



управление образования администрации
города Чебоксары Чувашской Республики
муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 169 «Светлячок»
общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности
по социально-личностному развитию детей
города Чебоксары Чувашской Республики

Чăваш Республикин Шупашкар хула
администрацийĕн вĕрентĕ управленийĕ
Чăваш Республикинчи Шупашкар хулин
«Ачасен социаллă сывлăх канăкăвĕсене
мала хурса пĕтĕмĕшле аталанма пулăшакан»
169-мĕш «Светлячок» ача садĕ»
муниципалитетĕн школ умĕнхи
вĕрену бюджет учрежденийĕ
ИНН/КПП 2127309636/213001001
428026, г. Чебоксары,
пр-т Тракторостроителей, д. 65
телефон: 8 (8352) 21-44-45, 25-56-88

№ 20-03-25

Начальнику управления
образования администрации
города Чебоксары
Лукшину А.П.

заведующего МБДОУ
«Детский сад № 169»
г.Чебоксары
Григорьевой О.В.

Служебное письмо

Администрация муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 169 «Светлячок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики направляет Вам для рассмотрения Отчет о результатах самообследования образовательной организации за 2024 год.

20.03.2025 г.

Заведующий



О.В. Григорьева

ПРИНЯТ

на Педагогическом совете

МБДОУ «Детский сад № 169»

г. Чебоксары

Протокол №3 от «19» марта 2025 г.

УТВЕРЖДЕН

Заведующим МБДОУ

«Детский сад № 169»

г. Чебоксары

Приказ от «19» марта 2025 г. № 72

Отчет о результатах самообследования

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №169 «Светлячок» общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по социально-личностному развитию детей»
города Чебоксары Чувашской Республики
за 2024 год**

г. Чебоксары

СОДЕРЖАНИЕ
Введение
I. Аналитическая часть
1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
1.2. Система управления
1.3. Организация учебного процесса
1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников
1.5. Качество кадрового состава
1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы
1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (№ 1218 от 14.12.2017 "О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462") с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2024 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДООУ было проведено самообследование.

Процедуру самообследования регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст. 28 п. 3, 13, ст. 29 п. 3);

2) Постановление Правительства Российской Федерации № 1802 от 20.10.2021 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

3) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

4) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №136 от 15.02.2017 г. «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324»;

5) Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования в МБДОУ «Детский сад № 169» г. Чебоксары;

6) Устав МБДОУ «Детский сад № 169» г. Чебоксары.

Информационная открытость образовательной организации определена статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

1. Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 169» г. Чебоксары.
2. Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.
3. Установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- 1) образовательной деятельности;
- 2) системы управления организацией;
- 3) содержания и качества образовательного процесса организации;
- 4) качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- 5) функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- 6) анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- I. Планирование и подготовка работ по самообследованию.
- II. Организация и проведение самообследования.
- III. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.
- IV. Рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет ряд функций:

- оценочная функция – осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- ▶ пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);
- ▶ активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в МБДОУ «Детский сад № 169» г. Чебоксары:

Ф.И.О	Должность
Григорьева Ольга Викторовна	Заведующий
Елагина Надежда Михайловна	Старший воспитатель
Тумашкина Анастасия Александровна	Учитель-логопед
Александрова Наталия Сеергеевна	Педагог-психолог
Кошкина Зоя Петровна	Воспитатель

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

МБДОУ «Детский сад № 169» г. Чебоксары функционирует с 1986 года, находится в здании, построенном по типовому проекту, и расположенном в Калининском районе города Чебоксары.

Полное наименование учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №169 «Светлячок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ «Детский сад № 169» г. Чебоксары (в соответствии с Уставом)
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Юридический адрес учреждения	428028, г. Чебоксары, проспект Тракторостроителей, д. 65
Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	http://detsad169.rchuv.ru/
Адрес электронной почты:	cheb-detsad169@rchuv.ru

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование – город Чебоксары – столица Чувашской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является управление образования администрации города Чебоксары Чувашской Республики.

