

Управление образования администрации муниципального образования
Щербиновский район
Муниципальное казенное учреждение «Методический кабинет муниципального
образования Щербиновский район»

План работы
муниципальной инновационной площадки (МИП 2026)
на 2026 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 9 муниципального образования
Щербиновский район станица Старощербиновская
(полное наименование учреждения)

по теме: «Виртуальный педагогический клуб «Диалог» как ресурс,
объединяющий участников образовательного процесса»

Щербиновский район
ст. Старощербиновская
2026 г.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

1.	Юридическое название организации (учреждения)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 9 муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская
2.	Сокращенное название организации (учреждения)	МБДОУ ЦРР – детский сад № 9 ст. Старощербиновская
3.	Юридический адрес, телефон	353620, Краснодарский край, Щербиновский район, станица Старощербиновская, улица Тельмана, 146 8(86151) 7-78-38
4.	Телефон, факс, e-mail	8(86151) 7-78-38, kolokolchiki.9@yandex.ru
5.	ФИО руководителя	Предит Светлана Алексеевна
6.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	-
7.	Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)	Заведующий – Предит Светлана Алексеевна; Заместитель заведующего - Назарова Марина Валерьевна; Старший воспитатель – Кутафина Анастасия Васильевна
8.	Наименование инновационного продукта (тема)	«Виртуальный педагогический клуб «Диалог» как ресурс, объединяющий участников образовательного процесса»
9.	Основная идея (идеи) деятельности муниципальной инновационной площадки	Создание условий для непрерывного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, просвещения родителей, вовлечения студентов вузов педагогического профиля в рамках работы электронного ресурса виртуального педагогического клуба.
10.	Цель деятельности инновационной площадки	Создание единого пространства для всех участников образовательного процесса в рамках работы электронного ресурса виртуального педагогического клуба «Диалог»
11.	Задачи деятельности	Цель достигается через решение следующих задач. 1. Создание условий для непрерывного образования и развития профессиональных компетенций педагогов дошкольного профиля, через использование активных форм взаимодействия. 2. Создание единого образовательного пространства между дошкольным учреждением и вузами педагогического профиля, в рамках повышения качества подготовки специалистов в сфере дошкольного образования. 3. Просвещение родителей (законных представителей) в вопросах образования, воспитания, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.
1.	Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности	Инновационный проект разработан в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых актов: 1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной

		программы дошкольного образования» 2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (актуальная ред.); 3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155 (ред. От 08.11.2022) «Об утверждении государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384); 4. Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае"; 5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»; 6. Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации / Т.П. Авдулова, И.А. Бурлакова, Е.И. Изотова, Т.В. Кротова, О.В. Никифорова, В.А. Новицкая, Г.Р. Хузеева, Р.И. Яфизова [и др].: под ред. Е.И. Изотовой, Т.В. Кротовой. – Москва, 2024 – 225 с. 7. Положение о рабочей группе, реализующей мероприятия инновационного образовательного проекта «Виртуальный педагогический клуб «Диалог» как компонент системы непрерывного образования педагогов» в рамках деятельности муниципальной инновационной площадки 8. Положение о виртуальном педагогическом клубе «Диалог»
2.	Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере развития ДОО, муниципалитета	Актуальность проекта обусловлена востребованностью и перспективностью использования механизмов сетевого взаимодействия на базе ДООУ, где сетевыми партнерами выступают не только дошкольные организации, но и общность родителей, а также организации высшего и среднего педагогического образования. Сетевое взаимодействие создает условия для оптимизации использования методических, материально - технических, кадровых, организационных ресурсов. Исходя из этого, обоснование значимости и актуальности реализации данного инновационного проекта следует рассматривать через обозначенные направления сетевого взаимодействия (сетевое взаимодействие с педагогами, студентами, родителями). <i>1.Сетевое взаимодействие с педагогами ДООУ.</i> В процессе сетевого взаимодействия происходит диалог между участниками, что позволяет педагогам совместно решать профессиональные проблемы, обмениваться опытом, взаимообогащаться, изучать,

