

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим Советом
МБДОУ «Детский сад № 13»
г. Чебоксары
(протокол № 7 от «20» марта 2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ
И.о.Заведующего
МБДОУ «Детский сад № 13»
г. Чебоксары
Т.А. Васильева
«20» марта 2024 года



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 13» г. Чебоксары
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 13 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально - личностному развитию детей «города Чебоксары Чувашской Республики (МБДОУ Детский сад № 13)
Руководитель	Васильева Татьяна Алексеевна
Адрес организации	г. Чебоксары, ул. Ильбекова, 4 «А»
Телефон, факс	8(352) 62-15-05
Адрес электронной почты	cheb-detsad13@rchuv.ru
Учредитель	управление образования администрации города Чебоксары Чувашской Республики
Дата создания	01.12.1961
Лицензия	от 17.11.2011г серия РО№ 032683

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13» города Чебоксары Чувашской республики (далее — Детский сад) расположено в центре города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность 126 мест. Общая площадь здания 1080,90 кв.м.; 773,60 кв. м., площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу, с 7:00ч. до 19:00ч.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии

с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 113 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 первая младшая группа- 27 детей;
- 1 вторая группа раннего возраста — 23 детей;
- 1 средняя группа — 28 детей;
- 1 старшая группа — 27 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 6 детей.
- ГКП 5-и часовая-2 человека

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2023г. реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в 90%, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 12.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024г. Обоснованных жалоб родителей не зафиксировано.

В целях выбора стратегии воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	106	93,8%
Неполная с матерью	7	6,1%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	41	36.2 %
Два ребенка	46	40,7%
Три ребенка и более	20	17.6%
Четыре ребенка	3	2,6 %
Пять детей	3	2,6 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественно-эстетической, речевой, физкультурно-спортивной направленности.

Таблица 1.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2023		
1	Художественно-эстетическая					
1.1	«Волшебная кисточка»»	кружок	4-7 лет	23	-	+
1.2	«Домисолька»	кружок	4-7 лет	24	-	+
2	Речевая					
2.1	«Говоруша»	кружок	5-7 лет	9	-	+
2.2	«Речевичок»	кружок	2-3 года	16	-	+
3	Физкультурно-спортивная					
3.1	«Футбол»	кружок	5-7 лет	13	-	+
3.2	«Веселая гимнастика»	кружок	4-7 лет	13		+
3.3	«Танцевальная ритмика»	кружок	5-7 лет	14		+
	ИТОГО			112, 90%		

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается заинтересованность родителей в занятиях в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года продолжать реализовывать программы дополнительного образования, усилив материально-техническую базу кружков.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий. Действующий на основании Устава.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

С 2022 года детский сад внедряет систему электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Дошкольное учреждение функционирует по требованиям законодательства, как государственное учреждение. Имеются кадры по ведению различных программ и систем: ЭДО (электронный документооборот), СБИС, ЕИС, РИС, Меркурий, Закупки и торги, Энергосбережение, Сетевой город и Е-образование, и др.

Проблема малокомплектного учреждения: отсутствие дополнительных помещений для реализации дополнительных образовательных программ, что значительно влияет на материальное состояние и повышение имиджа в микрорайоне города.

Детский сад функционирует с 1960 г. За время функционирования капитальный ремонт не разу не проводился. Здание находится в удовлетворительном состоянии-это влияет на желание родителей посещать детский сад.

РАЗВЕ ТОЛЬКО В ЭТОМ ПРОБЛЕМА???

