасан питек кулянман: акамăш пур. (16) Акамсен ачисем тес, ачисен ачисем тес амăшсемпие асламăшсем акамлă пулнице астра тытнă, хайсем тес пеर-пĕриане хураиташлансанах кайнă.

(17) Хăш-пेर ڦertyи чăвашсем *акыл* сăмаха пĕлмецç. (18) Ун вырăнне ڦырлам, е *силĕм* текенин тес пур. (19) Хитре тес хுхем сăмахсем. (20) Силĕм – пит авалхи сăмах. (21) ڦырлам сăмаха хăй мĕне тăрать! (22) ڦырла ڙупкамĕнчи пек пेरле пулмадын тес пеरлитет вăл.

(23) Гупа йăлан куншăн та хаклă. (24) Гуслăх – пурнăра чи кирли, чи асли. (25) Аваллăх сăмахăсене мансан та йăланна кĕнĕ тулслăх чéререк юлтăр.

(26) ڇапла, хăнăхамăр авалтанныах туслăх пурăнма пĕнн. (27) Эпир – ڇак халăх ачисем, унăн ашнечи тĕрентчекsem. (28) Ялан пеरле эпир. (29) Гайтаймĕ пире никам та. (30) Нихăсан та. (31) Пирен туслăх хăватлă. (32) Туслашас енĕпе пирен авалхи мăн асартасенчен юлас марчч. (Г. Волков.)

*Геннадий Волков (1927 – 2010) – чăвашсен нациалă этнопедагог.

Текст содержанийе түр килекен предложениен номерёсene չырăп.

- 1) А камлăх – ڇĕннен тухнă йăла.
- 2) Иккëри-виссёри хĕр ачасем пेर-пĕриннепе ସмĕр туслăх пулма сăмах тата.
- 3) А кам пуллас хĕрсем шыв юххине хăмла пăрахнă та каланă. „Хăмла шывра пулсан пирен туслăх та шывла юхтăр, пëтгëр“.
- 4) А камсем пеर тĕрленин, пеर евĕр тутăр չынна, перешkel кĕпе тăхнă,
- 5) А камсен хăйсем кăна туслă пулнă, вëсен ачисем, ачисен ачисем пेर-пиринне хутшнăман.

Хураве: _____

- 2) 20-мĕш предложение калав кĕввите չырнă.
 - 3) 3-мĕш предложение сăнлав кĕввите չырнă.
 - 4) 12-13мĕш предложенисем 11-мĕш предложение каланине усса парассë.
 - 5) 23-32-мĕш предложенисene ăслав кĕввите չырнă.
- Хураве: _____

- 24** 1-4-мĕш предложенисенчен «калаça татăлни, пеर чĕлхе тунни тата ڇавна ڽиреллекен документ» пëлтершлë сăмаха ڦырса илĕр.
- Хураве: _____
- 25** 11-15-мĕш предложенисенчен хăшин умĕнчи предложение сăпăт местоминниё ڦыхăнтарать? Предложени номерне ڦырăп.
- Хураве: _____

- 26** Г. Волков хайен текстине (А) _____ (4-мĕш предложенире Күп сăпăкra текстин чĕлхе уйрăмлăхсene тишкернë. Рецензи сăпăкĕнче хăш-пेर терминсene сикстерсе хăварнă. А, Ă, Б, В, Г сас палисем хăсăн скобăра илсе панă тĕсلىхсene юрхăл терминсен номерёсene ڦырăп. Хуравсен 1-мĕш бланкĕнчë 26-мĕш ёс тĕлচиче пëрремеш кăлешүллĕн запятойсемсëр ڦырăп. Чифрăсен номерёсene текстри йĕркепе килешүллĕн запятойсемсëр ڦырăп.
- Хураве: _____
- 22** Текст содержанийе түр килекен предложениен номерёсene ڦырăп.
- 1) Эпитет;
 - 2) Метафора;
 - 3) Фразолитизм;
 - 4) Куртим сăмах;
 - 5) Синекдоха;
 - 6) Ганглаштару;
 - 7) Кăшкăруллă предложени;
 - 8) Литота;
 - 9) Синонимсем.
- Хураве: _____

- 23** Хураванă хăш вариантинче калани тĕрлес? Тĕрлес хурав номерёсene ڦырăп.
- 1) 9-мĕш предложение ăслав кĕввите չырнă.



Хүг төрөлт.**Чыныш чөлхүнине өңөсөн өңөсөн хакласу****1-мөш пай**

1-7, 9-15, 17-25 өңсөн төрөс тусан шкул ачи кашни өңшөн 1-ер башы идет.

Хурав төрөс пулмасан е вәл пачаши пулмасан – 0 башы лартасыч.

