

Рассмотрено на Педагогическом Совете
БУ ДО «СШОР №1 им. В. Егоровой»
протокол № 2 от 26.04.2023 г.

Утвержден приказом БУ ДО «СШОР № 1
им. В. Егоровой»
№ 01-06/67 от 26.04.2023 г.

План воспитательной и культурно-массовой работы БУ ДО «СШОР №1 им. В. Егоровой» на 2023-2024 год

Цель воспитательной работы:

Воспитание гармонично развитого человека, активной и сознательной личности, обладающей духовным богатством, моральной чистотой и физическим совершенством:

1. Воспитание для спорта – формирование личностных свойств, качеств, характера поведения и взаимоотношений с товарищами, которые необходимы для достижения наиболее высокого личного спортивного результата;
2. Через спорт подготовка к жизни – формирование черт и свойств личности, необходимых для дальнейшей счастливой и созидательной жизни в обществе.

Задачи воспитательной работы:

1. формирование нравственного сознания;
2. формирование поведения: умений, навыков, привычек нравственного и дисциплинированного поведения, соответствующих черт характера;
3. формирование личностных качеств:
 - волевых (смелости, настойчивости, решительности и др.)
 - нравственных (честности, доброжелательности, скромности и др.);
 - трудовых (трудолюбия, добросовестности, исполнительности и др.).

Принципы воспитательной работы:

- принцип общественной и гражданской направленности:
формирование личности спортсмена как активного, законопослушного и сознательного члена общества (формирование у воспитанников смысла жизни, жизненной ориентации и понимания своих обязанностей и своего места среди других людей);
- принцип комплексного подхода;
- необходимость одновременно и во взаимосвязи решать ряд воспитательных задач;
- связь воспитания с реальной жизнью и трудом;
- воспитание в коллективе;
- единство требований и воспитательных воздействий со стороны всех взрослых контактирующих с ребенком;
- сочетание требовательности с уважением к личности воспитанника;
- учет индивидуальных особенностей каждого;
- систематичность и непрерывность воспитательного процесса.

Важные условия воспитательного процесса:

1. повышение воспитательного потенциала каждого учебно-тренировочного занятия (высокий нравственный авторитет тренера-преподавателя и хорошее качество учебно-тренировочного процесса);
2. единство слова и дела в жизни спортивной группы;

3. сплоченность коллектива, его ориентация на спортивные и нравственные идеалы;
4. организация положительного опыта спортсменов в противовес стихийно приобретаемому опыту, который чаще всего имеют отрицательный характер.

Методы воспитательной работы:

- Указание и разъяснение правил поведения, норм спортивной этики и др. на тренировочных занятиях;
- Обсуждение различных ситуаций, возникающих в процессе учебно-тренировочных занятий и соревнований;
- Проведение бесед дискуссионного характера;
- Положительный личный пример тренера-преподавателя;
- Организация четкого контроля за выполнением предъявляемых к группе требований дисциплинарного и поведенческого характера; при этом функцию контроля как можно быстрее переложить с тренера-преподавателя на актив группы, затем добиваться взаимоконтроля и самоконтроля;
- Организационная четкость учебно-тренировочного занятия, обеспечивающего формирование добросовестности и трудолюбия, и включение занимающихся в систему взаимопомощи и взаимооценки при выполнении тренировочных заданий;
- Общественные поручения как формирование разностороннего опыта общественной работы по самоуправлению и таких качеств, как ответственность за порученное дело и долг перед товарищами:
 - общее руководство группой (староста группы совместно с тренером-преподавателем).
 - контроль за готовностью мест занятий и контроль за исправностью спортивного инвентаря.
 - проверка личной чистоты и экипировки,
 - регулярные сообщения из области спорта и политической жизни страны,
 - организация в помощи отстающим в выполнении учебно-тренировочных заданий
- разбор нарушений дисциплины, спортивной этики, конфликтов между членами группы,
- культурно-массовая работа – экскурсии, походы, посещение кино и театров, организация вечеров отдыха, чествование победителей и др.,
- ведение личных карточек с фиксацией спортивных результатов, подготовка заявок на соревнования, информация о предстоящих днях рождения и т.п.
- Выполнение режима дня;
- Методы побуждения (поощрения) и торможения (осуждения, наказания);