Юридический адрес учредителя:	428003, г. Чебоксары, ул. К. Маркса, д. 36
Фактический адрес:	428018, г. Чебоксары, Московский проспект, д.8
Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:	http://gcheb-obraz.cap.ru/
Адрес электронной почты:	gcheb_gorobraz@cap.ru

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 30.11.2011 № 680, серия РО № 032752, приложение к лицензии от 10.08.2015 № 1792.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №169 «Светлячок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики

- Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 169» г. Чебоксары
- Годовой план работы МБДОУ «Детский сад № 169» г. Чебоксары
- Программа развития МБДОУ «Детский сад № 169» г. Чебоксары и др.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
- Трудовым договором с руководителем учреждения;
- Коллективным договором и др.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и планам совместной деятельности с Чебоксарской детской школой искусств №3, Центром семейного чтения им. М. Шумилова, Чувашским государственным театром кукол, ООО "Театр ростовых кукол "Надежда" и др.

Взаимодействие МБДОУ «Детский сад № 169» г. Чебоксары с учреждениями социума позволяет решать проблемы всестороннего непрерывного развития личности воспитанника, вести непрерывную работу по укреплению физического и психического здоровья воспитанников, а также стимулировать непрерывное профессиональное развитие педагогов.

1.2. Система управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление – общественное управление

II направление – административное управление

Формами самоуправления учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

В соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 169» г. Чебоксары в целях совершенствования руководства и контроля деятельности учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание работников Учреждения, вопросы его компетенции определяются Уставом МБДОУ «Детский сад № 169» г. Чебоксары.

Непосредственное управление учреждением осуществляется заведующим Григорьевой Ольгой Викторовной. Общий стаж работы – 24 года, в должности руководителя – 12 лет. Имеет высшее образование, в 2003 г. году окончила ГОУ ВПО "Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева". В 2011 г. прошла профессиональную переподготовку в ГОУ ВПО "Российский государственный социальный университет" по программе "Менеджер образования".

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся раз в месяц. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами Педагогического совета, общего собрания коллектива, Совета родителей являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

1.3. Организация учебного процесса

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (далее – Правила) в МБДОУ «Детский сад № 169» г. Чебоксары, разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минпросвещения РФ от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями на 23 января 2023 года).

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

Общее количество групп, функционирующих в 2024 году – 11; из них 9 групп дошкольного возраста с 12-часовым режимом пребывания воспитанников, 2 группы раннего возраста с 12-часовым режимом работы, 1 группа кратковременного пребывания (группа внедрения) с 5-часовым пребыванием.

МБДОУ «Детский сад № 169» г. Чебоксары функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Режим работы: с 07.00 до 19.00 час.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Анализ выполнения раздела «Воспитательная работа с детьми», показал, что в целом все запланированные мероприятия выполнены. Более того, по результатам многих мероприятий с детьми были подготовлены фоторепортажи, материалы которых регулярно помещались на информационных стендах, на официальном сайте ДОУ, а также в официальной группе ДОУ в социальной сети «В контакте» (<https://vk.com/public212028437>).

Среди ярких воспитательных мероприятий с детьми за текущий период следует отметить следующие:

- ✓ Мероприятия в рамках Года экологической культуры и бережного природопользования в Чувашии.

- ✓ Участие в городских муниципальных проектах Проект "Мы выбираем спорт", "Первый шаг в фитнес класс", "Культурное наследие Чувашии заботливо и

бережно храним", "Энциклопедия профессий от А до Я", "По родному краю с рюкзаком шагаю", "От чистого истока", "Преемственность: детский сад и школа", "Театр глазами детей", "Здоровые дети – счастливые родители", "Мы память бережно храним", "Детский совет. Шаг навстречу", "Тимуровская команда".

