**Подраздел**

**«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда»[[1]](#footnote-1)**

**среднее общее образование**

(образовательная программа)

1. **Материально – техническое обеспечение образовательной деятельности, в том числе в отношении инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).**

**а) учебные кабинеты**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом образовательной программы** | **Наименование оборудованных учебных кабинетов** | **Перечень средств обучения и воспитания[[2]](#footnote-2)**  **(основное оборудование)** | **Приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ (да/нет)** |
| 1. | Русский язык | кабинет русского языка и литературы | Учебно-наглядные пособия, информационно-телекоммуникационные сети, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника (акустические усилители и колонки), видеотехника (мультимедийные проекторы) | да |
| 2. | Литература | кабинет русского языка и литературы | да |
| 3. | Родной язык (русский/чувашский) | кабинет родного языка и литературы | да |
| 4. | Родная литература (русская/чувашская) | кабинет родного языка и литературы | да |
| 5. | Иностранный язык | кабинет иностранного языка | да |
| 6. | Алгебра и начала математического анализа | кабинет математики | да |
| 7. | Геометрия | кабинет математики | да |
| 8. | Вероятность и статистика | кабинет математики | да |
| 9. | Информатика | кабинет информатики | да |
| 10. | Физика | кабинет физики | да |
| 11. | Химия | кабинет химии | да |
| 12. | Биология | кабинет биологии | да |
| 13. | История | кабинет истории | да |
| 14. | Обществознание | кабинет истории | да |
| 15. | География | кабинет географии | да |
| 16. | Основы безопасности и защиты Родины | кабинет ОБЖ | да |
| 17. | Физическая культура | Спортивный зал, спортивная площадка, стадион | Шведская стенка, перекладина стационарная, навесная перекладина, бревно, стационарные баскетбольные кольца, бревно под воздействием, труба скользящая, лабиринт разборный, брусья, шагоход, лаз, рукоход Волна, баскетбольный щит, стенка -турник щит, футбольное поле | да |

**б) объекты для проведения практических занятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование занятия (учебно-исследовательская и проектная деятельность, моделирование и техническое творчество, музыка и изобразительное искусство, другие курсы и курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся)** | **Наименование оборудованных объектов для проведения практических занятий (цеха и мастерские, лаборатории, актовые и хореографические залы)** | **Перечень средств обучения и воспитания**  **(основное оборудование)** | **Приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ (да/нет)** |
|  | Внеурочная занятость в рамках «Движения первых» | Актовый зал | Интерактивная доска, фортепиано, микрофоны, аудиоколонки, микшерский пульт | Да |

**в) библиотека(и)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом образовательной программы** | **Укомплектованность печатными и (или) электронными изданиями (включая учебники и учебные пособия)[[3]](#footnote-3)** | **Укомплектованность методическими и периодическими изданиями[[4]](#footnote-4).** | **Приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ (да/нет)** |
| 1. | Русский язык | Да |  | Да |
| 2. | Литература | Да |  | Да |
| 3. | Родной язык (русский/чувашский) | Да |  | Да |
| 4. | Родная литература (русская/чувашская) | Да | Да | Да |
| 5. | Иностранный язык | Да |  | Да |
| 6. | Алгебра и начала математического анализа | Да |  | Да |
| 7. | Геометрия | Да |  | Да |
| 8. | Вероятность и статистика | Да |  | Да |
| 9. | Информатика | Да |  | Да |
| 10. | Физика | Да |  | Да |
| 11. | Химия | Да |  | Да |
| 12. | Биология | Да |  | Да |
| 13 | История | Да |  | Да |
| 14. | Обществознание | Да |  | Да |
| 15 | География | Да |  | Да |
| 16 | Основы безопасности и защиты Родины | Да |  | Да |
| 17 | Физическая культура | Да |  |  |

