**Интеллектуально-развлекательная КВИЗ-игра «В экологию через книгу»**

**Ведущий 1:** Добрый день, уважаемые друзья! Сегодня мы собрались на интеллектуально-развлекательной игре КВИЗ. Что это за игра?

Квиз — это интеллектуальная командная викторина, которую проводит ведущий. Прежде, чем приступить к игре, вам нужно убрать телефоны, разделиться на команды, выбрать капитана, придумать название.

В ходе игры команды по очереди отвечают на заранее приготовленные вопросы. Игра не требует специальных знаний, и большую часть ответов вы точно знаете.Баллы начисляют за верные ответы на вопросы в течение определенного времени — по 1 баллу за ответ. Особенность квиза в том, что эта игра требует азарта и куража, дарит хорошее настроение от веселого времяпрепровождения в отличной компании.

Сегодня мы проводим **интеллектуально-развлекательную КВИЗ-игру «В экологию через книгу».** Все мы обязаны своей жизнью планете – прекрасной и единственной Земле-матери. Наша планета – величайшая тайна и чудо. Она хранит в себе самые таинственные загадки от зарождения жизни до грядущих судеб человечества.

Наука экология изучает наш дом – планету Земля и то, как надо жить в этом доме. Все в нашем доме взаимосвязано, все зависят друг от друга: если погаснет солнце – все замерзнет и покроется мраком; если исчезнут воздух и вода – нечем будет дышать и нечего будет пить; если исчезнут растения – нечего будет есть животным и человеку... Поэтому, сохранить природу – значит сохранить жизнь.

Аэродромы, пирсы и перроны,

Леса без птиц и земли без воды...

Все меньше окружающей природы.

Все больше окружающей среды.

Всего несколько строк из стихотворения Роберта Рождественского, но они отражают тот факт, что все мы, люди XXI века, почти незаметно для себя оказались не просто свидетелями, но виновниками этих печальных изменений. Ведь это мы, взрослые и дети, потребляем электроэнергию, для вырабатывания которой существуют целые отрасли промышленности, мы ездим в автомобилях, которые сжигают миллионы тонн бензина и требуют дорогостоящих дорог с асфальтовым покрытием... А заводы и фабрики, огромные мегаполисы, отравляющие воздух, почву и воду...

Мы собрались здесь сегодня для того, чтобы обсудить ряд вопросов, связанных с такой важной проблемой современности, как охрана окружающей среды. Эта проблема особенно актуально звучит сейчас.

А пока что от вас требуется? Главное, чтобы все были объединены одной целью - сохранить, поддержать и улучшить экологическое благополучие окружающей среды. Мы узнаем, насколько вы хорошо знаете природу и как готовы охранять ее и беречь.

А теперь приступим к игре, в которой вы сможете одержать победу, благодаря своим знаниям, сообразительности и сплочённости команд. Победившей становится команда, которая набрала наибольшее количество баллов.

Теперь настала пора нам познакомиться с вашими командами.

**Ведущий 2: Экологическая разминка.**

Предлагаются задания на сообразительность. Времени на раздумье дается не более 10 секунд. Если первая команда дает неправильный ответ, либо не дает его вообще, право ответа переходит к следующей команде. Если ни одна из команд не смогла дать верный ответ, на вопрос отвечают зрители.

1. Когда сутки короче: зимой или летом? (одинаковые)

2. Чем больше из нее берешь, тем больше она становится. (яма)

3. Какую траву и слепой узнает? (крапиву)

4. Какой грызун любит жить на столе? (мышь)

5. Кто живет, пока его кормят, и умирает, когда его напоят водой? (огонь)

6. Можно ли с помощью сита принести воду, ничем предварительно не закрывая его дырочки? (можно, снег или лед)

7. Можно ли зажечь спичку под водой? (можно, например, в подводной лодке)

8. Что бывает белой, черной и красной? (смородина)

9. Мудрец в нем видел мудреца, глупец – глупца, баран — барана. Кого видит обезьяна и почему? (себя в зеркале)

10. Если в 12 часов дня идет дождь, то можно ли ожидать через 36 часов солнечной погоды? (нет, это будет ночь)

11. Чтобы Ивану Васильевичу дойти до работы, требуется 1,5 часа. С работы, торопясь домой, он возвращается по той же дороге за 90 минут. Чем вы объясните такую разницу? (нет разницы)

12. Птенцы какой птицы не знают своей матери? (кукушки)

13. Три картофелины сварились в кастрюле за 20 минут. За сколько минут сварилась одна картофелина? (20)

14. Дом имеет 4 стены. В каждой стене по одному окну и все окна выходят на юг. В одно из них заглянул медведь. Какого он был цвета? (белого, потому что на северном полюсе)

