

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 205 «Новоград» города Чебоксары Чувашской Республики**

428011, г. Чебоксары, ул. Новгородская, д. 36А
Тел. (8352) 70-05-35, 70-05-36, E-mail: cheb_detsad205@rchuv.ru

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МБДОУ «Детский сад № 205» г. Чебоксары
протокол от 20.03.2026 г. №2

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МБДОУ
«Детский сад № 205» г. Чебоксары
от 23.03.2026 №84
Заведующий _____ А.А.Виноградова

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №205 «Новоград» города Чебоксары Чувашской Республики
за 2025 год**

Отчёт о результатах самообследования выполнен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчёт составлен на основе материалов, представленных коллективом и администрацией муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №205 «Новоград» города Чебоксары Чувашской Республики, а также на основании официальных данных.

Цель самообследования — обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №205 «Новоград» города Чебоксары Чувашской Республики, получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №205 «Новоград» города Чебоксары Чувашской Республики (МБДОУ «Детский сад №205» г. Чебоксары)
Руководитель	Виноградова Анжелика Алексеевна
Адрес организации	Юридический адрес: ул. Новгородская, д. 36А, г. Чебоксары, Чувашская Республика, 428011. Фактический адрес: 1 корпус: ул. Новгородская, д. 36А, г. Чебоксары, Чувашская Республика, 428011; 2 корпус: ул. И.П.Прокопьева, д. 14, г. Чебоксары, Чувашская Республика, 428011.
Телефон, факс	(8352) 70-05-35, (8352) 75-95-45
Адрес электронной почты	cheb_detsad205@rchuv.ru
Учредитель	муниципальное образование город Чебоксары - столица

	Чувашской Республики
Дата создания	1 корпус: 2017 год 2 корпус: 2019 год
Лицензия	регистрационный № 188 от 16 октября 2017г., серия 21Л01 № 0000755 выдана Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики

МБДОУ «Детский сад № 205» г. Чебоксары (МБДОУ, Детский сад) расположено в жилом микрорайоне Новый город города Чебоксары вдали от центра города и производящих предприятий с численностью населения более 17 тысяч человек.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность 1 корпуса на 160 мест, 2 корпуса – 240 мест.

Площадь здания (1 корпус) – 2 426,0 кв.м.

Площадь здания (2 корпус) – 6 874,0 кв.м

Общая площадь зданий 9 300,0 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 5 872,0 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Детский сад посещают 674 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 20 групп общеразвивающей направленности (1 корпус-7 групп, 2 корпус-13 групп). Из них:

- группы младшего дошкольного возраста– 2 группы;
- группы среднего дошкольного возраста – 6 групп;
- группы старшего дошкольного возраста – 6 групп;
- подготовительные к школе группы – 6 групп.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО.С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с 03.12.2025г. по 09.12.2025г.. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия (праздники, дни здоровья, дни открытых дверей) на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	605	90%
Полная семья (брат, сестра)	18	2%
Неполная с матерью	50	8%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	112	17%
Два ребенка	487	72%
Три ребенка и более	75	11%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2025 году педагоги Детского сада реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения), утвержденную приказом Детского сада от 23.08.2025 № 131.

Программу просвещения разработали на основе федеральной программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций, утвержденной письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.11.2024 № 03/1664 "О внедрении программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций" и подготовленной авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации, представляет собой документ призванный оказать помощь педагогам и другим специалистам дошкольных образовательных организаций в просветительской деятельности. Программа содержит методические материалы, которые позволяют сориентироваться в современных взглядах на родительство, подходах к организации процесса просвещения. Также в ней представлен значительный объем материалов, касающихся непосредственно содержания просветительской деятельности в дошкольных образовательных организациях. На страницах программы представлена актуальная тематика по вопросам развития и образования детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также ответы на наиболее волнующие родителей (законных представителей) вопросы. Кроме того, в программе отражены примерные темы и формы просветительской деятельности по каждой теме.

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 68% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный и утвержденный приказом МБДОУ от 22.12.2024. №241.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями (законными представителями)	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники, спортивные праздники, тематические мероприятия в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых в городе Чебоксары в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, предприятий, организуемых в городе Чебоксары – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

Дополнительное образование

В 2025 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Девичьи секреты», «Топотушки» (хореография), «Лего-лэнд» (лего-конструирование), «Робототехника», «Веселые нотки» (вокал), «Я художник!» и т.д.;
- 2) социально-педагогическое: «Хочу знать английский!», «Речецветик», «Грамотейка», «Песочная сказка», «Заниматика» и т.д.;
- 3) физкультурно-спортивное: «Учусь плавать», «Спортландия», «Озорной мяч», «Веселый фитнес» и др.

