

РАССМОТРЕН

на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 208»
г. Чебоксары
протокол № 5 от 29.05.2026

УТВЕРЖДЕН

Приказом МБДОУ «Детский сад
№ 208» г. Чебоксары
№ 27/1 от 29.05.2026

**ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 21»
города Чебоксары Чувашской Республики**

Чебоксары, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1	Нормативно-правовые документы	3
2	Воспитательно-образовательные задачи на летний период	4
3	Анализ подготовки к проведению летне-оздоровительных мероприятий	7
4	Организационно-подготовительная работа	8
5	Административно-хозяйственная работа	12
6	Оздоровительно-профилактическая работа	13
7	Образовательная деятельность работы с детьми	14
8	Методическая работа	17
9	Работа с педагогами	19
10	Работа с родителями	21
11	Работа с социумом	22
12	Контрольно-аналитическая деятельность по организации жизнедеятельности летом	23
13	Приложения	25

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- ✚ Конвенция о правах ребенка;
- ✚ Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- ✚ Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- ✚ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; (с изменениями на 17 февраля 2023 года) (редакция, действующая с 28 февраля 2023 года);
- ✚ Приказ Минобрнауки России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- ✚ Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» (вместе с рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»);
- ✚ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. N 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";
- ✚ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- ✚ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 г. N 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг";
- ✚ Методические рекомендации об организации летней оздоровительной работы с детьми в дошкольных учреждениях» от 20 июня 1986 г. № 11-22/6-20;
- ✚ Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках (1980);
- ✚ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года N 1155 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (с изменениями на 8 ноября 2022 года);
- ✚ Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г. № 71847;

- ✚ Программа развития МБДОУ «Детский сад № 21» г. Чебоксары;
- ✚ Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 21» г. Чебоксары;
- ✚ Устав МБДОУ «Детский сад № 21» г. Чебоксары;
- ✚ Локальные акты МБДОУ «Детский сад № 21» г. Чебоксары.

Принципы планирования:

- ✚ Комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- ✚ Непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- ✚ Преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- ✚ Формирование положительной мотивации у детей к проведению профилактических мероприятий;
- ✚ Интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- ✚ Повышение эффективности системы профилактических мероприятий за счет соблюдения санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, организации питания, воздушно-теплового режима и пр.

2. Воспитательно - образовательные задачи на летний период 2026 г.

Основная **цель** работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период - это создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников.

1. Продолжать работу по сохранению психического и физического здоровья воспитанников.

2. Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни, соблюдении ПДД и ОБЖ. Развитие познавательного интереса.

3. Формировать опыт участия в предметно-практической деятельности, совместной со взрослым трудовой деятельности.

4. Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период

5. Сохранение здоровья воспитанников в летний период и распространения коронавирусной инфекции, соблюдение профилактических мер, ведение санитарно-просветительской работы среди родительской общественности.

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Задачи работы с детьми по направлениям:

Физическое развитие	-Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические
---------------------	--

	способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния. -Всесторонне совершенствовать физические функции организма. -Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания. -Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями. -Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка. -Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.
Художественно-эстетическое развитие	-Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года. -Поддерживать инициативу детей в импровизации. -Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка. -Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями -Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации. -Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми. -Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника. -Предоставить свободу в отражении – доступными для ребенка художественными средствами – своего видения мира. -Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения. -Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство
Познавательное развитие	-Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
Речевое развитие	-Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения. -Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
Социально-коммуникативное развитие	-Развивать игровую деятельность воспитанников; -Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми; -Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств; -Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам; -Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них

Задачи работы с педагогами:

- Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, формирование у детей потребности в здоровом образе жизни, в устойчивых умениях и навыков личной и общественной гигиены и культуры поведения.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ.
- Создание условий для экспериментирования – раскрытие способностей детей, развитие любознательности и познавательной активности.
- Оптимизация информационного пространства и социальных сетей ДОУ

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Летние оздоровительные мероприятия

	Педагоги	Дети	Родители
Задачи	1.Проведение противоэпидемиологических мероприятий. 2. Развитие умственных способностей детей, устойчивого интереса к собственной познавательной деятельности в процессе общения с окружающим и природным миром. 3. Организация и проведение всех видов деятельности на основе личностно-ориентированной модели воспитания с учетом интеллектуального развития детей с учетом дополнительных мер по профилактике вирусных заболеваний. 4.Организация здоровьесберегающего режима	1. Укрепление иммунной системы детей. 2. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в разнообразной деятельности, насыщенной положительными эмоциями, общением, игрой.	1. Профилактика и предупреждение вирусных инфекции 2. Воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни, устойчивых навыков личной и общественной гигиены, самообслуживании, культуры поведения, трудолюбия, общей экологической культуры. 3. Предупреждение заболеваемости и травматизма.
Медико-психолого-педагогические условия	1. <u>Оснащение предметно-игровой развивающей среды, обеспечивающей функциональный комфорт и развитие детской деятельности, с включением базовых компонентов физического, интеллектуального, эстетического, экологического и социального развития детей:</u> - природное окружение, фитоландшафты, art-ландшафт, экологическая тропа - физкультурно-игровые сооружения, - предметно-игровая среда, - объекты социального окружения, - музыкально-театральная среда. 2. Реализация творческого потенциала педагогов: - использование методик диагностирования по физическому и интеллектуальному развитию дошкольников, - обеспечение системности в работе с детьми по оздоровлению на основе		

	индивидуального и дифференцированного подхода, - взаимодействие воспитателей, инструктора по физическому воспитанию, музыкального руководителя в организации культурно-оздоровительных мероприятий, - организация оптимального режима сочетания физической и умственной активности, создание условий для самостоятельной двигательной активности детей, - взаимодействие с семьей по вопросам оздоровления детей. 3. Реализация направлений деятельности: • Оздоровительная работа: закаливающие процедуры, активный двигательный режим, оздоровительные мероприятия для диспансерных детей, полноценное питание с дотацией фруктов, овощей, соков, перевод ДОУ на летний режим. • Педагогическая работа: развитие детей в основных видах деятельности – физической, познавательной, игровой, трудовой, общении, художественно-творческой, обеспечение безопасных условий жизнедеятельности детей. • Психологическая работа: профилактика нервно-психического утомления, кинезотерапия, сказкотерапия, эстетотерапия («лечение» искусством).		
Ожидаемые результаты			
1. Улучшение и обогащение предметно-развивающей среды групповых комнат, прогулочных участков. 2. Повышение уровня педагогической компетентности в области эколого-интеллектуального воспитания дошкольников и безопасного поведения в окружающей действительности.	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="608 645 1139 1120"> 1. Увеличение показателей динамики роста физических качеств организма каждого ребенка. 2. Оздоровление детей, укрепление их иммунной системы посредством специальных оздоровительных мероприятий. 3. Развитие у детей навыков безопасного поведения на улице, на природе, на дороге, в социуме. </td><td data-bbox="1139 645 1495 1120"> 1. Обогащение опыта восприятия детьми окружающего мира, насыщение представлений детей об окружающей действительности. 2. Повышение эколого-интеллектуального потенциала дошкольников. 3. Снижение заболеваемости и детского травматизма. </td></tr> </table>	1. Увеличение показателей динамики роста физических качеств организма каждого ребенка. 2. Оздоровление детей, укрепление их иммунной системы посредством специальных оздоровительных мероприятий. 3. Развитие у детей навыков безопасного поведения на улице, на природе, на дороге, в социуме.	1. Обогащение опыта восприятия детьми окружающего мира, насыщение представлений детей об окружающей действительности. 2. Повышение эколого-интеллектуального потенциала дошкольников. 3. Снижение заболеваемости и детского травматизма.
1. Увеличение показателей динамики роста физических качеств организма каждого ребенка. 2. Оздоровление детей, укрепление их иммунной системы посредством специальных оздоровительных мероприятий. 3. Развитие у детей навыков безопасного поведения на улице, на природе, на дороге, в социуме.	1. Обогащение опыта восприятия детьми окружающего мира, насыщение представлений детей об окружающей действительности. 2. Повышение эколого-интеллектуального потенциала дошкольников. 3. Снижение заболеваемости и детского травматизма.		

мероприятия	сроки	ответственные
3.АНАЛИЗ ПОДГОТОВКИ К ПРОВЕДЕНИЮ ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ		
3.1. Материально-техническая база Анализ состояния материально-технической базы: - техническое обследование участков, оборудования, малых форм, теневых навесов, физкультурной площадки. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного развития детей.	Май	И.о заведующего Порфирьева Л.В. Завхоз Сергеева А.В.
3.2 Кадровая расстановка -грамотная расстановка кадров Группа № 1 - «Колобок» Группа № 2- «Солнышко» Музыкальный руководитель - Ардвеньева М.В.	май	И.о. заведующего Порфирьева Л.В.

