



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 112 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Чăваш Республикинчи Шупашкар хули «Хутăшлă йышши 112-мĕш ача сачĕ»
муниципалитетĕн школ умĕххи вĕренĕ бюджет учреждениĕ
428034, ЧР, г. Чебоксары, ул. Мичмана Павлова, д. 33 «А»
тел.(8352) 40-23-96 (8352) 41-80-05;
e-mail: cheb-detsad112kl@rchuv.ru

Начальнику управления образования
администрации города Чебоксары
А.П. Лукшину

Заведующего МБДОУ «Детский сад
№ 112» г. Чебоксары
Е.Р. Даниловой

Сопроводительное письмо

Администрация муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №112» города Чебоксары Чувашской Республики в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г.) направляет для рассмотрения отчет о результатах самообследования за 2024 год.

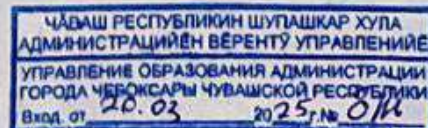
Приложение: на 25 л. в 1 экз.

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 112» г. Чебоксары

19.03.2025 г.



Данилова Е. Р.



СОГЛАСОВАН

педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 112»
г. Чебоксары
Протокол № 4 от 19.03.2025 г.

УТВЕРЖДЕН

приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №112»
г. Чебоксары
№ 048 - О от 19.03.2025 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский
сад № 112 комбинированного вида» города Чебоксары Чувашской Республики

за 2024 год

г. Чебоксары

Общие сведения об образовательной организации

<i>Полное наименование образовательной организации</i>	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 112 комбинированного вида» города Чебоксары Чувашской Республики (МБДОУ «Детский сад № 112» г. Чебоксары)
<i>Руководитель</i>	Данилова Екатерина Рудольфовна
<i>Адрес образовательной организации</i>	428034, Чувашская Республика, город Чебоксары, улица Мичмана Павлова, дом 33 А
<i>Телефон, факс</i>	(8352) 41-80-05, (8352) 41-82-03
<i>Адрес электронной почты</i>	cheb-detsad112k1@rchuv.ru
<i>Учредитель</i>	Уполномоченным органом, осуществляющим функции и полномочия Учредителя учреждения, является управление образования администрации города Чебоксары.
<i>Дата создания</i>	1987 год
<i>Лицензия</i>	Регистрационный № 1005 от 29.03.2012 г. Серия РО № 043681

Корпуса МБДОУ «Детский сад № 112» г. Чебоксары находятся в зданиях, построенных по типовому проекту и расположенных в Московском районе города Чебоксары (428034, Чувашская Республика, город Чебоксары, улица Мичмана Павлова, дом 33 А – 1 корпус; 428034, Чувашская Республика, город Чебоксары, улица Мичмана Павлова, дом 35 А; – 2 корпус).

В соответствии с постановлением администрации города Чебоксары от 12.05.2014 № 1549 учреждение реорганизовано путем присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 168» города Чебоксары Чувашской Республики. Учреждение является правопреемником муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 168» города Чебоксары Чувашской Республики.

Проектная наполняемость учреждения – 376 мест. Общая площадь зданий и помещений МБДОУ «Детский сад № 112» г. Чебоксары составляет 4490,0 кв.м. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, составляет 4369,0 кв.м. Из них площадь групповых ячеек составляет 3596,0 кв.м., площадь дополнительных помещений (музыкальный зал, спортивный зал и др.) составляет 347,0 кв.м.

Цель деятельности МБДОУ «Детский сад № 112» г. Чебоксары — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МБДОУ «Детский сад № 112» г. Чебоксары является организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны их здоровья.

Режим работы дошкольного учреждения: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп: с 6:30 до 18:30, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 112» г. Чебоксары организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Детский сад посещают 333 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет.

Общее количество групп, функционирующих в 2024 году – 22 группы: 11 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и 11 групп общеразвивающей направленности. Из них 19 групп дошкольного возраста с 12-часовым режимом пребывания воспитанников, 3 группы раннего возраста с 12 – часовым режимом работы.