**г) объекты физической культуры и спорта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование**  **объектов физической культуры и спорта (спортивные залы, автогородки, комплексы, спортивные сооружения: бассейны, стадионы, спортивные площадки, тиры)** | **Перечень средств обучения и воспитания**  **(основное оборудование)** | **Приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ (да/нет)** |
| 1. | Спортивный зал | Шведская стенка, перекладина стационарная, навесная перекладина, бревно, стационарные баскетбольные кольца. | да |
| 2. | Спортивная площадка | Бревно под воздействием, труба скользящая, лабиринт разборный, брусья, шагоход, лаз, рукоход Волна, баскетбольный щит, стенка -турник щит. | да |
| 3. | Стадион | Футбольное поле | да |

**е) доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень информационных систем и**  **информационно-телекоммуникационных сетей[[5]](#footnote-5)** | **Приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ (да/нет)** |
| 1. | ФГИС «Моя школа» | да |

**ж) об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

**Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

На основании федерального закона РФ "Об образовании в Российской Федерации" доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам осуществляется на основе контентной фильтрации, что предотвращает получение школьниками не рекомендованной информации.

Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обучающиеся имеют неограниченный доступ:

[Электронные учебники](https://gimnaziya-gai.1c-umi.ru/konsul_tacii/biblioteka/elektronnye_uchebniki/)

Федеральный центр электронных образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>

Медиатека образовательных ресурсов: <http://store.temocenter.ru/>

Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>

Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена: <http://www.ege.edu.ru/>

Список Интернет-ресурсов по подготовке к ЕГЭ URL: <http://www.fipi.ru/>

URL: <http://ege.edu.ru/>,

Портал информационной поддержки единого государственного экзамена.[ww.gosekzamen.ru/](http://www.gosekzamen.ru/),

Российский образовательный портал Госэкзамен.ру.URL: <http://www.gotovkege.ru/>, Готов к ЕГЭ.

<http://www.proshkolu.ru/> (бесплатный школьный портал)

<http://cerm.ru/> (Эрудит марафон для учащихся)

<http://www.minobr.org/> (бесплатные конкурсы для школьников)

<http://www.znania.ru/> (Поисково- образовательный портал, для выпускников)

<http://www.farosta.ru/> (Всероссийские конкурсы, викторины и олимпиады по математике, английскому языку, литературе, русскому языку, географии, биологии)

Примерные программы и государственные стандарты: http://www.mon.gov.ru/work/obr/dok

Книжная поисковая система eBdb: [http://www.ebdb.ru](http://www.ebdb.ru/)

Филология в Сети. Поиск по лингвистическим сайтам: <http://www.slovari.ru/default.aspx?p=2572>

Малый академический словарь (MAC): [http://feb-web.ru](http://feb-web.ru/)

Машинный фонд русского языка: [http://cfrl.ru](http://cfrl.ru/)

Национальный корпус русского языка: [http://www.ruscorpora.ru](http://www.ruscorpora.ru/)

Орфография и пунктуация: <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbookl42/01/index.html>

Правила русской орфографии и пунктуации: <http://www.spravka.gramota.ru/pravila.html>

Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник [http://www.natahaus.ru/index.php?newsid](http://www.natahaus.ru/index.php?newsid=)

Словарь лингвистических терминов Д.Э. Розенталя: [http://ihtik.lib.ruAib\_ru\_edu\_21dec2006.html](http://ihtik.lib.ruaib_ru_edu_21dec2006.html/)

Собрание словарей на сайте Института русского языка им. В.В. Виног­радова  
[http://www.ruslang.ru](http://www.ruslang.ru/) и [www.slovari.ru](http://www.slovari.ru/)

Собрание словарей портала "ГРАМОТА.РУ": [http://slovari.gramota.ru](http://slovari.gramota.ru/)

Этимологический словарь M.P. Фасмера: [http://vasmer.narod.ru](http://vasmer.narod.ru/)

