

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 166 «Цветик-семицветик»
города Чебоксары Чувашской Республики

РАССМОТРЕНА
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 27.08. 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом МБДОУ «Детский сад №166»
г. Чебоксары
№ 141-ОД от 27.08.2026 г.

***Дополнительная общеобразовательная программа
социально-гуманитарной направленности
«Весёлые пальчики»
на период с 01.09. 2026 по 31.05. 2027 г.г.
(программа рассчитана от 2 до 4 лет)***

Пояснительная записка

Нормативно-правовой базой для разработки Программы является:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»)
- Требования к содержанию образовательных программ дополнительного образования детей» (письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 №06 – 1844);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Министерства Просвещения РФ от 30 сентября 2022 г. №874). Программно-методическими разработками ведущих специалистов в области коррекционной педагогики:
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Письмо Рособрнадзора от 10.09.2013 №01-50-377/11-555 «О соблюдении прав граждан при предоставлении платных дополнительных образовательных услуг в общеобразовательных организациях, расположенных на территории субъектов Российской Федерации и о нарушениях законодательства Российской Федерации об образовании в части обеспечения государственных прав гражданина получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования».
- Устав МБДОУ «Детский сад № 166» г. Чебоксары.

Истоки способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев. Разнообразные действия руками, пальчиковые игры стимулируют процесс речевого и умственного развития ребенка, так как развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка. Мелкая моторика рук также взаимодействует с такими высшими свойствами сознания, как внимание, мышление. Развитие навыков мелкой моторики важно еще и потому. Что вся дальнейшая жизнь ребенка требует использования точных, координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий.

Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребенка. Если ребенок будет выполнять упражнения, сопровождая их короткими стихотворными строками, то его речь станет более четкой, ритмичной, яркой, и усилится контроль, за выполняемыми движениями. Развивается память ребенка, так как он учится запоминать определенные положения рук и последовательность движений. У ребенка развивается воображение и фантазия. Овладев всеми упражнениями. Он может «рассказывать пальцами» целые истории. Обычно ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память, внимание, связная речь.

Актуальность заключается в том, что целенаправленная и систематическая работа по развитию мелкой моторики у детей младшего возраста способствует формированию интеллектуальных способностей, речевой деятельности, психического и физического развития ребёнка.

Цель кружка: способствовать накоплению сенсорного опыта ребенка через развитие зрительного, слухового и тактильного восприятия, развивать мелкую моторику руки, понимание речи; гармоничное развитие детей.

Задачи:

Создать условия для накопления ребенком практического двигательного опыта, развития навыка ручной умелости.

Обучающие:

1. Научить детей четко произносить слова потешек, скороговорок и стихотворений, сочетая их с движениями
2. Знакомить детей с названием пальчиков
3. Формировать навыки исполнительского мастерства.

Развивающие:

1. Развивать умения производить точные движения кистью и пальцами рук.
2. Развивать способности координированной работы рук со зрительным восприятием.
3. Развивать творческую активность, пространственное мышление, фантазию.
4. Развивать гибкость и подвижность пальцев и кистей рук
5. Развивать память, звуковую культуру речи.

Воспитывающие:

1. Воспитывать в детях усидчивость.
2. Воспитывать внимательность к выполнению заданий.

3. Способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей.

Формы работы:

- пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры;
- игры-экспериментирования с предметами и материалами;
- самомассаж кистей рук;
- упражнения для развития тактильной чувствительности пальцев и кистей рук.

Организация работы кружка:

Возраст детей участвующих в реализации данной программы 2-4 года. Программа рассчитана на 1 год обучения.

Проводится **кружок один раз в неделю** (во второй половине дня, продолжительностью по 10-15 минут).

Формы организации образовательной деятельности - занятия проводятся по подгруппами индивидуально.

Необходимые материалы и оборудования:

- резиновые игрушки, мячики;
- конструктор, шнуровки, мозаика, прищепки, счетные палочки, крупы, мелкие игрушки, пуговицы, бусины;
- фигурки пальчикового театра;
- картотека пальчиковых игр;
- картотека художественного слова (стихи, загадки);

Ожидаемые результаты и способы определения из результативности:

Обучаясь по данной программе, **к концу обучения дети**

должны знать:

- названия пальцев рук, их очередность
- народные потешки, небольшие по размеру пальчиковые игры с движениями, соответствующие тексту

должны уметь:

- управлять своими действиями и концентрировать внимание на одном виде деятельности
- согласовывать движения кистей рук со словами пальчиковых игр, потешек
- выполнять движения пальчиковых игр как левой, так и правой рукой и обеими вместе.
- у детей развивается гибкость и подвижность пальцев и кистей рук

Перспективное планирование кружка

(2-3 года)

Октябрь

Занятие 1

Массаж: «Крутись, карандаш» **Цель:** Сделать массаж ладоней ребенка. **Развивать мелкую моторику пальцев.** **Содержание:** Раздать детям карандаши и предложить их покатавать между ладошек по всей длине **пальчиков.** Карандаш я покачу, вправо-влево, как хочу!