Воспитательная работа

Воспитательная работа дошкольного учреждения строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректирован

согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (Письмо Минпросвещения России от 30.08.2024 № 06-1145 «О направлении Перечня мероприятий»).

С целью выявления уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг и изучения мнения родителей о качестве работы педагогического коллектива 04.12.2024 года было проведено анкетирование. Результаты анкетирования свидетельствуют о том, что большинство родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг. Вместе с тем, родители высказали пожелания по включению в календарный план воспитательной работы детского сада совместных спортивных мероприятий на свежем воздухе. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выработать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	293	88 %
Неполная с матерью	40	12 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	83	25 %
Два ребёнка	193	58 %
Три ребёнка и более	57	17 %

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ «О проведении в Российской Федерации года семьи» (№ 875 от 22.11.2023), на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Тематические мероприятия предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных

отношений:

- «Почитай мне, мама» – фоточеллендж в рамках Всероссийского проекта «Семейная осень»;
- Выставка детских рисунков «Моя мама – лучшая на свете»;
- Творческие мастерские «Подарок маме»;
- Онлайн-флешмоб «Моя семья в национальном костюме»;
- Флэшмоб «Семейный пирог»;
- Онлайн - челлендж «В объективе-семья»;
- Совместный досуг в рамках Дня Семьи, Любви и Верности;
- фоточеллендж «Моя Семья».
- Детско-родительский мастер-класс «Готовим вместе с мамой» в рамках проведения мероприятий, посвященных Международному женскому дню;
- Спортивно-семейный праздник «День спортивной семьи!», приуроченный ко Дню Защитника Отечества.

В рамках муниципального проекта «Клуб выходного дня» с целью пропаганды здорового образа жизни, вовлечения родителей в активную жизнь ДОУ, психологического сближения детей и родителей педагогами были проведены встречи, игры, викторины, экскурсии с родителями и воспитанниками.

Мероприятия, приуроченные к Году семьи, способствовали установлению психологического контакта педагогов с семьей ребенка, формировали тесные и доверительные отношения как с семьями воспитанников, так и с самими дошкольниками.

МБДОУ «Детский сад №112» г. Чебоксары участвует в реализации проектов, направленных на формирование компетентной, социально активной, творческой личности, на повышение доступности, качества и эффективности образования.

Участие ДОУ в муниципальных проектах в 2024 году

№	Название проекта
1.	«Академия профессий»
2.	«Преемственность: детский сад и школа»
3.	«Культурное наследие Чувашии заботливо и бережно храним»
4.	«Первый шаг в фитнес-класс»
5.	«Волшебный мир театра»
6.	«Помним, чтим, гордимся»
7.	«Здоровые дети – счастливые родители»
8.	«Мы выбираем спорт»
9.	«Детский совет – шаг навстречу»
10.	«Тимуровская команда»
11.	«От чистого истока»

Участие ДОУ в республиканских проектах в 2024 году:

№	Название проекта
1.	«По родному краю с рюкзаком шагаю»
2.	«ТУРИСТИКо»

Многолетний опыт участия дошкольного учреждения в проектах различного уровня свидетельствует о том, что проекты – мощный ресурс для активного включения, участия и вовлеченности родительской общественности в воспитательный, образовательный и управленческий процессы.

Анализ выполнения раздела «Воспитательная работа с детьми» показал, что все запланированные мероприятия выполнены. Материалы мероприятий в форме фоторепортажей и видеосюжетов были размещены на информационных стендах, а затем на официальном сайте ДОУ.

Дополнительное образование

В дошкольном учреждении в 2024 году были реализованы дополнительные общеразвивающие программы различной направленности: социально-педагогической, технической, физкультурно-спортивной, художественной.