В дополнительном образовании задействовано 79% воспитанников Детского сада.

Подробная характеристика — в таблице.

№ п/п	Наименование кружка	Функциональное помещение	Возраст	Длительность, мин.(ср. знач.)	Цена 1 занятия, руб.
Социально-педагогическая направленность					
1	«Лего-лэнд» (конструирование)	Лего-студия	5-7 лет	25-30	200
2	«Лего-малыш»	Лего-студия	3-4 года	20	180
3	«Робототехника»	Лего-студия	6-7 лет	30	220
4	«Учим английский!» (обучение основам английского языка)	Кабинет дополнительного образования	5-7 лет	20	180
5	«Играем в шашки!»	Кабинет дополнительного образования	6-7 лет	30	180
6	«Песочная сказка» (игры с песком)	Кабинет дополнительного образования	3-5 лет	20-25	180
7	«Агроград» (агролаборатория: выращивание и уход за растениями)	Агролаборатория	5-7 лет	25-30	180
8	«Речевчик» (речевое развитие)	Кабинет учителя - логопеда	5-7 лет	20	200
9	«Говоруша» (речевое развитие)	Кабинет учителя - логопеда	4-5 лет	20	329
10	«Веселый язычок» (речевое развитие)	Кабинет учителя - логопеда	5-7 лет	30	329
Художественно-эстетическая направленность					
11	«Топотушки» (танцы)	Музыкальный зал	3-5 лет	20	180
12	«Веселые нотки» (пение)	Музыкальный зал	5-7 лет	25-30	180
13	«Трезвучие+аккорд» (индивидуальные занятия по обучению игре на фортепиано)	Музыкальный зал	6-7 лет	25	190
Физкультурно-спортивная направленность					
14	«Озорной мяч» (школа мяча)	Физкультурный зал	4-7 лет	20-30	190
15	«Веселый фитнес»	Физкультурный зал	4-7 лет	20-30	190
16	«Волшебный сибборд» (нейрогимнастика, детская йога)	Физкультурный зал	4-7 лет	20-30	190
17	«Учусь плавать!» (групповые и индивидуальные занятия)	Бассейн	3-7 лет	30	220/420

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается небольшой рост посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2026 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно-научной

направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет. Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий

	организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, ведут воспитатели, а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;
- протоколы групповых родительских собраний;
- парциальные образовательные программы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	92	14	554	83	23	3	669	99,2
Качество освоения образовательных областей	89	13	556	83	24	4	669	99,2

В сентябре 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 160 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать

в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации МБДОУ и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что в Детском саду в достаточном количестве информационного материала (информационные стенды, мобильные информационные стойки, папки-передвижки, информационные табло формата А4 и т.д.), функциональные и групповые помещения, холлы в коридорах 1 и 2 этажа обустроены с учетом нахождения в них детей и взрослых, где стены также несут информационную и дидактическую нагрузку, помещения для занятий с детьми обеспечены необходимым

оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента (проекторы, телевизоры, мультимедийные системы, ноутбуки).

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В МБДОУ осуществляется сопровождение воспитанников семей СВО по рекомендациям Минпросвещения (письма от 11.08.2023 № АБ-3386/07 и от 29.03.2024 № АБ-1122/07 и др. нормативные документы). В 2025 году в Детском саду 12 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). Воспитанники семей участников специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Херсонской и Запорожской областей, определённых Указом Главы Чувашской Республики от 10 октября 2022 года № 120 «О мерах поддержки членов семей участников специальной военной операции», проживающим в городе Чебоксары, в 2024 году получили следующую меру поддержки: бесплатное посещение занятий (кружки, секции и иные подобные занятия) по дополнительным образовательным (в том числе дошкольным) программам при представлении документов, подтверждающих в соответствии с законодательством Российской Федерации участие в специальной военной операции.

