

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 160 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ
РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ» ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

**ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА –
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ООП ДО РАЗРАБОТАНА В СООТВЕТСТВИИ С ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (УТВЕРЖДЕН ПРИКАЗОМ МИНОБРНАУКИ РОССИИ ОТ 17 ОКТЯБРЯ 2013 Г. № 1155, ЗАРЕГИСТРИРОВАНО В МИНЮСТЕ РОССИИ 14 НОЯБРЯ 2013 Г., РЕГИСТРАЦИОННЫЙ № 30384, В РЕДАКЦИИ ПРИКАЗА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ ОТ 8 НОЯБРЯ 2022 Г. № 955, ЗАРЕГИСТРИРОВАНО В МИНЮСТЕ РОССИИ 6 ФЕВРАЛЯ 2023 Г., РЕГИСТРАЦИОННЫЙ № 72264) И ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (УТВЕРЖДЕНА ПРИКАЗОМ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ ОТ 25 НОЯБРЯ 2022 Г. № 1028, ЗАРЕГИСТРИРОВАНО В МИНЮСТЕ РОССИИ 28 ДЕКАБРЯ 2022 Г., РЕГИСТРАЦИОННЫЙ № 71847)



ПРОГРАММА ОБЕСПЕЧИВАЕТ РАЗВИТИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ ПО ПЯТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ:

- 1. Социально-коммуникативное развитие;**
- 2. Познавательное развитие;**
- 3. Речевое развитие;**
- 4. Художественно-эстетическое развитие;**
- 5. Физическое развитие.**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОТРАЖАЕТ СЛЕДУЮЩИЕ АСПЕКТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА:

- 1) предметно-пространственная развивающая среда;
- 2) развитие ребенка в детских видах деятельности;
- 3) характер взаимодействия ребенка с другими детьми и взрослыми;
- 4) условия развития и образования ребенка с ограниченными возможностями;
- 5) характер взаимодействия сотрудничества педагогов с родителями.

ПРОГРАММА ВКЛЮЧАЕТ ТРИ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛА:

- целевой;
- содержательный;
- организационный.

В каждом из них отражается **обязательная часть** (не менее 60% от ее общего объема) и **часть, формируемая участниками образовательных отношений** (не более 40%).

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей.

Обязательная часть программы

основывается на комплексном подходе и построена с учетом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство», разработанной коллективом авторов, под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.



Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на потребности и интересы воспитанников и их родителей, разработана с учетом национального-регионального компонента и сложившихся традиций в ДОО.



СВЕДЕНИЯ О ВОСПИТАННИКАХ

Возрастная категория	Количество
Вторая группа раннего возраста (1-2 года)	1
Первая младшая группа (2-3 года)	2
Младшая группа (от 3 до 4 лет)	2
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	2
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	1
Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	2
Всего	10

ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ:

Взаимодействие с семьей направлено на:

- 1) создание в детском саду необходимых условий для развития ответственности и взаимозависимости отношений, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника;
- 2) повышение компетентности родителей в области воспитания.

Основные формы взаимодействия с семьями:

- 1) посещение семей;
- 2) анкетирование;
- 3) информирование;
- 4) родительские собрания;
- 5) организация выставок детского творчества;
- 6) мастер-классы;
- 7) круглые столы

В ДОО СОЗДАНЫ УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛЕВЫХ ОРИЕНТИРОВ В РАБОТЕ С ОСОБЫМИ КАТЕГОРИЯМИ ДЕТЕЙ:

- 1) формирование личности, взаимодействие взрослых с детьми, предполагающее создание таких ситуаций, в которых каждому ребёнку предоставляется возможность выбора деятельности, партнера и средств; учитываются особенности деятельности, средств её реализации;
- 2) формирование игры как важнейшего фактора воспитания и развития ребёнка, создание условий для самоопределения и социализации детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения;
- 3) создание среды, способствующей личностному развитию особой категории дошкольников, их позитивной социализации, сохранению их индивидуальности, охране и укреплению их здоровья и эмоционального благополучия;
- 4) доступность воспитательных мероприятий, совместных и самостоятельных, подвижных и статичных форм активности с учётом особенностей развития и образовательных потребностей ребенка;
- 5) участие семьи как необходимое условие для полноценного воспитания ребенка дошкольного возраста.