Игра: «Помоги Машеньке найти дорожку к домой» **Цель:** Развивать координацию рук, эмоциональное отношение к результату своей деятельности. **Содержание:** На иллюстрации провести **пальчиком** по дорожке ведущей к домику.

Занятие 2

Массаж: «*Покатай-покатай*» **Содержание:** Раздать детям ребристые карандаши. Поочередно ручками катать карандаш по столу. Карандаш я покачу, вправо-влево, какхочу!

Пальчиковая игра «Моя семья»

Вот дедушка, Вот бабушка, Вот папочка, Вот мамочка, Вот деточка моя, А вот и всясемья. Поочередно пригибать **пальчики к ладошке**, начиная с большого, а со слов «*А вот и вся семья*» второй рукой охватывать весь кулачок.

Занятие 3

Массаж: «*Не боюсь колючек*» **Содержание:** Раздать детям бигуди и предложить их потрогать. Обратит внимание на то, что бигуди на ощупь колючие. Покатать бигудимежду ладошек по всей длине **пальчиков**.

Игра: «Спрячь в ладошке» Цель: Укреплять мышцы **пальцев и кистей рук.**

Содержание Раздать детям небольшие кусочки поролона и предложить спрятать их в ладошке так, чтобы поролона было не видно. Дети у кого поролона не видно оставляют его себе, у кого видно воспитатель забирает.

Занятие 4

Массаж: «*Этот мячик не простой*» **Содержание:** Массаж **пальчиков** мячиком-ежикомпод потешку.

Пальчиковая игра «Шалун»

Наша Маша варила кашу.

Кашу сварила, малышей кормила:Этому дала,

Этому дала,

Этому дала,

Этому дала,

А этому не дала. Он

много шалил.

Свою тарелку разбил.

Ноябрь

Занятие 1

Массаж: «*Орешек*» **Содержание:** Раздать детям грецкие орехи в скорлупе, датьпотрогать, катаем орех между ладоней.

Пальчиковая игра: «Капуста»

Мы капусту рубим-рубим,Мы морковку трем-трем, Мы капусту солим-солим Мы капусту жжем-жжем.

Занятие 2

Массаж: «*Покатился шарик наш*» **Содержание:** Дать детям деревянные маленькиешарики, катаем между ладошек, затем по столу.

Пальчиковая игра: «Качели»

Задрожали ветви елей. Мы в восторге от качелей.Мы летаем вверх и вниз, Вместе с нами веселись.

Занятие 3

Массаж: «*Канат для **пальчиков***» **Содержание:** Продвижение вверх и вниз по длине карандаша, захватив его **пальцами**, как при рисовании и с упором острым концом в стол.

Игра: «*Чтобы мишке было теплее*» **Цель:** Учить **мелко**, рвать бумагу. **Развивать мелкую моторику рук.** **Содержание:** Иллюстрация «*Мишка в берлоге*». Медвежонокхочет спать, давайте закроем его берлогу маленькими снежинками?

Занятие 4

Массаж: «*Этот мячик не простой*»

Пальчиковая игра: «Веселая мышка» Веселая мышка перчатку нашла, Гнездо, в ней устроив, гостей позвала. Им корочку хлеба дала пожевать, Погладила всех и отправила спать!

Декабрь

Занятие 1

Массаж: «Крутись, карандаш»

Пальчиковая игра: «Белка» Сидит белка на тележке, Продает она орешки:
Лисичке-сестричке,
Воробью, синичке, Мишке
толстопятому, Заиньке
усатому.

Занятие 2

Массаж: «Покатай-покатай»

Игра: «Чудесный мешочек» **Цель:** Развивать исследовательские действия путем вынимания предметов на ощупь. Содержание: Мешочек с новогодними подарками для белочки, ежика, зайки (морковка, грибок, яблочко).

Занятие 3

Массаж: «Этот мячик не простой»

Игра: «Подарки мышке» **Цель:** Развивать мелкую моторику рук. Содержание: Большая тарелка с семечками тыквы и фасолью. Попросить детей рассортировать «подарки» по разным тарелочкам.

Занятие 4

Массаж: «Не боюсь колючек»

Пальчиковая игра: «Елочка» Перед нами елочка сидя, Шишечки, Иголочки, Шарик, Фонарики, Зайчики, И свечки, Звезды, Человечки.

Январь

Занятие 1

Массаж: «Орешек»

Пальчиковая игра: «Ежики» **Цель:** Совершенствовать мелкую моторику пальцев и рук; развивать зрительное внимание и пространственную ориентацию. Содержание: Втыкание спичек в пластилиновый комочек.

Занятие 2

Массаж: «Канат»

Пальчиковая игра: «Мы делили апельсин»

Мы делили апельсин, Много нас, а он один. Эта долька для ежат, Эта долька для стрижат, Эта долька для утят, Эта долька для котят, Эта долька для бобра,

А для волка - кожура. Он
сердит на нас, беда!
Разбегайтесь кто куда.

Февраль

Занятие 1

Пальчиковая игра: «Тетери»

Как на нашем на лугу Стоит
чашка творогу. Прилетели
две тетери, Наклевались,
улетели.