Автоматическая обработка текста (АОТ): <http://www.aot.ru/onlinedemo.html>

Анаграммы: http ://[www.blues](http://www.blues/). ru/fedor/anagrams .asp, <http://tramvision.ru/words/ana.htm>

Бесплатная справочная служба портала "Грамота.ру": http://www.spravka.gramota.ru/buro.html

"Вавилонская Башня" (морфологический анализ): [http://starling.rinet.ru/cgi-bin/moфhque.cgi?encoding=win](http://starling.rinet.ru/cgi-bin/mo%D1%84hque.cgi?encoding=win)

Виртуальная школа Кирилла и Мефодия: <http://vip.km.ru/vschool>

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку: [http://rus.rusolymp.ru](http://rus.rusolymp.ru/)

Говорим и пишем правильно: <http://community.livejournal.com/pishu_pravilno>

Еженедельная газета "Русский язык" Издательского дома "Первое сентября": [http://rus](http://rus/).lseptember.ru

Журнал "Язык человека": <http://www.philol.msu.ru/~humlang>

Коллекция интерактивных диктантов: <http://www.learning-russian.gramota.ru/idictation.html>

Конкурс "Русский Медвежонок - языкознание для всех": [http://www.rm.kirov.ru](http://www.rm.kirov.ru/)

Крупнейший мировой ресурс по лингвистике: <http://it-n.ru/communities>

НП "Телешкола": [http://www.internet-school.ru](http://www.internet-school.ru/)

Открытая Международная олимпиада школьников по русскому языку "СВЕТОЗАР" [http://www.svetozar.ru](http://www.svetozar.ru/)

Письмовник (правила и примеры оформления деловых бумаг): <http://www.spravka.gramota.ru/blang.html>

Портал "Культура письменной речи": [http://www.gramma.ru](http://www.gramma.ru/)

Русский язык: краткий теоретический курс для школьников: [http:learning-russian.gramota.ru](http://alikovo.ucoz.ru/news/resurs/learning-russian.gramota.ru)

Синтаксис современного русского языка: <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook089/01/index.html7part-029.htm>

Слова-палиндромы: <http://tramvision.ru/words/pal.htm>

Современный русский язык: Учебник под редакцией Н.С. Валгиной: <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbookl07/01/index.html>

<http://zipsites.ru/human/rus_lang>

Справочно-информационный портал "Грамота.ру": [http://www.gramota.ru](http://www.gramota.ru/)

Стилистика русского языка: Учебное пособие: <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook028/01/index.html>

Теория текста: <http://evartist.narod.ru/textl4/01.htm>

Этимология: <http://community.livejournal.com/etymology_ru>

Язык русской деревни (диалектологический атлас): <http://www.gramota.ru/book/village>

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом образовательной программы** | **Наименование электронного образовательного ресурса, указанного в рабочей программе [[6]](#footnote-6)** | **Приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ (да/нет)** |
| 1. | Русский язык | Учи.ру, ЯКласс | да |
| 2. | Литература | Учи.ру, ЯКласс | да |
| 3. | Родной язык (русский/чувашский) | Учи.ру, ЯКласс | да |
| 4. | Родная литература (русская/чувашская) | Учи.ру, ЯКласс | да |
| 5. | Иностранный язык | Учи.ру, ЯКласс | да |
| 6. | Алгебра и начала математического анализа | Учи.ру, ЯКласс | да |
| 7. | Геометрия | Учи.ру, ЯКласс | да |
| 8. | Вероятность и статистика | Учи.ру, ЯКласс | да |
| 9. | Информатика | Учи.ру, ЯКласс | да |
| 10. | Физика | Учи.ру, ЯКласс | да |
| 11. | Химия | Учи.ру, ЯКласс | да |
| 12. | Биология | Учи.ру, ЯКласс | да |
| 13. | История | Учи.ру, ЯКласс | да |
| 14. | Обществознание | Учи.ру, ЯКласс | да |
| 15. | География | Учи.ру, ЯКласс | да |
| 16. | Основы безопасности и защиты Родины | Учи.ру, ЯКласс | да |