3.3. Контингент воспитанников -анкетирование или опрос родителей, учет их потребностей, определение наполняемости и количества групп	май	И.о. заведующий Порфирьева Л.В.
4.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА		
4.1. Административная работа издание приказов и локальных актов: - Об организации работы ДООУ в летний период. - О зачислении воспитанников в ДООУ (отчисление в связи с выпуском детей в школу) - о переходе на новое летнее меню - об утверждении плана летней оздоровительной работы с детьми; - об утверждении режима дня и расписания двигательной и музыкально - художественной деятельности; - об утверждении графика питания в теплый период года; - издание приказа о проведении внепланового инструктажа ДООУ в связи с переходом на летний период; Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - о персональной ответственности по охране жизни и здоровью детей на детских площадках в летний период; - по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду и на летних площадках; - по предупреждению дорожно – транспортного травматизма; - по предупреждению отравлений ядовитыми растениями и грибами; - по охране труда и технике безопасности; - по профилактике ОКЗ; - по пожарной безопасности и охране труда; - соблюдение санитарных требований в предупреждении распространения коронавирусной инфекции. Распределение обязанностей между: административно-управленческим, медицинским, педагогическим и младшим обслуживающим персоналом	май	И.о. заведующего Порфирьева Л.В. Завхоз – Сергеева А.В. Специалист по охране труда Медсестра - Степанова И.Н.
4.2.Хозяйственная деятельность - Готовность всех помещений и участков дошкольного учреждения; - ремонт малых форм на территории детского сада; -наличие и исправность игрового и спортивного оборудования; - покраска малых форм; - завоз песка; -работа в огородах (посадка овощей, прополка, поливка); - работа в цветниках (посадка цветов на клумбах, прополка, поливка);	В течение лета	И.о заведующего Порфирьева Л.В. Завхоз - Сергеева А.В.

- уборка территории детского сада от мусора; - озеленение территории детского сада (посадка кустарников, деревьев); - покос травы; -косметический ремонт на лестничных площадках; - ремонт кровли на прачечной; - косметический ремонт в музыкальном зале		
4.3. Методическая работа <i>1.Консультации и семинары:</i> -«Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в летний период с учетом ФГОС ДО». - «Система закаливания в летний период» - «Оказание первой медицинской помощи детям». - «Моделирование прогулочных площадок» и т.д. <i>2. Оформление методических рекомендаций:</i> -«Особенности проведения летней прогулки » -«Планирование мероприятий с детьми в летний период», «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми», -«Формы оздоровительных мероприятий в летний период», - «Создание условий для успешной работы с детьми в летний период»; - «Вот и лето наступило»; - «Игры с песком и водой на участке детского сада»; - «Ознакомление детей с природой в летний период» и т.д. Выставки: - «Моя семья» - «Чебоксары – город детской мечты» 3. «Работа с детьми в летний период» (подбор методической литературы, пособий, художественной литературы, загадки, приметы, стихи о лете и т.п.) 4. Ведение сайта учреждения (баннеры: «Питание», «Безопасный детский сад», «Лето-2026»), сообщество ВК, канал МАКС. Музыкальным руководителям: - спланировать тематику развлечений, игр, театрализованных представлений на три летних месяца и подобрать музыкальное сопровождение (для зарядки, игр, плясок, песен, сказок), музыкальные и шумовые инструменты, дидактические игры и пособия; - составить план развлечений на лето. Инструктору по ФК - разработать досуги, спортивные развлечения, подвижные игры с учетом проведения их на свежем воздухе;	Май-июнь	И.о заведующего Порфирьева Л.В. Медсестра – Степанова И.Н.
	Май - июнь	Ст. воспитатели Константинова М.В., Павлова И.В.
	Постоянно	Воспитатели Ст.воспитатель Константинова М.В.
	Май	Ст.воспитатели Константинова М.В., Павлова И.В. Муз.рук. Ардвеньева М.В. Ст.воспитатели Константинова М.В., Павлова И.В.
	май	Воспитатели

- составить план мероприятий на лето; - подготовить спортивную площадку к летнему сезону; - провести ревизию имеющегося спортивного инвентаря, оборудования.		
4.4.Проведение итогового педсовета по итогам года Тема: Результативность воспитательно-образовательной деятельности в 2025-2026 учебном году. ПОВЕСТКА ДНЯ: 1.Итоги года: 1.1. Анализ годового плана 1.2.Итоги анкетирования 1.3.Отчет по реализации муниципальных проектов 1.4. Обобщение работы наставников с молодыми педагогами «Школа наставничества» 1.5.Отчет педагога-психолога по итогам службы психолого-педагогического сопровождения детей. 1.6. Отчет учителя – логопеда по итогами коррекционной работы с дошкольниками. 1.7.Вклад педагогов и воспитанников в рейтинг ДОУ по итогам года. 2.Летне- оздоровительная работа. 2.1. Включение в комплексно-тематическое планирование тематику Года единства народов в РФ и Года дружбы народов в ЧР 2.2. Памятки для педагогов по летне-оздоровительным мероприятиям 2.3. Подготовка к летне-оздоровительной работе (картотеки подвижных, сюжетно-ролевых игр и опытно-экспериментальной деятельности) Установочный педсовет: Тема: «Организация деятельности педагогического коллектива в 2026-2027 году: «Оптимизация работы по здоровьесбережению чрез создание здоровье сберегающего пространства в ДОУ и внедрение современных технологий» Форма поведения: Беседа за круглым столом Повестка дня: 1. Итоги работы за летний оздоровительный период с 01.06.202 по 31.08.2026 гг. 2. Анализ готовности групп и помещений детского сада к новому учебному году. Анализ результатов тематической проверки по организации здоровьесберегающего пространства и двигательной активности. 3. Оптимизация работы по здоровьесбережению через: создание здоровьесберегающего пространства в группах, оборудование сенсорной комнаты, внедрения технологий. 4. Утверждение годового плана, программно-	май	Ст.воспитатели Константинова М.В., Павлова И.В. И.о заведующего Порфирьева Л.В. Ст.воспитатели Константинова М.В., Павлова И.В. Педагоги ДОУ

методического обеспечения ДОУ, календарных планов образовательной деятельности во всех возрастных группах, расписания занятий, режимов работы групп, графиков музыкальных и физкультурных занятий на период с 01.09.2026 по 31.08.2027 гг. 5. Утверждение (или внесение изменений) образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования с ТНР 6. Распределение материально ответственных лиц за помещения, утверждение графиков работы специалистов. 7. Утверждение учебных программ дополнительного образования. 8. Подготовка и проведение аттестации педагогических работников в 2026-2027 учебном году. 9. Расстановка кадров на новый учебный год.		
4.5.Работа с родителями <i>1.Консультации:</i> - «Детское экспериментирование», - «Солнечные ванны», - «Читаем всей семьей летом»; - «Как пойти с детьми в поход»; - «Как одеть ребенка летом»; -«Закаливание водой»; - «Едем в отпуск»; -«Безопасность детей в летний период» и т.д. <i>Наглядность:</i> - папки-передвижки «Безопасность в летний период», «Вот и лето наступило» и т.д. <i>Социальные сети:</i> - информация о безопасности, об оздоровительных мероприятиях, праздниках и развлечениях, о планах мероприятий по единства народов в РФ, дружбы народов в ЧР Родительские собрания в группах по теме «Летне-оздоровительный период» <i>Родительские собрания</i> в группах по теме «Летне-оздоровительный период» <i>Выставки:</i> - Рисунок и поделок «Мое лето», «Чувашия моя любимая», «Игры батыра», «Моя Россия – настоящее и будущее», «Безопасность летом»	Май-июнь Май Май-июнь	Ст.воспитатели Константинова М.В., Павлова И.В. Педагоги групп Педагоги групп
5. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА		
Консультация для работников пищеблока: «Особенности питания и работы пищеблока в летний период».	Июнь-август	Медсестра – Степанова И.Н.
Ежедневный осмотр территории ДОУ.	В течение	И.о заведующего Порфирьева Л.В.