Игра: «Найди игрушку!» **Цель:** Развивать хватательные движения,

осознание **Содержание:** В глубокой миске крупа (гречка, просо, в ней спрятана маленькая игрушка, дети должны ее найти, погружаясь руками в крупу.

Занятие 2

Массаж: «Покатай-покатай»

Пальчиковая игра: «Паучок» Паучок

бежал по ветке,

А за ним бежали детки.

Хлынул дождик: ой – е – ей! Смыло

паучков водой.

Стало солнце пригревать

Паучок ползет опять!

Игра: «Снежки» **Цель:** Развивать силу рук **Содержание:** Раздать детям листы бумаги и попросить смять их в комки. Затем поиграть в снежки.

Занятие 3

Пальчиковая игра: «Мышка кашку варила»

Мышка в кружечке зеленой, Наварила каши
пшеничной, Ребятишек дюжина, ожидают ужина

Всем по ложечке досталось,

Ни крупинки не осталось!

Ребятишки сытые, ложечки помытые.

Игра: «Погремушка» **Цель:** Развивать хватательные и соотносящие движения

рук **Содержание:** Показать образец – пластиковая бутылка, внутри фасоль. «Смотрите, какая у меня погремушка! Давайте сделаем много таких погремушек!»

Дети берут фасолинки, складывают в бутылку, закручиваем крышечку, гремим.

Занятие 4

Пальчиковая игра: «Мышка и часы»

Мышь полезла в первый раз, Посмотреть который час **Вдруг часы сказали:**
БОМ!

Мышь скатилась кувырком

Мышь полезла второй раз Посмотреть который час

Вдруг часы сказали: БОМ! БОМ! Мышь скатилась кувырком. Мышь полезла в
третий раз, Посмотреть который час

Вдруг часы сказали: БОМ! БОМ! БОМ! Мышь
скатилась кувырком

Игра: «Разборные картинки» (пазлы 2-4-6 деталей) **Цель:** Развивать соотносящие движения рук, тонкую моторику пальцев рук **Содержание:** Попросить детей разобрать заранее сложенные пазлы. Затем предложить собрать. «Посмотрите, наша красивая картинка сломалась... Давайте снова соберем ее!»

Март

Занятие 1

Пальчиковая игра: «Кот на печи»

Кот на печи Сухари
толчет, Кошка в
окошке Полотенце
шьет. Маленькие
котята На печке сидят,
На печке сидят
Да на котика глядят. Все
на котика глядят И
сухарики едят.

Игра: «Панно для мамы» **Цель:** Развивать силу рук; хватательные движения (большими указательным пальцами) **Содержание:** Лист картона с нанесенным пластилином. Половинки горошинок, фасолинки вдавливаем в пластилин в произвольном порядке «Сделаем подарок маме на праздник!»

Занятие 2

Пальчиковая игра: «Мышка»

Мышка в норку забралась,
На замочек заперлась мышка в
дырочку глядит
где же кошка? Не бежит?

Игра: «Мозаика» **Цель:** Развивать соотносящие движения рук, умение захватывать мелкие предметы двумя пальцами (большим и указательным).

Запоминание основных цветов. **Содержание:** Мозаика с крупными гвоздиками (грибочками). Предложить детям разобрать узор, затем сделать свой.

Занятие 3

Пальчиковая игра: «Куручка-рябушечка»

Куручка – рябушечка По
двору гуляла,
По двору гуляла, Цыпляток
считала.
Раз, два, три, четыре, пять!
Посчитаю их опять:

Раз, два, три, четыре, пять!

Игра: «Шнурочек» **Цель:** Развивать движения кистей и пальцев рук **Содержание:** Намотать на руку ребенка шнурок, обмотав каждый пальчик несколько раз.

Вверх шнурок, вниз шнурок, И еще,
еще разок!

Вот какой у нас узорчик! Вот
такой у нас заборчик!

Дети под этот стишок разматывают шнурочек, предложить обмотать свою руку.

Занятие 4

Пальчиковая игра: «Строители»

Мы построим новый дом Новый
дом, новый дом, Крышу крепкую
найдем Да, найдем, мы найдем.
Стол поставим в доме том И
друзей всех позовем!

Игра: «Ниточка» **Цель:** Развивать движения кистей и пальцев рук **Содержание:** Катушки из под ниток, толстая пряжа.

Предложить детям намотать ниточку на катушку.

Апрель

Занятие 1

Пальчиковая игра: «Комарики»

Дарики-дарики
Вот летят комарики, 3-3-3!
Вились, вились,
Вились, вились,
Раз! И в ушко нам вцепились!

Игра: «Цветочек» **Цель:** Развивать соотносящие движения рук, тонкую моторику пальцев рук; учить расстегивать и застегивать пуговицы. **Содержание:** Заранее изготовленный цветочек с красно-желто-синими отстегивающимися лепесточками.

Предложить детям по очереди снять по лепесточку и поиграть с ними (назвать цвет, форму, попробовать пристегнуть лепестки обратно).