16-мөш өңе туншашын 0 балран пулласа 2 башы тарма пултарасыч. Төрөс хураври пётем цифра пулсан тата урах цифрасем пёрре тө пулмасан – өңе 2 башы лартаса хакласыч.

Төрөс хураври пёр цифра пулмасан е ун вырынне урах цифра пулсан – өңе 1 башы лартаса хакласыч.

26-мөш өңе туншашын 0 балран пулласа 4 башы таран илме пулать. Төрөс хураври пётем цифра пулсан тата урах цифрасем пёрре тө пулмасан – 4 башы лартасыч. Төрөс хураври кашни цифранын ача 1 идет.

2-мөш пай**Ky өңе хуравсен 2-мөш бланкениче өңэр.**

Буланы текст тараҳ сочинени өңэр.

Текст авторөл лартна проблемаңы өңсөса тата уңса парәр. Хәйваш шүхшашара вуланы текстри иккөнслөхе (аргументта) ёңегтирөр (бытлашиши цитаталанинчен асарханыр). Кашни төслөхөх ўнлантарса парәр, вәсем күшинчи ырынна галларташ.

Текст авторөн позицинен өңсөса парәр. Текстра хүскатнай проблемаңынен өңирүүлөр. Сочинени каллайшын 150 сәмәхаран кая пулмалла мар.

Буланы текст үнне таямасыр өңрән сочинение хакламасыч. Енчен тек зисир вуланы текста ним улайштармасыр өңсөса илөрү пулсан өңшөрө 0 башы лартаса хакласыч.

Сочинение тирпейлө, үсәмлә өңэр.

27

Ең номере	Төрөс хурав
1	25<e>52
2	ана
3	2
4	төрөс
5	сәмсине
6	хүшәнмасы
7	юлташар
8	52413
9	135<e>як цифрасен кирек мәнле йөрки
10	13<e>31
11	125<e>як цифрасен кирек мәнле йөрки
12	24<e>42
13	25<e>52
14	145<e>як цифрасен кирек мәнле йөрки
15	34<e>43
16	24<e>42
17	234<e>як цифрасен кирек мәнле йөрки
18	13<e>31
19	23456<e>як цифрасен кирек мәнле йөрки
20	56<e>65
21	14<e>41
22	34<e>43
23	45<e>54
24	килешү
25	12
26	62934

2-меш пай

Текст үзүүччен информации өңгрес пани*

Проблемасем	Автор позиций
1. «Туслах» проблеми (Менін вайл туслак? Туслах мәнде палларат?)	Туслах – пурнаңра чи кирли, чи асли. Түсsem яланах пәрле, йывәр вәхәтре та вәсем пәр-пәрне пулшашы. Халық туслахта хәваттә.
2. Акамлыхпа туслах үзүүччен проблеми (Сын түрнәсөнчө акам мәнде вырын үйшәнать? Туслахта акамлых пәр-пәрнипе мәнле үзүүччен проблемасынан?)	Акам пулласы – таңсанхи йайла. Акамсем хайсан түсләхнэ шыва хәмла, чул парахса үйрәштетнә. Акамсем пәр-пәрне пулшаш, яланах пәрле пулна.
3. Чайаш халык-авалтнапах түслә пулма пәннә.	Чайаш халык-авалтнапах түслә пулма пәннә.
туслах мәнде вырын үйшәнине паллартас проблема (Туслах халык-үзүүччен проблемасынан?)	Çак халык ачысендө никам та ниҳаңан та пайтаймә. Туслашас еңеңе авалхи мәннә асаттессенчен юлмалда мар.
4. Акамлыхпа туслах үзине пәннә	Акамлыхпа туслахта Г. Волков пысака хурса проблема (Акамлыхпа туслах үзине хактать. Унан шүчделе, пирен халых Г. Волков мәнде пәхать? Унан авалтнапах түслә пурдайма пәннә. Этнолелагор пултарулах сәккүп түсләхта хактама, упрама вәрентет?)

* Проблемасене ача өңгрес пани лексика табицайра кәтартнинчен уйралса тәмә пултарать. Проблеманы вуланай тексттан цитатадама та юраты, текстти предложени номерне кәтартса өңгрес пани та пулать.