	лета	Медсестра - Степанова И.Н.
Консультация для младших воспитателей: «Санитарно-эпидемиологический режим летом».		Медсестра - Степанова И.Н.
Проведение ремонта оборудования, малых архитектурных форм прогулочных участков, частичная их покраска, установка новых малых игровых форм, ремонт прогулочных веранд-навесов.		И.о заведующего Порфирьева Л.В. Завхоз - Сергеева А.В.
Завоз песка и смена его в песочницах.		Завхоз – Сергеева А.В.
Разбивка огорода и цветников, высадка цветочной рассады, рассады овощных культур, установка арт-объектов.		Ст.воспитатели Константинова М.В., Павлова И.В. Завхоз - Сергеева А.В.
Выкос травы при необходимости.	В течение лета	Завхоз - Сергеева А.В.
Вырубка сухостоя.	май	Завхоз - Сергеева А.В.
Побелка деревьев, бордюров.	май	Завхоз – Сергеева А.В.
Проверка исправности шлангов для полива и целостности систем летнего водоснабжения.	май	Завхоз - Сергеева А.В.
Приобретение рабочей одежды.	май	Завхоз - Сергеева А.В.
Ревизия и ремонт оборудования на спортивном участке детского сада.	май	Завхоз - Сергеева А.В. Воспитатели
«Экологический десант» - уборка территории ДООУ.	в течение лета	Завхоз - Сергеева А.В.
Обеспечение засеченности окон групповых и спальных помещений.	май	Завхоз - Сергеева А.В.
Подготовка выносного оборудования для детской деятельности.	май	Воспитатели
Покраска оборудования на игровых и спортивной площадках ДООУ.	май	Завхоз – Сергеева А.В. воспитатели
Обновление разметки пешеходных переходов на площадке по дорожному движению.	май- июнь	Завхоз - Сергеева А.В.
6.ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА		
6.1. Алгоритм двигательной активности детей		в течение лета
	2 группа раннего возраста	
	Младшая группа	
	Средняя группа	Воспитатели, муз.руководитель
	Старшая группа	
Организованная	3 раза в	
	3 раза в	
	3 раза в	
	3 раза в	

двигательная деятельность	неделю	неделю	неделю	неделю		
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня: - Утренняя гимнастика - подвижные и спортивные игры на свежем воздухе	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно		
Активный отдых:- спортивное развлечение	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц		
Самостоятельная двигательная деятельность □ть	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно		
6.2.Закливающие мероприятия Проведение закаливающих мероприятий по схеме. (приложение 10)						в течение лета
<u>Консультация</u> с воспитателями по правилам организации закаливающих процедур и оказанию первой помощи						июнь
6.3.Санитарно-гигиенический режим: <u>Инструктаж</u> с сотрудниками ДОУ по: -организации охраны жизни и здоровья детей; -предупреждению детского травматизма, ДТП; -предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; -охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте; -оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе; -профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций..						июнь—август
Очищение (полив) песка в песочнице ежедневно.						июнь—август
Мытье игрушек или стирка ежедневно в конце дня, а в группах для детей младенческого и раннего возраста - 2 раза в день. СП 2.4.3648-20						июнь—август
6.4.Обеспечение питьевого режима: употребление соков,						Ежеднев
						Медсестра -

морсов, чая, отваров трав.	но	Степанова И.Н. воспитатели, мл.воспитатели
6.5.Питание <u>Переход на летнее меню.</u>	Июнь	И.о заведующего Порфирьева Л.В. Медсестра - Степанова И.Н., Кладовщик Николаева И.В.
<u>Включение в меню</u> витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.	Июнь– август	И.о заведующего Порфирьева Л.В. Медсестра – Степанова И.Н., врач.
6.6.Профилактические мероприятия Проведение медицинского обследования детей, физического развития, функционального состояния детского организма с последующей комплексной оценкой состояния здоровья каждого ребенка.	май	Врач, медсестра - Степанова И.Н., воспитатели
Формирование специальных двигательных навыков в различных видах спортивных упражнений.	В течение лета	Воспитатели
Совершенствование двигательных умений, использование ближайшего социального окружения (школьный стадион, лес, поле)	в течение лета	Воспитатели
Обеспечение детей головными уборами, одеждой в соответствии с погодой.	В течение лета	Воспитатели, родители
Создание условий для обеспечения максимальной двигательной активности детей на свежем воздухе, используя самый разнообразный выносной материал.	в течение лета	воспитатели
7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ		
7.1. Календарное планирование воспитательно- образовательной работы с учетом принципов тематического планирования (приложение 8)	июнь – август	Ст.воспитатели Константинова М.В., Павлова И.В., воспитатели

7.2. Формы работы совместной деятельности с детьми - подвижные игры; - упражнения; - целевые прогулки; - викторины и КВН; - праздники; -развлечения спортивные и музыкальные; - квест-игры; -экскурсии; - видеоэкскурсии; - тематические выставки; -конкурсы; -ярмарки; -соревнования и т.д.	июнь – август	Ст.воспитатели Константинова М.В., Павлова И.В., воспитатели
Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	В течение лета	воспитатели
Трудовое воспитание (организация садово-огородной работы с детьми).	В течение лета	воспитатели
7.3.Муниципальные проекты Муниципальные проекты - «Азбука спорта» - «Здоровые дети- счастливые родители» - «Помним, чтим, гордимся» - «Детский сад и школа» -«Академия профессий» - «Чувашский край: люби и знай» - «Волшебный мир театра» - «Первый шаг в фитнес класс» - «Тимуровская команда» - «Мост дружбы» Летние муниципальные проекты - «Спортивное лето» - «Творчество глазами детей» - «Светофорик» Республиканские проекты --«По родному краю с рюкзаком шагаю» - «Туристико» -«Профессионалитет-детский сад»	В течение лета	педагоги
7.4. Досуговые мероприятия <u>Физкультурные развлечения:</u> «Наша родина-Россия» (ср., ст.гр.) Спортивно – музыкальное развлечение «Давайте поиграем» «Фестиваль народных игр» (все гр.) «Мой веселый, звонкий мяч» (мл. гр).	июнь – август	Воспитатели

[illegible]

Квест-игра для детей старшего дошкольного возраста «в порсках знамени Победы»	Июнь	Воспитатели, родители и воспитанники
Акция «День памяти и скорби»	июнь	Педагоги ДОУ
Пешеходные экскурсии, целевые прогулки к Монументу Воинской Славы	Июнь	Педагоги, родители и воспитанники
Выставка рисунков «Пусть всегда будет мир на земле»	Июнь	Педагоги, родители и воспитанники
8.МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
8.1.Работа методического кабинета Разработка плана работы на летний период с воспитанниками, воспитателями, родителями, социумом (перспективные, календарные, тематические)	май	Ст.воспитатели Константинова М.В., Павлова И.В., творческая группа
Разработка проекта комплексно-тематического планирования по месяцам на летний период.	май	Ст.воспитатели Константинова М.В., Павлова И.В., творческая группа педагогов
Подбор методической литературы, пособий, художественной литературы, загадки, приметы, стихи о лете и т.п.	май	Ст.воспитатели Константинова М.В., Павлова И.В.,
Оформление тематической выставки в методическом кабинете Организация выставок методической литературы: - «Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду» - «Организация поисково – исследовательской деятельности»; - «Создание развивающей среды в группе».	май	Ст.воспитатели Константинова М.В., Павлова И.В., творческая группа педагогов
Размещение новостей на официальном сайте ДОУ, в соцсетях - Безопасность (4 раза в месяц); - питание (4 раза в месяц); -новости о проведенных мероприятиях	июнь-август	Ст.воспитатели Константинова М.В., Павлова И.В.,
8.2. Разработка положений и проведение смотров-конкурсов - на лучшее оформление группового участка - на лучшую экологическую тропу на территории ДОО - готовность групп к новому учебному году	Май-август	Ст.воспитатели Константинова М.В., Павлова И.В., Члены комиссии
8.3.Составление памяток, рекомендаций, наглядной информации для родителей и педагогов <i>Памятки и рекомендации:</i> «Особенности проведения летней прогулки » «Осторожно, солнце!» «Опытно-экспериментальная работа с дошкольниками в условиях лета» «Как помочь ребенку наладить отношения с другими детьми» «Поход вместе с детьми» «Как одеть ребенка летом»	июнь июль август	Ст.воспитатели Константинова М.В., Павлова И.В.

«Первый раз в детский сад» «Ядовитые растения» «Осторожно, клещи» «Осторожно, открытые окна» «Питьевой режим летом» «Кишечная инфекция»; «Предупреждение травматизма» «Где живут витамины? и т.д. - папки-передвижки «Безопасность в летний период», «Вот и лето наступило» и т.д. Стендовые консультации для педагогов: - «Посильный труд дошкольников на воздухе», - «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей» - «Календарь летних праздников и их использование в работе с детьми»		
<i>Индивидуальные консультации с воспитателями (по запросам)</i>	июнь-август	Ст.воспитатели Константинова М.В., Павлова И.В.
<u>Производственные совещания:</u> «Организация работы ДОУ в летний период»	июнь	
8.4.Подготовка и проведение педагогического совета Повестка дня: «Организация деятельности педагогического коллектива в 2026-2027 году: «Оптимизация работы по здоровьесбережению чрез создание здоровьесберегающего пространства в ДОУ и внедрение современных технологий» Форма поведения: Беседа за круглым столом Повестка дня: 1. Итоги работы за летний оздоровительный период с 01.06.2026 по 31.08.2026 гг. 2. Анализ готовности групп и помещений детского сада к новому учебному году. Анализ результатов тематической проверки по организации здоровьесберегающего пространства и двигательной активности 3. Оптимизация работы по здоровьесбережению через: создание здоровьесберегающего пространства в группах, оборудование сенсорной комнаты, внедрения технологий. 4. Утверждение годового плана, календарно-тематического плана работы, расписания занятий на период с 01.09.2026 по 31.08.2027 гг. 5. Утверждение календарных планов во всех возрастных группах, программно-методического обеспечения ДОУ, расписания образовательной деятельности, режимов работы групп, графиков музыкальных и физкультурных занятий.	август	И.о. заведующего Порфирьева Л.В. Ст.воспитатели Константинова М.В., Павлова И.В. Педагоги ДОУ