Занятие 2

Пальчиковая игра: «Сапожник» Мастер,
мастер, помоги- Прохутились сапоги!
Забивай покрепче гвозди – Мы
поедем сегодня в гости!

Игра: «Рыбки» **Цель:** Развивать силу рук, соотносящие движения рук, дифференцированные движения пальцев **Содержание:** Заранее изготовленная банка внутри на веревочках «плавают три рыбки», в крышке отверстия под пуговицы.

Предложить детям покормить рыбок.

Занятие 3

Пальчиковая игра: «У дедушки Абрама» У дедушки
Абрама десять сыновей, Десять сыновей, десять
дочерей.
Все с огромными ушами,

И с огромными глазами. Они
не пили и не ели,
Все на дедушку смотрели. А
дедушка делал так.

Игра: «Мастерим бусы» **Цель:** Развивать соотносящие движения рук, тонкую моторику пальцев рук **Содержание:** Макароны изделия с большим просветом, шнурок. Предложить детям сделать бусы для мамы.

Занятие 4

Пальчиковая игра: «За грибами»
В лес с корзинкою пойду Много
там грибов найду Позову друзей
домой Угощу грибной лапшой

Игра: «Порисуем» **Цель:** Развивать тонкую моторику пальцев рук, творческое воображение **Содержание:** Поднос с манной крупой, рисование пальчиком на крупе.

Май

Занятие 1

Пальчиковая игра: «Большая стирка»
Буду маме помогать, Буду сам
бельё стирать: Мылом мылю я
носки, Крепко трутся кулачки,
Сполосну носки я ловко И
повешу на верёвку.

Игра: «Пуговичка» **Цель:** Развивать соотносящие движения рук, тонкую моторику пальцев рук **Содержание:** Пуговицы различной величины, сортировка по размеру.

Занятие 2

Пальчиковая игра: «Волшебник»

Если ножницы достану, То
волшебником я стану:

Вырезаю из бумаги
Птиц, машины, башни, флаги Их
раскрашу, просушу,
Всем знакомым покажу!

Игра: «Солнышко» Цель: **Развивать силу рук**, соотносящие движения рук, дифференцированные движения **пальцев**; формировать навык расстегивания, застегивания прищепок. Содержание: Круг желтого цвета из плотного картона, желтые прищепки. Предложить детям вернуть лучики солнышку.

Занятие 3

Игра: «Колечко»

У мамы грустное лицо -
Не может отыскать кольцо,
Но дочь нашла его у стула И в
миг на палец натянула.

Игра: «Покорми поросеночка» Цель: **Развивать мелкую моторику пальцев рук**, соотносящие движения рук, дифференцированные движения **пальцев**. Содержание: Заранее изготовленный поросенок из пластиковой бутылки и фасоль. Предложить детям покормить поросеночка.

Занятие 4

Пальчиковая игра: «Зайки»

Скачет заяка косою Под
высокой сосной, Под
другую сосной Скачет
зайка второй.

Игра: «Поймай рыбку!» Цель: **Развивать силу рук**, соотносящие движения рук, дифференцированные движения **пальцев**; формировать навык расстегивания прищепок Содержание: Положить в ведерко прищепки разных цветов, имитирующих рыбок (*нарисовать глазки, раскрасить*). Предложить детям руками поймать рубку и посадить на край ведерка (*прищепнуть*).

Перспективное планирование кружка

(3-4 года)

Октябрь

1 неделя

«Осень»

1. Массаж ладошек «Орех» Я катаю мой орех,
Чтобы стал круглее всех.
2. Игра «Чудесный мешочек» - овощи определить на ощупь.
3. Пальчиковая игра «Деревья осенью»
Листопад, листопад!
Листья по ветру летят:
Руки поднять вверх. Покачивая кистями из стороны в сторону, медленно опускать руки (листья опадают).
С клёна – кленовый, Пальцы выпрямить и максимально развести в стороны.
С дуба – дубовый, Пальцы выпрямить и плотно прижать друг к другу.
С осины – осинный, Указательный и большой соединить в виде колечка.
С рябины- рябиновый. Пальцы выпрямить и слегка развести в стороны.
Полны листьев лес и сад
То-то радость для ребят
4. «Разноцветные листья» - раскраски.

Октябрь

2 неделя

«Овощи»

1. Массаж ладошек «Орех» Я катаю мой орех,
Чтобы стал круглее всех.
2. Игра «Чудесный мешочек» - овощи определить на ощупь.
3. Пальчиковая игра «Капуста»
Что за скрип?
Что за хруст?
В огороде вырос куст.
Как же быть без хруста?
Если я капуста!
Мы капусту рубим — рубим,
Мы морковь трем, трем.
Мы капусту солим — солим,
Мы капусту жмем — жмем. (Имитация движений.)
4. «Собираем урожай» - раскраски

Октябрь

3 неделя

«Человечки»

1. Самомассаж ладоней и пальцев рук «Покатай, покатай» - катание гладкого и ребристого карандаша между ладошками.
Карандаш в руках катаю,
Между пальчиков верчу.
Непрерывно каждый пальчик,
Быть послушным научу.
2. Пальчиковая игра «Смешные человечки»
Бежали мимо речки
Смешные человечки.
Прыгали, скакали,
Солнышко встречали.
Залезли на мостик,
Забили там гвоздик.
А потом бултых в речку.

