

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном этапе республиканского конкурса
«Социальный педагог – 2026»

1. Общие положения

1.1. Муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства «Социальный педагог – 2026» (далее – Конкурс) проводится автономным учреждением «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары.

1.2. Учредителем Конкурса является Управление образования администрации города Чебоксары.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала социальных педагогов г. Чебоксары, повышения престижа многопрофильного комплексного психолого-педагогического и социально-правового сопровождения в системе образования города Чебоксары.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- создание условий для самореализации специалистов, раскрытия их творческого потенциала;
- выявление талантливых социальных педагогов системы образования города Чебоксары, их поддержка и поощрение;
- распространение передового опыта работы социальных педагогов образовательных организаций на всех образовательных уровнях;
- развитие инновационных форм взаимодействия социальных педагогов с другими участниками образовательного процесса.

3. Руководство конкурсом

3.1. Для организации и проведения Конкурса создается оргкомитет, утверждаемый приказом АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары.

3.2. Оргкомитет является основным координатором по подготовке и проведению Конкурса: назначает конкретные сроки, собирает конкурсные материалы, для оценки конкурсных заданий создает жюри и утверждает регламент его работы, готовит представление кандидатов к награждению по итогам Конкурса.

4. Участники конкурса

4.1. В Конкурсе принимают участие социальные педагоги образовательных организаций города Чебоксары.

4.2. К участию в Конкурсе не допускаются социальные педагоги, являющиеся победителями трех последних лет, а также призерами (лауреатами) Конкурса 2025 года.

4.3. Участники Конкурса обязаны представить полный комплект конкурсной документации в соответствии с разделом 7 настоящего положения в установленные Оргкомитетом сроки.

5. Сроки и место проведения конкурса

5.1. Конкурс проводится с **25 января по 05 февраля 2026 года.**

- организационный семинар-совещание – 03 февраля 2026 года;

- конкурсные мероприятия: **05 февраля 2026 г.**

5.2. Конкурс пройдет на базе МБОУ «СОШ № 29» г. Чебоксары (г. Чебоксары, ул. Т. Кривова, д.15А).

6. Условия участия и порядок проведения конкурса

6.1. Для участия в муниципальном этапе Конкурса образовательная организация выдвигает кандидата и **29 и 30 января 2026 года** направляет в АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары (Эгерский бульвар, д. 49, каб. № 8) следующие материалы на бумажном и электронном носителях:

- представление (приложение № 1);
- портретную фотографию (1 шт. в формате JPEG);
- анкету участника Конкурса (приложение № 2 к настоящему положению в формате WORD и PDF);
- программу работы социального педагога по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних (на электронном и бумажном носителях).

Программы, присланные на Конкурс, не рецензируются, не возвращаются после проведения Конкурса и могут быть использованы Оргкомитетом, с согласия участников Конкурса, в целях распространения опыта работы социальных педагогов. Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право не рассматривать присланные работы, которые не соответствуют требованиям настоящего положения или представлены в неустановленные сроки.

В программу включены конкурсные мероприятия:

1. «Защита программы» (регламент до 15 минут, включая ответы на вопросы экспертов).

Формат: презентация и защита программы работы социального педагога по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Критерии оценивания:

- обоснованность идей, четкость целеполагания;
- комплексность и обоснованность предлагаемых мероприятий;
- логичность выступления;
- свободное владение содержанием, уверенность;
- нестандартность;
- подтверждение реализации идей программы данными мониторинга (результативность);
- владение нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность социального педагога в сфере образования;
- регламент выступления выдержан четко – бонус плюс 1 балл.

2. «Педагогическая ситуация» (регламент: подготовка 15 минут, разбор ситуации до 5-7 минут).

Формат: Участники конкурса вытягивают листы, на которых описана психолого-педагогическая ситуация, сложившаяся в образовательной организации.

Участники выступают с разбором ситуации с целью демонстрации профессиональных компетенций, опыта, умений достаточно квалифицированно разрешить сложившуюся ситуацию.

