

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Шемуршинский детский сад «Ромашка»
Шемуршинского муниципального округа Чувашской Республики
(МБДОУ «Шемуршинский детский сад «Ромашка»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад «Ромашка»
(протокол от 12 апреля 2024 г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Детский сад «Ромашка»
_____ В.В.Старшова
Приказ № 5 от 12 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Шемуршинский детский сад «Ромашка»
за 2023 год**

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	Наименование разделов	Стр.
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
1.1.	Общие сведения об организации	3
1.2.	Оценка образовательной деятельности	5
1.3	Оценка воспитательной работы	7
1.4.	Оценка системы управления организацией	7
1.5	Анализ медицинского обеспечения	9
1.6	Организация питания	10
1.7	Внутренняя система оценки качества образования	11
1.8	Оценка кадрового обеспечения	12
1.9	Оценка учебно-методического обеспечения	18
1.10	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	18
1.11	Оценка материально-технической базы	18
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
2.1.	Показатели деятельности (значения показателей, указанных в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324)	20
3.	ВЫВОД	22

В соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218) и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136) в МБДОУ «Шемуршинский детский сад «Ромашка» Шемуршинского муниципального округа Чувашской Республики в сроки 01.01.2023 по 31.12.2023, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, проведено самообследование деятельности образовательной организации за 2023 год, сформирован отчет.

I. Аналитическая часть

Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Шемуршинский детский сад «Ромашка» Шемуршинского муниципального округа Чувашской Республики
Руководитель	Старшова Вера Валерьевна
Адрес организации	429170, Россия, Чувашская Республика, Шемуршинский муниципального округа, с. Шемурша, ул. Карла Маркса д.28
Телефон, факс	7 (83246) 2-37-08
Адрес электронной почты	shemur_detsad-romashka@rchuv.ru
Учредитель	Шемуршинский муниципальный округ Чувашской Республики.
Дата создания	1991 год
Лицензия	от 09.12.2011 № 717 РО032784

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования с сентября 2023г.

С 01.01.2021 года дошкольное учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в дошкольном учреждении проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы

дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, педагогов ДОУ. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Шемуршинский детский сад «Ромашка» Шемуршинского муниципального округа Чувашской Республики (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 человек, фактическая наполняемость – 60 воспитанников.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществлялась на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (в группах общеразвивающей направленности).

Детский сад посещают 60 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В организации сформировано 4 группы:

общеразвивающей направленности:

- 1 группа раннего возраста (1,5-3) – 1;
- группа младшего дошкольного возраста (3-4) – 1;
- группа среднего дошкольного возраста (4-5) – 1;
- группы подготовительного к школе возраста (6-7) – 1;

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования — дошкольное общее образование. Начиная со средней группы с согласия родителей (законных представителей) воспитанники знакомятся с чувашским языком.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-

исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников. Построение образовательного процесса основывалось на

адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

На основании годового плана работы во втором полугодии 2022- 2023 учебного года в МБДОУ «Шемуршинский детский сад «Ромашка» решались следующие задачи:

-Совершенствование методической работы, направленной на профессиональный рост педагогов (профстандарт) и качества дошкольного образования в условиях ДОУ

-Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию дошкольников.

-Воспитание любви к малой Родине, формирования у детей патриотических чувств и развития духовности.

-Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.

3. Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	50	83,3%
Неполная с матерью	9	15%
Неполная с отцом	-1	-1,7%
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	9	15%
Два ребенка	17	28,3%
Три ребенка и более	34	56,7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Вывод. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных к школе группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

4. Оценка системы управления организации

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ. В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ. Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством

Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДООУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями. В ДООУ функционируют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников дошкольного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения, Управляющий совет.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников Образовательной организации, Положение о Педагогическом совете, Положение об Управляющем совете. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета, Общем собрании работников, Управляющем совете в соответствии с законодательством Российской Федерации. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДООУ.

В течение 2023г было проведено 2 общих собрания трудового коллектива, на которых рассматривались вопросы выдвижения кандидатур сотрудников на награждение и поощрение; внесение изменений в Положение об оплате труда и в Положение об условиях и порядке произведения выплат стимулирующего характера работникам дошкольного учреждения, утверждение Коллективного договора на 2023 — 2025 г.г.

В течение 2023г было проведено два собрания Управляющего совета ДООУ, на которых рассматривались вопросы по благоустройству территории ДООУ, согласование локальных актов, касающихся прав воспитанников и родителей (законных представителей). согласование плана мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей.

