

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 166 «Цветик - семицветик»
города Чебоксары Чувашской Республики

Конспект занятия
«Путешествие в чудесную страну Весны»
(художественно-эстетическое развитие)

Подготовила: Васильева А.А.

Чебоксары, 2023

Задачи:

Образовательные:

— Расширять представления детей о времени года – весне, ее признаках, о первых весенних цветах. Познакомить детей с подснежником, активизировать речь, обогащать активный словарь детей словами: проталинка, первоцвет.

- Упражнять детей в умении раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями, выполнять прием прикрепления, учить детей вставлять семечки тыквы в скатанный шарик из пластилина, создавать композицию

Развивающие:

— Развивать чувство формы и композиции

— способствовать развитию творческого воображения, художественно-эстетических навыков, мелкой моторики, внимания; память, эстетическое восприятие

Воспитательная:

— Воспитывать у детей самостоятельности, интереса к оказанию взаимопомощи во время совместной деятельности, аккуратности при выполнении работы, создать дружескую доброжелательную атмосферу, бережное отношение и любовь к природе.

Предварительная работа: Беседа о первых весенних цветах; рассматривание картинок и фотографий с изображением подснежника.

Методы и приёмы:

Наглядный, художественное слово, вопросы, объяснение и показ, практическая деятельность, поощрение.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, я очень рада видеть вас. У нас сегодня гости. Они тоже очень рады видеть вас. Поздороваемся с ними.

(Дети здороваются с гостями)

Воспитатель: Ребята, к нам пришел гость, а что бы узнать, кто это отгадайте загадку.

Ну – ка, кто из вас ответит:

Не огонь, а больно жжет,

Не фонарь, а ярко светит,

И не пекарь, а печет?

Дети: Солнце!

(показать солнышко)

Воспитатель: Верно – солнце. Солнышко приглашает нас в путешествие в чудесную страну. Куда же ты нас приглашаешь, солнышко?

(аудиозапись)

Солнце: Сегодня мы с вами отправимся в необыкновенное путешествие, в страну, где происходят чудеса, где природы присыпается от зимней спячки и она начинает оживать. И это страна называется Весна. В

этой чудесной стране есть поляна, на которой растут первые весенние цветы.
– подснежники.

Но случилась беда в стране. На поляну налетела злая Вьюга, занесла ее снегом, заморозила все цветы. Снежные сугробы такие глубокие, что моим лучам никак не пробиться. Помогите, мне ребята, растопить снег.

(Воспитатель показывает грустное солнце)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какое солнышко стало грустное. Поможем ему растопить снег на цветочной полянке? А как мы можем помочь? (ответы детей)

Воспитатель: Прежде чем мы начнем свою работу, поиграем с вами.

Физминутка

Говорит цветку цветок

Подними – ка свой листок

(Дети поднимают и опускают руки)

Выйди на дорожку

Да притопни ножкой

(Дети шагают на месте, высоко поднимая колени)

Стебель наклони слегка

Вот зарядка для цветка

Наконец готовы все

Помогать Весне

(Дети подходят к мольберту)

Воспитатель: Рассмотрим как выглядит первый весенний цветок — подснежник *(Воспитатель показывает на мольберте фотографию подснежника, вместе с детьми рассматривают строение и внешний вид цветка)*

Воспитатель: Из каких частей состоит подснежник?

Дети: Стебель, листья, цветок.

Воспитатель: А теперь давайте пройдем в мастерскую, сядем за столы, и я предлагаю вам сделать красивые подснежники, чтобы они радовали нас. А использовать мы будем вот такой разный материал, *(показывает: пластилин, тыквенные семечки).*

(Дети приступают к работе)

Воспитатель: Сначала сделаем стебелек для подснежника. Для этого возьмем пластилин зеленого цвета и скатаем длинную «колбаску». Прикрепите, получившийся стебелек к основе на ваших столах.

(Дети самостоятельно раскатывают кусочки пластилина на доске, индивидуальная помощь оказывается при необходимости. Раскатанные стебельки для подснежников дети раскладывают на дощечки.)

Воспитатель: Стебельки для подснежников готовы, теперь сделаем листочки. Для этого скатаем маленькие толстенькие «колбаски» зеленого цвета.

(Дети раскатывают маленькие кусочки пластилина, которые затем с помощью воспитателя прикладывают к стебельку цветка и соединяют с ним.)

Воспитатель: Лепестками нашего подснежника будут тыквенные семечки, вставляем их в пластилин по кругу.

Воспитатель: Теперь, давайте сделаем проталинку, для этого возьмите небольшой кусочек белого пластилина раскатайте в колбаску и оформите вокруг вашей подставки. Давайте, полюбуемся, какие замечательные подснежники у вас получились. Подснежник готов!

Воспитатель: Ребята, смотрите, солнышко стало улыбаться! Оно опять дарит нам тепло. Посмотрите, как стало по-весеннему красиво. Давайте рассмотрим получившиеся подснежники.

Солнышко говорит нам огромное спасибо, что вы большие молодцы.

Пора возвращаться нам в группу (**музсопровождение**)

- Ребята, вам понравилось путешествие?

- Как называется цветок, с которым сегодня познакомились?

Молодцы!