Бесплатное посещение занятий (кружки, секции и иные подобные занятия) по дополнительным образовательным (в том числе дошкольным) программам при представлении документов, подтверждающих в соответствии с законодательством Российской Федерации и Чувашской Республики закреплено за следующими категориями, указанными в пункте 2.4. постановления администрации г. Чебоксары от 10.03.2023 № 816: детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми с туберкулезной интоксикацией, детьми лиц, проходящих военную службу в батальоне связи «Атал», сформированном в Чувашской Республике в период специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики с 24 февраля 2022 г., а также на территориях Запорожской области и Херсонской области с 30 сентября 2022 г., детьми лиц, получивших увечья или иное повреждение здоровья в связи с прохождением военной службы, погибших (умерших) в период прохождения военной службы в батальоне связи «Атал», сформированном в Чувашской Республике в период специальной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики с 24 февраля 2022 г., а также на территориях Запорожской области и Херсонской области с 30 сентября 2022 г., детьми военнослужащих, лиц, проходящих службу в войсках национальной гвардии Российской Федерации, родившихся и (или) проживающих на территории Чувашской Республики, принимающих участие в специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики с 24 февраля 2022 г., а также на территориях Запорожской области и Херсонской области с 30 сентября 2022 г., детьми военнослужащих, лиц, проходивших службу в войсках национальной гвардии Российской Федерации и имевших специальное звание полиции, родившихся и (или) проживавших на территории Чувашской Республики, погибших (умерших) в результате участия в специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики с 24 февраля 2022 г., а также на территориях Запорожской области и Херсонской области с 30 сентября 2022 г., детьми военнослужащих, лиц призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 сентября 2022 года №

647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации», детьми добровольцев в период действия контракта о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, их участия в специальной военной операции начиная с 24 февраля 2022 года, детьми лиц, проходящих военную службу по контракту, направленных из федерального казенного учреждения «Военный комиссариат Чувашской Республики» для участия в специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики с 24 февраля 2022 г., а также на территориях Запорожской области и Херсонской области с 30 сентября 2022 г., проживающих на территории Чувашской Республики (далее – военнослужащие), детьми лиц, военнослужащих (мобилизованных, добровольцев, контрактников), погибших (умерших) в результате участия в специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики с 24 февраля 2022 г., а также на территориях Запорожской области и Херсонской области с 30 сентября 2022 г.

Обеспечение поддержки и полноценного развития детей из семей участников ветеранов специальной военной операции в условиях дошкольного учреждения является важной задачей. В МБДОУ осуществляется сопровождение воспитанников семей СВО:

1. Приказы МБДОУ от 26.08.2025г. №168/Б, от 12.01.2026г. №46 «Об организации сопровождения детей и воспитанников ветеранов (участников) специальной военной операции, в целях оказания таким детям необходимой помощи, в том числе психологической в МБДОУ;
2. Алгоритм сопровождения детей и воспитанников из семей ветеранов (участников) специальной военной операции (далее – СВО) в МБДОУ, утвержденный приказом МБДОУ от 26.08.2025г. №168/Б;
3. Порядок взаимодействия педагогических работников и иных специалистов по психолого-педагогическому сопровождению для детей ветеранов (участников) СВО в МБДОУ, утвержденный приказом МБДОУ от 26.08.2025г. №168/Б;
4. План психолого-педагогического сопровождения воспитанников из семей ветеранов (участников) СВО в МБДОУ, утвержденный приказом МБДОУ от 26.08.2025г. №168/Б и др.

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Педагоги МБДОУ прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников педагоги-психологи МБДОУ оформляют заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 95 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 44 педагога. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 специалистов (в том числе двух старших воспитателей). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 15/1;
- воспитанники/все сотрудники — 7/1.

На 30.12.2025г. 5 педагогов проходят обучение в ВУЗах и СУЗах по педагогическим специальностям.

Распределение педагогического персонала по уровню образования:

Высшее педагогическое – 25 работника,

Среднее профессиональное (педагогическое) – 19.

Распределение педагогического персонала по возрасту:

До 30 лет – 8 педагогов,

До 40 лет – 22 педагогов,

До 50 лет – 8 педагогов,

От 50 лет и старше – 6 педагогов.

Распределение педагогического персонала по стажу работы:

До 3 лет – 5 педагогов,

До 5 лет – 4 педагога,

До 10 лет – 9 педагогов,

До 15 лет – 10 педагогов,

До 20 лет – 7 педагогов,

От 20 лет и больше – 9 педагогов.

На 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и имеют:

- высшую квалификационную категорию — 1 педагог (инструктор по физической культуре);
- первую квалификационную категорию — 19 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 4 работника Детского сада, из них 1 руководитель МБДОУ, 3 педагога (ЧРИО). На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение:

- четырех воспитателей в ГБОУ ДПО «Чувашский республиканский институт образования»;
- одного педагога-психолога;
- одного старшего воспитателя.