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДООУ.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

5. Анализ медицинского обеспечения

Медицинское обслуживание детей в детском саду осуществляется медицинской сестрой по договору с БУ Чувашской Республики «Шемуршинская ЦРБ» Министерства здравоохранения Чувашской Республики. В дошкольном учреждении создан комплекс гигиенических, психолого- педагогических и физкультурно — оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную среду.

В работе с детьми используются традиционные и нетрадиционные занятия по сохранению и укреплению здоровья (гимнастики: пальчиковая, для глаз, корригирующая, бодрящая), технологии обучения ЗОЖ (тренинги, НОД развивающего характера, видео презентации, познавательное чтение и беседы, физкультурные праздники и развлечения, прогулки- походы)

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по следующим направлениям:

- оздоровительная работа,
- профилактическая работа,
- организационно- методическая работа.

Для родителей проводились консультации «Одежа ребенка зимой», «Профилактика гриппа, внебольничной пневмонии и ОРВИ».

Персонал дошкольных образовательных организаций проходит предварительные, при поступлении на работу, и периодические медицинские осмотры, в установленном порядке - не реже 1 раза в год. По плану мероприятий по предупреждению травматизма воспитанников 1 раз в квартал проводятся сезонные инструктажи по охране жизни и здоровья детей, инструктажей по организации экскурсий, прогулок, культурно-массовых мероприятий.

6. Организация питания

В ДООУ организовано 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник). Средняя стоимость питания за 2023 год составила 102,58 руб.

Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов: хлеб – ИП Грачев, молоко, продукты питания – ИП Биаметов Ф.Ф. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарем. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется примерное 10-дневное меню. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Ведется контроль за рационом питания. Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия ДООУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде.

Вывод: воспитанники детского сада обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание значительно гарантирует рост и развитие детского организма и создает оптимальные условия для нервно-психического и интеллектуального развития ребенка.

7. Внутренняя система оценки качества образования

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга управленческий, педагогический, медицинский.
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в ДООУ начинается с руководителя, с привлечением других сотрудников и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников, питание;
- воспитательно – образовательный процесс;
- кадровая работа, аттестация и повышение квалификации педагогов;
- взаимодействие с социумом;
- административно – хозяйственная и финансовая деятельность;
- соблюдение техники безопасности охрана труда работников и жизнь воспитанников.

В годовом плане ДООУ предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятия по его осуществлению. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

Сбор информации включает наблюдения, социометрические исследования, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование, изучение планов воспитательно-образовательной работы, открытых просмотров, собеседование с педагогами и родителями (законными представителями) и другое.

На итоговом педагогическом совете воспитатели делают самоанализ своей работы. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения педагогов за детьми в разных видах деятельности,
- анализ продуктов творчества воспитанников.
- итоговые занятия.

На основании разработанных диагностических карт освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП

Детского сада) в каждой возрастной группе проводится анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ОП ДОУ на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	20	33,4	30	50	10	16,6	60	100
Качество освоения образовательных областей	18	30	36	60	6	10	60	100

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Степень освоения детьми 6-7 лет образовательной программы ДО по всем образовательным областям следующий:

60 % - высокий уровень,

40 % - средний уровень.

8. Оценка кадрового обеспечения

Реализация образовательной программы дошкольного образования осуществлялась персоналом ДОО в соответствии с утвержденным штатным расписанием, что обеспечило нормальные условия для всестороннего развития и воспитания детей. Из общего количества работников:

1 человек руководитель - заведующий,

7 человек - педагогические работники (1- музык.руководитель, 1 учитель-логопед, 5 воспитателей).

10 — хозяйственно - обслуживающий персонал (1 завхоз, 2 повара, 4 помощников воспитателя, 1 кастелянша, 1 сторож/дворник, 1 рабочий по обслуживанию здания/ оператор котельной).

Сведения о сотрудниках ДОО фиксировались в следующей документации: книге приказов личного состава, журнале учета трудовых книжек.

2 сотрудника находятся в декретном отпуске по уходу за ребенком.

С целью регулирования трудовых отношений между работодателем и работниками, заведующим издавались приказы по кадровому составу.

Защита социально - трудовых прав и профессиональных интересов работников МБДОУ «Шемуршинский детский сад «Ромашка»

осуществлялась на основании Коллективного договора на 2023-2025 годы .

С целью создания условий для эффективной работы коллектива, трудовые отношения строились на основании «Правил внутреннего трудового распорядка», утвержденных приказом от 18 мая 2023 г. № 19.

За 2023 учебный год на высшую квалификационную категорию педагоги не защитились.

100% педагогов имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций, а также работают по планам самообразования.

