

Романова  
Алла  
Андреевна

Подписано цифровой подписью: Романова Алла Андреевна  
Дата: 2025.03.27  
14:08:59 +03'00'

Чăваш Республикнчи Шупашкар хулин  
«28-мĕш ача сачĕ» муниципалитетĕн школ  
умĕнхи вĕренÿ бюджет учрежденийĕ

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад  
№28» города Чебоксары Чувашской Республики

г.Чебоксары, ул. Димитрова,д.15  
тел.: 39-84-81, тел/факс: 39-67-59

№ 20 от 27.03.2025

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Начальнику Управления образования  
администрации города Чебоксары  
А. П. Лукшину

Заведующего МБДОУ  
«Детский сад №28»  
г. Чебоксары  
А. А. Романовой

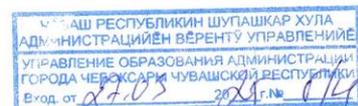
### Сопроводительное письмо

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», администрация МБДОУ «Детский сад № 28» г. Чебоксары направляет отчет за 2024 календарный год по показателям деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

27.03.2025 г.



А. А. Романова



ПРИНЯТО  
На педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад №28»  
г. Чебоксары  
Протокол №4 от «27» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 28»  
г. Чебоксары  
Приказ № 68/Д от «27» марта 2025 г.

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
МБДОУ «Детский сад № 28»  
г.Чебоксары  
Протокол № 3 от «26» марта 2025г.

**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 28»  
города Чебоксары Чувашской Республики  
за 2024 год

г. Чебоксары, 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение

### **I. Аналитическая часть**

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.2. Система управления

1.3. Организация учебного процесса

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

1.5. Качество кадрового состава

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

**II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию**

## ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет составлен после проведения процедуры самообследования за 2024 год.

Цель данного отчета - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, качества кадрового обеспечения, качества материально-технического и информационного обеспечения, качества условий для охраны и укрепления здоровья, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.

Самообследование МДОУ включало 4 этапа:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования МДОУ;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета управлением образования администрации города Чебоксары

В качестве основных источников информации для отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные мониторингов качества образования в ДООУ;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования в ДООУ;
- результаты анкетирования участников образовательных отношений ДООУ;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте ДООУ в сети Интернет.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Тип анализа - динамический.

Этот вид анализа основывается на изучении результатов деятельности образовательной организации, показателей, взятых в их динамике, то есть в процессе их изменения, развития с течением времени, за несколько отчетных периодов. В процессе динамического анализа определяются и анализируются показатели изменений, произошедших внутри ДООУ (численность воспитанников, квалификация педагогов и т.п.). В ходе анализа рассматривались аспекты функционирования и развития учреждения, эффективность управленческих решений.

Процедуру самообследования регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

➤ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);

➤ Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г.

➤ «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

➤ Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования в МБДОУ «Детский сад № 28» г. Чебоксары;

➤ Устав МБДОУ «Детский сад №28» г. Чебоксары.

Информационная открытость образовательной организации определена статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и

пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

**Цель самообследования**- обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

**I Аналитическая часть**

**1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности**

|  |  |
|--|--|
| <i>Полное наименование учреждения:</i>   | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28» города Чебоксары Чувашской Республики |
| <i>Сокращенное наименование учреждения:</i>  | МБДОУ «Детский сад № 28» г. Чебоксары (в соответствии с Уставом)   |
| <i>Организационно-правовая форма</i>   | Бюджетное учреждение   |
| <i>Юридический адрес учреждения:</i>   | 4280006, г. Чебоксары, ул. Димитрова, дом 15   |
| <i>Адрес официального сайта в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»:</i> | <a href="https://detsad28.rchuv.ru/">https://detsad28.rchuv.ru/</a>  |
| <i>Адрес электронной почты:</i>  | <a href="mailto:cheb_detsad28@rchuv.ru">cheb_detsad28@rchuv.ru</a>   |

МБДОУ «Детский сад №28» г. Чебоксары функционирует с 1960 года, находится в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту и расположенном в юго-западном районе города Чебоксары. Общая площадь зданий 1071 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 268,3 кв.м.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя – с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах- 12 часов. Режим работы групп: с 06.30 до 18.30 часов.

