

Тема: "Праздник Рождества Пресвятой Богородицы"

Возраст: 6–7 лет (подготовительная группа)

Тип занятия: познавательное с элементами духовно-нравственного воспитания

Цель

Познакомить детей с православным праздником Рождества Пресвятой Богородицы через живое общение со священником, сформировать первоначальные представления о земной жизни Девы Марии и её родителях.

Задачи

- **Образовательные:** дать детям представление о событии Рождества Пресвятой Богородицы; познакомить с именами родителей Девы Марии — Иоакимом и Анной; рассказать, что праздник отмечается 21 сентября.
- **Развивающие:** развивать умение слушать, вступать в диалог, формулировать свои мысли; обогащать словарный запас (Рождество, Пресвятая Богородица, Иоаким и Анна, Назарет, благочестивая семья).
- **Воспитательные:** воспитывать уважение к священнику, любовь и уважение к родителям, доброжелательное отношение друг к другу; приобщать детей к православным традициям.

Предварительная работа

- Беседа с детьми о том, что к ним придёт гость — священник.
- Рассматривание иллюстраций с изображением храма и иконы «Рождество Пресвятой Богородицы».
- Чтение рассказа «Самое дорогое» Светланы Усачёвой.
- Подготовка детьми вопросов для священника.

Оборудование и материалы

- Икона Рождества Пресвятой Богородицы.
- Иллюстрации с изображением города Назарета, родителей Девы Марии — Иоакима и Анны.
- Репродукции икон Богородицы.
- Материалы для творчества (бумага, карандаши, краски).
- Аудиозапись колокольного звона.

Ход занятия

1. Организационный момент (3–5 минут)

Дети сидят полукругом. Воспитатель показывает детям икону Рождества Пресвятой Богородицы.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на эту красивую икону. На ней изображено удивительное событие — рождение Девы Марии, которая стала Матерью Спасителя мира Иисуса Христа. Сегодня к нам в гости пришёл особенный человек — батюшка из храма

наш отец (имя) Он расскажет нам об этом великом православном празднике, который отмечается 21 сентября.

2. Встреча со священником (15–20 минут)

Воспитатель приглашает священника.

Священник: Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня я хочу рассказать вам об одном из самых главных православных праздников — Рождестве Пресвятой Богородицы. Этот праздник считается началом всех христианских праздников.

Священник проводит беседу с детьми:

- Рассказывает историю Рождества Пресвятой Богородицы:

«Давным-давно в городе Назарете жили благочестивые супруги -Иоаким и Анна. Они были добрыми, помогали бедным и больным, много молились. Но вот беда: не было у них детей, и очень они об этом горевали. Днём и ночью молили они Бога о рождении ребёнка. И однажды явился им Ангел и возвестил благую весть: у них родится дочь, которую назовут Марией. И в сентябре родилась у них дочь — Мария. С тех пор каждый год православные христиане празднуют Рождество Пресвятой Богородицы».

- Показывает икону праздника и поясняет:

«На этой иконе мы видим святую Анну и маленькую Марию».

- Задаёт вопросы детям:

«Как звали родителей Девы Марии?», «В каком городе они жили?», «Почему они были так рады рождению дочери?», «Как вы думаете, что чувствуют родители, когда у них рождается ребёнок?».

- Рассказывает о значении праздника:

«Рождество Пресвятой Богородицы — это день торжества, посвящённый рождению Святой Девы Марии, матери нашего Спасителя Иисуса Христа».

Дети могут задать священнику заранее подготовленные вопросы.

Воспитатель: Ребята, давайте поблагодарим батюшку за такой интересный и добрый рассказ!

Дети благодарят священника.

3. Физкультминутка (2–3 минуты)

Воспитатель: А теперь давайте представим, что мы — цветы в саду праведных Иоакима и Анны. Мы растем, тянемся к солнышку и радуемся рождению маленькой Марии!