Формы воспитательной работы:

Индивидуальные и групповые:

1. Воспитание непосредственно в процессе учебно-тренировочных занятий;
2. Воспитание при совместном проведении досуга, вечеров отдыха, прогулок и экскурсий

Содержание воспитательной работы:

1. Углубить интерес обучаемых к занятиям спортом, расширить их знания в области спорта (обеспечить высокое качество проведения тренировочного процесса, сделать тренировочный процесс более понятным, стимулировать сознательное и активное отношение к занятиям и побуждать к проявлению элементов творчества при выполнении заданий);

2. Формировать в сознании воспитанников эталон спортсмена «АССА», который становится ориентиром для подражания и самовоспитания (знакомство с биографиями крупнейших спортсменов мира, организация встреч с ведущими спортсменами, посещения тренировочных занятий и соревнований спортсменов высокой квалификации);

3. Пробудить потребность к самовоспитанию и руководить его осуществлением (воспитанник должен осознать свои недостатки и слабо развитые качества, эмоционально переживать это и испытывать сильное желание измениться);

4. Побудить волевые проявления воспитанников в области выполнения намеченного. Вселять веру в свои силы и возможности;

5. Воспитывать спортивное трудолюбие – способность преодолевать специфические трудности, возникающие в процессе тренировки и спортивных соревнований;

6. Сформировать спортивный коллектив, при котором наблюдается ценностно-ориентированное единство членов группы;

7. Воспитывать единство нравственных проявлений во всех областях деятельности: в спорте, учебе, повседневной жизни (единство требований и педагогических воздействий со стороны всего педагогического коллектива, а также благодаря согласованным воздействиям окружающих взрослых и сверстников).

Задачи воспитания	Направления воспитательной работы	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Физическое воспитание	Организация плановой физической подготовки	Учебно-тренировочный процесс	в течение года	Тренеры-преподаватели
	Проведение спортивно-массовых мероприятий	единый календарный план физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий	в течение года	Администрация, тренеры-преподаватели
	Организация активного досуга занимающихся	-внутришкольные соревнования по культивируемым видам спорта - прогулки на природу - походы - «Веселые старты» - конкурсы: «А ну-ка девочки», «А ну-ка мальчики»	во время каникул	Тренеры-преподаватели
Гражданско-патриотическое	Формирование гражданина-патриота	организация лекций, бесед на военно-патриотические	в течение года	Тренеры-преподаватели

воспитание		темы		
		участие в военно-патриотических мероприятиях	в течение года	Тренеры-преподаватели
		проведение месячника военно-патриотического воспитания	с 23 января по 23 февраля	Тренеры-преподаватели
	Воспитание занимающихся на героических подвигах народов России	организация встреч с ветеранами и героями военных действий,	с 23 января по 23 февраля	Тренеры-преподаватели
		посещение музеев	во время каникул	Тренеры-преподаватели
		организация просмотра видеофильмов, походы в кино	в течение года	Тренеры-преподаватели
	Воспитание занимающихся на спортивных традициях	товарищеские встречи по культивируемым видам спорта с бывшими воспитанниками	в дни зимних каникул	Тренеры-преподаватели
		проведение встреч с лучшими воспитанниками школы	во время каникул	Тренеры-преподаватели
		проведение традиционных соревнований школы	в течение года	Администрация, тренеры-преподаватели
		участие в спортивных мероприятиях, посвященных памяти тренеров-преподавателей, спортсменов.	в течение учебного года	Тренеры-преподаватели