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	55	36,3	83	55,1	13	8,6	150	91,4%
Качество освоения образовательных областей	61	40,6	83	55,1	6	4,3	150	95,6%

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 27 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых

Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам и фронтально.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый состав-стабильный, по штатному расписанию 33,6 единиц, по факту 24 чел. Педагогов -9 чел., что соответствует пропорции 12,5 детей на 1 педагогического работника. В 2022-2023 учебном году проведена работа по аттестации педагогов, аттестован 1 педагог на высшую квалификационную категорию. В 2023 году значительно повышены рейтинговые качества деятельности учреждения: конкурсное движение, распространение педагогического опыта через публикации в СМИ, сетевое взаимодействие и т.д.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 7 педагогов.
Таблица с характеристиками кадрового состава Детского сада:

от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
1	1	1	2	4

По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 9 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие в конкурсах и конференциях:

- федеральный уровень:

Участие:

1. сертификат участника II Всероссийского конкурса «Воспитатели России»: «Развивающие игры и пособия, Стартап».
2. участник V Межрегионального конкурса методических разработок «Родной язык-источник знаний».

Победитель:

1. Победитель V Межрегионального конкурса методических разработок «Родной язык-источник знаний».
2. Победитель V Межрегионального конкурса методических разработок «Родной язык-источник знаний».
3. Победитель V Межрегионального конкурса методических разработок «Родной язык-источник знаний».
4. VII Межрегионального конкурса- фестиваля научных, творческих и методических работ педагогов «Креативный педагог».
5. Диплом победителя 1 степени в VII Межрегионального конкурса- фестиваля научных, творческих и методических работ педагогов «Креативный педагог»

28.02.2023

республиканский уровень:

Участие:

1. Сертификат участника республиканского конкурса эссе «Учитель большой страны».
2. Сертификат участника республиканского конкурса эссе «Учитель большой страны».

Победитель:

1. Призер республиканского конкурса педагогов «Лучший урок (занятия) культуры родного края».
2. Призер республиканского конкурса педагогов «Лучший урок (занятия) культуры родного края».
3. Призер республиканского конкурса педагогов «Лучший урок (занятия) культуры родного края».
5. Призер республиканского конкурса педагогов «Лучший урок (занятия) культуры родного края».

- муниципальный уровень:

Участие:

1. Участие в городском конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года-2023».
2. сертификат участника городского конкурса профессионального мастерства «Верность профессии».

Победитель:

1. Диплом за 2 место в городском профессиональном конкурсе педагогических проектов «Выдающиеся земляки: они прославили Чувашский край»,
2. Диплом за 3 место в городском конкурсе педагогических работников «Использование методических приемов для проведения рефлексии на современном уроке по ФГОС».
3. Диплом 1 степени VII межрегионального конкурса «Креативный педагог».

Педагоги имеют публикации различного уровня в печатных журналах и сборниках:

Федеральный и международный уровень:

1. «Опытно-экспериментальная деятельность для познавательного развития детей дошкольного возраста». Сборник материалов II Международной научно-практической конференции «Педагогическая наука: трансформация и векторы развития».

Республиканский уровень:

- 1..Статья на сайте ЧРИО «Использование регионального компонента при реализации основной образовательной программы».

Муниципальный уровень:

1. «Опыт реализации патриотического воспитания детей дошкольного возраста путем реализации проектной деятельности». Сборник научно методических статей «Психология, дошкольная и специальная педагогика в условиях международного сотрудничества и интеграции.
- 2.. «Воспитание патриотизма через путешествие по родному краю» в сборнике статей «Национальные языки и литературы в поликультурных условиях».
3. «Кукамай патенче ханара» темапа паллаштарасси.» в сборнике статей «Национальные языки и литературы в поликультурных условиях».
4. «Особенности мыслительной деятельности в трудах исследователей». Сборник научно методических статей «Психология, дошкольная и специальная педагогика в условиях международного сотрудничества и интеграции.
5. «Театр детям». Средство развития творческого потенциала детей дошкольного возраста. Управление дошкольным образовательным учреждением.

2. Электронные издания (журналы, сборники):

1. Статья на сайте образовательного проекта Воспитателям.ру «Индивидуализация педагогического процесса в работе с детьми раннего возраста».

