

**Положение
о муниципальном этапе республиканского
профессионального конкурса «Воспитатель года – 2026»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет требования к оформлению и представлению конкурсных материалов, конкурсным мероприятиям, формированию состава организационного комитета, состава экспертной комиссии и процедуре определения лауреатов и победителей муниципального этапа республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2026» (далее – Конкурс).

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Целью Конкурса является профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях города Чебоксары, реализующих программы дошкольного образования; выявление и поддержка лучших педагогических работников дошкольных образовательных организаций; представление и распространение успешных педагогических практик в области дошкольного образования.

2.2. Основные задачи Конкурса:

- создание для педагогических работников дошкольных образовательных организаций условий и стимулов к развитию творческой инициативы, профессиональному совершенствованию;
- демонстрация широкой общественности достижений педагогических работников дошкольных образовательных организаций;
- популяризация и повышение престижа профессии;
- выявление и распространение педагогических практик дошкольного образования, получивших признание профессионального сообщества.

3. Руководство и организаторы

3.1. Конкурс проводится Управлением образования администрации города Чебоксары и Чебоксарской городской организацией Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации.

3.2. Организационную поддержку Конкурса осуществляет АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары.

3.3. Функции организационного комитета:

- организационно-методическое руководство проведением Конкурса;
- подготовка образцов документов, предоставляемых в организационный комитет;
- обеспечение распространения информации о Конкурсе, сроках его проведения;
- доведение до всех дошкольных образовательных учреждений Положения о Конкурсе;
- обеспечение приема заявок от участников Конкурса.

3.4. Победителей Конкурса определяет экспертная комиссия, в состав которого могут входить специалисты Управления образования администрации города Чебоксары, Чебоксарской городской организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации, специалисты, имеющие большой опыт практической работы в системе образования.

4. Участники Конкурса

4.1. Участниками Конкурса являются педагогические работники дошкольных образовательных учреждений (воспитатель, старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре), со стажем педагогической работы не менее 3 лет, являющиеся гражданами Российской Федерации, работающие в

образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования и осуществляющие по основной должности (без учета совмещения) образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста на территории Чувашской Республики.

4.2. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе осуществляется коллективами дошкольных образовательных учреждений через заявку в организационный комитет Конкурса.

5. Порядок представления документов

5.1. Для участия в Конкурсе в оргкомитет в файловой папке предоставляется пакет следующих документов:

- личное заявление на участие в Конкурсе (Приложение 1);
- регистрационная карта участника (в карте указать направление, образовательную область, форму педагогического мероприятия и возраст детей) (Приложение 2);
- ссылки на материалы конкурсных испытаний: «Интернет-портфолио», «Визитная карточка «Я-педагог» (указать в регистрационной карте участника);
- фотография участника (10х15) в распечатанном виде;
- конспект педагогического мероприятия с детьми.

5.2. Все документы направляются в оргкомитет **до 19 января 2026 года** по адресу: г. Чебоксары, Эгерский бульвар, д. 6 корп.1, каб.4, АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары (дошкольный отдел).

6. Порядок проведения Конкурса

6.1. Конкурс проводится **в период с 14 января по 18 февраля 2026 года** Управлением образования администрации города Чебоксары и включает в себя 4 (четыре) этапа.

6.2. Первый заочный этап очного Конкурса проводится **с 20 по 23 января 2026 года** и включает в себя 2 (два) конкурсных испытания: «Интернет-портфолио», «Визитная карточка «Я – педагог»:

6.2.1. «Интернет-портфолио»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта различных аспектов профессиональной деятельности с использованием инфокоммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: страница участника на Интернет-сайте образовательной организации, в которой он работает или ссылка на личный сайт (блог, аккаунт в социальной сети), размещённая на странице образовательной организации. На странице должны быть представлены методические авторские разработки, материалы, отражающие опыт и специфику деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет ресурса (только один интернет-адрес) оформляется активной ссылкой в таблицу <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1VCgdzBN6Qz6xcN05UPlADsawHQ7IqbSpAaQj5I0IpCk/edit?gid=0#gid=0> не позднее **20 января 2026 года** одним письмом вместе с ссылкой на «Визитную карточку «Я-педагог». Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценка фиксируется членом экспертной комиссии в оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 3 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен незначительно», 2 балла – «показатель проявлен, но не в полной мере», 3 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» - 39 баллов.