6. Утверждение Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования с ТНР 7. Распределение материально ответственных лиц за помещения, утверждение графиков работы специалистов. 8. Утверждение учебных программ дополнительного образования. 9. Подготовка и проведение аттестации педагогических работников в 2026-2027 учебном году. 10. Расстановка кадров на новый учебный год.		
9. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ		
9.1. Организация деятельности педагогов - Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период». -Проведение музыкальной, двигательной деятельности согласно расписанию. -Организация приема детей, утренней гимнастики и часть занятий на свежем воздухе. -Введение щадящего режима дня: удлинённый сон, прогулка.	В течение летнего периода	Ст.воспитатели Константинова М.В., Павлова И.В. И.о. заведующего Порфирьева Л.В.
9.2.Инструктивно-методические совещания -Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках. -Инструкция «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами». -Об организации воспитательной работы с детьми на прогулке. -Инструкция по охране жизни и здоровья детей в летний период. -О соблюдении техники безопасности при организации трудовой деятельности в д/с. -Инструкция по ОТ «Оказание первой медицинской помощи» «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	В течение летнего периода	Ст.воспитатели Константинова М.В., Павлова И.В. Медсестра – Степанова И.Н. И.о.заведующего Порфирьева Л.В. Медсестра - Степанова И.Н.
9.3. Содержание территории, участков в порядке: • ежедневная уборка веранд, • обработка выносного материала согласно требованиям гигиены, • обработка песка кипятком, • ежедневный осмотр участков на наличие грибов. Организация работы на цветнике, огороде, уборки участка согласно требованиям техники безопасности и охраны жизни и здоровья детей.	В течение летнего периода	Воспитатели Мл.воспитатели воспитатели
9.4. Создание на участке условий для разных видов деятельности с учетом интеллектуального развития детей в течение дня (игрушки, игры, пособия,	В течение	

разнообразный материал для экспериментирования, элементарных опытов, коллекции природных материалов). Использование в работе с детьми природного, бросового материала, емкостей с водой, водоплавающих игрушек. Проведение с детьми наблюдений, элементарных опытов, экспериментов-открытий, занятий удивлений. 9.5. Ведение работы с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, игры, развлечения, экскурсии по ознакомлению с правилами дорожного движения, пожарной безопасности и жизнедеятельности 9.6 Эколого-интеллектуальное воспитание детей, экспериментально-исследовательская деятельность, труд на участке, огороде, в цветнике 9.7. Проведение праздников: «День защиты детей», «Скоро в школу», музыкальной открытки ко Дню города. Организация физкультурных досугов, спортивных праздников, Дней здоровья и т.д. 9.8. Организация экскурсий за пределы детского сада: - Привлечение родителей, школьников МБОУ СОШ № 65 к организации выходов за пределы детского сада - в Чувашский краеведческий музей 9.9.Формы работы с педагогами <i>Консультации для педагогов:</i> «Особенности организации работы с детьми в летний период»; «Правильная организация закаливающих процедур»; «Оказание первой медицинской помощи»; «Планирование и организация спортивных игр на прогулке»; «Организация детского творчества» «Организация адаптационного периода»; «Создание развивающей предметно-пространственной среды в группах». <i>Семинар:</i> «Система закаливания летом» (профилактические мероприятия и их влияние на детский организм, закаливание в летние месяцы, методы, приемы, способы проведения закаливающих мероприятий, требования к организации закаливания, ограничения для проведения данных процедур) <i>Семинар – практикум:</i> «Обучение элементам спортивных игр (мини-футбол, пионербол, настольный теннис и пр.); «Игры в адаптационный период». <i>Практикум на учебном перекрестке «Если свет зажегся красный?»</i> <i>Открытые просмотры</i>	летнего периода постоянно постоянно согласно плану мероприятий Июнь Июнь Июнь Июль-август Июнь Июль Июнь	воспитатели воспитатели муз.рук, инструктор по ФК, воспитатели Организация экскурсий за пределы детского сада. Привлечение родителей, школьников МБОУ СОШ № 65 к организации выходов за пределы детского сада. Ст.воспитатели Константинова М.В., Павлова И.В., педагоги
---	---	---

- «Опытно-экспериментальная деятельность» - «Игры с песком и водой» - «Закаливание детей» - «Музыкальное лето»	Июль Август Июль Август	
10. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		
10.1 Заседание родительского комитета: - Организация праздника для детей, уходящих в школу. - Организация помощи родителей ДОУ по ремонту групповых комнат и оборудования на участках	Май июнь	И.о. заведующего Порфирьева Л.В.
10.2 Участие родителей в оснащении эколого-интеллектуальной развивающей предметной среды: - Оснащение огорода и цветника рассадой овощей и цветов. - Сбор бросового и природного материала для оснащения мини-лабораторий.	Май, июнь	Ст.воспитатели Константинова М.В., Павлова И.В.
10. 3 Информационно-просветительская работа		
Оформление информационных стендов для родителей в коридорах детского сада на летнюю тематику.	июнь– август	Ст.воспитатели, медсестра, воспитатели
Включение родителей в деятельность детского сада: - Совместные походы, целевые прогулки - спортивные мероприятия и развлечения - благоустройства территории детского сада;	июнь– август	Воспитатели, муз.руководитель, воспитатели
Организация родительских собраний для родителей вновь поступивших детей: «Адаптация детей к условиям детского сада»	май- июнь	И.о заведующего Порфирьева Л.В., воспитатели
Оформление уголка здоровья для родителей: - Профилактика солнечного, теплового удара; - Профилактика кишечных инфекций; - Организация закаливания	июнь – август	воспитатели
Просветительская работа (консультации, буклеты, памятки и т.д.): -«Улицы города: о профилактике детского травматизма в летний период» -«На пляж с ребенком» - «Летняя безопасность ребенка» -«Лето — закладываем основы здорового образа жизни» -«Проблемы адаптации и пути их решения». -«Развивающие игры летом». - Безопасность ребенка дома - Что нужно знать о насекомых - Правила поведения на воде - Воспитываем грамотного пешехода - Если ребенка ужалила пчела и др.	июнь июль август	Ст.воспитатели Константинова М.В., Павлова И.В., Воспитатели

Выставки рисунков «Моя семья», «В Чувашии мы живем»-онлайн	июнь июль	Ст.воспитатели Константинова М.В., Павлова И.В., воспитатели
Оформление фотоальбома «Как я провел лето», Фотовыставка «Моя семья»	июль август	Ст.воспитатели Константинова М.В., Павлова И.В., воспитатели
Привлечение родителей в подготовке групп к новому учебному году.	август	воспитатели
11.РАБОТА С СОЦИУМОМ		
Посещение Библиотеки - Центра семейного чтения им. М. Шумилова	По плану библиотеки в течение летнего периода	Ст.воспитатели Константинова М.В., Павлова И.В., педагоги
Совместное оформление цветника, огорода, высадка рассады с учащимися МБОУ СОШ № 23, 33 в рамках проекта «Цветами улыбается наш город»	июнь	Ст.воспитатели Константинова М.В., Павлова И.В.
Спортивный праздник для детей микрорайона «Я люблю Спорт, я люблю Жизнь», конкурс рисунков на асфальте	июнь	Ст.воспитатели Константинова М.В., Павлова И.В. Муз.рук., Педагоги
«На зарядку становись» флэш-моб для детей ДОУ и микрорайона	июль	Муз.рук., Педагоги
Литературный музей «История города»	август	Педагоги, воспитанники старших групп, родители
Социальная акция «На улице не в комнате, о том ребята, помните!» (ПДД)	август	Педагоги
12.КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛЕТОМ		
12.1. Оперативный контроль		
Состояние воспитательно-образовательной работы по возрастам.	1 раз в месяц	Ст. Воспитатели
Введение документации: - Календарное планирование - журнал здоровья, - табель посещаемости, -журнал приема детей.	Постоянно	Ст. Воспитатели
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья	Июнь-	заведующий