№ пп	Направленность/Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников
1.	<i>Социально-педагогическая направленность</i>			
1.1.	«Звуковичок»	Групповые логопедические занятия	5-6	20
1.2.	«Логопед плюс»	Групповые логопедические занятия	5-6	12
1.3.	«Учимся, играя»	Групповые логопедические занятия	4-5	9
1.4.	«Обучение грамоте»	Групповые логопедические занятия	6-7	11
1.5.	«Логоритмика»	Групповые логопедические занятия	4-5	23
1.6.	«Речевчик»	Групповые логопедические занятия	5-6	15
1.7.	«Развиваем речь и пальчики»	Групповые логопедические занятия	3-4	25
1.8.	«Грамотейка»	Групповые логопедические занятия	6-7	4
1.9.	«Приключение веселого язычка»	Групповые логопедические	5-6	11

		занятия		
1.10.	«Звукомир»	Индивидуальные логопедические занятия	6-7	4
1.11.	«Песочная фантазия»	Кружок	2-3	18
2.	<i>Техническая направленность</i>			
2.1.	«Робостарт»	Кружок робототехники	5-7	56
3.	<i>Художественная направленность</i>			
3.1.	«Волшебные краски Эбру»	Кружок изобразительной деятельности	6-7	21
3.2.	«Веселый каблучок»	Танцевальный кружок	4-6	41
3.3.	«Гармония»	Танцевальный кружок	4-6	33
3.4.	«Веселые нотки»	Вокальный кружок	4-6	18
3.5.	«Домисолька»	Вокальный кружок	4-6	9
4.	<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>			
4.1.	Корригирующая гимнастика	Кружок	4-6	32

С целью выявления и уточнения потребности в ассортименте кружковой работы, расширения спектра услуг дополнительного образования в течение года проводилось анкетирование родителей (13.02.2024, 23.05.2024, 23.09.2024, 04.12.2024). Анализ родительского мнения показывает, что ассортимент дополнительных общеразвивающих программ удовлетворяет запросы родителей воспитанников, дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, отмечается стабильная посещаемость занятий.

II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности.

В Учреждении формируются постоянно действующие коллегиальные органы управления: общее собрание работников; Педагогический Совет; Управляющий совет.

Коллегиальные органы осуществляют свою деятельность в соответствии с положениями о данных органах, утвержденными приказом руководителя

Учреждения.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, назначаемый на должность и освобождаемый от должности учредителем: Данилова Екатерина Рудольфовна, стаж педагогической работы – 31 год, в должности руководителя с 12.03.2019 года. Имеет высшее образование, в 2009 году окончила ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева». Награждена Грамотой Управления образования администрации г. Чебоксары в 2016 году, Почетной грамотой Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики в 2018 году, Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации в 2023 году.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	- Осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения; - в пределах, установленных настоящим Уставом, распоряжается имуществом Учреждения, заключает договоры, выдает доверенности; - открывает счета Учреждения в территориальном органе Федерального казначейства (в случае, если это предусмотрено законодательством Российской Федерации) и финансовом органе муниципального образования города Чебоксары - столицы Чувашской Республики; - действует от имени Учреждения без доверенности, представляет его интересы, совершает сделки от его имени, утверждает штатное расписание Учреждения, план его финансово-хозяйственной деятельности, его годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, издает приказы, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; - несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, и работников во время образовательной деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; - выполняет иные функции и обязанности, определяемые законодательством и трудовым договором.
Педагогический совет	- Определение направления образовательной деятельности Учреждения; - обсуждение и выбор различных вариантов

	содержания образования, форм, методов воспитательно-образовательного процесса и способов их реализации, вопроса планирования образовательной деятельности Учреждения; - рассмотрение образовательных(ой) программ(ы) для использования в Учреждении; - рассмотрение и принятие локальных актов Учреждения, регламентирующих организацию и осуществление образовательного процесса; организация выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта; - согласование критериев и показателей деятельности работников Учреждения и решения об осуществлении выплат стимулирующего характера; обсуждение годового календарного учебного графика; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив; - рассмотрение и выдвижение кандидатуры из педагогических работников для награждения.
Общее собрание работников	- Принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка; - рассмотрение и принятие локальных актов Учреждения, принятие которых в соответствии с законодательством Российской Федерации отнесено к его компетенции; - избрание представителей работников в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения; - определение тайным голосованием первичной профсоюзной организации, которой поручается формирование представительного органа для переговоров с работодателем при заключении коллективного договора, если ни одна из первичных профсоюзных организаций не объединяет более половины работников Учреждения; - утверждение коллективных требований к работодателю; - рассмотрение и выдвижение кандидатуры для награждения работников из числа их членов Учреждения.
Управляющий совет	К компетенции Управляющего совета относятся: - определение основных направлений развития