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование - город Чебоксары - столица Чувашской Республики. Органом, осуществляющим

функции и полномочия учредителя учреждения, является управление образования администрации города Чебоксары Чувашской Республики.

Юридический адрес учредителя: 428003, г. Чебоксары, ул. К. Маркса, д. 36

Фактический адрес: 428018, г. Чебоксары, Московский проспект, д. 8

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:  
<https://gcheb-obraz.cap.ru/>

Адрес электронной почты: [gcheb\\_gorobraz@rchuv.ru](mailto:gcheb_gorobraz@rchuv.ru)

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики 03.04.2012 г. Регистрационный № 043691

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

➤ Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28» города Чебоксары Чувашской Республики;

➤ Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 28» г. Чебоксары

➤ Календарные планы по месяцам ;

➤ Программа развития учреждения.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность учреждения, представлена:

➤ Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;

➤ Трудовым договором с руководителем учреждения;

➤ Коллективным договором и др.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и планам совместной деятельности с Центром семейного чтения им. В.И. Чапаева, культурно-выставочным центром «Радуга», МБОУ «СОШ № 7 имени Олега Беспалова, воина-десантника, погибшего в Афганистане» города Чебоксары Чувашской Республики, БУ «ГДКБ» Минздрав Чувашии, МБУ ДО «Чебоксарская детская музыкальная школа № 3», ДК «Ровесник», ГИБДД УМВД России по г. Чебоксары.

Взаимодействие МБДОУ с учреждениями социума позволяет решать проблемы всестороннего непрерывного развития личности воспитанника, вести непрерывную работу по укреплению физического и психического здоровья воспитанников, а также стимулировать непрерывное профессиональное развитие педагогов.

## 1.2. Система управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными актами, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, назначаемый на должность и освобождаемый от должности в соответствии с муниципальными правовыми актами муниципального образования города Чебоксары-столицы Чувашской Республики, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Непосредственное руководство деятельностью осуществляет руководитель учреждения Романова Алла Андреевна, имеющий высшее дошкольное образование, стаж работы в должности 22 года.

На основании п.4 ст.26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в Учреждении функционируют следующие коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет
- в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждении действует Управляющий совет

В соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 28» г. Чебоксары в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом. Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся еженедельно. Текущие проблемы – на пятиминутках ежедневно.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание работников, вопросы его компетенции определяются Уставом МБДОУ «Детский сад № 28» г. Чебоксары. Стратегическое управление осуществляет государственно-общественный орган - педагогический совет, в целях которого развитие и совершенствование воспитательно-образовательного процесса, повышение квалификации педагогических работников. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Основными задачами коллегиальных органов управления ДОУ являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

### **1.3. Организация учебного процесса**

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (далее - Правила) в МБДОУ «Детский сад № 28» г. Чебоксары, разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минпросвещения России от 04.10.2021 № 686 "О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. N 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования" и от 8 сентября 2020 г. N 471 "О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. N 236".

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

Общее количество групп, функционирующих в 2024 году – 4; из них 4 групп дошкольного возраста с 12-часовым режимом пребывания воспитанников.

Общее количество воспитанников на конец календарного года составил 83 ребенка.

В 2024 году МБДОУ «Детский сад № 28» г. Чебоксары функционировал в режиме 5 дневной рабочей недели. Режим работы: с 06.30 до 18.30 час.

Образовательный процесс осуществлялся по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Исходя из реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, вступивших в силу с 1 января 2014 года, построение образовательной деятельности в дошкольном учреждении велась в пяти направлениях:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,

- художественно-эстетическое,
- физическое развитие.

Организация учебного процесса строилась в соответствии с годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Анализ выполнения раздела «Воспитательная работа с детьми», показал, что в целом все запланированные мероприятия, в основном были выполнены. Более того, по результатам многих мероприятий с детьми, были подготовлены фоторепортажи, материалы которых регулярно размещались на информационных стендах и на официальном сайте ДОУ.