В 2023 году педагоги ДОО приняли участие в конкурсах различного уровня:

ДОО	Конкурс	Ф.И.О	Награда	Уровень	Дата
МБДОУ «Шемуршинский детский сад «Ромашка»	Конкурс «Время чудес»	Воспитатель Шерникова В.Ж.	Благодарственное письмо	Всероссийский	январь
	Конкурс «Защитники Отечества»	Воспитатель Шерникова В.Ж.	Благодарственное письмо	Всероссийский	февраль
	Конкурс «Спасибо, мама»	Воспитатель Леонтьева А.В.	Сертификат	Республиканский	февраль
	Конкурс «Вперед, мальчишки»	Муз.рук. Бибукова О.А.	Диплом	Муниципальный	февраль

Конкурс творческих работ «Чудесный день весны»	Воспитатель Шерникова В.Ж.	Благодарственное письмо	Всероссийский	март
Акция «Я говорю на родном языке»	Воспитатель Леонтьева А.В.	Сертификат	Республиканский	март
Конкурс «Бескрайний космос»	Воспитатель Шерникова В.Ж.	Благодарственное письмо	Всероссийский	апрель
Конкурс «Береги планету»	Воспитатель Шерникова В.Ж.	Благодарственное письмо	Всероссийский	апрель
Конкурс «На противопожарную тематику»	Воспитатель Шерникова В.Ж.	Грамота	Муниципальный	апрель
Конкурс «Бескрайний космос»	Воспитатель Азизова Г. И.	Благодарственное письмо	Всероссийский	Апрель
Конкурс «Береги планету»	Воспитатель Азизова Г. И.	Благодарственное письмо	Всероссийский	Апрель
Конкурс «Бескрайний космос»	Воспитатель Драгунова Г.И	Благодарственное письмо	Всероссийский	апрель
Конкурс «Береги планету»	Воспитатель Драгунова Г.И	Благодарственное письмо	Всероссийский	апрель
Конкурс «На противопожарную тематику»	Воспитатель Драгунова Г.И	Грамота	Муниципальный	апрель
Конкурс «Неополимая купина»	Воспитатель Леонтьева А.В.	Грамота	Муниципальный	апрель
Конкурс «Рисуем победу»	Воспитатель Драгунова Г.И	Благодарственное письмо	Всероссийский	май
Конкурс «Рисуем победу»	Воспитатель Леонтьева А.В.	Благодарственное письмо	Всероссийский	май
Конкурс «Животные наших лесов»	Воспитатель Драгунова Г.И	Благодарственное письмо	Всероссийской	май
Конкурс «Этих дней не смолкнет слава»,	Воспитатель Драгунова Г.И	Благодарственное письмо	Всероссийской	май
Конкурс «Рисуем победу»	Воспитатель Шерникова В.Ж.	Благодарственное письмо	Всероссийский	май
Конкурс «Угадайте что за птица»	Воспитатель Шерникова	Благодарственное письмо	Всероссийский	май

		В.Ж.			
Конкурс «Ура каникулы»	Воспитатель Шерникова В.Ж.	Благодарственное письмо	Всероссийский	июнь	
Фестиваль «Краски Чувашии»	Воспитатель Леонтьева А.В.	Благодарность	Международный	июнь	
Конкурс «Лучший молодой работник дошкольного образования»	Музык.рук. Бибукова О.А.	Почетная грамота	Муниципальный	июнь	
Конкурс «Моя семья»	Воспитатель Шерникова В.Ж.	Благодарственное письмо	Всероссийский	июль	
Конкурс «Животные как символы»	Воспитатель Драгунова Г.И	Благодарственное письмо	Всероссийской	сентябрь	
Творческий конкурс «Город будущего»	Воспитатель Азизова Г. И.	Благодарственное письмо	Всероссийский	Сентябрь	
Конкурс поделок «Шишки, желудь, три листочка»	Воспитатель Азизова Г. И.	Благодарственное письмо	Всероссийский	Сентябрь	
Конкурс «Эколята-юные защитники природы»	Воспитатель Леонтьева А.В.	Диплом	муниципальный	Октябрь	
Конкурс «Мой папа-самый лучший»	Воспитатель Шерникова В.Ж	Благодарственное письмо	Всероссийский	октябрь	
Конкурс рисунков «осень золотая»	Воспитатель Азизова Г. И.	Благодарственное письмо	Всероссийский	Октябрь	
Конкурс «Эколята-юные защитники природы»	Воспитатель Азизова Г. И.	Диплом	муниципальный	Октябрь	
Творческий конкурс «У России много лиц»	Воспитатель Азизова Г. И.	Благодарственное письмо	Всероссийский	Ноябрь	
Акция «Географический диктант»	Воспитатель Леонтьева А.В.	Свидетельство	международный	ноябрь	
«Мой друг робот» Творческий конкурс	Воспитатель Азизова Г. И.	Благодарственное письмо	Всероссийский	Ноябрь	
Конкурс «Что мы знаем о птицах?»	Муз.рук. Бибукова О.А.	Благодарственное письмо	Всероссийский	ноябрь	
Конкурс «У России много лиц»	Воспитатель Шерникова	Благодарственное письмо	Всероссийский	ноябрь	

