

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №19 города Чебоксары Чувашской Республики»

**Занятие по духовно-нравственному воспитанию
для детей старшего дошкольного возраста (5–7 лет)
на тему: «Чудотворный образ»**

Подготовили: воспитатель
Архипова Людмила Михайловна
старший воспитатель
Кузьмина Наталия Германовна

Программное содержание:

- сформировать у детей представление о праведной жизни и светлом образе русского святого преподобного Сергия Радонежского с целью воспитания духовно-нравственной основы личности ребенка старшего дошкольного возраста;
- продолжить освоение социокультурной категории «Традиции образа»;
- продолжить формирование представлений детей о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего.

Предварительная работа:

Чтение детям второй части книги № 3 «Светлый образ» и одноименной книги для развития речи под общей редакцией И.А. Кузьмина, рассматривание иллюстраций по рассказу «Куликовская битва», беседа по рассказу «Куликовская битва, художественно-продуктивная деятельность (рисование): «Храмы города Чебоксары».

Словарная работа.

Введение в активный словарь детей слов-понятий: *многомощная, подвиг, чудотворец.*

Материал для занятия:

Книги для развития детей №3 «Светлый образ», презентация на тему «Куликовская битва», аудиозапись «Колокольные звоны», художественный образ преподобного Сергия Радонежского; мультимедийный проектор, материал для художественно-продуктивной деятельности, простые карандаши.

Ход занятия.

Присоединение.

Дети и воспитатель образуют полукруг. Звучит аудиозапись «Колокольные звоны Свято - Троицкой Сергиевой Лавры». Чтение педагогом стихотворения Е. Санина «Преподобный Сергей Радонежский»:

На подвиг князя провожая,
он волю неба выражая,
Монахов дал ему с собой.
На зримый и незримый бой
Своей молитвой многомошной
Молился Сергей денно-нощно
За наших предков и за нас –
Ведь битва длится и сейчас!

(Демонстрация слайда «Преподобный Сергей Радонежский».)

Воспитатель: Дети, вы догадались, о чем пойдет сегодня на занятии разговор?

Воспитатель: Да, вы правильно догадались, что сегодня мы будем говорить о чудотворном образе преподобного Сергия Радонежского.

(Дети садятся полукругом на стулья, лицом к экрану.)

Разговор-беседа с детьми по прочитанным произведениям второй части книги «Светлый образ». (Демонстрация слайда «Куликовская битва».)

Воспитатель: Дети, предлагаю вспомнить, какие рассказы и стихи мы с вами читали во второй части книги «Светлый образ», которая называется «Чудотворный образ».

-О каком событии рассказывает нам рассказ «Куликовская битва?»

(Демонстрация слайда «Великий князь Дмитрий Донской».)

Вопросы к детям:

-Кто был Великим князем Московским в ту пору?

-Как Великий князь Дмитрий объединил русские города?

-Почему и князья, и народ шли к преподобному Сергию Радонежскому за советом?

-Почему без благословения преподобного Сергия Великий князь Димитрий не решался вступить в битву с лютым врагом?

-Почему богатырь Александр Пересвет победил непобедимого прежде великана Челубея?»

-Как сражался в Куликовской битве Великий князь Дмитрий?

(Дети и воспитатель стоят в полукруге около экрана.)

Демонстрация слайда «Преподобный Сергей Радонежский видит исход битвы».

Вопросы к детям:

-Как преподобный Сергей Радонежский помогал нашим воинам в Куликовской битве?

-Почему и князя Дмитрия Донского, и преподобного Сергия называют защитниками земли Русской?

-Почему преподобного Сергия называют Чудотворцем всея Руси?

Педагог обобщает ответы детей:

-Немало на долю нашего Отечества выпало тяжелых испытаний, и послал Господь на помощь прозорливого чудотворца. Благословенное преподобным Сергеем Радонежским войско одержало славную победу над татаро-монголами на Куликовом поле. В дружине Дмитрия Донского сражались смелые воины, настоящие русские чудо-богатыри. Я предлагаю и вам поиграть в игру «Богатыри».

Физкультминутка «Богатыри».

Дружно встанем – раз, два, три

(дети шагают на месте.)

Мы теперь не просто дети,

Мы теперь - богатыри!

(руки согнуты в локтях, показывают «силу»).

Мы ладонь к глазам приставим,

(правую руку подносят козырьком к глазам.)

Ноги крепкие расставим,

Поворачиваясь вправо – оглядимся величаво

(повороты вправо, влево).

И налево надо тоже поглядеть из-под ладошек,

И направо, и ещё, через левое плечо.

Дружно встанем – раз, два, три
(*встали ровно, выпрямили спинки*).

Мы теперь – богатыри!

Воспитатель: Дети, я предлагаю вам завершить создание коллективной композиции «Храмы Святой Руси», которую мы начали создавать на этой неделе (*Дети выполняют совместную работу и размещают на доске.*)

Пальчиковая гимнастика:

Воспитатель: Нам пора с вами немного отдохнуть.

1,2,3,4,5 (*пальчики здороваются*),
Русь идём мы защищать
(*указательный и средний пальцы правой руки идут по ладони левой руки*).
Нам поможет щит и меч
(*ладонь и скрещенные указательные пальцы*).
Родину навек сберечь (*сцепить пальцы в «замок»*).

Воспитатель предлагает детям сесть за столы парами.

Работа в паре «Светлый образ».

Задание. Детям предлагается рассмотреть иллюстрации и определить, о каких добрых качествах преподобного Сергия Радонежского они рассказывают.

Подготовительный этап.

Присоединение.

Воспитатель: Благодаря праведной жизни преподобный Сергий Радонежский был причислен к лику святых, и его чудотворный образ всегда будут помнить люди.

1.Индивидуальный этап. Время работы 5 минут.

Воспитатель: Откройте книгу для развития № 3 «Светлый образ» на стр. 26, внимательно рассмотрите иллюстрации. Подберите к ним соответствующие слова и соедините линией.

2.Работа в паре.

Расскажите друг другу о своём решении и придите к соглашению. Соедините линией соответствующие слова и иллюстрации.

3.Обсуждение в группе. Экспертная оценка.

Одна из пар представляет результаты совместной работы. Заслушивание мнения других пар.

Воспитатель подводит итог.

Читает отрывок на стр. 22 из книги для развития № 3 «Светлый образ»:

«Во время сражения, которое происходило за сотню верст от Троицкой обители, вся братия молилась в храме, приклонив колена, а прозорливый Сергей чудесным образом видел ход битвы...»

Заключительный этап.

Воспитатель: На что бы вы хотели получить благословение преподобного Сергия Радонежского?

- Захотелось ли вам побывать в Свято-Троице-Сергиевой Лавре?

В качестве домашнего задания я предлагаю прочитать дополнительно произведения, которые даны на стр. 27 в книге для развития №3 «Светлый образ».