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1	Содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители))	0-3

		1.2	Информационный контент, представленный для родителей (законных представителей) обучающихся, содержателен, доступен для понимания, актуален	0-3
		1.3	Содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-3
		1.4	Содержание материалов направлено на решение воспитательных задач	0-3
		1.5	Материалы имеют практико-ориентированный характер	0-3
		1.6	Материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-3
		1..7	Представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-3
2.	Характеристики ресурса	2.1	Обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-3
		2.2	Представлен контент, направленный на взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, предусмотрена возможность обратной связи	0-3
		2.3	Используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-3
		2.4	Материалы регулярно обновляются	0-3
		2.5	Визуальное удобство восприятия информации; стилевое единство разделов; художественное оформление; адекватность цветового решения	0-3
		2.6	Отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-3
		Итоговый балл		0-39

6.2.2. «Визитная карточка «Я – педагог»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания:

Видеоролик размещается конкурсантом (на платформе видеохостинга RUTUBE, в облако, на личном сайте педагога, на страничке педагога на сайте ДОУ). Активная ссылка для просмотра оформляется активной ссылкой в таблицу не позднее **20 января 2026 года** <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1VCgdzBN6Qz6xcN05UPLADsawHQ7IqbSpAaQj5I0IpCk/edit?gid=0#gid=0> одним письмом вместе с активной ссылкой на «Интернет-портфолио». Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – mp4; ориентация – горизонтальная.

Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта. Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 3 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен незначительно», 2 балла – «показатель проявлен, но не в полной мере», 3 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог»» - 15 баллов. Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – педагог»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Информативность и содержательность	1.1	Демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, с родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	0-3
		1.2	Демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-3
		1.3	Демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-3
2.	Представление информации	2.1	Соблюдается соответствие видеоряда содержанию и регламент конкурсного испытания	0-3
		2.2	Видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0-3
	Итоговый балл			0-15

По итогам первого заочного этапа во второй этап проходят участники, набравшие наибольшее количество голосов.

6.3. Второй очный этап очного конкурса – «Педагогическое мероприятие с детьми» проводится в период **с 26 января по 28 января 2026 года.**

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утверждённой Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

В «Педагогическом мероприятии с детьми» необходима демонстрация практического опыта участника Конкурса, представленного в видеовизитке и в последующем в мастер-классе.

Практический опыт по организации образовательной работы может быть представлен разными формами работы с детьми. Возраст детей определяется участником Конкурса.

Регламент конкурсного испытания: 20 минут. В случае несоблюдения конкурсантом регламента проведения педагогического мероприятия (более 20 минут), члены экспертной группы покидают место проведения.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом экспертной комиссии в оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 3 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен незначительно», 2 балла – «показатель проявлен, но не в полной мере», 3 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» - 72 балла.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Реализация содержания в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО	1.1	Обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО, ФОП ДО	0-3
		1.2	Обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-3
		1.3	Выстраивает педагогическое мероприятие в соответствии с поставленными целями	0-3
		1.4	Создает условия для речевого/социально-коммуникативного/физического/художественно-эстетического развития воспитанников	0-3
		1.5	Реализует содержание на основе научно-обоснованных подходов	0-3
2.	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	Использует приемы привлечения внимания воспитанников	0-3
		2.2	Использует приемы удержания внимания воспитанников	0-3
		2.3	Использует приемы поддержки инициативы воспитанников	0-3
		2.4	Использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников	0-3
		2.5	Использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-3
		2.6	Целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-3
3.	Организационная культура	3.1	Обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-3
		3.2	Мотивированно использует/ не использует раздаточный материал и ТСО	0-3
		3.3	Зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-3
		3.4	Соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-3
		3.5	Соблюдает регламент конкурсного испытания	0-3
4.	Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества	4.1	Устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-3
		4.2	Создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-3
		4.3	Соблюдает этические правила общения	0-3
		4.4	Не допускает речевых ошибок	0-3
		4.5	Удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-3
		4.6	Четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-3
		4.7	Демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-3
		4.8	Демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-3
	Итоговый балл			0-72

В третий этап проходят педагоги набравшие наибольшее количество баллов по итогам второго этапа конкурса.

6.4. Третий очный этап - «Творческая презентация профессионального педагогического опыта («Моя педагогическая находка») с элементами мастер-класса» проводится в период с 02 февраля по 05 февраля 2026 года.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта Конкурса собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приёма или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

Формат проведения конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку с элементами мастер-класса, где участник раскрывают методическую и практическую основы заявленной темы. Итогом мастер-класса должен быть продукт (результат), которому участник конкурса научит фокус группу.

Регламент: 15 минут (выступление участника: презентация педагогического опыта – до 5 мин.; мастер-класс для педагогов по теме презентации – до 5 мин.; вопросы членов жюри – до 5 мин.).