15. Почему снегирю дали снежное имя? (снегири прилетают к нам с первым снегом, а весной улетают на север в родные края)

16. Назовите пять дней подряд, не пользуясь числами, не называя дней недели. (позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра)

17. Как можно назвать, одним словом, разумное распределение времени, при котором правильно чередуются труд и отдых? (режим)

18. Какой цветок называют "царицей цветов"? (роза)

19. На каком топливе работали автомобили в Цветочном городе? (на газированной воде)

20. Какого цвета не бывает в радуге? (розового)

21. Для чего кактусу колючки? (чтобы испарялось меньше воды)

**Первый раунд «Мифы и заблуждения в биологии»**

Здесь перечислены широко распространенные убеждения. Кое-что из перечисленного и вправду соответствует истине, а кое-что - не более, чем легенда. Разделите эти высказывания на правдивые и ошибочные, поясните свой выбор.

1. Возраст божьей коровки можно определить по точкам на надкрыльях.

2. Страусы при опасности прячут голову в песок.

3. Лягушки и жабы поедают ягоды садовой клубники.

4. Ёжики запасают на зиму яблоки и грибы, таская их на своих колючках.

5. Лиса заметает следы хвостом.

6. У змеи ядовитой раздвоенное жало.

**Ответы:**

1. Нет, говорят о видовой принадлежности, а не возрасте.

2. Нет, чтобы прислушаться или дать отдых шеи, или поиск съестного.

3. Нет, все земноводные плотоядные.

4. Нет, чтобы избавляться от эктопаразитов.

5. Нет, хвост помогает лисе удерживать равновесие при движении.

6. Нет, раздвоен язык, выполняющий функцию органа осязания.

**Подведение итогов первого раунда.**

**Второй раунд «Из книги рекордов Гиннеса»**

За правильный ответ команда получает 1 балл. Если первая команда дает неправильный ответ, либо не дает его вообще, право ответа переходит к следующей команде. Если ни одна из команд не смогла дать верный ответ, на вопрос отвечают зрители. Жюри вносит результаты в протокол, либо выдает жетон зрителю за правильный ответ

1. Самое большое животное на Земле (Синий кит: длина = 33 м)

2. Самые страшные рыбы, или самые древние рыбы на земле. (Акулы)

3. Самый быстрый зверь (Гепард - скорость = 120 км/ч)

4. Самая крупная кошка (Тигр – длина – 3,5 м, т = 300 кг)

5. Самая большая змея (Анаконда длина = 11 м)

6. Самая крупная птица (страус, длина =2,5 м, т = 100 кг, скорость = 50 км/ч)

7. Самая маленькая птица (колибри – величиной со шмеля)

8. Самый лучший прыгун (Кенгуру).

**Подведение итогов второго раунда.**

**3 раунд «Они писали о природе»**

1. Выдающийся советский художник-график, а также автор замечательных рассказов о животных. Еще мальчиком он часто бывал с отцом на охоте, бродил по полям и лесам. Он знал повадки животных и птиц, сам приручал их, поил, кормил. (Чарушин Евгений Иванович)

2. В детстве писатель часто ходил с отцом на охоту и наблюдал за растительным и животным миром, записывая свои наблюдения. Эти заметки позже станут основой его удивительных сказок и рассказов. (Виталий Валентинович Бианки)

3. Природа в небольших заметках писателя проходит через все времена года в красках и звуках, то преображаясь и приукрашиваясь весной и летом, то успокаиваясь и засыпая осенью и зимой. Рассказы в коротких формах миниатюр раскрывают все трепетные патриотические чувства, которые производит на читателя родная природа, с безграничной любовью описанная словами автора. (Паустовский Константин Георгиевич)

4. «Лисичкин хлеб», «Берестяная трубочка», «Ребята и утята», «Кладовая солнца» - все эти рассказы написал выдающийся писатель. (Пришвин Михаил Михайлович)

5. Писатель полагал, что «логика природы есть самая доступная и самая полезная логика для детей». Именно поэтому, ОН — автор многочисленных коротких рассказов про времена года, про животных, про растения, про деревья, про человека. Эти произведения систематизируют и дополняют уже имеющиеся знания ребенка о мире. (Константин Дмитриевич Ушинский)

6. Именно для детской аудитории ОН создал большинство своих произведений, вышедших в сборниках под названием «Что я видел», «Что бывало», «Рассказы о животных», «Морские рассказы». (Борис Степанович Житков)

7. Начал писать благодаря встрече с Виталием Бианки. Вместе с Виталием Бианки выпускал радиопередачу «Вести из леса». Много путешествовал, как правило, в одиночку, эти путешествия отражены в книгах. Много писал о необходимости защиты природы, охраны исчезающих видов, воспитания бережного отношения к природе. Многократно выступал против практики содержания диких животных в неволе (в том числе в зоопарках), утверждая, что жизнь таких животных не является полноценной. (Николай Иванович Сладков)

**Четвертый раунд** «Э**кологические катастрофы»**

Для решения задания необходимо проявить нестандартное мышление, эрудицию.

