

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МАУ ДО «СШ «Унга»
Чебоксарского муниципального округа
Чувашской Республики
протокол № 1 от 30 августа 2023г.
от 30 августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МАУ ДО «СШ «Унга»
Чебоксарского муниципального округа
Чувашской Республики
Виноградов С.В.
Приказ № _____
от 30 августа 2023г.

**Положение о форме, периодичности и порядке
текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
МАУ ДО «СШ «Унга»
Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Уставом муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа «Унга» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики (далее - Учреждение) и регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАУ ДО «СШ «Унга» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики, их перевод по итогам года.
- 1.2. Настоящее Положение принимается педсоветом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, и утверждается приказом директора.
- 1.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности тренеров-преподавателей и обучающихся за результаты образовательного процесса, выявления уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ каждого этапа подготовки, выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.
- 1.4. Принципы текущего контроля и промежуточной аттестации.
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся строится на следующих принципах:
- научность;
 - учет индивидуальных и возрастных особенностей;
 - адекватность специфике учебного объединения к этапу подготовки;
 - свободы выбора тренером-преподавателем методов и форм проведения промежуточной аттестации и оценки результатов;
 - открытости результатов для тренеров-преподавателей и родителей.
- 1.5. Функции текущего контроля:
В образовательном процессе текущий контроль успеваемости выполняет целый ряд функций:
- а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
 - б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
 - в) развивающую, так как позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

д) социально-психологическую, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить "ситуацию успеха".

1.6. Функции промежуточной аттестации обучающихся:

а) промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков по итогам реализации этапа или всего курса реализации дополнительной общеобразовательной программы;

б) перевод обучающихся на следующий год или этап подготовки;

в) выявление причин и устранение объективных недостатков образовательного процесса, внесение изменений и дополнений в содержание дополнительной общеобразовательной программы.

1. Форма проведения

2.1. Текущий контроль успеваемости

2.1.1. Форму текущего контроля и его периодичность определяет тренер-преподаватель с учетом контингента обучающихся, уровня их подготовки, содержания учебного материала, определенного дополнительной общеобразовательной программой, используемых им образовательных технологий и др.

2.1.2. Текущий контроль может проводиться в следующих формах:

-тестирование;

-соревнование;

-турнир, сдача контрольно-переводных нормативов.

2.2. Промежуточная аттестация обучающихся

2.2.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в следующих формах: контрольные срезы, тестирование, соревнование, турнир, сдача нормативов.

3. Периодичность и порядок проведения

3.1. Текущего контроля успеваемости

3.1.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Учреждении осуществляется тренером-преподавателем по уровню и качеству освоения отдельной части образовательной программы, разделу программы или изученной теме.

3.1.2. Достиженные обучающимися умения и навыки заносятся в протокол.

3.1.3. Содержание материала контроля определяется тренером-преподавателем на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы.

3.1.4. Форму текущего контроля успеваемости и его периодичность определяет тренер-преподаватель с учетом контингента обучающихся, уровня их подготовки, содержания учебного материала, определенного дополнительной общеобразовательной программой, используемых им образовательных технологий и др.

3.1.5. Текущий контроль осуществляется тренером-преподавателем.

3.2. Промежуточной аттестации обучающихся

3.2.1. Освоение дополнительной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного курса, дисциплины образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах и в порядке, предусмотренных настоящим Положением.

3.2.2. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени.

3.2.3. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

3.2.4. Для проведения промежуточной аттестации формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации учреждения, тренеры-преподаватели, имеющие высшую квалификационную категорию.

Сроки проведения, содержание промежуточной аттестации, состав комиссии утверждаются приказом директора Учреждения.

3.2.5. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются тренером-преподавателем с учетом содержания дополнительных общеобразовательных программ.

3.2.6. Промежуточная аттестация обучающихся проводится один раз в год.

3.2.7. Результаты промежуточной аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной программы каждым обучающимся;
- полноту выполнения дополнительной общеобразовательной программы;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всех годов обучения.

3.2.8. Обучающиеся могут быть освобождены от промежуточной аттестации по состоянию здоровья или как имеющие высокие достижения на российском и международном уровне по решению педагогического совета Учреждения.

3.2.9. Обучающемуся, заболевшему в период аттестации или не выполнившему предложенное задание в рамках аттестации, предоставляется дополнительная возможность завершить аттестацию в установленные дополнительные сроки.

3.2.10. Результаты промежуточной аттестации рассматриваются на педагогическом совете.

4. Перевод учащихся

4.1. Учащиеся, успешно освоившие содержание учебных программ на этапе подготовки, могут быть переведены на следующий этап подготовки при условии продолжительной динамики прироста спортивных показателей.

4.2. Учащиеся, не выполнившие переводные требования, могут быть оставлены повторно в группе того же года обучения или продолжить занятия в группе, занимающейся по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности решением педагогического совета и с согласия родителей (законных представителей).

4.3. При решении вопроса о досрочном зачислении обучающихся на другие этапы подготовки, обучающиеся должны выполнить требования к результатам освоения программ соответствующего этапа.

СОГЛАСОВАНО
Советом обучающихся
Протокол №1
от _____ 2023г.