- ✓ IX Малые зимние Олимпийские и Паралимпийские игры
- ✓ Участие в Параде дошколят и Бале дошколят
- ✓ Городской фестиваль снежных построек «Зимние фантазии».
- ✓ Мероприятия, посвященные празднованию 79-й годовщины Победы в ВОВ.
- ✓ Акции «Подари игрушку другу», «Покормите птиц», «Лесная мастерская» и др.
- ✓ Первенство по мини-футболу для детей старшего дошкольного возраста
- ✓ Неделя «Согреем сердце теплотой души», посвященная Дню пожилого человека
- ✓ Мероприятия, посвященные Дню отца (18.10.2024) и Дню матери (22.11.2024)
- ✓ Мероприятия, посвященные ко Дню народного единства – 2024
- ✓ Экологическая акция «ЭКОсказки»
- ✓ Городской конкурс образовательных учреждений на лучшее зимнее оформление «Снежные узоры»
- ✓ Городская Олимпиада для детей «Маленькие академики»
- ✓ Фестиваль агитбригад среди ДОО города Чебоксары
- ✓ Фестиваль «Театральная весна – 2024»
- ✓ Марафон «Нам нужен мир!» и др.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 169» г. Чебоксары выстроено в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 169» г. Чебоксары, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, нами используются следующие парциальные программы, методики и технологии:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- Свирская Л. В. Технология проведения группового сбора
- Технологии эффективной социализации в детском саду Н. П. Гришаевой

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- Николаева С.Н. Программа «Юный эколог»
- Развивающие игры Воскобовича
- Сидорчук Т.А., Лелюх С. В. Технология ТРИЗ
- Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы» Т.В. Мурашкина

Образовательная область «Речевое развитие»:

- Николаева Е.И. Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края»,

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- Лыкова И. А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»
- Л. Г. Васильева «Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет»

Образовательная область «Физическое развитие»:

- Пензулаева Л. И. «Физическая культура в детском саду»
- Кузьмина Р. Б. Расту здоровым, малыш!

В соответствии с требованиями ФОП ДО педагогический коллективосновными целями своей работы считает создание благоприятных условий для положительной социализации ребенка и индивидуализации образовательного процесса, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной, в процессе восприятия художественной литературы.

Для достижения целей образовательной программы ДООУ в 2023-2024 учебном году решались следующие годовые задачи:

1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

2. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка.

3. Формирование семейных ценностей у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, изучение и активизацию педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- непосредственно образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

1.5. Качество кадрового состава

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение в 2024 году было укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим МБДОУ «Детский сад № 169» г. Чебоксары. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Педагогический коллектив ДОУ – творческая команда единомышленников, которую отличают ответственное отношение к любимому делу, свой стиль, большой авторитет среди родителей. Коллектив педагогов МБДОУ «Детский сад № 169» г. Чебоксары стабильный, с большим творческим потенциалом, что позволяет решать самые сложные задачи, успешно осваивать новые технологии.

Административно-педагогический коллектив ДОУ составляют 25 человек. Из них: заведующий ДОУ, завхоз, старший воспитатель.

Образовательную деятельность непосредственно с детьми в 2024 году осуществляли 22 педагога, из них – 2 музыкальных руководителя (один из них совместитель), 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 старший воспитатель и 18 воспитателей. Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Анализ образовательного уровня педагогов

№	Должность	Всего работников	Образование			
			Высшее дошкольное	Высшее	Переподготовка	Среднее специальное
1	Старший воспитатель	1	1			
2	Педагог-психолог	1	1			
3	Музыкальный руководитель	2	1	1		
4	Учитель-логопед	1	1			
5	Инструктор ФИЗО	0				
6	Воспитатели	17	6	2	2	7
Итого		22	10	3	2	7

Анализ образовательного уровня педагогов показал, что из 22 педагогов – 13 имеют высшее образование (59 %), из них 10 педагогов (включая старшего воспитателя) имеют высшее профильное дошкольное образование (45 %), среднее специальное образование имеют 9 педагогов (41 %).