С 01.03.2025г. действуют новые положения, касающиеся педагогических работников МБДОУ, а именно: при заключении трудового договора работник (совершеннолетнее лицо), обучающийся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям представляет работодателю:

- документы, предусмотренные ст. 65 ТК РФ, за исключением документов об образовании и о квалификации;
- характеристику обучающегося, выданную организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которой он обучается;
- справку о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которой он обучается, подтверждающую успешное прохождение им промежуточных аттестаций за предыдущие годы обучения по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», с указанием перечня освоенных обучающимся учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и общего количества часов, предусмотренных программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Работодатель вправе с письменного согласия работника поручить ему работу по наставничеству – оказание другому работнику помощи в овладении навыками работы на рабочем месте. Содержание, сроки и форма выполнения работы по наставничеству устанавливается в трудовом договоре работника или дополнительном соглашении к нему.

Работник имеет право досрочно отказаться от наставничества, а работодатель – досрочно отметить поручение о наставничестве. При этом сторона, которая инициирует отказ, обязана предупредить об этом другую сторону не менее чем за три рабочих дня.

Аттестация в целях установления квалификационной категории "педагог-методист" или "педагог-наставник" проводится по желанию педагогических работников. К указанной аттестации допускаются педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию (п.45 приказа Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 года №196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»);

Решение аттестационной комиссии вступает в силу со дня его вынесения и является основанием для дифференциации оплаты труда педагогических работников за наличие квалификационных категорий "педагог-методист", "педагог-наставник" при условии выполнения дополнительных обязанностей, связанных с методической работой или наставнической деятельностью (п.55 приказа Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 года №196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», гл. 55 ТК РФ ст. 358.1 ТК РФ «Особенности регулирования труда работников, выполняющих работу по наставничеству в сфере труда»).

Ведение обязательной документации для педагогических работников регламентируется приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» (вступает в силу с 01 марта 2025г.), в соответствии с которым педагог ведет следующую обязательную документацию: журнал посещаемости; календарно – тематический план.

В 2025 году приняли на работу трех студентов, обучающихся по образовательным программам среднего и высшего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должности воспитателей и педагогов-специалистов. Это

позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации студентов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в Детском саду, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом от 28.02.2025 № 45 назначили куратора и пары «наставник-наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами Детского сада.

С 1 марта в Детском саду действует новая программа наставничества. Итогом реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе Детского сада;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям Детского сада и восполняющего его дефициты.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Детский сад является участником инновационных площадок:

- федеральный уровень:

1. АНО ДПО «НИИ» по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»
2. АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт тренинг для дошкольников»
3. ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной системе ПиктоМир»
4. Инновационная площадка АНО ДПО "НИИ дошкольного образования "Воспитатели России" по теме "Картинная галерея в детском саду "Мир шедевров".

- республиканский уровень:

1. Сотрудничество с МБДОУ «Детский сад № 9» г. Канаш ЧР
2. Сотрудничество с МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей №27 «Рябинка» г. Новочебоксарск ЧР;

- муниципальный уровень:

1. Сотрудничество с МАОУ «СОШ № 65» г. Чебоксары;
2. Сотрудничество с МБУК «Объединение библиотек г. Чебоксары»;
3. Сотрудничество с МБУ ДО «Спортивная школа по баскетболу им. В.И. Грекова» г. Чебоксары.

Наличие статуса площадки для практики/практической подготовки в ДОУ:

1. ГАПОУ ЧР «ЧПК им. Н. В. Никольского» МО и МП ЧР;
2. ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И. Я Яковлева»;
3. БУ ЧР ДПО «ЧРИО» МО ЧР.

В течение 2025 года педагогическим коллективом МБДОУ были организованы и проведены методические мероприятия для педагогического сообщества города Чебоксары и Чувашской Республики:

1. Практические занятия на базе дошкольных образовательных организаций по КПК слушателей (воспитателей) ЧРИО «Педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста в различных видах деятельности», 05.02.2025г.
2. Практические занятия на базе дошкольных образовательных организаций по КПК слушателей (инструкторов по физической культуре) ЧРИО «Организация и содержание деятельности инструктора по физической культуре в дошкольной образовательной организации в условиях реализации», 28.10.2025г.
3. Встреча делегации Департамента образования г. Калининград, в рамках обмена опытом, 07.08.2025г.
4. Методический мост с обучающимся МАОУ «СОШ №65» г. Чебоксары, 09.09.2025г.
5. Встреча делегации Департамента образования г. Калининград, в рамках обмена опытом, 19.12.2025 г.
6. База для проведения городской олимпиады для детей старшего дошкольного возраста «Маленькие академики-2025» 14.02.2025г.
7. База для проведения муниципального этапа «Всероссийской математической олимпиады-2025» 27.02.2025г.