Где же наши человечки?

3. Игра «Человечки»

Выкладывание ручек, ножек из счетных палочек нарисованному человеку.

Октябрь

4 неделя

«Семья»

1. Самомассаж ладоней и пальцев рук «Колечко» надеваем и снимаем колечко.

2. Упражнение «Очки»

Бабушка очки надела,

И внучонка разглядела.

3. Пальчиковая игра «Дружная семья»

Знаю я, что у меня

Дома дружная семья:

Это – мама, пригнать пальцы начиная с безымянного,

Это – я, затем мизинец,

Это - Бабушка моя, указательный,

Это – папа средний

Это – дед большой

И у нас разлада нет.

4. Упражнение «Клубочки для бабушки» - смотать нитки в клубочки.

Ноябрь

1 неделя

«Дом»

1. Самомассаж ладоней и пальцев рук катушкой «Дровишки» - катание катушки между ладошками по всей длине пальчиков.

2. Пальчиковая игра «Дом»

- Молоточком я стучу, постукивать кулачками друг о друга

- Дом построить я хочу. соединить кончики пальцев обеих рук

- Строю я высокий дом, поднять выпрямленные ладони вверх

- Буду жить я в доме том. похлопать ладонями

3. «Домик для мишутки» - строим из конструктора.

Ноябрь

2 неделя

«Посуда»

1. Самомассаж карандашами (катание гладкого и ребристого карандаша между ладонями).

2. Пальчиковая гимнастика «Посуда».

Посуду моет наш Антошка,

Моет вилку, чашку, ложку,

Потирать ладошки друг об друга («мыть посуду»).

Вымыл блюдце и стакан

И закрыл покрепче кран.

Разгибать пальцы из кулачка, начиная с мизинца. Выполнять имитирующие движения.

3. Упражнение «Конфеты к чаю» - из бумаги сминаем комочки и складываем в вазочку.

Ноябрь

3 неделя

«Домашние животные»

1. Самомассаж ладоней и пальцев рук карандашами (катание гладкого и ребристого карандаша между ладонями).

2. Упражнение «Котенок»

- У нашего котенка мягкие лапки, (делаем поглаживающие движения ладонями)

- Но на каждой лапке коготки-царапки! (сгибаем пальчики и показываем, как котенок выпускает коготки, то немного сжимая, то разжимая кулачек)

3. Пальчиковая игра «Котята»

- Все котята мыли лапки: (трем ладошкой о ладошку, показываем, как моют руки)

- Вот так! Вот так!

- Мыли ушки, мыли брюшки: (трем ушки и животик)

- Вот так! Вот так!

- А потом они устали:

- Вот так! Вот так!

- Сладко-сладко засыпали: (сложить ладошки, поднести к уху и наклонить голову)

- Вот так! Вот так!

4. Упражнение «Прятки» - найди всех животных в сухом бассейне.

Ноябрь

4 неделя

«Дикие животные»

1. Самомассаж мячиками (ежиками)
2. Пальчиковая гимнастика «На лужок».

На лужок пришли зайчата,

Медвежата, барсучата, (Сгибание пальцев в кулачок)

Лягушата и енот.

На зеленый на лужок,

Приходи и ты, дружок! (Сгибать пальцы поочередно на обеих руках.)

3. Упражнение «Нарви травки» - мелко нарвать зеленую бумагу.

4. Упражнение «Животные хотят пить» - наливаем воду из стакана в тарелочку, ложкой.

Декабрь

1 неделя

«Зима»

1. Самомассаж ладоней и пальцев рук теннисным шариком.

2. Упражнение «Снежинки»

(по тексту делать легкий массаж: касаться пальчиками разных частей тела)

Падают снежинки, белые пушинки.

Падают на плечи, падают на ножки,

Падают на щечки, также на ладошки.

Падают на грудку, падают на нос.

С Северного полюса ветер их принес.

3. Пальчиковая игра «Снежок»

Раз, два, три, четыре, (Загибать пальцы, начиная с большого.)

Мы с тобой снежок слепили («Лепить, меняя положение ладоней».)

Круглый, крепкий, очень гладкий (Показать круг, сжать ладони вместе.)

И совсем-совсем не сладкий. (Грозить пальчиком.)

Раз – подбросим. Два – поймает. (Подбрасывать и ловить «снежок».)

Три – уроним (Ронять воображаемый снежок.)

И... ломаем. (Хлопнуть в ладоши.)

4. «Снежинки» -выложить из счетных палочек.

Декабрь

2 неделя

«Звери зимой»

1. Самомассаж ладоней и пальцев рук. Игра «Колючий ежик».

2. Пальчиковая игра «Зимой в лесу»

Медведь в берлоге крепко спит, (руки сложены лодочкой под щечкой)

Всю зиму до весны сопит.