Среди ярких воспитательных мероприятий с детьми за текущий период следует отметить следующие: Малые зимние Олимпийские игры , поэтическая акция «Читаем о Чувашии», городской конкурс снежных построек «Снежные фантазии», неделя чувашской культуры, первенство по мини-футболу, конкурсы детских рисунков ко Дню дошкольного работника, ко Дню матери «Мамина улыбка» тематические фотовыставки «Моя семья», «Вместе с папой , посвященные Году Семьи, новогодние праздничные представления. Для родителей были организованы «Дни открытых дверей», концертные мероприятия ,приуроченные к Году Семьи в Российской Федерации.

Активно реализовывались муниципальные проекты:

| №   | Название проекта   |
|-----|--|
| 1.  | Энциклопедия профессий: от А до Я                        |
| 2.  | По родному краю с рюкзаком шагаю                         |
| 3.  | «Преемственность: детский сад и школа»                   |
| 4.  | «Культурное наследие Чувашии заботливо и бережно храним» |
| 5.  | «Первый раз в фитнес-класс»                              |
| 6.  | «Театр глазами детей»                                    |
| 7.  | «Мы память бережно храним»                               |
| 8.  | «Здоровые дети – счастливые родители»                    |
| 9.  | «Детский совет.Шаг навстречу»                            |
| 10. | «Мы выбираем спорт»                                      |
| 11. | «Тимуровская команда»                                    |
| 12. | «От чистого истока»                                      |
|     |  |

МБДОУ «Детский сад № 28» г. Чебоксары в 2024 году продолжил участие в республиканском проекте «Родной язык-язык матери»(Организация образовательной деятельности на родном (чувашском) языке в дошкольных образовательных организациях.(приказ БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Министерства бразования и молодежной политики Чувашской Республики № 572 от 17.11.2022 г), и на инновационной площадке федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников».Особенно необходимо отметить и тот факт, что несмотря на малочисленность педагогического состава ДОУ, учреждение получило право согласно приказу АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» № 104 от 27 февраля 2023 года на работу в 2024 году еще на одной инновационной площадке федерального уровня –«Картинная галерея в детском саду». Такая активная инновационная деятельность в ДОУ позволило расширить круг познавательной активности дошкольников, повысить профессиональный уровень педагогов , обогатить развивающую среду в детском саду, а так же повысить имидж ДОУ среди общественности .

Дошкольное учреждение оказывало ряд платных образовательных услуг сверх основных образовательных программ, с учетом потребности семьи, на основании родительского договора: «Речевичок», «Песочная терапия», «Топотушки», «Логоритмика», «Радость», « Волшебный комочек»- тестопластика , «Арт- терапия». Организация платных дополнительных услуг

позволила всесторонне удовлетворить потребности родителей и детей и значительно укрепить материальную базу учреждения.

#### **1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников**

Воспитательно-образовательный процесс в дошкольном учреждении организовывается по «Основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 28» г. Чебоксары.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считал создание благоприятных условий для положительной социализации ребенка и индивидуализации образовательного процесса, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника

Эти цели реализовывались в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной, в процессе восприятия художественной литературы. Для достижения целей Программы в 2024 учебном году решались следующие годовые задачи:

1. Сохранение и укрепление здоровья, обеспечение физической и психической безопасности, всестороннего развития детей в ДОУ.
2. Совершенствование формы взаимодействия триады педагоги-родители-дети в целях содействия всестороннего развития ребенка;
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов в индивидуализации педагогического процесса, в использовании современных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Содержание образовательной программы реализовывалось в процессе:

- занятий;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являлись целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально - нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживалось в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Детский сад скорректировал ОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей. Так например в организацию театрализованной деятельности были включены :чтение стихов о Родине, флаге , закрепление информации об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину. В Социально-коммуникативное развитие включены задачи по усвоению дошкольниками норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные,формированию чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых. При организации речевого развития детей было запланировано ознакомление с книжной культурой, детской литературой, расширяющей представления о госсимволах страны и ее истории.

А в художественно-эстетическом развитии –обучение ассоциативному отражению госсимволов в творческих формах детской деятельности - в рисовании, лепке, художественном слове, конструировании и др.