№	Түллин хуравламалли ёс чакламалли критерисем 27-меш бөгөн хуравне чакламалли критерисем	Балсем
I	Сошинени содергендийн	
K1	<p>Вуланай текстра хүскатны проблемасене өңгрес пани</p> <p>Вуланай текстра хүскатны проблемасене өңгрес пани</p> <p>Проблеманы ынланнине тата ёна өңгрес панинде үзүүнүү факт йыйншешсөм үзү.</p> <p>Вуланай текстра хүскатны проблемасене өңгрес пани</p> <p>* Вуланай текстра хүскатны проблемасене өңгрес пани</p> <p>Паман е йайаш өңгрес панинде өңгрес пулсан ёс K1-K4 критерисемпен 0 балл жаргаса хаклашы.</p>	1
K2	<p>Вуланай текстра хүскатны проблеманы ынлантарса пани</p> <p>Хай өңгрес пани проблеманы ача вуланай текст үзине таянса 5 ынлантарса пани.</p> <p>Вуланай текстран проблеманы ынланмана кирлө 2 төслөхрен кая мар илсе пани.</p> <p>Усай күрнә 2 төслөхе ынлантарса пани, вәсем хүшшиңчи үзүүнүү факт үзес пани.</p> <p>Проблеманы ынланнине тата ёна өңгрес панинде үзүүнүү факт йыйншешсөм ынлантарса панинче үзү.</p> <p>Хай өңгрес пани проблеманы ача вуланай текст үзине таянса 4 ынлантарса пани.</p> <p>Вуланай текстран проблеманы ынланмана кирлө 2 төслөхрен кая мар илсе пани.</p> <p>Усай күрнә 2 төслөхе ынлантарса пани, анчах вәсем хүшшиңчи үзүүнүү факт үзес пани.</p> <p>Проблеманы ынланнине тата ёна өңгрес панинде үзүүнүү факт йыйншешсөм ынлантарса панинче үзү.</p> <p>Хай өңгрес пани проблеманы ача вуланай текст үзине таянса 3 ынлантарса пани.</p> <p>Вуланай текстран проблеманы ынланмана кирлө 2 төслөхрен кая мар илсе пани,</p> <p>анчах усай күрнә 1 төслөхе өңгрес ынлантарса пани, төслөхсөм хүшшиңчи үзүүнүү факт үзес пани.</p> <p>Е</p> <p>Вуланай текстран проблеманы ынланмана кирлө 1 төслөхе 0ннө тата ёна ынлантарса пани,</p> <p>Е</p> <p>вуланай текстран проблеманы ынланмана кирлө 2 төслөхе 0ннө, анчах вәсеме ынлантарса пани. Төслөхсөм хүшшиңчи үзүүнүү факт үзес пани.</p>	3

K3	Проблемәнәй ынланнинг тата ёна ырса панине ыыханнның факттүйншесем ынлантарса панинче үзүк.	2	<p>– логика йänшесем үзүк; шухашене ѫеркүпке үрса пына;</p> <p>– текста абзацсендеги пайланын чухне йänшесем үзүк.</p>
	Выуланын тексттән проблемәнәй ынланмана кирлө 2 тәсلىх илсе пана,		
K4	анчах вёссөн ынлантарса паман. Төслөхсөм хушишинчи ыыханнның үрса паман.	1	<p>Ёзре шухаш пёр пётемлөх, пуплев ыыханнудаҳ тата шухашене 1</p>
	Выуланын тексттән проблемәнәй ынланмана кирлө 1 тәсلىх илне, анчах ёна ынлантарса паман.		
K5	Выуланын тексттән проблемәнәй ынланмана кирлө тәспүк илсе 0	0	<p>– логика йänшесем тунд чух 2 йänш кайна.</p> <p>Ёзре шухаш пёр пётемлөх, пуплев ыыханнудаҳ тата шухашене 0</p>
	проблемәнәй текст ғине таянса ынлантарса паман,		
K6	е	<p>анчах ынлантарса панинче вуланын текстта ынланнинче ыыханнның факттүйншесем тунд чух 1 йänш кайна.</p>	<p>– логика йänшесем тунд чух 1 йänш кайна.</p>
	е		
K7	Пуплев төрсүлөх, үсмәләх*	2	<p>Ез пуплев төрсүлөхене тата үсмәләхене, төрлө грамматика хаттөрсөмпө усак курниле паләрат.</p> <p>* Кү критерие чи пысак балл K10 критерие чи пысак балл K11 күнән ларгаса парасец.</p>
	е		
K8	Ез пуплев төрсүлөхене тунд чух 1 йänш кайна.	1	<p>Ез пуплев төрсүлөхене тунд чух 1 йänш кайна.</p> <p>Самах өзүлөр чухан, пёрешек грамматика хаттөрсөмпө усак курниле паләрат, анчах шухаш төрлө тенде үсмәләхене тунд чухан.</p>
	е		
K9	III	0	<p>Самах өзүлөр чухан, пёрешек грамматика хаттөрсөмпө вәсемсөр 0</p>
	Tөрлөс сымра пәнни		
K10	K7	3	<p>Орфографи йänшесем үзүк, е 1 пёчек йänш пур</p>
	Төрлөс сымра пәнни		
K11	III	2	<p>1–2 йänш пур</p>
	Төрлөс сымра пәнни		
K12	K8	1	<p>3–4 йänш пур</p>
	Пунктуаци нормисене пәхәнни		
K13	Пунктуаци нормисене пәхәнни	0	<p>5 е ылгарах йänш пур</p>
	Пунктуаци нормисене пәхәнни		
K14	Пунктуаци нормисене пәхәнни	3	<p>Пунктуаци нормисене пәхәнни</p>
	Пунктуаци нормисене пәхәнни		
K15	II	2	<p>1–3 йänш пур</p>
	Сочинение пуплев енчен ѫеркүпке		
K16	K9	1	<p>4–5 йänш пур</p>
	Грамматика нормисене пәхәнни		
K17	K9	0	<p>б е ылгарах йänш пур</p>
	Грамматика нормисене пәхәнни		
K18	K10	2	<p>1–2 йänш пур</p>
	Пуплев нормисене тытса пыны		
K19	K10	1	<p>3 е ылгарах йänш пур</p>
	Пуплев нормисене тытса пыны		
K20	K10	0	<p>3 е ылгарах йänш пур</p>
	Пуплев нормисене тытса пыны		