На 01.04.2024 г. 15 педагогов ДОУ имеют первую квалификационную категорию. 2 педагога – высшую квалификационную категорию. 3 педагога – подтверждение соответствия занимаемой должности. 2 педагога – молодые специалисты, не имеют категории.

Квалификационная категория	Высшая	Первая	Соот. заним. должности	Не имеют категории
Воспитатели	1	12	3	2
Специалисты	1	3	0	0
Итого	2	15	3	2
% от общего кол-ва пед. работников	9 %	69 %	13 %	9 %

Стаж работы педагогического коллектива

До 2 лет		От 2 до 5 лет		От 5 до 15 лет		От 15 до 25 лет		От 25 и больше	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	4 %	5	23 %	7	32 %	4	18 %	5	23 %

В рамках реализации годовых задач в течение 2024 года с педагогами были проведены разные формы методической работы: педагогические советы, семинары-практикумы, мастер-классы, консультации.

Особо стоит отметить участие педагогов в конкурсном движении разного уровня: муниципальном, республиканском, федеральном и международном:

Федеральный уровень:

- 1) Всероссийский конкурс "Учим детей доброте", Романова А. В. ст. воспитатель, Карташева Е. А. муз. руководитель, Елюкова Е.А. воспитатель
- 2) Всероссийский конкурс «Наставничество», ст.воспитатель Романова А.В.
- 3) Международный конкурс имени Льва Выготского 2023-2024 гг., Романова А. В. ст. воспитатель

4) VII Всероссийский Фестиваль среди педагогических работников «Инновационный опыт: традиции и перспективы», Романова А. В. ст. воспитатель, Карташева Е. А. муз. руководитель

5) Всероссийский фестиваль с международным участием «Краски Чувашии-2024», Журавлева А.Н. воспитатель, диплом за участие.

Республиканский уровень:

1) Фестиваль педагогических работников дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных организаций «Радуга истоков», Романова А. В. ст. воспитатель, Карташева Е. А. муз. руководитель

2) Республиканский конкурс фотографий «Мороз и солнце, день чудесный!», педагог-психолог Александрова Н.С.

Муниципальный уровень:

1) XIII Межрегиональный форум педагогических работников "ВЕКТОР РАЗВИТИЯ. Живая практика - 2024", Тумашкина А. А. учитель-логопед

2) Городской смотр-конкурс «Методический кабинет – лаборатория профессионального роста педагога», Романова А. В. ст. воспитатель

3) Конкурс на лучшие практики работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, Александрова Н. С. Педагог-психолог

4) Городской конкурс профессионального мастерства «Дошкольное лето: перезагрузка», Журавлева А. Н. воспитатель

5) Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2024». АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары, Семенова К. Г. воспитатель

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей в МБДОУ «Детский сад № 169» г. Чебоксары за отчетный период

созданы благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, а также создана современная развивающая предметно-пространственная среда для организации «специфически детской деятельности».

Условия направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для вариативного дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Общая площадь здания и помещений МБДОУ «Детский сад № 169» г. Чебоксары составляет 1227,3 кв. м.

Земельный участок 9996 кв. м закреплен за МБДОУ «Детский сад № 169» г. Чебоксары в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, составляет 1227,3 кв.м. Из них площадь групповых ячеек составляет 1227,3 кв. м, площадь дополнительных помещений (музыкальный зал, спортивный зал и др.) составляет 245,9 кв.м.