Дети выполняют упражнения: потягивания вверх («цветы растут»), наклоны («ветер качает цветы»), приседания, хлопки в ладоши («цветы раскрываются»).

4. Творческая работа (10–12 минут)

Воспитатель: Ребята, давайте нарисуем, как мы представляем себе этот замечательный праздник. Кто-то может нарисовать цветущий сад, кто-то — маленькую Марию, а кто-то - как радуются Иоаким и Анна.

Священник может посмотреть работы детей, похвалить каждого. Дети рисуют.

5. Заключительная часть (3–5 минут)

Воспитатель: Ребята, что нового вы сегодня узнали? Какой праздник мы отмечаем 21 сентября? Как звали родителей Пресвятой Богородицы?

Дети делятся впечатлениями.

Воспитатель: Давайте ещё раз поблагодарим батюшку за то, что он пришёл к нам, и пообещаем ему быть добрыми, послушными, любить и уважать своих родителей, как любили свою дочь Иоаким и Анна.

Дети прощаются со священником.

Занятие без участия священника (с элементами православного компонента)

Тема: «Праздник «Рождество Пресвятой Богородицы»

Возраст: 6–7 лет (подготовительная группа)

Цель:

Познакомить детей с православным праздником Рождества Пресвятой Богородицы, формировать духовно-нравственные ориентиры на основе традиционных ценностей православной культуры.

Задачи:

- Образовательные: познакомить детей с событиями Рождества Пресвятой Богородицы; рассказать о родителях Девы Марии — Иоакиме и Анне; уточнить знания детей о празднике.
- Развивающие: развивать понимание и восприятие о святости, любви и доброте; обогащать словарный запас (Рождество, Пресвятая Богородица, Иоаким и Анна, Назарет, благочестивая семья, Ангел-хранитель).
- Воспитательные: воспитывать любовь и уважение к родителям; приобщать детей к благочестивым традициям; воспитывать интерес к православной культуре.

Предварительная работа

- Чтение рассказа «Самое дорогое» Светланы Усачёвой.
- Рассмотрение репродукций икон «Рождество Пресвятой Богородицы».
- Беседа о том, что 21 сентября православные христиане отмечают великий праздник.
- Разучивание стихотворений о маме.

Оборудование и материалы

- Презентация или иллюстрации на тему «Рождество Пресвятой Богородицы» (город Назарет, Иоаким и Анна, икона праздника).
- Икона Рождества Пресвятой Богородицы.
- Статуэтка ангелочка.
- Карточки с изображением семьи.
- Материалы для творчества (цветная бумага, клей, ножницы, карандаши).
- Аудиозапись колокольного звона или спокойной классической музыки.
- Библейский мультфильм «Рождество Пресвятой Богородицы».

Ход занятия

1. Организационный момент. Введение в тему (5 минут)

Звучит спокойная музыка. Дети входят в группу, встают в круг.

Воспитатель: Ребята, давайте поприветствуем друг друга и пожелаем всем добра.

Дети по кругу передают друг другу «волшебный клубочек» и говорят добрые слова.

Воспитатель: Ребята, у каждого из вас есть любимый праздник — день рождения. А за что вы его любите? (Дети отвечают.) Рождение любого ребёнка — счастливое событие, приносящее радость и надежду родителям. Сегодня я хочу рассказать вам об одном удивительном рождении — рождении Девы Марии, которую мы называем Пресвятой Богородицей. Этот праздник православные христиане отмечают 21 сентября.

2. Основная часть (20–25 минут)

Остановка 1. «Тайна ангелочка» (3–5 минут)

Воспитатель: (Показывает статуэтку ангелочка.) Ребята, кто это? *(Дети: Ангел, ангелочек.) Правильно! У каждого человека есть свой Ангел-хранитель, которого даёт нам Господь, когда человек только появляется на свет. Мы его не видим, но он охраняет нас от бед днём и ночью.