В 2025 году Детский сад был активным участником конкурсного движения всех уровней:

На муниципальном уровне:

1. Муниципальный смотр-конкурс по охране труда «Лучшая организация бюджетной сферы в области охраны труда города Чебоксары», диплом **1 степени**;
2. Городской конкурс художественной самодеятельности, посвященный 80-летию Победы в ВОВ, **победитель в номинации**;
3. Городской фестиваль-конкурс «Фитнес вместе с мамой», финалист, **1 место**;
4. Городской этап республиканского фестиваля-конкурса обучающихся ДОУ «ХУНАВ», **1 место**;
5. Городской конкурс снежных построек среди ДОУ г. Чебоксары, **участие**;
6. Городской фестиваль театральных коллективов «Театральная весна 2025», **участие**;
7. Соревнования по настольному теннису на первенство образовательных организаций г. Чебоксары, **участие**;
8. Соревнования по волейболу на первенство образовательных организаций г. Чебоксары, **участие**;
9. Соревнования по шахматам на первенство образовательных организаций г. Чебоксары, **участие**;
10. Соревнования по шашкам на первенство образовательных организаций г. Чебоксары, **участие**;
11. Муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший детский сад Чувашии-2025», **2 место**;
12. Городской смотр-конкурс на лучшее озеленение и благоустройство территории города Чебоксары, **1 место**.

На республиканском уровне:

1. Республиканский смотр-конкурс по охране труда среди организаций с численностью работающих от 50 до 99 человек, **призер 2 степени**;
2. Республиканский конкурс «Лучший детский сад Чувашии-2025», **3 место**.

3. Региональный этап Всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности-2025», **победитель**;
4. Региональный этап международной премии МЫВМЕСТЕ, **3 место**.

На федеральном уровне:

- 1.Международная премия «Мы вместе», **3 место**;
- 2.Всероссийский конкурс лучших практик по формированию культуры здорового образа жизни «Здоровые решения», **1 место**;
- 3.Всероссийский открытый смотр-конкурс «Детский сад года», **победитель**;
- 4.Всероссийский реестр «Гордость образования РФ», свидетельство №095 от 03.04.2025г.;

В 2025 году в МБДОУ действует знак качества «Лучшее детям», полученное в 2024 году. По итогам конкурса, проводимого с 2008 года Общественной палатой Российской Федерации, МБДОУ «Детский сад №205» г. Чебоксары одержал победу в конкурсе Национальной программы продвижения лучших товаров и услуг для детей «Лучшее — детям» 2024 года в номинации «Дополнительное образование». Знак качества «Лучшее — детям» — это свидетельство профессионализма и кропотливого труда специалистов, работающих на благо подрастающего поколения. Услуги, отмеченные этим знаком, являются частью общероссийской кампании по повышению качества жизни детей и подростков. Знак качества «Лучшее – детям» информирует потребителя о том, что маркированная этим знаком услуга не только безопасна, но и качественна.

Особое место занимает грантовая деятельность дошкольного учреждения:

- 1.Всероссийский конкурс лучших практик по пропаганде и формированию здорового образа жизни «Здоровые решения» Общероссийского Профсоюза образования, **1 место**;
- 2.Международная премия #МЫВМЕСТЕ, **3 место**;
- 3.Городской конкурс проектов «Детский сад - шаг в будущее», **участие**;
4. Отбор на присуждение ежегодных грантов Главы Чувашской Республики для поддержки инноваций в сфере образования образовательным организациям в Чувашской Республике, 500 000,00 руб. **победитель**;
- 5.Конкурс лучших общественных инициатив первичных отделений Чувашского регионального отделения Всероссийской политической партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ», **участие**;
- 6.Городской смотр-конкурс на лучшее озеленение и благоустройство территории города Чебоксары, **победитель**;
- 7.Республиканский смотр-конкурс на лучшее озеленение и благоустройство населенного пункта Чувашской Республики, **участие**.

