



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 160 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики

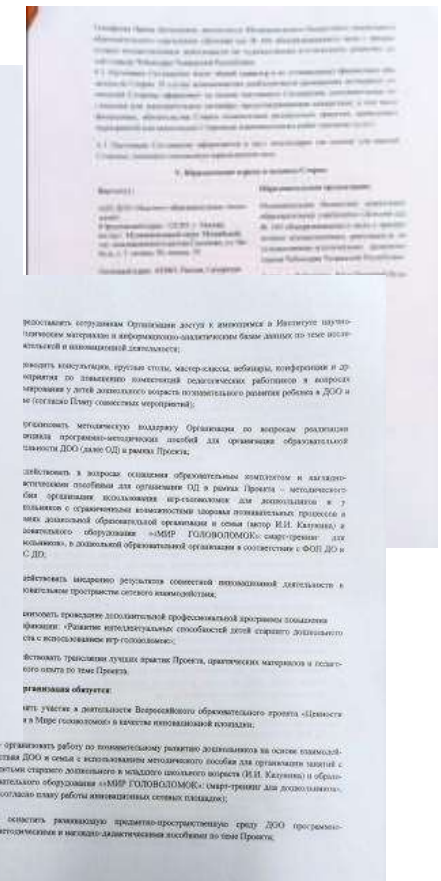
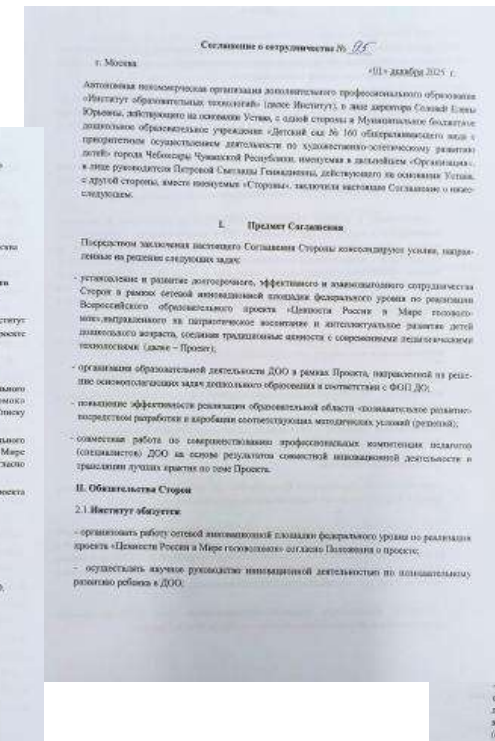
ОТЧЕТ О РАБОТЕ инновационной площадки «Ценности России в мире головоломок»



Приказ АНО ДПО Институт образовательных технологий»

№ 1/МГ от 13 января 2026 год

«Об утверждении организаций, входящих в состав сетевой инновационной площадки федерального уровня всероссийского образовательного проекта «Ценности России в Море головоломок»



Организация работы ФИП:

- Разработаны локальные акты об инновационной деятельности в ДОО;
- Заключены соглашения о сотрудничестве с научным институтом НИИ «Воспитатели России»;
- Утверждены планы работы на 2025-2026 годы

Кадровое обеспечение:

- 2 педагога участвует в инновационной деятельности

Прошла курсовую подготовку по теме:

«Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смарт-тренинга»

Участники проекта:

Дети от 5-7 лет - 59 детей

Воспитатели - 4 человека

Социальные партнеры

Родители воспитанников (законные представители)





Инновационная площадка

Для осуществления инновационной деятельности по «Ценности России в мире головоломок» создана творческая группа для разработки основных направлений образовательной работы с воспитанниками и педагогами.

В рамках деятельности инновационной площадки федерального уровня по направлению «Ценности России в мире головоломок» в мае 2021 года 2 педагога прошли курсы АНО ДПО «Институт образовательных технологий» по теме: « Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смарт-тренинга», в объеме 24 часов





Игрушки-головоломки учат детишек усидчивости, умению решать проблемы, развивают воображение, логическое и образное мышление, а также зрительно-моторную координацию. Каждый кусочек головоломки может быть применен одним единственным правильным способом, который нужно найти, перепробовав множество вариантов. А для этого, в свою очередь, нужно иметь терпение, усидчивость, настойчивость, желание победить.





Заниматься с детьми мы начинаем уже в ясельной группе. Тут малыши учатся собирать правильно пирамидки. Строить башенку так, чтобы она не упала.





В I младшей группе дети знакомятся с квадратом Никитина.





Для II младшей группы кубики Никитина уже пустяки. Их любимая головоломка – палочки Кюизенера!





В средней группе воспитатели знакомят детей с математическими наборами. Сначала дети просто выкладывают картинки из геометрических фигур и счётных палочек. Постепенно задания усложняются. Любят ребята заниматься с «Квадратом Воскобовича», с пазлами. Ну а самое любимое занятие - это головоломки!





В старшей группе мы знакомим детей с игровым набором «Мир головоломок». Игры головоломки учат детей усидчивости, умению решать проблемы, развивают воображение, логическое и образное мышление, а также зрительно-моторную координацию.





В подготовительной группе дети уже легко и быстро собирают «Складушки, «Гала-Куб», выкладывают фигуры из головоломок «Репка», «Слагалица».





Проведен мастер-классы для педагогов «Игры-упражнения на развитие мыслительных операций, зрительного восприятия и внимания».





Дети подготовительной группы показали родителям мастер-класс «От логических игр, упражнений к головоломкам»





Родители так заинтересовались миром головоломок, что к занятиям подключились всей семьёй. Подключились даже бабушки! Головоломки – это интересно. Развиваем интеллект, играя.





Результаты освоения набора «Мир головоломок:

- ❖ Развитие познавательной мотивации, воображения, логическое и наглядно –образное мышление, познавательный интерес.
- ❖ Сформировались первичные представления о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, интерес к интеллектуальным играм.





Спасибо за внимание

