

Презентация образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 172» г. Чебоксары.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 172 «Львёнок» города Чебоксары Чувашской Республики (далее – Программа) разработана в соответствии:

- с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО)
- федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Цели и задачи Программы соответствуют ФГОС ДО (п. 1.6)), ФОП ДО (п. 1.1.1).

Возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа: программа ориентирована на детей от 2 до 7 лет, разделенных на следующие возрастные группы:

- группа раннего возраста: 1-2 лет
- первая младшая группа: 2-3 года
- младшая группа: 3-4 года
- средняя группа: 3-5 лет
- старшая группа: 5-6 лет
- подготовительная группа: 6-7 лет.

Программа обеспечивает развитие и образование детей по 5 образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой: рабочая программа воспитания, режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО, учебный план, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы.

Программа включает основные разделы: общие положения, целевой, содержательный, организационный.

В каждом из них отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема, ее содержание основано на ФОП ДО.

Часть содержания, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на потребности и интересы воспитанников и их родителей, разработана с учетом национально-регионального компонента и сложившихся традиций в ДОУ. Объем данной части Программы составляет не более 40% и обеспечивается реализацией следующих парциальных образовательных программ дошкольного образования:

- 1) Мурашкина Т.В. Программа этно-экологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы», Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2015.
- 2) Николаева Е.И. Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края», Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2015.

- 3) Соловей Л.Б. Программа по социально - коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента «Традиции Чувашского края» Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2015
- 4) Васильева Л.Г. Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли», Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2015
- 5) Махалова И.В. Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья». Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2015.
- 6) Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «Детство-пресс», 2016.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

Формы взаимодействия: регулярные консультации и родительские собрания; педагоги проводят встречи, на которых обсуждаются успехи детей, предлагаются рекомендации по воспитанию и обучению.

Совместные мероприятия: проведение фестивалей, праздников, мастер-классов, спортивных соревнований с участием родителей и детей, что способствует укреплению связи между семьей и образовательным учреждением.

Индивидуальные консультации: педагоги готовы оказывать индивидуальную помощь родителям в вопросах воспитания и развития детей, а также информировать об успехах их детей в образовательном процессе.

Использование современных технологий: введение родительского чата или интернет-платформы для обмена информацией о мероприятиях, успехах детей и рекомендациями.

Создание родительских комитетов: активное участие семей в жизни ДООУ, что способствует развитию сообщества и созданию позитивной образовательной среды.