Спит зимою бурундук, (загибаем поочередно пальцы)

Колючий ежик и барсук

Только зайныке не спится, (делаем зайчика)

Убегает от лисицы. Кисть руки переворачиваем вниз и «убегаем»

Мелькает он среди кустов,

Запетлял — и был таков (разводим руки в стороны)

3. «Заячьи следы» - рисуем на манке пальчиками.

Декабрь

3 неделя

«Птичья столовая»

1. Самомассаж ладоней и пальцев рук теннисным шариком.

2. Пальчиковая игра «Птичья столовая»

Сколько птиц к кормушке нашей.

Прилетело? Мы расскажем.

Две синицы, воробей,

Дятел в пестрых перышках.

Всем хватило зернышек.

Ритмично сжимают и разжимают кулачки. Загибание пальчиков, начиная с большого.

Прилетайте, птички! Сала дам синичке.

Приготовлю крошки Хлебушка немножко.

Эти крошки – голубям,

Эти крошки – воробьям.

Галки да вороны, Ешьте макароны

3. «Птичьи следы на снегу» - рисуем на манке пальчиками.

Декабрь

4 неделя

«Маленькой елочке холодно зимой»

1. Самомассаж ладоней и пальцев рук шишкой.

2. Пальчиковая игра «Ёлочка»

Праздник приближается,

Елка наряжается.

(поднимаем руки, опускаем их вниз)

Мы повесили игрушки:

Бусы, шарики, хлопушки.

(имитируем вешанье игрушек)

А здесь фонарики висят

(крутим «фонарики»)

Блеском радуют ребят.

3. Игра «Чудесный мешочек» - определить на ощупь игрушки.

4. «Наряжаем ёлку» - развесим елочные игрушки.

Январь

1 неделя

«Мои любимые игрушки»

1. Самомассаж ладоней и пальцев рук. Игра с резинкой для волос.

2. Пальчиковая игра «Игрушки».

На большом диване в ряд, Попеременно хлопают в ладоши и стучат кулаками.

Куклы Танины сидят:

Два медведя, Буратино, Загибают поочередно все пальцы.

И веселый Чиполино,

И котенок, и слоненок.

Раз, два, три, четыре, пять. Разгибают поочередно все пальцы.

Помогаем нашей Тане Попеременно хлопают в ладоши и

Мы игрушки сосчитать стучат кулаками.

3. Упражнение «Что спряталось в комочке» разглаживание трафаретов игрушек из бумаги, смятой в комочки.

4. «Рисуем мячи» - на манке большие и маленькие предметы (Мяч, шар, кирпич, кубик).

Январь

2 неделя

«Зима»

1. Самомассаж ладоней и пальцев рук «Покатай, покатай» теннисные шарики по столу.

2. Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пошли гулять»

Раз, два, три, четыре, пять

Мы во двор пришли гулять

Бабу снежную лепили

Птичек крошками кормили,

С горки мы потом катались

А ещё в снегу валялись

И снежками мы кидались

Все в снегу домой пришли

Съели суп, и спать легли.

3. «Лыжник» - рисуем на манке пальчиками.

Январь

3 неделя «Зимние забавы»

1. Самомассаж ладоней и пальцев рук карандашом «Скольжение», «Горка».

2. Пальчиковая игра «Зимние забавы»

Что зимой мы любим делать? (хлопки в ладоши)

В снежки играть, на лыжах бегать, (поочередно соединяют большой палец с остальными)

На коньках по льду кататься,

Вниз с горы на санках мчаться.

3. «Лыжник» - рисуем на манке пальчиками.

Февраль

1 неделя

«Жили у бабуси два весёлых гуся»

1. Самомассаж ладоней и пальцев рук «Сухой бассейн».

2. Пальчиковая игра «Гуси»

Гуси песню распевали — га-га-га, га-га-га.

(смыкаем большой с остальными пальцами на руке — изображаем клюв гуся)

Посидели (кулачки сжали и положили на коленки)

Поклевали (пальцы собираем в щепотку и стучим (тыкаем) ими по коленкам)

Маму с Димой пощипали — га-га-га, га-га-га (щипаем ножки)

Но от них мы убежали. (пальчики бегут по ножкам)

3. Упражнение «Накорми гусей» - отрывать кусочки бумаги, скомкать бумагу в маленькие крошки.

4. Обыгрывание песни «Жили у бабуси два весёлых гуся»

Февраль

2 неделя

«Одежда»

1. Самомассаж. Упражнение «Пуговицы».

2. Пальчиковая гимнастика «Мы платочки стираем»

Мы платочки стираем Пальцы сжать в кулачки, тереть кулачком по кулачку.

Крепко, крепко их потрём,

А потом мы выжимаем, Выполнять движение «выжимаем бельё».

Мы платочки отожмём.

А теперь мы все платочки Пальцы свободные, выполнять лёгкие движения кистями вверх-

Так встряхнём, так встряхнём. вниз.

А теперь платки погладим, Выполнять движение «гладим бельё» кулачком одной руки по

Мы погладим утюгом. ладони другой.

А теперь платочки сложим Хлопки одной ладошкой по другой.