детей.	июль	
Соблюдение режима дня в теплый период	Постоянно	Ст.воспитатели Константинова М.В., Павлова И.В., Медсестра - Степанова И.Н.
Соблюдение графика проветривания	Июнь-август	Ст.воспитатели Константинова М.В., Павлова И.В., Медсестра - Степанова И.Н
Соблюдение время прогулки	Июнь-август	Ст. Воспитатели
Педагогическое просвещение родителей.	Июнь, август	Ст. Воспитатели
Наглядно-дидактические пособия, их состояние.	Июнь, август	Ст. Воспитатели
Состояние предметной среды в группах и ДОУ.	Июнь, август	Ст. Воспитатели
Наличие, использование и хранение детских работ.	1 раз в месяц	Ст. Воспитатели
Медицинский и профилактический осмотр детей. Антропометрия.	Июнь	Медсестра - Степанова И.Н.
Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня.	Постоянно	И.о заведующего, медсестра
Организация питания: Контроль санитарно-гигиенического состояния оборудования: достаточности, маркировки оборудования и посуды; санитарно-гигиенического состояния пищеблока, кладовых; условий хранения сырья, достаточности, маркировки уборочного инвентаря; поступления на пищеблок продуктов; выполнения норм питания; соблюдения правил личной гигиены персонала; выполнения режима питания в группах	Постоянно	И.о.заведующего, медсестра
Выполнение санитарно-эпидемиологического режима.	1 раз в неделю	И.о заведующего, медсестра
Анализ посещаемости, заболеваемости.	Последний день месяца	И.о. заведующего Медсестра Степанова И.Н.
Выполнение натуральных норм питания (накопит.)	1 неделя месяца	И.о. заведующего, медсестра
Санминимум МОП. Соблюдение законодательства.	Постоянно	И.о. заведующего, медсестра

Ведение медицинской документации. Оснащение медикаментами	Постоянно	И.о. заведующего, медсестра
Санитарно-гигиеническое содержание помещений.	Постоянно	И.о заведующего, медсестра
Санитарно-просветительская работа с родителями, сотрудниками	1 раз в месяц	И.о заведующего, медсестры
Питьевой режим	Постоянно	И.о заведующего, медсестра
12.2 Предупредительный контроль		
Выполнение норм питания	1 неделя месяца	И,о. заведующего
Соблюдение меню	Постоянно	И.о. заведующего
Анализ календарных планов педагогов	1 раз в месяц	Ст. Воспитатели
13.ПРИЛОЖЕНИЯ		
1. Режим дня на летний оздоровительный период. – <i>(приложение 1)</i> 2. Расписание утренних гимнастик на летний период для детей для всех возрастных групп. – <i>(приложение 2)</i> 3. Расписание занятий (двигательная и музыкальная деятельность) на летний период. – <i>(приложение 3)</i> 4. План музыкальных развлечений, праздников, развлечений. – <i>(приложение 4)</i> 5. План физкультурных развлечений, досугов, спортивных мероприятий и праздников. – <i>(приложение 5)</i> 6. Модель двигательного режима детей дошкольного возраста на теплый период (все возраста) – <i>(приложение 6)</i> 7. Календарно – тематическое планирование образовательной деятельности на летний оздоровительный период – <i>(приложение 7)</i> 8. Примерная схема проведения специальных закаливающих процедур. – <i>(приложение 8)</i> 9. Циклограмма планирования совместной деятельности детей и взрослых в режимных моментах – <i>(приложение 9)</i>		

ПРИЛОЖЕНИЯ

Режим дня
детей в образовательном учреждении
на теплый период года с 01.06.2026 по 31.08.2026 г.
младшая группа «Колобок»

Режимные моменты	Время проведения
Прием и осмотр детей, самостоятельная игровая деятельность, индивидуальное общение воспитателя с детьми, с родителями, ежедневная утренняя гимнастика на свежем воздухе, дежурство	07.00 – 08.10
Подготовка к завтраку, завтрак. Воспитание культуры еды.	08.10 – 08.40
Самостоятельная игровая деятельность.	08.40 – 09.00
Занятия на прогулке. Совместная игровая деятельность на участке	09.00 – 10.00
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.00 – 10.10
Подготовка к прогулке. Выход на прогулку. Наблюдения. Труд. Индивидуальная работа. Игровая деятельность. Закаливающие мероприятия: босохождение, свето - воздушные и солнечные ванны.	10.10 – 11.00
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Гигиеническое мытье ног.	11.00 -11.30
Подготовка к обеду. Обед. Воспитание культуры еды. Полоскание рта водой комнатной температуры.	11.30– 12.00
Подготовка ко сну. Сон с использованием музыкотерапии или чтения произведений художественной литературы. Сон без маек и подушек при открытых фрамугах.	12.00 – 15.15
Постепенный подъем. Бодрящая гимнастика. Закаливающие мероприятия с элементами обширного умывания.	15.15 – 15.30
Самостоятельная игровая деятельность.	15.30 -16.00
Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник. Воспитание культуры еды.	16.00 – 16.30
Подготовка к прогулке. Прогулка. Наблюдения. Игровая деятельность. Индивидуальная работа с детьми. Работа с родителями. Уход детей домой.	16.30 -19.00

Режим дня
детей в образовательном учреждении
на теплый период года с 01.06.2026 по 31.08.2026 г.
старшая смешанная группа «Солнышко»

Режимные моменты	Время проведения
Прием и осмотр детей, самостоятельная игровая деятельность, индивидуальное общение воспитателя с детьми, с родителями, ежедневная утренняя гимнастика на свежем воздухе, дежурство	07.00 –08.20
Подготовка к завтраку, завтрак. Воспитание культуры еды.	08.20 – 08.45
Самостоятельная игровая деятельность.	08.45 – 09.00
Занятия на прогулке. Совместная игровая деятельность на участке	09.00 – 10.10
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.10 – 10.20
Подготовка к прогулке. Выход на прогулку. Наблюдения. Труд. Индивидуальная работа. Игровая деятельность. Закаливающие мероприятия: босохождение, свето - воздушные и солнечные ванны.	10.20– 11.30
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Гигиеническое мытье ног.	11.30 -12.00
Подготовка к обеду. Обед. Воспитание культуры еды. Полоскание рта водой комнатной температуры.	12.00 – 12.30
Подготовка ко сну. Сон с использованием музыкотерапии или чтения произведений художественной литературы. Сон без маек и подушек при открытых фрамугах.	12.30 – 15.15
Постепенный подъем. Бодрящая гимнастика. Закаливающие мероприятия с элементами обширного умывания.	15.15 – 15.30
Самостоятельная игровая деятельность.	15.30 -16.15
Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник. Воспитание культуры еды.	16.15 – 17.00
Подготовка к прогулке. Прогулка. Наблюдения. Игровая деятельность. Индивидуальная работа с детьми. Работа с родителями. Уход детей домой.	17.00 -19.00

План музыкальных развлечений и праздников

№	Мероприятия	дата	ответственный
1.Работа с детьми			
1.1	Праздники и развлечения: День защиты детей. Развлечение «Страна Детства» (группы раннего возраста, младшие и средние группы) Фестиваль «Территория детства» (старшие группы)	1 июня	Муз.рук., воспитатели,
	«Праздник разноцветных бантиков» (все группы)	5 июня	Муз.рук., воспитатели
	Развлечение «Веселая ярмарка» (группы раннего возраста)	8июня	Муз.рук., воспитатели
	Флешмоб «Мы-патриоты своей родины» (старшие группы)	10 июня	Муз.рук., воспитатели,
	Флеш-моб «Танцуем вместе» (мл.гр)	11 июня	Муз.рук., воспитатели
	Детский Праздник Акатуй (старшие группы)	23 июня	Муз.рук., воспитатели
	Развлечение «Мой край любимый и родной» (средние группы)	21 июня	Муз.рук., воспитатели
	Развлечение «Водичка, водичка, умой мое личико» (группы раннего возраста)	30 июня	Муз.рук., воспитатели
	Развлечение «Ромашковое счастье» (старшие группы).	8 июля	Муз.рук., воспитатели, родители
	Игра-путешествие «Следопыты» (средние группа)	14 июля	Муз.рук., воспитатели
	Музыкально-экологический досуг «Бал цветов» (старшие группы)	18 июля	Муз.рук., воспитатели
	Музыкально-театрализованная игра «Бабушка-загадушка» (мл. гр.)	20 июля	Муз.рук., воспитатели
	Веселый перепляс (средние группы)	25 июля	Муз.рук., воспитатели
	Игра-развлечение «Угостим кукол чаем»	28 июля	Муз.рук., воспитатели
	Игры-развлечения «Город мастеров» (средние и старшие группы)	7 августа	Муз.рук., воспитатели
	Музыкально-литературный досуг «В Чебоксарах я живу»	14 августа	Муз.рук.,

			воспитатели
	«В гостях у Светофорика» (младшие группы)	23 августа	Муз.рук., воспитатели
	Развлечение «До свидания, лето красное!» (все группы)	29 августа	Муз.рук., воспитатели
2. Работа с родителями			
2.1	Консультации: - «Музыкальное лето» - «Пойте детям перед сном» - «Музыкальные игры по дороге в детский сад» - «Музыка и природа»	Июнь Июль август	Муз.рук
3. Работа с педагогами			
3.1	Консультации: -«Как организовать свободный досуг детей» -«Делаем праздник вместе» -«Слушаем звуки природы»	Июнь Июль август	Муз.рук