		проведение внутришкольных традиционных соревнований, посвященных праздникам: Нового года, Рождества, Международному женскому дню, Дню защитника Отечества, Дню Весны и Труда, Дню Победы.	в течение года	Администрация, тренеры-преподаватели
		проведение спортивных месячников, декад, недель и дней спорта	в течение года	Тренеры-преподаватели
		проведение спортивных праздников: - ко «Дню защиты детей», - ко «Дню физкультурника» - ко «Дню знаний»	1 июня август 1 сентября	Администрация, тренеры-преподаватели
		чествование воспитанников-победителей республиканских и Всероссийских соревнований	в течение года	Тренеры-преподаватели
Расширение общего кругозора и эстетическое воспитание	Расширение познаний в области спорта	- обсуждение прочитанной спортивной литературы, - выпуск стенных газет, - оформление спортивных стендов, - подготовка докладов и рефератов	в течение года	Тренеры-преподаватели
	Знакомство с художественно-творческой жизнью страны и региона, с представителям и творческой	- организация встреч с творческой интеллигенцией, - знакомство с архитектурными, историческими и	в течение года	Тренеры-преподаватели

	интеллектуальной	культурными достопримечательностями городов (в рамках участия в спортивных мероприятиях или специально организованных экскурсиях)		
	Приобщение к культурному наследию посредством театра, кино, литературы, живописи и др	- посещение кино, театров, выставок и др., - проведение тематических вечеров	во время каникул	Тренеры-преподаватели
Экологическое воспитание	Разъяснение причин негативных экологических последствий и возможностей их предотвращения	- организация встреч со специалистами по экологическому обучению, - организация лекций, бесед	в течение года	Тренеры-преподаватели
	Вовлечение занимающихся в практические мероприятия по охране природы	- экскурсии на природу, - участие в мероприятиях по охране природы	во время каникул	Тренеры-преподаватели
Связь с семьей	Разъяснение об ответственности родителей за воспитание своих детей. Помощь родителям в воспитании своих детей	- проведение родительских собраний, - проведение бесед, круглых столов с приглашением специалистов.	1 раз в три месяца	Тренеры-преподаватели
	Привлечение родителей к проведению и участию в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях	проведение внутришкольных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий совместно с родителями	в течение года	Тренеры-преподаватели

	Вовлечение родителей в тренировочный процесс	проведение дня открытых дверей в тренировочных группах	2 раза в год	Тренеры-преподаватели
Связь с учебными заведениями	активное участие в мероприятиях, проводимых по линии учреждения образования	по плану воспитательной работы общеобразовательных школ	в течение года	Тренеры-преподаватели
Профилактика правонарушений и асоциального поведения занимающихся	Вовлечение учащихся школ к систематическим занятиям в тренировочных группах	проведение внутришкольных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.	в течение года	Тренеры-преподаватели
	Разъяснение негативных последствий правонарушений и приема психоактивных веществ	- проведение бесед, круглых столов с приглашением специалистов, - проведение бесед о здоровом образе жизни, - оформление стенда в тренировочных группах, - конкурсы рисунков и плакатов на тему: «Спорт вместо наркотиков»	в течение года	Тренеры-преподаватели
	Физкультурно-спортивная деятельность как альтернатива вредным привычкам	проведение месячника, приуроченного к Всероссийской акции «Спорт вместо наркотиков»	октябрь-ноябрь	Администрация, тренеры-преподаватели
		проведение Декады спорта и здоровья	во время зимних каникул	Администрация, тренеры-преподаватели
Сплочение коллектива	Организация культурно-массовых мероприятий	- проведение вечеров отдыха (поздравления воспитанников с днем рождения), - проведение тематических вечеров, - проведение	в течение года	Тренеры-преподаватели

		экскурсий, походов		
	Индивидуаль- ная работа с воспитанникам и	- проведение индивидуальных бесед, - организация помощи специалистов в области воспитания (психолога, социального педагога, классного руководителя и др.)	в течение года	Тренеры- преподаватели

Заместитель директора по УСР



Иванова Е.В.