В рамках участия в муниципальных проектах педагоги реализуют краткосрочные и долгосрочные педагогические проекты, направленные на разностороннее развитие детей (<https://detsad205.rchuv.ru/action/mun-proekts>):

- Академия профессий
- Культурное наследие Чувашии заботливо и бережно храним
- Волшебный мир театра
- От чистого истока
- Здоровые дети - счастливые родители
- Помним, чтим, гордимся
- Мы выбираем спорт!
- Юные чебоксарцы учатся плавать
- Первый шаг в фитнес-класс
- Детский совет. Шаг навстречу
- Преемственность: детский сад и школа
- Тимуровская команда.
- Республиканский проект "По родному краю с рюкзаком шагаю"

Обучение работников МБДОУ оказанию первой помощи.

С сентября 2024 года действует приказ Минздрава № 220н. В течение 2025 года все категории работников МБДОУ прошли обучение по оказанию первой помощи.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось ноутбуком, тремя принтерами, проектором мультимедиа, мультстудией;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования официальных Интернет-ресурсов.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 20;
- кабинет заведующего — 2;
- методический кабинет — 2;
- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 2;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 2;
- медицинский пункт — 2.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в Детском саду 01.07.2025 перезаключили договор о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей с БУ ЧР «ГДКБ» Минздрава ЧР. По условиям договора на территории детского сада действует медицинский пункт по адресам: 1 корпус – ул. Новгородская, д. 36А, 2 корпус – ул. И.П.Прокопьева, д. 14.

Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации БУ ЧР «ГДКБ» Минздрава ЧР. Он осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

При создании предметно-развивающей среды групповых и функциональных помещений воспитатели и специалисты учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Полностью оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, коридоров 1 и 2 этажей, частично напольное покрытие физкультурного зала 2 корпуса.

Провели косметический ремонт и переоформление холла 2 этажа («Картинная галерея»), кабинета дополнительного образования (Творческая студия «Калейдоскоп»), кабинета по ПДД («Территория безопасности»), оформление и оснащение медиастудии «Мы – патриоты!».

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом Детского сада от 22.01.2025 №46, был проведен плановый мониторинг. В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 (далее – Перечень).

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В течение 2025 года закупили недостающее оборудование и реквизиты для музыкального зала по Перечню:

- костюмы театральные детские – комплект;
- костюмы театральные взрослые – комплект;
- мобильную стойку для театральных костюмов;
- стеллажи для бутафории и реквизита;
- стеллажи для хранения коробок с костюмами и реквизитами;
- системы хранения светового и акустического оборудования.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ приказом МБДОУ от 26 августа 2025 г. №170, согласовано с Управляющим советом МБДОУ протокол от 26 августа 2025 г. № 3. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) Детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей

возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 20.11.2025 по 11.12.2025 проводилось анкетирование 89 процентов родителей воспитанников. Получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 90 % опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 78 % опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 90% процентов опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством образования, присмотра и ухода за воспитанниками, — 89% опрошенных;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 90% опрошенных.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	674
в режиме полного дня (8–12 часов)		674
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		13
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	674
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		674 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	

по коррекции недостатков физического, психического развития		25 (4%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		25 (4%)
присмотру и уходу		25 (4%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	44
с высшим образованием		30
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		30
средним профессиональным образованием		14
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		14
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	20 (45%)
с высшей		1 (2%)
первой		19 (43%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		9 (20%)
больше 30 лет		5 (11%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		8 (18%)
от 55 лет		4 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (44%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (28%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/15

Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	2809
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Заключение. Отчёт о результатах самообследования носит констатирующий характер и отражает общие сведения о деятельности МБДОУ, организационно-правовом обеспечении образовательной деятельности, системе управления, организации воспитательно-образовательного процесса, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базе и других направлениях деятельности МБДОУ.

В результате проведения процедуры самообследования выявлено, что в целом деятельность МБДОУ в отчётный период проводилась системно и в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

На основании проведённого анализа установлено, что на дату составления отчёта организационная структура МБДОУ соответствует действующему законодательству РФ, работоспособна и показала себя достаточно эффективно в выполнении функций по осуществлению образовательной деятельности.

Размещение отчёта о самообследовании на официальном сайте МБДОУ в сети Интернет способствует повышению уровня информационной открытости и создает положительный имидж Детского сада.

РАССМОТРЕНО:

протокол Педагогического совета
МБДОУ «Детский сад №205» г.Чебоксары
от 19 марта 2026 г. №3