И все дружно в шкаф положим. Положить руки на колени.

3. Упражнение «Помогаем маме» - развешать белье на веревку и закрепить его прищепками.

4. «Украсть платье Машеньки» раскрашивание платья карандашами, вырисовывание узора.

Февраль

3 неделя

«Пилим и строгаем — папе помогаем»

1. Самомассаж ладоней и пальцев рук «Сильные пальчики».

(нажимаем на резиновый мяч с силой)

2. Пальчиковая игра «Гвозди»

Бом, бом, бом, бом,

По гвоздям бьём молотком.

Гвозди не вбиваются,

Только заггибаются.

Пальцы - гвозди - согнуты. Пальцы другой руки - клещи. Смыкаются в кольцо и "вырывают гвозди" - поочередно тянем пальцы другой руки, выпрямляя их.

Значит, клещи надо взять,

Будем гвозди вырывать.

Я тянул, тянул, тянул,

Все я гвозди разогнул.

3. «Салют» - рисуем пальчиками.

Февраль

4 неделя

«Конец зимы»

1. Самомассаж «Покатай, покатай». (Катание крупных бусин по столу).

2. Пальчиковая гимнастика «Снеговик».

Давай, дружок!

Смелей, дружок! (лепят снежок)

Кати по снегу свой снежок (катят).

Он превратится в толстый ком, (показывают шар руками)

И станет ком снеговиком (рисуют руками снеговика).
Его улыбка так светла! (Показывают улыбку.)
Два глаза, шляпа, нос, метла (показывают).
На солнце припечет слегка – (рука у лба, смотрят солнце)
Увы – и нет снеговика. (Пожимают плечами, руки в сторону.)
3. «Веселый снеговик» - рисуем мелкими круги разного размера.

Март

1 неделя

«Цветок для мамы»

1. Самомассаж ладоней и пальцев рук «Колечко».

2 Пальчиковая игра «Цветочек для мамочки»

Ой, в нашем цветнике

Большой цветок на стебельке.

Раскрывать и закрывать кулачок, пальчики, будто лепестки.

От ветерка качается,

Движения руками вправо-влево.

И мне улыбается!

Я мамочку поцелую

И цветочек подарю ей!

Мимика, жесты.

3. «Платочек для мамы» - украшаем платочек, рисуем пальчиками.

Март

2 неделя

«Мамины помощники»

1. Самомассаж ладоней и пальцев рук крупными бусинами.

2. Пальчиковая игра «Мамина помощница»

Дружно маме помогаем –

Пыль повсюду вытираем. Движения по тексту

Мы белье теперь стираем

Полощем, отжимаем.

Подметаем все кругом –

И бегом за молоком.

Маму вечером встречаем,

Двери настежь открываем,

Маму крепко обнимаем

3. Упражнение «Бусы для мамы» - нанизывание бусин на ленту.

Март

3 неделя

«Солнышко»

1. Самомассаж ладоней и пальцев рук игра с резинкой для волос.

2. Пальчиковая игра «Солнышко»

Утром солнышко встаёт выше, выше, (Руки высоко вверх).

Ночью солнышко зайдет ниже, ниже. (Руки вниз).

Хорошо-хорошо солнышку живётся,

(Делаем ручками фонарики)

И нам вместе с солнышком весело живётся

(Хлопаем в ладоши)

3. Упражнение «Солнышко лучистое» - выложить из счетных палочек солнечные лучи вокруг желтого круга.

Март

4 неделя

«Транспорт»

1. Самомассаж ладоней и пальцев рук карандашами.

2. Пальчиковая игра «Транспорт»

Один-два-три-четыре-пять,

Буду транспорт я считать:

Автобус, лодка и мопед,

Мотоцикл, велосипед,
Автомобиль и самолёт,
Корабль, поезд, вертолёт (загибают пальчики)
3. Упражнение «Железная дорога» - выложить из счетных палочек.

Апрель

1 неделя

«Капель»

1. Самомассаж ладоней и пальцев рук карандашом «Сосульки».

2. Пальчиковая игра «Капельки»

Руки вытянуты вверх, ладонями вперед.

Капля – раз, капля – два,

Капли капают едва –

Кап, кап, кап, кап.

Стали капельки бежать,

Капля каплю догонять –

Кап, кап, кап, кап.

3. «Следы от капли» - на манке пальчиками ставим точки.

Апрель

2 неделя

«Пришла весна»

1. Самомассаж ладоней и пальцев. Катание карандаша между ладошками

2. Упражнение «Пришла весна» Птичка, птичка, прилетай!

Весну – красну зазывай!

Птичка крылышками машет,

Веселит детишек наших!

Дети показывают движениями кистей рук, как летит птичка.

3. Пальчиковая игра «Весенний дождик»,

Дождик песенку поет, (сжимаем кулачки)

Только кто ее поймет? (пожимаем плечами)

Не пойдем ни я, ни ты, (на обеих руках разгибаем указательные)

Но зато поймут цветы, (разгибаем средние)

И зеленая трава, (разгибаем безымянные)

И весенняя листва. (разгибаем мизинцы)

Лучше всех поймет зерно —

Прорастать начнет оно. (разгибаем большие)

4. Игра с мозаикой «Весенняя полянка» - выкладываем солнышко, цветы.