#### **1.5. Качество кадрового состава**

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение в 2024 году было укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим МБДОУ «Детский

сад № 28» г. Чебоксары. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Педагогический коллектив ДОУ – творческая команда единомышленников, которую отличают ответственное отношение к любимому делу, свой стиль, большой авторитет среди родителей. Коллектив педагогов МБДОУ «Детский сад № 28» г. Чебоксары стабильный, с большим творческим потенциалом, что позволяет решать самые сложные задачи, успешно осваивать новые технологии.

Административно-педагогический коллектив ДОУ в 2024 году составил 8 человек. Из них: 1 -заведующий ДОУ, 1-учитель-логопед, 5 воспитателей ,1 музыкальный руководитель

Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

*Анализ образовательного уровня педагогов*

| №     | Должность                | Всего работников | Образование     |                   |          |                     |
|-------|--------------------------|------------------|-----------------|-------------------|----------|---------------------|
|       |                          |                  | Высшее педагог. | Высшее дошкольное | Н/высшее | Среднее специальное |
| 1     | Музыкальный руководитель | 1                | 1               |                   |          |                     |
| 2     | Учитель-логопед          | 1                | 1               |                   |          |                     |
| 3     | Педагог-психолог         | 1                | 1               |                   |          |                     |
| 4     | Воспитатели              | 5                | 4               | 1                 |          | 1                   |
| Итого |                          | 8                | 7               | 1                 |          | 1                   |

Анализ образовательного уровня педагогов показал, что из 8 педагогов – имеют высшее 7 человек (75 %), высшее профильное дошкольное образование -1 педагог (12,5%), среднее специальное образование имеет 2 педагога (25 %).

| Всего педагогов | Высшее образование |     | Высшее дошкольное |       | Среднее специальное |       |
|-----------------|--------------------|-----|-------------------|-------|---------------------|-------|
|                 | Кол-во             | %   | Кол-во            | %     | Кол-во              | %     |
| 8               | 6                  | 75% | 1                 | 12,5% | 1                   | 12,5% |

квалификационные категории педагогов:

| Высшая кв. категория |       | Первая кв. категория |      | Без категории |      |
|----------------------|-------|----------------------|------|---------------|------|
| Кол-во               | %     | Кол-во               | %    | Кол-во        | %    |
| 3                    | 37,5% | 3                    | 37,5 | 2             | 25 % |

Стаж работы педагогического коллектива

| от 2 до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 15 лет | от 15 до 20 лет | свыше 20 лет |
|---------------|----------------|-----------------|-----------------|--------------|
| 1             | 3              | 0               | 1               | 3            |

В рамках реализации годовых задач в течение 2024 года с педагогами были проведены разные формы методической работы:

- оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;
- реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога;
- совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу ДОУ.

Все консультации проходили как в очном формате, так и в режиме Zoom с использованием мультимедийного сопровождения.

Особо стоит отметить участие педагогов в конкурсном движении разного уровня: муниципальном, республиканском, федеральном и международном. В целях популяризации опыта работы, педагоги ДОУ публиковали методические разработки, статьи в изданиях различного уровня.

### **1.6. Качество учебно -методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы**

Для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях за отчетный период созданы благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, а также создана современная развивающая предметно-пространственная среда для организации «специфически детской деятельности».

Условия направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для вариативного дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Материальная база ДОУ представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

| <b>Наименование</b>              | <b>Количество</b>         |
|----------------------------------|---------------------------|
| Музыкальный зал                  | 1                         |
| Кабинет учителя – логопеда       | 1                         |
| Медицинский блок                 | 1                         |
| Компьютеры, в т.ч. используются: |                           |
| - для делопроизводства           | 5                         |
| - для работы с детьми            | 3                         |
| - имеют выход в Интернет         | 8                         |
| - имеют электронную почту        | 8                         |
| - создан свой сайт               | 1-ДОУ<br>8 - персональных |
| Многофункциональный кабинет      | 1                         |
| Спортивная площадка              | 1                         |

При планомерной реализации задач программы развития и годового плана ДОУ в 2024 году дошкольному учреждению удалось достигнуть определенных успехов в укреплении материально-технической базы детского сада, которая представляет собой совокупность вещественных элементов, необходимых для функционирования, развития образовательной

организации. За индикативные показатели нами взят анализ основных фондов детского сада, которые подразделяются на следующие группы:

- здание и системы жизнеобеспечения;
- оборудование и инвентарь;
- территория детского сада.