		В.Ж.			
Конкурс «Эти великолепные птицы»	Воспитатель Леонтьева А.В.	Сертификат	Всероссийский	ноябрь	
Конкурс «Сурский рубеж»	Воспитатель Шерникова В.Ж.	Сертификат	Республиканский	ноябрь	
Конкурс «В мире басен Крылова»	Воспитатель Драгунова Г.И	Благодарственное письмо	Всероссийской	ноябрь	
Конкурс «Новогодние елки»	Воспитатель Шерникова В.Ж.	Сертификат	Республиканский	декабрь	
Конкурс творческих работ «Эх, прокачу»	Муз.рук. Бибукова О.А.	Благодарственное письмо	Всероссийский		
Конкурс «По страницам сказок Пушкина»	Воспитатель Драгунова Г.И	Благодарственное письмо	Всероссийский	декабрь	
Конкурс «Осторожно, зима!»	Воспитатель Драгунова Г.И	Благодарственное письмо	Всероссийский	декабрь	
Конкурса «Мой любимый снеговик»	Воспитатель Драгунова Г.И	Благодарственное письмо	Всероссийский	декабрь	
Конкурс «Новогодние елки»	Воспитатель Драгунова Г.И	Сертификат	Республиканский	декабрь	

Педагоги прошли курсы повышения квалификации/переподготовки.

всего педагогов ДОУ:7	прошли курсы повышения квалификации:6
	прошли переподготовку:2

Воспитатели и воспитанники МБДОУ «Шемуршинский детский сад «Ромашка» - активные участники районных, республиканских, региональных, всероссийских конкурсов.

3 детских вокальных ансамбля МБДОУ получили дипломы лауреата окружного фестиваля чувашской культуры «Юратасче, хисеплесче таван челхене» , посвященного Дню чувашского языка и 175-летию выдающегося деятеля культуры И.Я.Яковлева приказ №52 от 03.04.2023 г.)

Обучающиеся МБДОУ-призеры межрегионального конкурса инсценировок по рассказам И.Я. Яковлева, посвященного 175-летию со дня рождения выдающегося чувашского педагога-просветителя И.Я. Яковлева (приказ №178 от 17.04.2023 г.).

Ансамбль «Сеске», «Салтар», «Хевел»-победители окружного фестиваль – конкурса детского художественного творчества «Черчен чечексем» (Цветы Чувашии) (приказ №56 от 18.04.2023г).

Бибукова О.А.(музыкальный руководитель) - победитель районного конкурса «Лучшие молодые специалисты года» в номинации «Лучший молодой работник дошкольного образования». Воспитатель Драгунова Г.И. заняла 2 место в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года-2023».

Убасев Данил и Харитонов Антон- победители муниципального конкурса «Вперед, мальчишки», посвященного Году счастливого детства и Дню защитника Отечества.

В республиканском конкурсе рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» Воробьева Ксения заняла 3 место. Хайыдова Мирослава, Убасев Данил, Старшов Елисей, Камалтдинова Самина, Петрянкина Кира- призеры онлайн-олимпиады для дошкольников «Эколята-Молодые защитники природы».

В муниципальном конкурсе «Лучший детский сад Чувашии 2023» МБДОУ «Шемуршинский детский сад «Ромашка» занял 1 место в номинации «Лучший детский сад этнокультурной направленности», занял 3 место в номинации «Лучший детский сад гражданско-патриотического воспитания».

В 2023 году воспитанники приняли участие в муниципальном этапе республиканского конкурса творческих работ, посвященного дню работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности. Номинация «Танец»-победитель хореографический коллектив «Незабудки», 3 место занял народный стилизованный танец» подготовительной группы «Карамельки», номинация «Рисунок»-2 место занял Захаров Дмитрий, 3 место-Верюжская Анастасия.

Хайыдова Мирослава награждена дипломом в номинации «Вице-мисс» (конкурс «Мисс Шемуршиночка 2023»), Силукова Екатерина- награждена дипломом в номинации «Мисс обаяние» .