Приложение 5

План физкультурных развлечений, досугов, спортивных мероприятий и праздников

№ п/п	мероприятия	дата	ответственные
1	Утренняя гигиеническая гимнастика	ежедневно	муз. руководитель, воспитатели
2	ОД по физической культуре	по расписанию	воспитатели
3	Флеш-моб «День защиты детей»	1 июня	Воспитатели, ст. воспитатели
4	Физкультурное развлечение для старших групп «Лето красное пришло»	8 июня	воспитатели старших групп
5	Спортивный праздник для средних групп в честь Дня России «Белый. синий, красный»	11 июня	воспитатели средних групп
6	День подвижных игр для младших групп «Фестиваль народных игр»	22 июня	воспитатели
7	Товарищеская спортивная игра «Футбол»	15 июня	воспитатели

8	Развлечение для средних групп «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»	июль	воспитатели
9	Спортивные соревнования «Строительная эстафета»	13 июля	воспитатели
10	Спортивная игра «Путешествие по родному городу»	август	воспитатели
11	Физкультурное развлечение «Хочу стать пожарным» для средних, старших и выпускных групп	21 августа	воспитатели
12	«Весёлые старты» для старших и выпускных групп	29 августа	воспитатели

Приложение 6

Модель двигательного режима детей дошкольного возраста на летний период

Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - утренняя гимнастика на открытом воздухе в облегченной одежде, - воздушные ванны в сочетании с босохождением, - гигиеническое мытье ног, - солнечные ванны с 5 до 15 минут, - воздушные ванны с 8 до 40 минут, - дневной сон с открытой фрамугой (при отсутствии сквозняка). – правильно организованная прогулка.
Утренняя гимнастика	Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя -простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; -упражнения с предметами и без предметов; -упражнения на формирование правильной осанки; -упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.
Подвижные	Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных

<i>игры</i>	особенностей детей. Виды игр: – сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); – несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания; – дворовые; – народные; – с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол). Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.
<i>Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы)</i>	Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности. Варианты: – упражнения на развитие мелкой моторики; – ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений; – упражнения в равновесии; – упражнения для активизации работы глазных яблок; – упражнения в равновесии; – упражнения для активизации работы глазных мышц; – гимнастика расслабления; – корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); – упражнения на формирование правильной осанки; – упражнения на формирование свода стопы.
<i>Элементы видов спорта, спортивные упражнения.</i>	Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей. Виды спортивных упражнений: – катание на самокатах; – езда на велосипеде; – катание на роликовых коньках; – футбол; – баскетбол; – бадминтон. Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

<i>Гимнастика пробуждения</i>	Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера. Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений: – с предметами и без предметов; – на формирование правильной осанки; – на формирование свода стопы; – имитационного характера; – сюжетные или игровые; – с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер); – на развитие мелкой моторики; – на координацию движений; – в равновесии; – на развитие мелкой моторики; – на координацию движений; – в равновесии.
<i>Индивидуальная работа в режиме дня</i>	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Время устанавливается индивидуально.

**Планирование образовательной деятельности
на летний оздоровительный период**

Месяц / Тема недели / Тема дня / Мероприятия	Мероприятия/ ответственные
<u>Июнь</u> «День защиты детей. Здравствуй, лето красное!» 1 июня - «Международный день защиты детей» Игры- развлечения «Страна Детства»; чтение художественной литературы; рисование на асфальте «Весёлая улыбка»; игры с мыльными пузырями.	Фестиваль «Территория детства» Муз. Руководитель, инструктор по ФК
2 июня – «День солнца!» Д/игра «Назови ласково», «Выбери для куклы летнюю одежду». беседа на тему «Какую пользу приносят солнце и вода», наблюдение за движением солнца и беседа «Может ли солнце нанести вред здоровью.	Творческая мастерская «Солнышко Педагоги групп раннего возраста
3 июня – «Дружат дети всей земли» Народные подвижные игры	Фестиваль подвижных игр Инструктор по ФК
4 июня - «День защиты окружающей среды Чувашии» Беседы «Уроки леса», «Природа и я – большие друзья», «Соседи по планете». Д/и «Природа и я – верные друзья», акция «Скорая экологическая помощь».	Интеллектуальна я игра «Знатоки природы»- Средние группы
5 июня - «Пушкинский день в России» Чтение произведений А.С. Пушкина; рассматривание репродукций картин художников, иллюстраций к произведениям А.С. Пушкина; отгадывание загадок «Из какой сказки?»; д/и «Доскажи словечко», с/р игра «Библиотека»; выставка рисунков «Сказочные герои».	Викторина «Сказки Пушкина»- Старшие группы
«Моя Россия»	
8 июня - «Мой дом» Рисование – нетрадиционная техника «Дома на нашей улице» (младшие и средние гр.) КВН «Вот эта улица, вот этот дом» (старшие группы)	Экскурсии по микрорайону – Средние группы
9 июня - «Моя республика» Чтение и разучивание стихотворений о Чувашии; виртуальные путешествия Чебоксарам; рассматривание альбомов «Мой город» «Моя Чувашия», «Моя Республика»; (старшие гр.), «Мой любимый город»	Выставка творческих рисунков «Мой край родной»- младшие группы
10 июня - «День государственных символов» «День России» Беседа «Государственные символы России»; рассматривание альбома, презентаций; чтение художественной литературы о родном крае, о мире; д/и "Собери флаг РФ"; игры-эстафеты «Передай флаг», «Кто быстрее»; Творческая мастерская «Российский триколор» -	Музыкально- Спортивное развлечение «Наша Родина - Россия»- (муз.руководитель,

	инструктор по ФК)
11 июня «Моя страна» Чтение и разучивание стихотворений о России; виртуальные путешествия по Москве; конструирование «Московский Кремль» (старшие гр.), рисование нетрадиционной техникой «Моя Россия»	Квест-игра «В поисках российского флага» Средние, старшие группы КВН «Моя Россия» Старшие группы.
«Тайны летнего луга» (насекомые, птицы, цветы, грибы, наблюдения в природе)	
15 июня– Лесные приключения Беседа «Лес – наше богатство», «Правила поведения в лесу»; чтение художественной литературы: сказки В.В. Бианки; игры с природным материалом; д\ игры: «Береги природу», «Скажи название», викторина «Лесные загадки».	Игра-путешествие «По страницам Красной книги Чувашии Старшие группы
16 июня- «День птиц» Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы - наши друзья»; рассматривание альбома «Птицы нашего края»; отгадывание загадок о птицах; знакомство с пословицами и поговорками о птицах; д/и «Узнай по описанию», п/и «Летает- не летает». Конструирование из бумаги «Птичка» (оригами).	Игра-путешествие «Птицы нашего края» Средние группы
17 июня - «День лекарственных растений» Беседа «Что такое лекарственные растения», «Правила сбора растений»; д/и «Собери части растений», «Угадай, что за растение»; рассматривание альбома «Где и как используют лекарственные растения»; с/р игра «Аптека	игра-путешествие «Лекарственные растения на участке детского сада» средние группы
18 июня - «День насекомых» Беседы о насекомых; изготовление из бумаги (способом оригами), рисование; дидактические игры «Насекомые», «Что лишнее» , физкультминутки, пальчиковая гимнастики, решение проблемных ситуаций «чтение художественной литературы	Развлечение «В гостях у Пчелки»- Муз. руководитель
19 июня – «День цветов» Беседа о цветах, изготовление из бумаги полевые цветы, дидактические и настольно-печатные игры, художественно-творческая деятельность (рисование, лепка, аппликация)	Развлечение «В гостях у цветочницы» младшие группы
«Моя Чувашия»	
22 июня - «Люби и знай родной наш край» Чтение произведений о родном крае; оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край»; рассматривание альбомов «Моя Чувашия», «Моя Республика»; рассматривание карты родного края; экскурсия по микрорайону; чувашские подвижные игры.	Познавательный час «Люби и знай родной наш край», Средние группы «Детский Акатуй»- музыкальный руководитель