		анализировать и внедрять в практику своей работы передовой педагогический опыт коллег, распространять инновационные разработки. Сетевое взаимодействие позволяет увеличить охват участников и ускорить процесс обмена информацией в рамках непрерывного образования педагогических кадров. <i>2.Сетевое взаимодействие с вузами педагогического профиля.</i> Современное дошкольное образование нуждается в педагогах, владеющих современными образовательными технологиями, способных гибко адаптироваться к новой среде и активно её преобразовывать. Сетевое взаимодействие позволяет «выращивать» будущих педагогов в практико-ориентированной среде. Организация мероприятий для студентов (онлайн – конференции) стимулирует педагогов/ специалистов, к качественной подготовке предоставляемого материала, так как они ставятся в условия, в которых должны показать высокие образцы профессиональной деятельности. В процессе такого взаимодействия у студентов происходит формирование профессиональных компетенций, что дает им возможность приобщиться к будущей профессии. <i>3.Сетевое взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.</i> В нашем современном обществе в рамках жесткого недостатка времени, родители не всегда могут активно участвовать в жизни ДОУ, посещать родительские собрания и открытые мероприятия. Все более востребованным становятся краткие форматы общения и получения информации, для этого родители используют цифровые технологии, интернет и социальные сети. Сетевое взаимодействие позволяет оперативно донести актуальную для родителей информацию. Но в просветительской деятельности с применением цифровых технологий также важно уделять внимание «обратной связи», учету образовательных потребностей родителей, анализу их воспитательной деятельности, вовлекать в диалог. Общение должно быть персонифицировано, иначе просветительская деятельность будет носить формальный характер. Исходя из этого возникает необходимость организации сетевого взаимодействия в рамках проведения «живых» онлайн – конференций, семинаров – практикумов, что позволяет сделать родителей активными участниками образовательного процесса.
3.	Новизна (инновационность)	Инновационность проекта определяется тем , что помимо взаимодействия сетевых дошкольных образовательных организаций (в лице педагогов и специалистов), реализующих программы дошкольного образования в данный проект вовлечены родители

		(законные представители) и студенты педагогических вузов.
4.	Предполагаемая практическая значимость	1. Формирование единого образовательного пространства среди участников сетевого сообщества, расширение общественного участия. 2. Возможность диссеминировать педагогический опыт с получением подтверждающего документа на муниципальном уровне. 3. Непрерывное повышение уровня профессионального мастерства. Взаимообогащение опытом коллег внутри сетевых сообществ. 4. Распространение лучших педагогических практик. 5. Укомплектованность ДОУ квалифицированными, творчески мыслящими, владеющими современными педагогическими технологиями специалистами/педагогами, выпускниками педагогических вузов. 6. Создание атмосферы взаимоуважения между педагогами и родителями, между родителями и детьми. 7. Родители из «зрителей» и «наблюдателей» становятся активными участниками встреч и помощниками воспитателя.

**План
работы муниципальной инновационной площадки
на 2026 учебный год**

№	Деятельность	Сроки	Ожидаемый результат
Диагностическая деятельность			
1	Мониторинг наиболее востребованных тем, которые будут транслироваться в ВПК «Диалог»	январь	Анализ наиболее востребованных тем, которые будут транслироваться в виртуальном педагогическом клубе "Диалог" в 2026 году с использованием программы для администрирования опросов Google Forms.
2	Мониторинг качества проводимых мероприятий в рамках работы ВПК «Диалог»	в течении года	Проведено онлайн анкетирование педагогов, специалистов с использованием программы для администрирования опросов Google Forms.
3	Мониторинг эффективности деятельности педагогических работников по повышению профессиональных компетенций в разных формах как формальный показатель активности педагога	январь - февраль	Табличные формы результатов мониторинга
4	Мониторинг количественной характеристики заключенных договоров о сетевом взаимодействии и сотрудничестве	ноябрь	Проведено онлайн анкетирование педагогов, специалистов с использованием программы для администрирования опросов Google Forms.
Теоретическая деятельность			
5.	Отчет о реализации муниципальной инновационной площадки по теме: ««Виртуальный педагогический клуб «Диалог» как ресурс, объединяющий участников образовательного процесса»	май	Отчет о реализации муниципальной инновационной площадки по теме: «Виртуальный педагогический клуб «Диалог» как компонент системы непрерывного образования педагогов»
Практическая деятельность			
6.	Заключение договоров о совместной деятельности с новыми сетевыми партнерами (МО, край, РФ)	в течении года	Расширение методической сети (привлечение социальных партнеров из других организаций)

7.	Организация работы сайта виртуальный педагогический клуб «Диалог».	в течении года	Обслуживание сайта (регулярное размещение актуальной информации, внесение корректировок и т.п.)
8.	Планирование и организация совместных мероприятий с сетевыми партнерами.	в течении года	Программы мероприятий, планы мероприятий, информационные справки, видеоматериалы
Методическая деятельность			
10.	Организация авторских вебинаров различной тематики	в течении года	Программа мероприятия, план мероприятия, информационная справка, видеоматериалы
11.	Организация онлайн – конференций различной тематики при участии сетевых партнеров	в течении года	Программа мероприятия, план мероприятия, информационная справка, видеоматериалы
Трансляционная деятельность			
12.	Проведение информационной компании (презентация работы Клуба в СМИ, на сайте ДОУ, в электронном ресурсе)	в течение года	Электронный образовательный ресурс в сети Интернет
13.	Трансляция работы Клуба на странице Telegram и социальных сетях ВКонтакте, Сферуме МАХ	в течении года	Анонс мероприятий, опубликованных материалов
14.	Оформление и подготовка методических материалов мероприятий и публикаций	в течение года	Диссеминация педагогического опыта в сетевых сообществах ВПК «Диалог»