	Пулсыв йänäшсем 1 йänäшран ытула маң	2
	2-3 йänäш түр	1
	4 е ытларах йänäш түр	0
K11	Этика нормисене тытса пыни	
	Этика йänäшсем үк	1
	1 е ытларах йänäш түр	0
K12	Факт мэдүнчөн төрөс ыргыз	
	Факт йänäшсем үк	1
	1 е ытларах йänäш түр	0
Сочинени ырысат пухын пёттөм балл сүмми (K1-K12критерисеме)		24

Төрөс ырыма пәннине хакланы (K7-K10) чухне сочинени калайшыне шуга илес пулать. Табицияра кәтартын нормасеме сочиненире уң күрә сымаксен пёттөм йыш 150-300 пулсан хактамалда.

Сочиненири сымаксен пёттөм йыш 70-тен сахалтарах пулсан – өңе 0 балл лартса хаклаңы, өңе туман тесе шүгләңдө.

Сочиненири сымаксен пёттөм йыш 70-150 пулсан K7-K10 критерисеме балсene сакын пек лартасы:

2 балл лартма ык аудиовисим кирде;

K7 – орфографи йänäшсем үк (е 1 пёчек йänäш түр);

K8 – пунктуаци йänäшсем үк (е 1 пёчек йänäш түр).

1 балл лартма ык аудиовисим кирде;

K7 – орфографи йänäшсем 2-рен ытула маң;

K8 – пунктуаци йänäшсем 1-3 түр;

K9 – грамматика йänäшсем үк;

K10 – пүштөв йänäш 1 түр.

Сочиненири сымаксен пёттөм йыш 70-150 пулсан K7-K10 критерисеме чи пысак балл лартмаңы.

Ача хай шүхашына паллартмасар вуланы текста каласа паны е пёттөмпө үйретсе илнө кана пулсан – өңе K1-K12 критерисеме 0 балл лартса хаклаңы.

Вуланы текста каласа паны е пёттөмпө үйретсе илнө сочиненире ача хай ырынды вырынсем төл пулсан – ача ырын сымаксене кана шуга илсе хаклаңы.

Вуланы текст үнне таянмасар ырын сочинение хаклаңы.

Баңам берсебей вөрөнүн программисеме патшалык пёттөмлөгү атtestациине ирттермелий үйрекеле (Расsey Сүттөс министерстvи тата Рособрнадзор 2018 үлүхи чүкөн 07-мэшенич каларнà 190/1512 №-лө приказ) күлшүллөн «82.<...> кашни өңе пёр-ләрните канашамасыр икө эксперт төрсөт. Енчен

те вөсөм ларттын балсем хүшшинче тысак пёттөрөшлө уйралмаксем пулсан өңе виссемш эксперт төлөр хут пахса тухса хак парать. <...>

Виссемш эксперта предмет комиссийн председателөк экзамен өңе маларах төрсөтсөн паллартат.

Виссемш эксперта экзамен өңе маларах төрсөнсөн экспертсем лартна балсеме паллаштарасы.

Пысак пёттөрөшлө уйралмаксем тесе չаксene шүтламалда:

1. 27-мөш өңе түншаш (тур 12 позиции) пёттөмшеш иккемеш эксперт хаклавёсем 8 е ытларах балпа уйралса тараңс. Кун пек чухне виссемш эксперт пёттөмшеш иккемеш эксперт хаклавёсем тур күлмен позицисеме кана хаклаты.

2. K7 критериле пёттөмшеш иккемеш эксперт хаклавёсем 2 е ытларах балпа уйралса тараңс. Кун пек чухне виссемш эксперт K7 позицие кана балл лартса парать.

3. K8 критериле пёттөмшеш иккемеш эксперт хаклавёсем 2 е ытларах балпа уйралса тараңс. Кун пек чухне виссемш эксперт K8 позицие кана балл лартса парать.