23- июня - «Знаменитые люди Чувашии» Беседы «О чем рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край»; просмотр презентаций, виртуальные экскурсии по памятным местам Чувашии; д/и «Назови памятник», Слушание произведений чувашских композиторов	Выставка творческих работ «Моя Чувашия» старшие группы
25 июня - «Природа Чувашии» Чтение художественной литературы природоведческого характера; рассматривание альбома «Времена года»; отгадывание загадок о природе; изготовление альбома «Природа родного края».	Викторина «Природа родного края» Старшие группы
26 июня - «Мы в Чувашии живём» Беседы на темы «Я в Чувашии живу», «Мой родной язык». Слушание и разучивание стихотворений на чувашском языке. Чувашские народные игры. Чувашские сказки – постановка сказки «Лиса-плясунья».	Развлечение «Мы в Чувашии живём»- Музыкальный руководитель
«Волшебница вода»	
29 июня - «Путешествие капельки» Беседа «На моей планете есть моря и океаны»; д/и «Где спряталась Капелька»	Развлечение «Волшебница водичка» Группы раннего возраста
30 июня – «Опыты с водичкой» «Вода – волшебница» (познавательно – исследовательская деятельность и экспериментирование).	Познавательно-исследовательская деятельность Средние группы
1 июля – «У воды -без беды» Беседы «Правила безопасного поведения у водоёмов летом, игровые ситуации «Что неправильно?», «Можно – нельзя»	Беседа-моделирование на прогулке (у песочницы, с рассматриванием иллюстраций) Старшие группы
2 июля - «Волшебница водичка» Художественно-творческая деятельность (рисование с красками и водой), игры, беседы.	Игры с водой, пускание мыльных пузырей Группы раннего возраста
3 июля – «День радуги» Тематическая беседа «Вслед за радугой». Д/и игры: «Соберем радугу», «Соберем цветик-семицветик»; рисование «Радуга - дуга» (нетрадиционная техника). Экспериментирование «Образование радуги» -старшие группы.	Игры - развлечения с водой «Цветная водичка»- Младшие группы
«Моя семья. Мой дом»	
6 июля - «Я, ты, он, она – вместе целая страна» Беседы с детьми: «Что такое дружба», «Мой лучший друг»; чтение книг о дружбе, пословиц и поговорок; слушание и исполнение песен о дружбе.	Флеш- моб «Танцуем вместе» музрук

7 июля - «Моя любимая семья» Беседа о семье, рассматривание иллюстраций о членах семьи, художественно-творческая деятельность (рисование, лепка, аппликация)	Выставки рисунков «Моя семья»- (Старшие, средние группы) Мастер-класс «Ромашка-символ счастья» Все группы
8 июля – «Ромашковый день» Беседа «Ромашка- символ любви и верности»; разучивание пословиц и поговорок о семье; творческая мастерская «Ромашка»;	Творческий семейный Фестиваль Старшие группы
9,10 июля- «День дома и семьи» Беседы с детьми: «Моя семья»; д/и: «Кто, что делает», «Кто старше, кто младше», «Назови ласково», «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье; п/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом; чтение художественной литературы: «Моя бабушка» С. Капутикан; «Мой дедушка» Р. Гамзатов; «Мама» Ю. Яковлев, Э. Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»; отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом».	Фоточеллендж «Моя семья»
Неделя спортивных игр	
13 июля– «День футбола» Отгадывание футбольных загадок; викторина «Знатоки футбола» просмотр презентаций: «История возникновения футбольного мяча», «История возникновения футбола» игровые упражнения с элементами футбола «Морские волны», «Змейка», «Жонглер», «Пас», «Футболист и ловишка», «Ты мне, я тебе»; коллаж «Футбольный матч», рисование «Мы играем в футбол»;	«Футбольный турнир» (старшие группы)-инструктор по ФК
14 июля – «День велосипедиста» «Мой друг - велосипед» - игры с использованием сюжета, игры-соревнования. Беседы «Правила безопасного вождения велосипеда» .	Эстафета «Гонки на велосипедах»- (старшие группы)-инструктор по ФК
15 июля - «День мяча» Подвижные игры с мячом, игры-эксперименты на выявление свойств мяча «Какие разные мячи»; Просмотр презентаций «Такие разные мячи», выставка иллюстраций, книг о мячах, чтение стихотворений и загадывание загадок о мячах.	Спортивное развлечение «Мой веселый, звонкий мяч» (мл. гр)-
16 июля - «День скакалки» Рассматривание альбома «Виды спорта»; беседы с детьми: «История скакалки», «О здоровье», П/и со скакалками, «Весёлые скакалки», игры- эстафеты; Флеш-моб «Здоровье в порядке. Спасибо скакалке»; Оформление фотовыставки «Мама, папа, я- спортивная семья» (старшие гр)	Спортивное развлечение «Папа, мама, я- дружная семья» (старшие группы) инструктор по ФК
17 июля - «День подвижной игры» Беседа «Игры разных народов»; разучивание считалок; выставка рисунков «Моя любимая игра»; п/и «Фестиваль народных игр»	Фестиваль народных игр (средние группы)

«В мире профессий»	
20 июля – «Цветочные профессии» Беседы «Кто такой флорист», «Кто ухаживает за цветами». Д/игра «Что нужно флористу», «Что нужно садоводу», «Собери букет», с/р игра «В салоне цветов». Чтение сказки С.Т. Аксакова «Аленький цветочек» П/и «Я знаю пять названий цветов». Рисование «Красивый букет».	Экскурсия в цветочный магазин-
21 июля - «Профессия - почтальон». Беседа «Профессия — почтальон»; чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный», «Багаж»; с/р игра «Почта»; игры- эстафеты «Кто быстрее соберет посылку», «Самый быстрый почтальон»;	Экскурсия на почту-
22 июля - «Кто заботится о нашем здоровье» Беседы «Профессия — врач»; С/р игра «Больница»; д/и «Кому, что нужно для работы», разрезное лото «Профессии»; Игровое упражнение «Загадки-пантомимы».	Экскурсия в аптеку
23 июля - «Профессия-кондитер» Д/и «Угадай-ка»; с/р игры: «Готовим вкусный обед», «Готовим торт», «Супермаркет», «Детский сад», профессия родителей.	Приготовление печенья в кулинарной студии Старшие группы
24 июля- «Профессия – продавец» Беседы «Кто такой продавец», Д/игра «Что нужно продавцу», с/р игра «В магазине». Рисование «Будущий продавец».	Экскурсия в аптеку
«В гостях у сказки»	
27 июля - «День сказок» Выставка книг «В гостях у сказки»; прослушивание сказок в аудиозаписи; д/и «Из какой сказки»; с/р игра «Придумаем сказку», игры-драматизации; раскрашивание сказочных героев.	Викторина «Сказка ложь, да в ней намек»
28 июля - «День летних приключений» Игры – загадки « Найди и промолчи», «Угадай по описанию»; д/и «Чудесный мешочек»; игры-развлечения «В поисках клада».	Игры-развлечения «В поисках клада»- Средние группы
29 июля - «День театра» Беседы о театральном искусстве «С чего начинается театр»; разыгрывание сказок по ролям, игры - драматизации; знакомство с разным видом театра. С/р игра «Мы – артисты». игры- драматизации по любимым сказкам.	Театрализованная деятельность Все группы
30 июля - «Мульт-нульти» Театрализация сказки « Кто сказал «Мяу?» п/и: «Найди свой домик»; прослушивание музыки и песен из детских фильмов; д/и: «Придумай новых героев мультфильма»; с/р игра: «Снимаем кино»; рисование «Мой любимый герой мультфильма».	Мульткинотеатр
31 июля - «День фантазийных поделок» С/игры «Сочиняем сказку», хороводные игры, викторины «Сказкины загадки»; д/и «Собери сказку»; изготовление поделок в технике оригами, нетрадиционная техника	Мастер-класс по изготовлению поделок-
«Наедине с природой»	

3 августа - «День леса» Беседа «Лес – наше богатство», «Правила поведения в лесу»; чтение художественной литературы: сказки В.В. Бианки; игры с природным материалом; д\ игры: «Береги природу», «Скажи название», викторина «Лесные загадки».	Игра-путешествие «По страницам Красной книги Чувашии Старшие группы
4 августа- «День птиц» Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы - наши друзья»; рассматривание альбома «Птицы нашего края»; отгадывание загадок о птицах; знакомство с пословицами и поговорками о птицах; д/и «Узнай по описанию», п/и «Летает- не летает». Конструирование из бумаги «Птичка» (оригами).	Игра-путешествие «Птицы нашего края» Средние группы
5 августа - «День лекарственных растений» Беседа «Что такое лекарственные растения», «Правила сбора растений»; д/и «Собери части растений», «Угадай, что за растение»; рассматривание альбома «Где и как используют лекарственные растения»; с/р игра «Аптека»;	игра-путешествие «Лекарственные растения на участке детского сада» средние группы
6 августа - «День грибов» Беседы о грибах; изготовление грибов из бумаги (способом оригами), рисование «грибная полянка»; дидактические игры «Грибы съедобные и несъедобные», «что лишнее», , физкультминутки, пальчиковая гимнастики, решение проблемных ситуаций «Почему нельзя собирать ядовитые грибы», чтение художественной литературы В.Сутеев !Под грибом», А.Толстой «Девочка и грибы» и др.	Развлечение «В гостях у Лесовика»»- Муз. руководитель
7 августа – «День защиты природы» Познавательные мероприятия «Природа- наш общий дом», «Берегите природу»	Экскурсия в лес, в парк старшие группы
«Неделя родного города»	
10 августа - «День родного города» Рассматривание книг, альбомов «Старые Чебоксары»; д/и «Что где находится»; конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка»; Выставка рисунков «Мой любимый город»	Квест-игра «Путешествие по городу» Старшие группы
11 августа «День музеев» Виртуальная экскурсия по музеям города, рассматривание иллюстраций .	Мини-музей на открытой площадке (средние группы)
12 августа - «День знатоков» Рассматривание иллюстраций о достопримечательностях; д/и «Найди герб», «Сложи картинку»; викторина «Знатоки родного города»; виртуальная экскурсия «Родной город».	Спортивная игра «Путешествие по родному городу»-инструктор по ФК
13 августа - «Моя улица» Беседы «На какой улице ты живешь?», «Улицы имени известных людей»; с/р игры: «Путешествие по городу», «Стройка»; д/и «Дострой дом», «Найди выход» (лабиринт); рисование: «Дома на нашей улице»; экскурсия по близлежащим улицам.	Экскурсия по микрорайону 10 гр