Апрель

3 неделя

«Рыбки»

1. Самомассаж ладоней и пальцев рук. Катание карандаша между ладошками

2. Пальчиковая игра «Рыбка»

Рыбка плавает в водичке.

Рыбке весело играть. (Плавные движения кистями)

Рыбка, рыбка, озорница, (погрозить пальчиком)

Мы хотим тебя поймать. (хлопок "круглыми" ладошками)

Рыбка спинку изогнула, (Выгнуть кисти, пальчики вниз)

Крошку хлебную взяла, (имитировать движение пальчиками)

Рыбка хвостиком махнула, (Сложить ладошки вместе, поворачивать их вправо, влево)

Рыбка быстро уплыла. (спрятать ручки)

3. «Рыбки» - раскраски.

Апрель

4 неделя

Тема «Травка зеленеет»

1. Самомассаж ладоней и пальцев рук грецким орехом.

2. Упражнение «Птенчики в гнезде»

Улетела птица-мать

Малышам жучков искать.

Ждут малютки-птицы

Мамины гостинцы.

Все пальцы правой руки обхватить левой ладонью. Получается «гнездо». Шевеление пальцами правой руки создает впечатление живых птенцов в гнезде.

3. Лепка «Червячки для птенцов»

Май

1 неделя

«Дружба»

1. Самомассаж ладоней и пальцев рук. Катание карандаша между ладошками

2. Пальчиковая игра «Дружба»

Дружат в нашей группе девочки и мальчики.

(соединять пальцы в «замок»)

С вами мы подружим маленькие пальчики.

(касание кончиков пальцев обеих рук)

Раз, два, три, четыре, пять - начинай считать опять.

(парное касание пальцев от мизинцев)

Раз, два, три, четыре, пять - мы закончили считать.

(руки вниз, встряхнуть кистями)

3. Упражнение «Прятки» - найди игрушки в сухом бассейне.

Май

2 неделя

«Цветочек радуется солнышку»

1. Самомассаж ладоней и пальцев. Катание карандаша между ладошками.

2. Пальчиковая игра «Бутончики»

Каждый бутончик (пальцы рук собраны в щепоть)

Склониться бы рад,

Влево и вправо, (раскачивать «бутончики»)

Вперед и назад.

От ветра и зноя (соединить вместе локти и ладони рук)

Бутончики эти (образуя один большой «букет»)

Спрятались быстро,

В цветочном букете.

3. Упражнение «Цветочный лужок» - с помощью мозаики сделать цветы. Развивать мелкую моторику рук.

Май

3 неделя «Насекомые»

1. Самомассаж. Катание карандаша между ладошками.

2. Пальчиковая игра «Насекомые»

Дружно пальчики считаем-

Насекомых называем: Сжимать и разжимать кулачки.

Бабочка, кузнечик, муха,

Это жук с зелёным брюхом. Поочерёдно сгибать пальцы в кулачок, начиная с большого.

Это кто же тут звенит?

Ой, сюда комар летит! Вращать мизинцем.

Прячьтесь! Спрятать руки за спину.

3. Пальчиковая игра «Паучок»

Пау – пау – паучок, паутиновый бочок,

Паучок всё вверх ползёт,

Паутинку он плетёт.

Паутинка хоть тонка –

Крепко держит мотылька. Образовать пальцами рамку. Затем соединить пальцы обеих рук в замок. Не разжимая замка, поднять пальцы и помахать ими как крылышками

3. «Вот такие ножки у сороконожки» - рисуем на манке.

Май

4 неделя «Вот и лето наступило»

1. Самомассаж ладоней и пальцев рук «Покатай, покатай» теннисные шарики.

2. Пальчиковая игра «Лето»

Вот и лето наступает

(Последовательно соединять пальцы обеих рук с большими, начиная с мизинцев.)

Всех на отдых приглашает

(Соединять одноименные пальцы рук, начиная с больших)

Будем плавать, загорать

(Круговые движения кистями, «солнце»)

И на даче отдыхать

3. Пальчиковая игра «Радуга»

Гляньте: радуга над нами, (нарисовать рукой над головой полукруг маховым движением)

Над деревьями (руки поднять вверх, пальцы разомкнуты)

Домами (руки сложены над головой крышей)

И над морем, над волной (нарисовать волну рукой)

И немножко надо мной. (дотронуться до головы)

4. «Украсим бабочке крылышки» - аппликация.

Литература:

1. . «Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики» Н. В. Нищева Санкт – Петербург 2008г.
- 2.4. «Игры и стихи для развития эмоциональной сферы младших дошкольников» Т. Б. Полянская Санкт – Петербург ДЕТСТВО – ПРЕСС 2011г.
- 3.5. Интернет ресурсы

4. «Игры и стихи для развития эмоциональной сферы младших дошкольников»
Т. Б. Полянская Санкт – Петербург ДЕТСТВО – ПРЕСС 2011г.
5. Интернет ресурсы.