Материальная база ДОУ представлена следующими функциональными кабинетами и информационно-коммуникационным оборудованием:

Наименование	Количество
Музыкальный зал	1
Физкультурный зал	1
Кабинет педагога-психолога	1
Кабинет учителя-логопеда	1
Медицинский блок	1
Кулинарный блок	1
Лего-студия	1
Мини-музей чувашского народного быта	1
Компьютеры, в т.ч. используются:	
- для делопроизводства	5
- для работы с детьми	2

- имеют выход в Интернет	8
- имеют электронную почту	8
- создан свой сайт	1-ДОУ
Мультимедиа проектор с экраном	1
Широкоформатный смарт-телевизор	1
Методический кабинет	1
Спортивная площадка	1

При планомерной реализации задач программы развития и годового плана МБДОУ «Детский сад № 169» г. Чебоксары на 2024 год дошкольному учреждению удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы детского сада, которая представляет собой совокупность вещественных элементов, необходимых для функционирования, развития образовательной организации. За индикативные показатели нами взят анализ основных фондов детского сада, которые подразделяются на следующие группы:

- здание и системы жизнеобеспечения;
- оборудование и инвентарь;
- участок детского сада.

Анализируя состояние здания ДОУ и его основных систем необходимо отметить, что за отчетный период во всех возрастных группах и функциональных кабинетах произведен косметический ремонт с заделыванием щелей, частичной покраской стен водоземлемой краской, покраской окон. Также проведен косметический ремонт в тамбурах трех входов, в коридоре и функциональных помещениях.

С целью обеспечения пожарной безопасности в ДОУ установлены теплоточки, сигнализация «Стрелец – мониторинг», автоматически подающая сигнал на пульт службы пожарной охраны, в электрощитовой установлены 4 самосрабатывающих огнетушителя.

Анализ состояния оборудования и инвентаря за отчетный период показал, что технологическое оборудование пищеблока находится в хорошем состоянии. В 2018 году был произведен капитальный ремонт пищеблока.

Для обеспечения функционирования ДОУ и создания надлежащих условий по присмотру и уходу за детьми за отчетный период был приобретен жесткий и мягкий

хозяйственный инвентарь: уборочный, различная посуда, постельное белье, скатерти, матрасы, детские столы и стулья.

Среди проблемных сфер необходимо отметить недостаточное количество ноутбуков и компьютеров с выходом в Интернет для активного использования ЦОР в образовательной работе с детьми.

Анализ состояния территории детского сада показал, что за отчетный период проведена большая работа по благоустройству территории ДОО, прогулочных участков. Приобретены МАФы, отремонтировано игровое оборудование на прогулочных участках.

Особо хочется отметить благоустройство и улучшение эстетического и экологического состояния территории ДОО, осуществленного педагогическим коллективом ДОО с активным участием родителей. Благодаря их стараниям территория детского сада насыщена зеленью, а на всех участках расположены клумбы с декоративными растениями. Особо радует огород, который придает привлекательность детскому саду. Цветочный ковер у центрального входа радует глаз каждого посетителя дошкольного учреждения, прогулочные участки привлекают внимание радугой красок и оригинальностью росписи.

Среди проблемных сфер остается проблема освещения территории ДОО. Частично проблема освещения решена путем установки прожекторов на фасадах по периметру здания ДОО, однако этого освещения недостаточно для проведения полноценной и содержательной вечерней прогулки, особенно в холодный период года. Обветшалый фасад здания детского сада растрескивание и разрушение асфальтового покрытия вокруг детского сада создают дискомфорт при передвижении или перемещению по нему на велосипеде. Нуждается в реконструкции спортивная площадка детского сада.

В перспективе необходимо запланировать ряд мероприятий и продумать источники финансирования для устранения данных проблемных сфер.

В методическом кабинете имеется достаточное количество учебно-методической и художественной литературы, которая ежегодно пополняется. Имеются специальные подписные издания.

В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы, что позволяет педагогам качественно осуществлять образовательный процесс.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Важной функцией управления МБДОУ является контроль. Контроль помогает предвидеть трудности, обеспечивает соблюдение норм взаимоотношений и поведения, уровня дисциплины, поддерживать заданный режим работы учреждения, способствует выполнению плана, выступает базой для принятия управленческих решений, позволяет выявить наиболее ценный опыт педагогической и управленческой деятельности.