Четыре участника конкурса «Елочные вытворяшки», организованного Национальным парком «Чаваш вармане» получили призовые места: Камалтдинова Самина 1 место, Силукова Екатерина-1 место, Вазанов Даниэль- 3 место, Шепейкина Алиса-3 место.

В муниципальном конкурсе отдела образования Администрации Шемуршинского муниципального округа Чувашской Республики "Новогоднее чудо "1 место заняла Филимонова Ярослава, Старшов Елисей-1 место, Кузнецов Серафим-1 место, Никифоров Иван-1 место.

Во всероссийском конкурсе рисунков «Осень золотая» Большакова Вера заняла 1 место, Старшов Мирон-1 место, Чернов Тимофей-1 место, в творческом конкурсе «Мой друг робот» Захаров Дмитрий занял 1 место, во всероссийской онлайн-викторине «Что мы знаем о птицах» Макаров Егор получил диплом, во всероссийском конкурсе детских творческих работ «Береги планету» Хайлова Варвара заняла 1 место, Старшов Мирон 2 место. Медведев Даниил, Якушов Родион-участники республиканской акции «Прочитал сам, посоветуй другому», Большакова Вера, Бибуков Илья, Силукова Екатерина-участники республиканской акции «Тавах, аннещем»

Каждый год все работники и воспитанники принимают участие в спортивных мероприятиях «Кросс нации», «Лыжня России». Стало традицией проводить в детском саду праздники «Масленица», «Акатуй», «День чувашской вышивки», «Неделя чувашского языка».

Вывод. В будущем учебном году продолжить работу, направленную на повышение профессионального мастерства педагогов; активно внедрять в деятельность педагогов новые педагогические технологии.

9. Оценка учебно-методического обеспечения.

Учебно-методический фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Учебно-методическая литература представлена по всем образовательным областям образовательной программы. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Вывод. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В Детском саду учебно-методическое обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

10. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод. В Детском саду библиотечно-информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ и постоянно пополняется.

11. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, театрализованной, музыкальной. Каждая группа имеет свой оборудованный игровой участок. Кроме того, на территории детского сада имеется спортивная площадка, площадка для игр по ПДД.

В детском саду функционируют дополнительные помещения: медицинский кабинет, пищеблок, музыкальные и спортивный залы, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, агролаборатория.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На сегодняшний день развивающая предметно-пространственная среда ДО эстетически продумана и оформлена, но она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. При этом в каждой возрастной группе учитывается принцип личностно-ориентированной модели воспитания.

Организованная в ДО предметно – пространственная среда:

- иницирует познавательную и творческую активность детей;
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности;
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;
- безопасна и комфортна;
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка;

- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В 2023 году провели текущий ремонт -полную замену линолеума в групповой комнате, спальней подготовительной группы, а также приобрели игрушки и игровые пособия. Провели плановую экспертизу - испытание трех запасных пожарных эвакуационных лестниц в дошкольном учреждении

Вывод. Административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы.

Материально-технические условия в ДО обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, по коррекции психических и речевых недостатков, их разностороннее развитие.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
2.1. Показатели деятельности муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Шемуршинский
детский сад «Ромашка», подлежащие самообследованию.
за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	60 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (10 часов)	60 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	52 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек
1.4.1.	В режиме полного дня (10 часов)	60 человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	60 человека
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/80%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/80%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек /20%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических	2 человек /20%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек /100%
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2.	Первая	10 человек /100%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек
1.9.1.	От 5 до 10 лет	1 человек /10%
	От 10 до 15 лет	3 человека/ 30%
1.9.2.	Свыше 30 лет	6 человек/60%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 лет	1 человек/10%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	9 человек/90%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДОО	10 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек /0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 человек / 60 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	нет
1.15.5	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м./2,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	139,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих	да

физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	
--	--

III. Вывод.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительной к школе группе- обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

По итогам 2023года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В будущем учебном году продолжить работу, направленную на повышение профессионального мастерства педагогов; активно внедрять ФОП ДО в деятельность педагогов и новые педагогические технологии.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В Детском саду учебно-методическое обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В Детском саду библиотечно-информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ и постоянно пополняется.

Административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы.

Материально-технические условия в ДО обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, по коррекции психических и речевых недостатков, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДО.

В 2024 учебном году необходимо запланировать приобретение мультимедийного и интерактивного оборудования, определить источники финансирования закупки.

Таким образом, выявленные в ходе анализа учебно-воспитательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

- * мобильности коллектива ДОО, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
- * грамотной организации образовательного процесса.