

**Информация о наличии средств обучения и воспитания
кабинета педагога-психолога**

Перечень основного оборудования

- Стол взрослый
- Стул взрослый
- Стол детский
- Стул детский
- Стеллаж для литературы
- Диван кожаный детский
- Световой стол для рисования песком

Технические средства

- сетевой фильтр
- колонки

Электронные средства обучения

- электронные средства обучения
- комплект учебных видеофильмов
- Персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением.

Аудио-оснащение

- Звуки природы
- Музыка для релаксации
- Детские песни
- Мультимедийные презентации

Диагностические комплекты, настольные и печатные игры

- Диагностика психического развития детей. Младенческий и ранний возраст: Методическое пособие для практических психологов
- Диагностический альбом для оценки развития познавательной деятельности ребенка (дошкольный и младший школьный возраст)
- Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей
- Наглядный материал
- «Что лишнее»
- «Умные шнурочки»
- Коробка форм
- Умное домино «Цвета и фигуры»
- Развивающее лото (цветное, фигурное) (3-8)
- Пирамидка
- Мягкая игрушка
- Игры с логическими блоками Дьенеша
- палочки Кюзинера
- Альбом – игра «Волшебные дорожки

Набор материалов для арт-терапии:

- пластилин
- краски
- кисти
- цветные карандаши
- фломастеры
- клей
- ножницы
- бумага (А 4)
- скотч

Раздаточный материал:

- мячи, игрушки, детские поделки,
- строительные трансформеры и другие материалы, которые могут быть использованы в игротерапии или сказкотерапии,
- набор различных материалов (строительный материал, пластилин, краски, цветные карандаши)

С учетом основных направлений деятельности педагога – психолога помещение территориально включает несколько зон, каждая из которых имеет специфическое назначение и соответствующее оснащение:

- *Рабочая зона* – необходима для организационно-планирующей деятельности педагога-психолога.
- *Зона индивидуальных и подгрупповых занятий* – предполагает непосредственное взаимодействие психолога с детьми.
- *Консультативная зона* – пространство для взаимодействия с родителями, воспитателями, педагогами.
- *Зона релаксации* – предполагает эмоциональную разгрузку.

Психологическая работа ведется по следующим направлениям:

Психопрофилактическая работа включает в себя:

- формирование у педагогов, детей, родителей общей психологической культуры (консультации, семинары, тренинги);
- оказание помощи детям в их адаптационный период к новым условиям (индивидуальная и групповая работа с детьми);
- создание благоприятного психологического климата в ДОУ через оптимизацию форм общения.

Психодиагностическая работа направлена на:

- психологическое обследование обучающихся с целью определения соответствия их психического развития возрастным нормам и уровню овладения необходимыми навыками и умениями;
- изучение психологических особенностей детей, их интересов, способностей и склонностей с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребенку.

Сопроводительно-развивающая работа предполагает разработку и осуществление программ, направленных на:

- развитие личности в целом и отдельных ее сторон (познавательная и эмоционально-личностная сферы);
- обучение методам и приемам саморегуляции и преодоление эмоциональных стрессовых реакций.

Консультативная работа:

- консультирование педагогов и родителей по проблемам обучения и воспитания детей;
- проведение совместных консультаций для всех участников образовательного процесса с целью повышения психологической культуры и обеспечения преемственности в работе с детьми.

Кабинет педагога-психолога можно рассматривать как своеобразное поле взаимодействия практического психолога с детьми разного возраста, их родителями и воспитателями.