	Учреждения; - защита и содействие в реализации прав и законных интересов обучающихся, родителей (законных представителей) и работников Учреждения, - согласование нормативных правовых актов; - содействие реализации деятельности Учреждения, направленной на развитие социального партнерства между участниками образовательного процесса и представителями местного сообщества.
--	---

Основными задачами коллегиальных органов управления (Педагогического совета, общего собрания работников, Управляющего совета) являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

С 2023 года в систему управления дошкольным учреждением внедрен электронный документооборот. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада и уменьшения затрат на расходные материалы.

По итогам 2024 года система управления МБДОУ «Детский сад № 112» г. Чебоксары оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В целях учета мнения педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе педагогических работников в Учреждении создан профессиональный союз работников Учреждения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 112» г. Чебоксары выстроено в соответствии с программами:

✓ Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 112» г. Чебоксары, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования;

✓ Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад №112» г. Чебоксары, разработанная в соответствии с федеральным

государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, нами используются следующие парциальные программы, методики и технологии:

Образовательная область «Речевое развитие»

Николаева Е.И. Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края», Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2015.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Николаева С. Н. Парциальная программа «Юный эколог»: для работы с детьми 3-7 лет, 2010.

Мурашкина Т. В. Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы», 2015.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства. Составитель Васильева Л.Г. – Чебоксары, 1994.

Васильева Л.Г. Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли», Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2015.

Образовательная область «Физическое развитие»

Махалова И.В. Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья». Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2015.

Волошина Л.Н. «Играйте на здоровье! Физическое воспитание детей 3-7 лет: программа, конспекты занятий, материалы для бесед, методика обучения в разновозрастных группах». – М.: Вентана-Граф, 2015.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Программа образования ребенка-дошкольника. Науч. рук. Л.В. Кузнецова - Чебоксары: ЧРИО, 2006.

Соловей Л.Б. Программа по социально – коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента «Традиции чувашского края», 2015.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Анализ результатов педагогической диагностики выявил преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад 112» г. Чебоксары и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 112 комбинированного вида» г. Чебоксары.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основными формами организации образовательного процесса являются:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной/адаптированной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс осуществляется с учетом теплого и холодного периода года, строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Дошкольное учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Взаимодействие МБДОУ с учреждениями социума позволяет решать проблемы всестороннего непрерывного развития личности воспитанника, вести непрерывную работу по укреплению физического и психического здоровья

воспитанников, а также стимулировать непрерывное профессиональное развитие педагогов. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. МБДОУ «Детский сад № 112» г. Чебоксары сотрудничает с различными социальными институтами: БУ ЧР «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних г. Чебоксары» МТ и СЗ ЧР, АО «НПК «Элара» им. Г. А. Ильенко», ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, МБОУ «СОШ № 48» г. Чебоксары, БУ «Городская детская клиническая больница» Минздрава Чувашии, БУ «Чувашский национальный музей» Минкультуры Чувашии, МБУК «Объединение библиотек города Чебоксары», ГАПОУ ЧР «ЧПК» Минобразования Чувашии.

Детский сад также активно взаимодействует с территориальной психолого-медико-педагогической комиссией, функционирующей на базе МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Содружество» города Чебоксары, что способствует объединению усилий по организации и проведению работы с детьми, нуждающимися в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Численность (удельный вес) воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) от общей численности воспитанников составляет 38 % (127 человек). Обучение воспитанников с тяжелыми нарушениями речи осуществляется по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 112 комбинированного вида» города Чебоксары Чувашской Республики.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ «Детский сад № 112» г. Чебоксары укомплектован кадрами на 94 % согласно штатному расписанию. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Педагогический коллектив ДОУ – творческая команда единомышленников, которую отличают ответственное отношение к любимому делу, свой стиль, большой авторитет среди родителей. Коллектив педагогов МБДОУ «Детский сад № 112» г. Чебоксары стабильный, с большим творческим потенциалом, что позволяет решать самые сложные задачи, успешно осваивать новые технологии.