Анализируя состояние здания ДООУ и его основных систем необходимо отметить, что за отчетный период во всех возрастных группах и функциональных кабинетах произведен косметический ремонт, частично отремонтировано напольное покрытие в групповых и приемных комнатах, частично заменена сантехника в туалетных комнатах и мойках для мытья посуды.

С целью обеспечения пожарной безопасности в ДООУ установлены теплотатчики, сигнализация «Стрелец – мониторинг», автоматически подающая сигнал на пульт службы пожарной охраны, осуществлен монтаж системы автоматического открывания дверей при срабатывании пожарной сигнализации, работы по проектированию, монтажу и пуско-наладке системы управления эвакуацией в здании, установлены автоматические откатные ворота.

В холле первого этажа здания оборудован ресепшн для охраны системой видеонаблюдения, охранной сигнализации и средством передачи тревожных сообщений в подразделение войск национальной гвардии Российской Федерации кнопкой автоматического открывания ворот и кнопкой речевого оповещения.

Для обеспечения функционирования ДООУ и создания надлежащих условий по присмотру и уходу за детьми за отчетный период был приобретен жесткий и мягкий хозяйственный инвентарь: уборочный, различная посуда, скатерти, детские столы и стулья.

Среди проблемных сфер необходимо отметить недостаточное количество ноутбуков и компьютеров с выходом в Интернет для активного использования в образовательной работе с детьми.

Анализ состояния территории детского сада показал, что за отчетный период проведена большая работа по благоустройству территории ДООУ, прогулочных участков и теневых навесов. Так отремонтированы полы на 1 веранде, игровое оборудование на прогулочных участках.

Особо хочется отметить благоустройство и улучшение эстетического и экологического состояния территории ДООУ, осуществленного педагогическим коллективом ДООУ с активным участием родителей. Благодаря их стараниям территория детского сада насыщена зеленью, а на всех участках расположены клумбы с растениями. Особо радует огород, который придает привлекательность детскому саду. Современные клумбы с газонной травой и туями у центрального входа радует глаз каждого посетителя дошкольного учреждения, прогулочные участки привлекают внимание радугой красок и оригинальностью росписи. у центрального входа оформлен красочный уголок с мостиком, фламинго и колесами от гужевого повозки, соединенные во едино дизайнерским проектом педагогов.

Среди проблемных сфер остается обветшалый фасад здания детского сада, растрескавшиеся рамы оконных блоков, разрушение асфальтового покрытия вокруг ДООУ создают дискомфорт при передвижении или перемещению по нему на велосипеде.

В перспективе необходимо запланировать ряд мероприятий и продумать источники финансирования для устранения данных проблемных сфер.

В ДООУ имеется достаточное количество учебно-методической и художественной литературы, которая ежегодно пополняется. Имеются специальные подписные издания.

В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы, что позволяет педагогам качественно осуществлять образовательный процесс.

## **1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Важной функцией управления ДООУ является контроль. Контроль помогает предвидеть трудности, обеспечивает соблюдение норм взаимоотношений и поведения, уровня дисциплины, поддержать заданный режим работы учреждения, способствует выполнению плана, выступает базой для принятия управленческих решений, позволяет выявить наиболее ценный опыт педагогической и управленческой деятельности.

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, ЧР, оперативный, фронтальный, тематический предупредительный и разные его формы.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2024 году количество выпускников составило 20 человек. Все они поступили в школы г. Чебоксары, в частности в МБОУ «СОШ № 7 имени Олега Беспалова, воина-десантника, погибшего в Афганистане» города Чебоксары Чувашской Республики, в СОШ № 60. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей школ, выпускники нашего ДОУ хорошо осваивают программу, обладают необходимыми навыками самообслуживания, уровень развития психических процессов соответствует возрасту, родители удовлетворены качеством подготовки детей.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДОУ, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд проблемных сфер, недочетов слабых сторон в функционировании ДОУ.