22

1. **Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ**

**а) обеспечение доступа в здание образовательной организации, в том числе в общежитие (при наличии)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень специальных условий** | **Обеспечение специальных условий[[7]](#footnote-7)** |
| 1. | Наличие приспособленной входной группы здания для лиц с ОВЗ | Пандусы, поручни, расширенные дверные проемы |
| 2. | Наличие возможностей перемещения лиц с ОВЗ внутри здания | Расположение аудитории для проведения учебных занятий на первом этаже |
| 3. | Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для лиц с ОВЗ | Перила, поручни |

**б) наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ОВЗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень специальных технических средств обучения[[8]](#footnote-8)** |
| 1. | печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал и т.д.) |
| 2. | электронные образовательными ресурсами |
| 3. | наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски) |
| 4. | демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные) |
| 5. | учебные приборы (компас, барометр, колбы, и т.д.) |
| 6. | спортивное оборудование (спортивные снаряды, мячи, тренажеры и т.д.) |

1. *Сведения представляются по каждой образовательной программе.* [↑](#footnote-ref-1)
2. *Средства обучения и воспитания - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности (пункт 26 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»)* [↑](#footnote-ref-2)
3. *К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся: определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями (пункт 9 части 3 статьи 28 Федерального закона об образовании в Российской Федерации).*

   *Возможна ссылка на локальный нормативный акт организации (при его наличии).* [↑](#footnote-ref-3)
4. *Фонд дополнительной литературы (художественная, научно-популярная, научно-техническая литература, словари, справочно-библиографические и периодические издания, др.). Возможна ссылка на перечень дополнительной литературы (при его наличии).*

   [↑](#footnote-ref-4)
5. *Примеры:*

   *1) информационные системы - государственные, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей (ФГИС «Моя школа», ФИС ФРДО, ФИС ГИА, др.)*

   *2) информационно-телекоммуникационные сети: официальный сайт в информационно-телекоммуникационная сети «Интернет», внутренняя (локальная) сеть, внешняя (в т.ч. глобальная) сеть.* [↑](#footnote-ref-5)
6. *Примеры: электронный курс, электронный тренажер или симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, др.*

   *Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2023 №* *738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.11.2023 № 75821).* [↑](#footnote-ref-6)
7. *Примеры:*

   *1)входная группа здания:* *пандусы, поручни, расширенные дверные проемы, лифты, локальные пониженные стоки-барьеры и другие устройства, приспособления, др.;*

   *2)внутри здания (сооружения): приспособление коридоров, лестниц, лифт, расположение аудитории для проведения учебных занятий на первом этаже (при отсутствии лифтов), услуги тьютора, кресла-коляски и др., дублирующие световые устройства, информационные табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией, другие средства противопожарной сигнализации и оповещения;*

   *3)санитарно-гигиенические помещения: перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование, др.* [↑](#footnote-ref-7)
8. *Примеры:*

   *1)мультимедийные средства, оргтехника, слайд-проекторы, электронные доски с технологией лазерного сканирования, др.*

   *2)электронные учебно-методические комплексы для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях, др.*

   *3)специальное автоматизированное рабочее место (сканирующее устройство, персональный компьютер);*

   *4)компьютерная техника и специальное программное обеспечение, адаптированная для инвалидов;*

   *5)лабораторное оборудование, адаптированное для инвалидов и лиц с ОВЗ;*

   *6)специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);*

   *7)библиотека, укомплектованная специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения);*

   *8)справочная информация о расписании учебных занятий для лиц с ОВЗ, являющихся слепыми или слабовидящими в адаптированной форме;*

   *9)дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров)*

   *10)иное адаптированное для инвалидов и лиц с ОВЗ оборудование.* [↑](#footnote-ref-8)