Воспитатель: А знаете, кто ещё, как ангел, заботится о нас каждый день? Кто приготовит вкусный завтрак, приласкает, скажет: «Я тебя люблю, малыш»? (Дети: мама!) Правильно, это наши милые мамы. А есть ещё одна Мама, которую знают все люди на свете. Это самая Великая Мать — Дева Мария.

Остановка 2. «История праздника» (7–10 минут)

Воспитатель: Садитесь поудобнее — я хочу рассказать вам об одном великом православном празднике.

Воспитатель показывает иллюстрации и рассказывает историю:

«Давным-давно в городе Назарете жили благочестивые супруги — Иоаким и Анна. Они были добрыми людьми, помогали бедным и больным, много молились Богу. Но вот беда: не было у них детей, и очень они об этом горевали. У всех соседей в домах звенели детские голоса, а у Анны сердце сжималось от горя.

Днём и ночью молили они Бога о рождении ребёнка. И однажды явился им Ангел и возвестил благую весть: у них родится дочь, которую назовут Марией. И в сентябре родилась у них дочь — Мария.

С тех пор каждый год 21 сентября православные христиане празднуют Рождество Пресвятой Богородицы».

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что чувствовали Иоаким и Анна, когда у них родилась дочь? (Дети: радость, счастье.) А какое имя дали родители своей дочери? (Мария.)

Остановка 3. «Семья — это радость» (3–5 минут)

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим на эти картинки и поговорим о семье.

Воспитатель показывает карточки с изображением семьи:

- Мама и папа с ребёнком.
- Дедушка и бабушка с внуками.
- Семья за обеденным столом.
- Родители играют с детьми.

Воспитатель: В семье Иоакима и Анны тоже была большая радость — рождение дочери Марии. А в вашей семье есть маленькие дети? Кто хочет рассказать о своём братике или сестричке? (Дети делятся рассказами.)

Воспитатель: А давайте подумаем, какие добрые дела мы можем делать для своей семьи? (Дети: помогать маме, слушаться родителей, заботиться о младших.)*

Физкультминутка (2–3 минуты)**

Воспитатель: А теперь давайте представим, что мы — птички в саду, где росла маленькая Мария. Как птички радуются солнышку!

Дети выполняют упражнения: машут руками («крыльями»), прыгают, кружатся.

Остановка 4. «Праздник Рождества Пресвятой Богородицы» 3–5 минут

Воспитатель: Ребята, Рождество Пресвятой Богородицы — это один из самых главных православных праздников. Он считается началом всех христианских праздников. В этот день в храмах звучит колокольный звон, люди молятся и радуются.

Воспитатель включает аудиозапись колокольного звона.

Воспитатель: Слышите? Это колокольный звон в честь праздника! А ещё в этот день принято поздравлять всех мам и бабушек, потому что Пресвятая Богородица — это тоже наша Мама, Царица Небесная.

Воспитатель показывает икону Рождества Пресвятой Богородицы и поясняет изображение.

3. Творческая работа (10 минут)

Воспитатель: А теперь я предлагаю каждому из вас сделать открытку или рисунок на тему «Рождество Пресвятой Богородицы». Вы можете нарисовать цветущий сад, семью Иоакима и Анны или то, как вы представляете себе этот светлый праздник.

Дети рисуют или делают аппликацию. Можно также предложить детям изготовить «ангелочка» из бумаги.

4. Заключительная часть. Рефлексия (3–5 минут)

Воспитатель: Наше занятие подходит к концу. Что вам больше всего запомнилось? Что нового вы узнали?

Дети делятся впечатлениями.

Воспитатель: Ребята, мы сегодня узнали о великом празднике — Рождестве Пресвятой Богородицы. Мы познакомились с историей о праведных Иоакиме и Анне, которые долго молились и дождались рождения своей дочери Марии. Давайте помнить, что семья — это самое дорогое, что у нас есть, и будем любить и уважать своих родителей!

Воспитатель: Пусть в ваших сердцах всегда живёт доброта и любовь к близким!

Занятие заканчивается общей песней о маме или семье.