Критерии оценивания:

- общая культура (речь, манера поведения, внешний вид);
- логика построения выступления по описанию и решению ситуации;
- культура представления информации (используется емкое и понятное представление информации; продуманы смысловые детали сюжета, расставлены акценты; соблюдены этические нормы при выборе материалов и при их представлении);
- содержание выступления;
- убедительность;
- умение использовать профессиональную терминологию.

3. **«Мастер-класс»** (регламент: до 15 минут, включая ответы на вопросы экспертов).

Формат: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Тема, форма проведения мастер-класса определяется участниками Конкурса самостоятельно.

Критерии оценивания конкурсного испытания:

- актуальность и методическая обоснованность;
- практическая значимость и применимость;
- предметное содержание;
- организация деятельности, уровень мотивации участников, результативность мастер-класса;
- информационная культура;
- коммуникативная и рефлексивная культура (с фокус-группой).

6.2. Участник, набравший наибольшее количество баллов по результатам всех конкурсных мероприятий, объявляется победителем Конкурса.

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. По итогам проведения Конкурса определяются победитель и призёры. Победитель и призёры конкурса награждаются дипломами управления образования администрации города Чебоксары.

7.2. Победитель муниципального этапа республиканского конкурса «Социальный педагог – 2026» представляет город Чебоксары на республиканском этапе конкурса.

В организационный комитет муниципального этапа
конкурса на лучшего социального педагога 2026 года
«Социальный педагог-2026»

Представление

(наименование образовательной организации)

выдвигает

(Ф.И.О. участника конкурса)

для участия в муниципальном этапе республиканского конкурса
«Социальный педагог – 2026»

Директор ОУ

Печать

АНКЕТА
участника муниципального этапа республиканского конкурса
«Социальный педагог – 2026»

1.	Фамилия	
2.	Имя	
3.	Отчество	
4.	Дата рождения	
5.	Город, район	
6.	Домашний адрес	
7.	Организация	
8.	Образование (ВУЗ и год окончания)	
9.	Специальность по диплому	
10.	Стаж работы социальным педагогом	
11.	Квалификационная категория	
12.	Звание, награды	
13.	Домашний телефон	
14.	Рабочий телефон	
15.	E-mail	
16.	Досуг, хобби	
17.	Педагогическое кредо участника	
18.	Почему нравится работать в школе	
19.	Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	

Подпись /

« » 2026 г.

Общие требования к Программе работы социального педагога по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

Программа включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку.
3. Основные программные мероприятия.
4. План-график реализации программы.
5. Методическое обеспечение программы.
6. Ресурсное обеспечение программы.
7. Список литературы.

Оформление и содержание структурных элементов Программы.

1. На титульном листе необходимо указать:

- полное наименование организации (по уставу);
- где, когда и кем утверждена программа;
- название программы;
- срок реализации программы;
- Ф. И.О., должность автора (авторов) программы;
- название города, населенного пункта, в котором реализуется программа;
- год разработки программы.

2. В пояснительной записке к Программе следует раскрыть:

- направленность программы;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи программы;
- отличительные особенности данной программы от уже существующих программ;
- инновационные подходы в решении проблем организации воспитания,
- возраст детей, участвующих в реализации программы;
- сроки реализации программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы и методы работы;
- ожидаемые результаты и способы их определения;
- формы подведения итогов реализации программы.

3. Основные программные мероприятия:

- перечень разделов и краткое описание основных программных мероприятий (что и зачем предполагается сделать, каковы ожидаемые результаты);
- механизмы взаимодействия с субъектами профилактики и участниками образовательного процесса;
- способы и формы определения результатов.

4. План-график реализации программы:

Календарный план-график реализации программы с указанием даты, наименования мероприятия и места проведения, времени проведения и продолжительности, ответственных лиц, контингента и количества участников и др.

5. Методическое обеспечение программы:

- обеспечение программы методическими видами продукции (разработки мероприятий);

- рекомендации по проведению мероприятий, индивидуальной работы с детьми;

- дидактические материалы.

6. Ресурсное обеспечение программы

Краткое описание основных видов ресурсов и потребность в них для реализации программы.

7. Список использованной для разработки программы литературы

Список составляется с учетом требований ГОСТ к оформлению библиографических ссылок.