К ним относятся:

- Недостаточный уровень педагогической компетентности педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
- Эмоциональное выгорание части педагогов.
- Недостаточный уровень оснащения образовательного процесса компьютерной техникой с выходом в Интернет, что препятствует систематическому использованию ЦОР в образовательном процессе. Низкий уровень ИКТ-компетентности части педагогов.
- Отсутствие современных пособий и игрового материала для познавательно – исследовательской деятельности.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

- Усилить методическую работу по повышению педагогической компетентности педагогов в вопросах ФГОС ДО.
- Продолжить работу по внедрению в работу педагогов ДОУ инновационных методик и технологий .
- Оснастить материально-техническую базу ДОУ новыми компьютерами с выходом в Интернет.
- Систематически отслеживать информацию о новинках методической литературы. Приобрести программно-методическое обеспечение к программе «От рождения до школы».
- Обеспечить материально – технические условия для высокого уровня познавательного развития детей.
- Продолжить работу на инновационных площадках федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Картинная галерея в детском саду», «Мир головоломок»

## II. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

1. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению, 8 % выпускников зачислены в лицеи и гимназии города. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В конце года прошло анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации - 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации - 61%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 95%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 87%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### 2. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

| № п/п     | Показатели   | Единица измерения    |
|-----------|--|----------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>  |                      |
| 1.1       | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:               | 83 человека          |
| 1.1.1     | В режиме полного дня (8 - 12 часов)  | 83 человек           |
| 1.1.2     | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)   | 0 человек            |
| 1.1.3     | В семейной дошкольной группе   | 0 человек            |
| 1.1.4     | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации     | 0 человек            |
| 1.2       | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | 7 человек            |
| 1.3       | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет   | 76 человек           |
| 1.4       | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 83 человека/<br>100% |
| 1.4.1     | В режиме полного дня (8 - 12 часов)  | 83 человека/<br>100% |
| 1.4.2     | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)   | 0 человек/%          |
| 1.4.3     | В режиме круглосуточного пребывания  | 0 человек/%          |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности              | 4 человек/<br>4,8 %  |

|       |  |                      |
|-------|--|----------------------|
|       | воспитанников, получающих услуги:  |                      |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии   | 0 человек/ 0 %       |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования  | 83 человек/<br>100%  |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу   | 83 человек/100%      |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника   | 6,8 дня              |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 8 человек            |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование   | 7 человек/<br>88%    |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)   | 6 человека/<br>75%   |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | 1 человека<br>12,5%  |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)   | 1 человек/<br>12,5%  |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 6 человек<br>75%     |
| 1.8.1 | Высшая   | 3 человека/<br>37,5% |
| 1.8.2 | Первая   | 3 человека/<br>37,5% |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |                      |
| 1.9.1 | До 5 лет   | 2 человека/<br>12,5% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет   | 2 человек/<br>25 %   |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 0 человека/<br>0%    |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 2 человека<br>25%    |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12 человека/<br>50%  |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших  | 8 человек<br>33 %    |

|           |  |                          |
|-----------|--|--------------------------|
|           | повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |                          |
| 1.14      | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 8 человек/<br>83человека |
| 1.15      | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                          |
| 1.15.1    | Музыкального руководителя  | да                       |
| 1.15.2    | Инструктора по физической культуре   | нет                      |
| 1.15.3    | Учителя-логопеда   | Да                       |
| 1.15.4    | Логопеда   | нет                      |
| 1.15.5    | Учителя-дефектолога  | нет                      |
| 1.15.6    | Педагога-психолога   | да                       |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |                          |
| 2.1       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | 2,08 кв.м.               |
| 2.2       | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | 83 кв. м                 |
| 2.3       | Наличие физкультурного зала  | нет                      |
| 2.4       | Наличие музыкального зала  | да                       |
| 2.5       | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | да                       |

Заведующий



А.А. Романова