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Творческая презентация профессионального педагогического опыта («Моя педагогическая находка») с элементами мастер-класса» - 54 балла.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Творческая презентация профессионального педагогического опыта («Моя педагогическая находка») с элементами мастер-класса»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Актуальность и методическая грамотность и обоснованность представляемого опыта	1.1	Обосновывает актуальность и значимость демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики	0-3
		1.2	Выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/метода/приема	0-3
		1.3	Обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрирующего способа/метода/приема	0-3
		1.4	Обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрирующего способа/метода/приема	0-3
		1.5	Демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0-3
		1.6	Демонстрирует возможность использования информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) при решении своих педагогических задач	0-3
2.	Образовательный потенциал мастер-класса	2.1	Акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-3
		2.2	Демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-3
		2.3	Обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-3
		2.4	Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-3
		2.5	Демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0-3

3.	Информационная и коммуникативная культура, личностные качества	3.1	Демонстрирует умения в области передачи собственного опыта	0-3
		3.2	Использует различные способы структурирования и представления информации	0-3
		3.3	Демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта	0-3
		3.4	Точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-3
		3.5	Демонстрирует навыки публичного выступления и артистизм	0-3
		3.6	Отвечает на вопросы конкретно, логично и содержательно	0-3
		3.7	Демонстрирует уверенность, способность к импровизации, психологическую устойчивость, соблюдает регламент конкурсного испытания	0-3
	Итоговый балл			0-54

В четвертый этап проходят конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам первого, второго и третьего этапов Конкурса.

6.5. Четвертый очный этап – «Ток-шоу «Профессиональный разговор» состоится 10 февраля 2026 года.

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами профессионального кругозора и навыков публичного выступления, умения грамотно, аргументированно и содержательно вести конструктивный диалог в ситуации профессионального общения.

Формат конкурсного испытания: «круглый стол» – обмен мнениями, обсуждение вопросов, актуальных для дошкольного образования. Ход разговора регулируется модератором (ведущим). Ток-шоу проводится по актуальным темам для дошкольного образования на современном этапе.

Регламент (общая продолжительность обсуждения темы): 1ч.30 мин.

Единовременное выступление каждого участника в ходе обсуждения – 3,5 мин.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом Большого жюри в оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 3 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен незначительно», 2 балла – «показатель проявлен, но не в полной мере», 3 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Ток-шоу «Профессиональный разговор» - 33 балла.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Ток-шоу «Профессиональный разговор»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Ценностные ориентиры профессиональной деятельности	1.1	Демонстрирует знание и понимание государственной политики в области дошкольного образования	0-3
		1.2	Четко излагает профессионально-личностную позицию	0-3
		1.3	Демонстрирует современные тенденции развития дошкольного образования	0-3

		1.4	Демонстрирует готовность к профессиональному совершенствованию и личностному росту	0-3
2.	Умение вести профессиональный диалог	2.1	Демонстрирует понимание обсуждаемых вопросов и свободное владение темой	0-3
		2.2	Удерживает тему обсуждения в фокусе внимания	0-3
		2.3	Выявляет проблему и предлагает конструктивные и реалистичные пути ее решения	0-3
		2.4	Опирается на психолого-педагогические знания и практический опыт, оперирует достоверными фактами	0-3
3.	Коммуникативная и речевая культура, личностные качества	3.1	Демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-3
		3.1	Демонстрирует стрессоустойчивость, уверенность в себе, готовность к импровизации	0-3
		3.3	Соблюдает этические правила профессиональной коммуникации, грамотность речи	0-3
	Итоговый балл			0-33

По итогам четырех этапов Конкурса определяются лауреаты конкурса. Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов всех этапов Конкурса, объявляется победителем муниципального этапа конкурса «Воспитатель года -2026».

7. Награждение победителя и лауреатов Конкурса

7.1. Все участники Конкурса награждаются сертификатами, победитель и призёры – дипломами и ценными призами.

7.2 Победитель муниципального этапа Конкурса представляет город Чебоксары на республиканском этапе конкурса «Воспитатель года Чувашии - 2026».

Приложение № 1

К Положению муниципального этапа
республиканского профессионального
конкурса «Воспитатель года – 2026»

В Оргкомитет муниципального этапа
республиканского профессионального
конкурса

«Воспитатель года» – 2026»

(указать название должности)

(наименование ДОУ по Уставу)

(Ф.И.О.)

Заявление.

Прошу допустить меня к участию в муниципальном этапе республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года - 2026».

С Положением ознакомлен(а).

Дата

Подпись

Регистрационная карта участника
муниципального этапа республиканского профессионального конкурса
«Воспитатель года – 2026»

Образовательное учреждение

(наименование ДООУ по Уставу)

1. Фамилия, имя, отчество участника (полностью)

2. Дата рождения «_____» _____ г.

3. Место рождения _____

4. Образование (что и когда окончил), специальность по диплому _____

5. Педагогический стаж (полных лет) _____

6. Стаж работы в данном ДООУ _____

7. Квалификационная категория _____

8. Участие в конкурсах, занятые места _____

муниципальный, республиканский, федеральный уровень

9. Правительственные и отраслевые награды (укажите название и год получения)

10. Публикации (наименование и орган издания), авторские методические
разработки

11. Ваша отличительная черта как педагога: _____

12. Направление, образовательная область, форма педагогического мероприятия с
детьми: _____

13. Возрастная группа детей: _____

14. Необходимое оборудование: _____

15. Ваш любимый афоризм или девиз: _____

16. Рабочий адрес _____

17. Рабочий телефон _____

18. Электронная почта _____

Дата заполнения «_____» январь 2026 г.

Подпись

Расшифровка подписи