Административно-педагогический коллектив ДОУ составляет 48 человек. Из них: заведующий ДОУ, старший воспитатель, заведующий хозяйством.

Образовательную деятельность непосредственно с детьми в 2024 году осуществляли 46 педагогов, из них – 1 старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по ФК, 12 учителей-логопедов и 29 воспитателей. Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации: 1/7,2.

Анализ образовательного уровня педагогов

№ пп	Должность	Всего работников	Образование		
			Высшее	Н/высшее	Среднее спец.
1	Старший воспитатель	1	1	-	
2	Музыкальный руководитель	2	1	-	1
3	Учитель-логопед	12	12	-	-
4	Инструктор по ФИЗО	2	2	-	-
5	Педагог-психолог	0	0	-	-
6	Воспитатели	29	19	-	10
	Итого	46	35 (76%)	-	11 (24%)

Анализ образовательного уровня педагогов показал, что из 46 педагогов высшее образование имеют 35 человек (76%), среднее специальное образование имеют 11 педагогов (24%).

Стаж работы педагогического коллектива

от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
2 (4 %)	5 (11%)	2 (4%)	7 (15%)	30 (66%)

На декабрь 2024 года 11 педагогов ДОО имеют высшую квалификационную категорию, 25 педагогов – первую квалификационную категорию.

Квалификационные категории педагогического коллектива

Высшая кв. категория		Первая кв. категория		Без категории		Соответствие занимаемой должности	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
11	24 %	25	55 %	8	17%	2	4 %

В 2024 год 4 педагогических работника прошли аттестацию. Высшая квалификационная категория установлена 1 чел. (музыкальный руководитель); первая квалификационная категория – 3 педагогам (1 воспитатель, 2 учителя-логопеда).

В течение года систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, вопросы построения и корректировки индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников, вопросы работы с родителями. На общих собраниях коллектива проводился анализ выполнения педагогами задач по реализации образовательных областей, рассматривались результаты контрольной деятельности. В рамках реализации годовых задач в

течение 2024 года с педагогами были проведены разные формы методической работы: педагогические советы, семинары, мастер-классы, консультации, открытые просмотры, деловые игры и др.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 9 педагогов МБДОУ «Детский сад № 112» г. Чебоксары.

Все эти мероприятия в комплексе дают хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагогическим коллективом накоплен богатый опыт воспитательно-образовательной работы; образовательные запросы родителей удовлетворяются, реализуются индивидуальные возможности детей, педагогов, родителей. Дошкольное учреждение признано и востребовано социумом.

Профессионализм педагогов и преданность своему делу заслуживают особого признания. В 2024 году грамотами и благодарственными письмами отмечены 8 педагогов:

- Грамота управления образования администрации города Чебоксары (Потапова Е.П. – воспитатель, Андреева Т.В. – воспитатель);
- Благодарственное письмо управления образования администрации города Чебоксары: (Петрова Н.В. – учитель-логопед, Яруткина О.С. – учитель-логопед, Карпова К.С. – учитель-логопед, Пудова Т.А. – старший воспитатель);
- Почетная грамота МОиМП ЧР (Данилова Н.В., воспитатель);
- Почетная грамота МП РФ (Володина Н.П., воспитатель).