2.Статья на сайте «Продленка». «Роль семьи в духовно-нравственном воспитании дошкольника»

3.Статья в журнале «Дошкольное воспитание» на тему: «В краю ста тысяч вышивок» Тихонова Е.И. 05.2023

ИТАК, Педагоги детского сада участвуют в конкурсах разного уровня и становятся победителями. Весь педагогический состав делится опытом работы в сборниках, журналах разного уровня.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС, а также программу И.А.Лыковой «Умные пальчики» с комплектом по каждой возрастной группе. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- «Национальные костюмы народов России», «Сезонные явления в природе», «Государственные символы России».
- Серия пособий по технологии ТРИЗ.
- Литература о Чувашии дошкольникам.

Оборудование и оснащение методического кабинета недостаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете необходимо продолжать создавать условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Также кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием для педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает в 2023 году пополнилось стационарным персональным компьютером.

В Детском саду будет продолжена работа по обеспечению учебно-методическими материалами и техническим оборудованием для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- кабинет педагога-психолога — 0;
- кабинет учителя-логопеда — 0;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 0;

- кабинет делопроизводителя — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.11.2023 по 19.11.2023 проводилось анкетирование 110 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 86 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 81 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	111
в режиме полного дня (8–12 часов)		111
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		2
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	31	18
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	119	95
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	113
12—14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	88,8
первой		22,2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	77,7
больше 30 лет		11,1
		0

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		11,1
от 55 лет		33,3
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	18,8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод:

За 2023 год МБДОУ «Детский сад №13» г. Чебоксары значительно повысило основные качественные показатели:

1.Пополнены и оприходованы ОС, проведена ревизия материальных средств, проведены мероприятия по обеспечению безопасности: составлен План эвакуации, установлены микрофоны для речевого оповещения при эвакуации.

2. Составлен Договор с ООО «ЧОП Дельта» по охране учреждения, с 01.02.2023г.
3. Закуплена и обновлена посуда для детей во всех группах: чайные чашки и блюдца, тарелки для 1 и 2 блюда, мягкий инвентарь для всех групп.
4. Придомовая территория не соответствует Стандарту благоустройства города Чебоксары, требует ремонта.
5. Закуплена компьютерная техника: Персональный компьютер 1шт.
6. Создана система реализации дополнительной образовательной программы ДО: увеличен состав детей, получающих услуги до 110 чел., 90%; увеличено количество кружков различных направлений до 7 шт., увеличено количество педагогов, руководителей кружков; увеличена сумма дохода, полученная от реализации платных образовательных услуг, 2022г. 489260руб, 2023г. - 509340, руб
7. Созданы рабочие места и оборудуются соответствующие кабинеты для старшего воспитателя, педагога-психолога.
8. Увеличена заработная плата педагогических работников, средняя заработная плата соответствует средней по республике.

Итак, Детский сад не в достаточной мере имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Перспектива развития на 2024 год

1. Продолжить работу по благоустройству территории в рамках реализации муниципального проекта, участие в городском смотре-конкурсе.
2. Оснащение в группах предметной игровой среды, в соответствии с ФГОС ДО, из средств РБ ст. 310, и Внебюджета (до 60% от общей заработанной суммы).
3. Участие в конкурсном движении муниципального уровня, Федерального уровня, в Грантовых проектах.
4. Результативное участие в муниципальных проектах.
5. Развитие системы дополнительного образования (расширение сферы услуг, до 10 видов), открытие секции технической направленности.
6. Включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс, с целью приобщения к здоровому образу жизни и воспитания духовно-нравственных качеств всех участников образовательного пространства;
7. Продолжать совершенствовать материально-техническую базу методического кабинета;
8. Создание предметно-развивающей среды во всех группах, отвечающей современным требованиям

Выявлены проблемы:

1. Недостаточная материальная возможность обогащения развивающей предметно – пространственной среды для самостоятельной двигательной активности детей в группах в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО;
2. Низкая заинтересованность части родителей в вопросах воспитания и здорового развития детей;
3. Создание целостного здоровьесберегающего пространства для сохранения, укрепления и охраны здоровья воспитанников, в том числе детей с разными образовательными потребностями.
4. Отсутствие в штате узких специалистов, (логопеда,);
5. Несоблюдение родителями здорового образа жизни ребёнка в семье (отсутствие режима дня, неправильное питание, пассивный образ жизни);