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, ЧР, оперативный, фронтальный, тематический предупредительный и разные его формы.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

В 2023-2024 учебном году МБДОУ «Детский сад № 169» г. Чебоксары выпустил 40 детей. Педагоги подготовительных групп «А», «Б» большое внимание уделяли подготовке детей к школе. Этому способствовало: решение проблемных

ситуаций, проведение элементарных опытов, развивающие игры, чтение и обсуждение прочитанного, проведение занятий познавательного цикла, сюжетно-ролевые игры на школьную тему. В течение года дошкольники посещали занятия в «Школе будущего первоклассника» на базе НОШ № 2 г. Чебоксары.

В 2024 году все выпускники поступили в школы г. Чебоксары, в частности в НОШ № 2, СОШ № 56, 53, гимназию № 46.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данных школ, выпускники МБДОУ «Детский сад № 169» г. Чебоксары хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДОУ, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд проблемных сфер, недочетов слабых сторон в функционировании ДОУ.

К ним относятся:

- Недостаточный уровень педагогической компетентности педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО;
- Эмоциональное выгорание части педагогов, низкая мотивация к внедрению инноваций в образовательный процесс.
- Недостаточный уровень оснащения образовательного процесса компьютерной техникой с выходом в Интернет, что препятствует систематическому использованию ЦОР в образовательном процессе. Низкий уровень ИКТ-компетентности части педагогов.
- Отсутствие уличного освещения, препятствующее организации вечерней прогулки и встроенных шкафов для хранения выносного материала. Физкультурное оборудование на улице требует обновления и пополнения современными пособиями.
- Отсутствие современных пособий и игрового материала для познавательно-исследовательской деятельности.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

- Активизировать посещение педагогами профессиональных обучающих семинаров, вебинаров, тренингов, мастер-классов, конференций и т.д.
- Усилить методическую работу по повышению педагогической компетентности педагогов в вопросах ФОП ДО.
- Оснастить материально-техническую базу ДООУ новыми компьютерами с выходом в Интернет.
- Продумать установку точечного освещения прогулочных участков.
- Изыскать возможность установки нового спортивного оборудования на спортивной площадке ДООУ.
- Обеспечить материально-технические условия для высокого уровня познавательного развития детей.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность			
1.1	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	326
1.1.1	в режиме полного дня (8–12 часов)		313
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		13
1.1.3	в семейной дошкольной группе		0
1.1.4	по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	47
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	279
1.4	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
1.4.1	8–12-часового пребывания		313 (96%)
1.4.2	12–14-часового пребывания		0 (0%)
1.4.3	круглосуточного пребывания		0 (0%)
1.5	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
1.5.1	по коррекции недостатков физического, психического развития		10 (3%)
1.5.2	обучению по образовательной программе дошкольного образования		10 (3%)
1.5.3	присмотру и уходу		10 (3%)
1.6	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,9

1.7	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
1.7.1	с высшим образованием		13
1.7.2	высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
1.7.3	средним профессиональным образованием		9
1.7.4	средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
1.8	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	17 (77%)
1.8.1	с высшей		2 (9%)
1.8.2	первой		15 (69 %)
1.9	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.9.1	до 5 лет		6 (27 %)
1.9.2	больше 30 лет		5 (23 %)
1.10	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
	до 30 лет		3 (13,6%)
	от 55 лет		4 (18,1%)
1.11	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
1.12	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (26,1%)

	работник/воспитанник»	ловек	
1.14	Наличие в детском саду:		да/нет
1.15	музыкального руководителя		Да
1.15.1	инструктора по физической культуре		Нет
1.15.2	учителя-логопеда		Да
1.15.3	логопеда		Нет
1.15.4	учителя-дефектолога		Нет
1.15.5	педагога-психолога		Да
Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	6
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	208
	Наличие в детском саду:		да/нет
2.3	физкультурного зала		да
2.4	музыкального зала		да
2.5	Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 169»

г. Чебоксары



О. В. Григорьева