За отчетный период МБДОУ «Детский сад № 112» г. Чебоксары и педагоги приняли активное участие в профессиональных конкурсах и заняли призовые места в следующих из них:

✓ *На федеральном уровне*

Всероссийский смотр-конкурс «Лучшие сады России 2024», победитель – Данилова Е.Р., заведующий;

Профессиональный конкурс «Звезды логопедии»: номинация «Лучшее логопедическое занятие и конспект занятия», победитель – Яруткина О.С., учитель-логопед;

IX региональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог», победители – Потапова Е.П., воспитатель; Саляева С.А, Ходжаева С.В., Яруткина О.С., Фирсова О.В., учителя-логопеды; Шагарова О.В., музыкальный руководитель; Тиванова Н.В., Ежова Н.М., воспитатели;

Всероссийский фестиваль с международным участием «Краски Чувашии – 2024». Конкурс профессионального мастерства работников учреждений культуры и образования имени Г.Н. Волкова, победитель – Жидкова Т.П., воспитатель;

II Всероссийский смотр-конкурс профессионального мастерства и личных достижений «Слагаемые успеха: идеи, опыт и достижения». Номинация

«Коррекционное развитие», победитель – Петрова Н.В., учитель-логопед;

Всероссийский профессиональный конкурс-фестиваль учебно-практических и методических материалов «Современная образовательная практика: презентация опыта работы», победители – Саляева С.А., Ходжаева С.В., учителя-логопеды.

✓ *На республиканском уровне*

Республиканский конкурс «Лучший детский сад Чувашии-2024» в номинации «Лучший детский сад экологического воспитания детей», участник;

Республиканский конкурс «Методическая копилка – 2024», победитель – Яруткина О.С., учитель-логопед; призер – Ходжаева Е.В., учитель-логопед; лауреат – Карпова К.С., учитель-логопед;

«Культура родного края. Мой город», «Лучший урок культуры родного края. Разработка урока и внеклассного мероприятия», победитель – Яруткина О.С., учитель-логопед;

Республиканский конкурс «Планета – Web», победитель – Ходжаева Е.В., учитель-логопед;

Республиканский конкурс «Семейные узоры: вместе сильнее!». Номинация «Педагогическая деятельность», победитель – Данилова Н.В., воспитатель.

✓ *На муниципальном уровне:*

Городской фестиваль-конкурс анимационных фильмов «Город счастливого детства», победитель (2 место);

Первенство по мини-футболу среди детских команд ДООУ г. Чебоксары, финалист;

Городской конкурс «Лучшие педагогические практики дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья», победитель – Фирсова О.В., учитель-логопед;

II Городской образовательный смотр-конкурс профессионального мастерства для работников дошкольных образовательных организаций «Дошкольная страна от А до Я», победители Ходжаева Е.В., Саляева С.А., учителя-логопеды;

Муниципальный этап республиканского конкурса лучших практик дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья. Номинация «Педагогическая практика», победители – Саляева С.А., Ходжаева Е.В., Фирсова О.В., учителя-логопеды;

Городской песенный конкурс «Чебоксарский хит», приуроченный к празднованию 555-летнего юбилея города Чебоксары, финалист – Шагарова О.В., музыкальный руководитель;

Городской конкурс профессионального мастерства «Дошкольное лето: перезагрузка», лауреат – Ежова Н.М.;

Городской образовательный смотр-конкурс профессионального мастерства «Профессиональная помощь логопеда и психолога», победители – Саляева С.А., Ходжаева Е.В., учителя-логопеды;

IX Городской конкурс профессионального мастерства «Педагог-новатор-профессионал». Номинация «Дошкольное образование», Денисова Н.В., Смирнова О.Г., Федорова И.Ю., Володина Н.П., воспитатели.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд дошкольного учреждения является составной частью методической службы. Он располагается в методическом кабинете. Представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, включает репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Библиотечный фонд детского сада также включает подписные издания «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Музыкальная палитра», «Дошкольное воспитание», «Логопед в ДОУ» и др. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает информационно-телекоммуникационное оборудование и программное обеспечение. Анализ состояния оборудования и инвентаря за отчетный период показал, что произошли положительные изменения в технологическом оборудовании дошкольного учреждения за счет приобретения интерактивного сенсорного экрана ТАЧПАИНТ для активного использования ЦОР в образовательной работе с детьми.