1. О крупнейшей в истории человечества слышал каждый. Её последствия видны и ныне, и ещё много лет будут напоминать о себе. В момент самой трагедии погиб 31 человек, но это только верхушка айсберга – подсчитать количество жертв и пострадавших от этой аварии просто невозможно. О чем идет речь? (Чернобыльская катастрофа)

2. ЭТО большая проблема городов в России. Сильнее всего она проявляется во Владивостоке. Причиной является мусоросжигающее предприятие, которое выбрасывает продукты горения в воздух. О чем идет речь одним словом?

(Смог)

**Пятый раунд «Логическая цепочка»**

**(нужно вычеркнуть лишнее в этой цепочке слово) – максимально 10 б.**

1. Корень, стебель, цветок, **букет**, лист – это части растений.

2. Солнце, камень, **дуб**, небо, снег – это неживая природа.

3. Боярышник, шиповник, орешник, жимолость, **липа** — это кустарники.

4. Медведь, бурундук, барсук, **белка** - впадают в спячку.

5. Соловей, ласточка, стриж**, ворона**, кукушка – это перелетные птицы.

6.Мать-и-мачеха, ромашка, крапива, одуванчик, **волчье лыко** — это лекарственные растения.

**Шестой раунд «Золотые россыпи помоек»**

Нужно подчеркнуть правильный ответ.

I. Большую часть мусора, загрязняющего Землю, составляют:

1**. Пластмасса**

2. Стекло.

3. Металл.

II. Прежде чем начать утилизацию отходов, их необходимо:

1. **Рассортировать.**

2. Собрать в одном месте.

3. Раскрошить.

III. Для того чтобы переработать пластмассу, ее необходимо:

1. Компостировать.

2. **Сжечь при специальных условиях.**

3. Переплавить.

IV. Первоочередная забота при выборе свалки:

1. **Защита поверхности земли и грунтовых вод.**

2. Ограждение места свалки.

3. Укомплектование соответствующей техникой.

V. Вредные выбросы оказывают влияние:

1. Только на те регионы, где появилось загрязнение.

2. На близлежащие регионы.

3. **Даже на территории, удаленные от места, где загрязнение «увидело свет».**

VI. Самая страшная "добавка" к воде:

1. Бытовой мусор.

2. **Пестициды.**

3. Минеральные удобрения.

VII. Какие из радиоактивных отходов целенаправленно рассеивают в окружающую среду:

1. **Газы.**

2. Жидкости.

3. Твердые вещества.

VIII. Бутылка или банка из пластмассы, брошенная в лесу, пролежит без изменения:

1. 10 лет.

2. 50 лет.

3. **100 лет и более.**

IX. Поступление в среду обитания вредных веществ приводит к нарушению функционирования экологических систем, называют:

1. **Загрязнением.**

2. Экологическим кризисом.

3. Интродукцией.

X. Выброшенную бумагу "съедят" невидимки - микробы за:

1. **1-2 года.**

2. 5-8 лет.

3. 20 и более.

XI. Гарбология это...

1. наука о доме;

2. наука о почве;

3. **наука о мусоре**.

XII. Наиболее эффективный путь борьбы с нарастающим количеством отходов, попадающих в окружающую среду:

1. Их захоронение.

2. Разработка правовых механизмов регулирования процесса.

3. **Рециркуляция** (повторное использование отходов).

**Конкурс для капитанов. Лесная тропа.**

Капитаны от каждой команды выходят к столу ведущего и вытаскивают поочерёдно карточки с изображением следов лесных животных, семенами растений, грибов. За правильный ответ команда получает 1 балл.

1. Определить кому принадлежат следы и назвать перечисленное одним определением. (Собака, свинья, гусь, кошка, лошадь, корова. Домашние животные)

2. Определить чьи семена и назвать перечисленное одним определением. (морковь, перец, помидор, огурец, свекла, тыква. Овощи)

Защита природы непосредственно касается всех. Все люди дышат одним и тем же воздухом Земли, все пьют воду и едят пищу, молекулы которой непрерывно участвуют в бесконечном круговороте вещества в биосфере планеты. Возможно, ещё есть шанс исправить экологическую ситуацию в мире, и мы должны воспользоваться этим шансом, восстановить в биосфере то, что мы нарушили, и научиться жить в согласии с природой.

Награждение победителей.