Во исполнение распоряжения Правительства РФ от 28 апреля 2023 г. № 1105-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей в РФ» и п. 1.4 Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 - 2028 годы (утв. Президентом РФ В. Путиным 30 декабря 2023 г. № Пр-2610) в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Общая площадь зданий и помещений МБДОУ «Детский сад № 112» г. Чебоксары составляет 4490,0 кв.м. Земельный участок площадью 23714,0 кв.м. закреплен за МБДОУ «Детский сад №112» г. Чебоксары в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, составляет 4369,0 кв.м. Из них площадь групповых ячеек составляет 3596,0 кв.м., площадь

дополнительных помещений (музыкальный зал, спортивный зал и др.) составляет 347,0 кв.м.

В детском саду оборудованы следующие помещения:

Наименование	Количество
Кабинет заведующего	1
Пищеблок	2
Прачечная	2
Групповые помещения	22
Музыкальный зал	2
Физкультурный зал	2
Кабинет учителя – логопеда	12
Кабинет педагога-психолога	2
Медицинский блок	2
Методический кабинет	1
Сенсорная комната	1
LEGO-студия	1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

При планомерной реализации задач программы развития и годового плана ДООУ на 2024 год дошкольному учреждению удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы детского сада, которая представляет собой совокупность вещественных элементов, необходимых для функционирования, развития образовательной организации. За индикативные показатели нами взят анализ основных фондов детского сада, которые подразделяются на следующие группы:

- здание и системы жизнеобеспечения;
- оборудование и инвентарь;
- участок детского сада.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализируя состояние здания ДООУ и его основных систем необходимо отметить, что за отчетный период во всех возрастных группах и функциональных кабинетах произведен косметический ремонт, частично заменена сантехника в туалетных комнатах и мойках для мытья посуды.

Для обеспечения функционирования ДООУ и создания надлежащих условий по присмотру и уходу за детьми за отчетный период был приобретен жесткий и мягкий хозяйственный инвентарь: уборочный, различная посуда, постельное белье, скатерти, детские столы и стулья.

Среди проблемных сфер необходимо отметить недостаточное количество ноутбуков и компьютеров с выходом в Интернет непосредственно в группах для

осуществления образовательного процесса с детьми и в профессиональной деятельности педагогов.

Анализ состояния территории детского сада показал, что за отчетный период проведена большая работа по благоустройству территории ДООУ и прогулочных участков. Приобретены зеленые насаждения, отремонтированы полы на верандах и игровое оборудование на прогулочных площадках.

Особо хочется отметить благоустройство и улучшение эстетического и экологического состояния территории ДООУ, осуществленного педагогическим коллективом ДООУ с активным участием родителей. Благодаря их стараниям территория детского сада насыщена зеленью, а на всех участках расположены клумбы с растениями. Особо радуют альпийская горка и огород, которые придают привлекательность детскому саду.

Среди проблемных сфер остается обветшалый фасад здания детского сада, растрескивание и разрушение асфальтового покрытия вокруг детского сада создают дискомфорт при передвижении или перемещению по нему на велосипеде. В перспективе необходимо запланировать ряд мероприятий и продумать источники финансирования для устранения данных проблемных сфер.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых ячеек учитывает особенности реализуемой ООП ДО. РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек.

Обеспечение доступа в здание МБДОУ «Детский сад № 112» г.Чебоксары инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

В образовательной организации разработан паспорт доступности учреждения. В групповых помещениях обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам. Для организации занятий с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, имеются оборудованные кабинеты учителей-логопедов, педагога-психолога, сенсорная комната. Официальный сайт организации адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

Таким образом, для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей в МБДОУ «Детский сад №112» г. Чебоксары за отчетный период созданы благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, а также создана современная развивающая предметно- пространственная среда для организации «специфически детской деятельности».

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Важной функцией управления МБДОУ «Детский сад № 112» г.Чебоксары является контроль. Контроль помогает предвидеть трудности, поддерживать заданный режим работы учреждения, обеспечивает соблюдение норм

взаимоотношений и поведения, уровня дисциплины, способствует выполнению плана, выступает базой для принятия управленческих решений, позволяет выявить наиболее ценный опыт педагогической и управленческой деятельности.

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, ЧР, оперативный, фронтальный, тематический предупредительный и разные его формы.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества результатов деятельности учреждения в текущем учебном году; педагогического процесса, реализуемого в учреждении; качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2024 году количество выпускников составило 131 человек. Все они поступили в школы г. Чебоксары, в частности в МБОУ «СОШ № 48» г. Чебоксары, МБОУ «СОШ № 62» г. Чебоксары.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данных школ, выпускники нашего ДОУ хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

В течение года воспитанники МБДОУ «Детский сад № 112» г. Чебоксары успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Состояние помещений МБДОУ «Детский сад № 112» г. Чебоксары соответствует гигиеническим требованиям, световой, воздушный и питьевой режимы поддерживаются в норме.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. В целях сокращения сроков адаптации, уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в ДОУ осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей. Основу воспитательно-образовательного процесса в ДОУ составляет применение здоровьесберегающих технологий и мероприятий, что позитивно отразилось на заболеваемости

воспитанников: средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника в 2023 году составил – 6,1, в 2024 – 5,7 дней.

В период с 04.12.2024 по 11.12.2024 в детском саду проводилось анкетирование родителей. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДООУ, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд проблемных сфер, недочетов слабых сторон в функционировании ДООУ.

К ним относятся:

- ✓ Эмоциональное выгорание части педагогов, низкая мотивация к внедрению инноваций в образовательный процесс.
- ✓ Низкий уровень ИКТ- компетентности части педагогов.
- ✓ Отсутствие встроенных шкафов для хранения выносного материала на прогулочных участках. Физкультурное оборудование на улице требует обновления и пополнения современными пособиями.
- ✓ Отсутствие современных пособий и игрового материала для познавательно- исследовательской деятельности.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем:

- ✓ Создание условий для повышения образовательного уровня педагогов, в т.ч. повышение квалификации посредством семинаров, конференций, вебинаров и дистанционное обучение;
- ✓ Оснащение материально-технической базы ДООУ, в т.ч. обновление компьютерной техники с выходом в Интернет;
- ✓ Обновление программно-методического обеспечения, обзор новинок методической литературы и игрового материала;
- ✓ Поиск источников финансирования для устранения проблемных сфер.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе:	чел.	333
в режиме полного дня (8 - 12 часов)	чел.	333
в режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	чел.	0
в домашней /семейной дошкольной группе	чел.	0

в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует дошкольное учреждение	чел.	0
Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	чел.	61
Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел.	272
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	чел. (процент)	333 (100%)
8 - 12 часового пребывания	чел. (процент)	333 (100%)
12 - 14 часового пребывания	чел. (процент)	0 (0%)
круглосуточного пребывания	чел. (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	чел. (процент)	127 (38%)
по коррекции недостатков физического, психического развития	чел. (процент)	0 (0%)
по обучению по образовательной программе дошкольного образования	чел. (процент)	333 (100%)
по присмотру и уходу	чел. (процент)	333 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5,7
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	чел.	46
с высшим образованием	чел. (процент)	35 (76%)

с высшим педагогическим образованием (профиля)	с педагогической направленности	чел. (процент)	35 (76%)
с средним образованием	с профессиональным образованием	чел. (процент)	11 (24%)
с средним образованием	с профессиональным педагогическим образованием (профиля)	чел. (процент)	11 (24%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
высшая		чел. (процент)	11 (24%)
первая		чел. (процент)	25 (55%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
до 5 лет		чел. (процент)	2 (4%)
свыше 30 лет		чел. (процент)	15 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:			
до 30 лет		чел. (процент)	1 (2%)
от 55 лет		чел. (процент)	17 (37%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	чел. (процент)	46 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	чел. (процент)	46 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	чел./чел.	1/7,2
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре	да/нет	да
учителя-логопеда	да/нет	да
учителя-дефектолога	да/нет	нет
педагога-психолога	да/нет	нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,2
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	347
Наличие в дошкольном учреждении физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала	да/нет	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 112» г. Чебоксары

_____ Е.Р. Данилова

Протипуковано и протипумеровано
(25/04/2024 г. м.т.т.)

ΕΠΙΟΝ

20 г. Чебоксары

Е.Р. Данилова

20—r.