14 августа - «День чувашского языка» Чтение произведений чувашских авторов; знакомство с детскими журналами на чувашском языке; с/р игры: «Библиотека», «Экскурсия по городу»; д/и «Знатоки чувашского языка», «Веселый счет» (счет на чувашском языке), «Что лишнее».	Музыкальный досуг «В Чебоксарах я живу» - муз.руководитель.
«Неделя экспериментирования»	
17 августа - «День почемучек» Оформление выставки «Умные книжки»; Д/и «Волшебная коробка»; изготовление поделок из природного и бросового материала «Чудеса лета»;	Научная лаборатория «Почемучки» Млад.группы
18 августа - «День любознательных» беседа «Самые, самые»; чтение и рассматривание детских энциклопедий; д/и «Подбери ключ к замку», «Где находится предмет», «Один - много»; с/р игры «Школа», «Библиотека».	Театрализованная игра «Бабушка-загадушка» Средние группы
19 августа - «День художников» Выставки художественно - изобразительного искусства: графика, пейзажная живопись, портрет, декоративное творчество; д/и «Собери картинку», «Что лишнее», рассматривание книг художников-иллюстраторов: И.Я.Билибин, В.Г.Сутеев, Е.М.Рачев, Ю.А.Васнецов, Е.и Н. Чарушины; творческая мастерская «Летний пейзаж».	Творческая мастерская «Летний пейзаж» Старшие группы
20 августа - «День шашек и шахмат» Аппликация из бумаги «Шахматная доска»; Лепка «Шахматные фигуры», д/игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других»; С/р игра: «Школа шахмат». Шахматный турнир.	Игра-развлечение «Шашечный турнир»- (старшие группы)
21 августа - «День веселой математики» Д/и «Сравни и найди отличия», «Забавная математика в стихах», «Найди лишнее»; настольные игры «Шашки», «Пятнашки», «Шахматы»; творческая мастерская «На что похожа цифра».	Игра «Путешествие в страну Математики» (средние группы)
«Неделя безопасности»	
24 августа - «День пожарной безопасности» Беседы «Когда огонь-друг, когда огонь – враг», «Спички детям не игрушки», «В мире опасных предметов», «Правила поведения при пожаре»; чтение художественной литературы: С.Я.Маршак «Рассказ о неизвестном герое»; д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники»; п/и: «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пожарные на учении».	Квест-игра «В поисках друга-пожарного» (средние группы)
25 августа - «День осторожного пешехода» Беседы «Опасная дорога», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»; чтение художественной литературы; д/и: «Подбери колесо для машины», «Говорящие знаки», «три сигнала светофора»; с/р «Транспорт», «Путешествие по городу»; п/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»; игры с песком «Гараж для машины».	Развлечение «В гостях у Светофорика» - Младшие группы
26 августа - «Мир опасных предметов» -беседы об опасных предметах в окружающем нас пространстве -чтение художественной литературы, загадывание загадок -дидактические игры «Нарисуй отгадку», «Что означает этот знак», «Найди опасный предмет», «Четвертый лишний» -изодеятельность по теме -игра во время прогулки «Найди опасный предмет»	Познавательные мероприятия «Мир опасных предметов» Группы раннего возраста

27 августа - «В гостях у доктора Айболита». Беседы о здоровье «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда»; чтение художественной литературы: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки»; д/и «Запомните детки, таблетки - не конфетки»; п/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик».	Развлечение «Наш друг - Неболейка» Группы раннего возраста
28,31 августа - «До свидания, Лето!» Беседа «Чем мне запомнилось лето»; д/и «Времена года»; художественно- творческая деятельность «Моё лето»	Театрализованно- музыкальное представление «До свидания, лето красное»- муз. руководители

Примерная схема проведения специальных закаливающих процедур.

Виды закаливания	Время в режиме дня, место проведения	Особенности методики проведения	Ответственный исполнитель
Воздушные ванны			
Длительное пребывание детей на свежем воздухе	Утренний прием на участке (исключение: группы раннего возраста - если есть новые дети). Дневная и вечерняя прогулка (проводятся ежедневно в соответствии с режимом каждой возрастной группы)	Осмотр участка перед каждой прогулкой. При необходимости, с участием детей, полив участка и песочницы. Обязательно наличие головного убора. Соблюдение питьевого режима. Обеспечение достаточной двиг. активности (60% от всей прогулки отводится на двиг. активность). В дневную прогулку включается оздоровительный бег	Старшая медсестра, воспитатель, мл. воспитатель
Утренняя гимнастика	Проводится утром ежедневно на участке: - младший возраст 8-10 мин; - старший возраст 10—15 мин	Никакой заорганизованности, строгих правил и требований дисциплины. Следует обеспечить приподнятое эмоциональное состояние. Форма проведения: - традиционная; обыгрывание какого-либо сюжета; - использование подвижных игр с разным уровнем активности; - использование элементов ритмической гимнастики, танцевальных движений, хороводов	Воспитатель и, музыкальный руководитель,
Совместная деятельность с детьми по закреплению основных видов движений и развитию физических качеств	Проводятся на дневной прогулке ежедневно: - младший возраст 20 мин; - старший возраст 30 мин	Место проведения оборудуется заранее. В жаркие солнечные дни уменьшается число повторений упражнений, снижается их интенсивность и длительность, виды движений (бег — ходьба). Выбор подвижных и спортивных игр зависит от погодных условий. Для детей «группы риска» (II—IV) группы здоровья) индивидуальное дозирование физических нагрузок, ограничение подвижных игр	Воспитатель
Сон без маек	Проводится в специально отведенных помещениях в соответствии с режимом дня	Обеспечивается спокойная обстановка перед сном и во время сна. Соблюдение для детей «группы риска» длительности сна: укладывание первыми и подъем последними.	Воспитатель и

Световоздушные и солнечные ванны			
Световоздушные ванны	Проводятся начиная с 5 мин и постепенно доводя до 30—40 мин: - общие на открытом воздухе; - местные в различных режимных моментах	Показания: световоздушные ванны могут принимать практически здоровые и ослабленные дети после перенесенных заболеваний. Детям с задержкой роста и развития прием световоздушных ванн показан особо! Целесообразно проводить световоздушные ванны в 9—11 ч Противопоказания: острые инфекционные заболевания. С 16—17 ч самые опасные лучи. Опасно для здоровья. Общие световоздушные ванны начинают в кружевной тени деревьев: - при температуре +19—20 °С для детей старшего возраста; - при температуре плюс +20—22 °С для детей младшего возраста. С 5-10 минут до 30-40 минут	Врач, старшая медсестра, воспитатель
Солнечные ванны	На прогулке с 9 до 11 ч. Продолжительность солнечных ванн, время в режиме дня назначается врачом в соответствии с возрастом детей и состоянием их здоровья. В режиме дня должны быть конкретные цифры	Дети находятся на открытом солнце. Назначение солнечных ванн необходимо проводить лишь после предварительного недельного курса ежедневных световоздушных ванн. Данное условие является обязательным. Данная процедура может проводиться либо в подвижном состоянии, либо в лежачем, сидячем положении в зависимости от температуры воздуха, силы ветра, влажности воздуха. Солнечные ванны проводятся не ранее чем через 1,5 ч после еды, заканчиваются не позднее чем за 30 мин до еды. По окончании солнечных ванн рекомендуется водная процедура и отдых в тени При температуре не ниже +20—22 °С и не выше +32 °С в тени	Врач, старшая медсестра, воспитатель
Водные процедуры			
Обширное умывание	Проводится ежедневно во время гигиенических процедур в умывальной комнате	Рекомендуется специальная методика проведения	Воспитатель, мл. воспитатель

<i>Мытье рук и лица</i>	Проводится ежедневно после прогулки в комнате гигиены	Первые 2 недели моют лицо, кисти рук, далее (через неделю)лицо, кисти рук, предплечье, еще через недели. Лицо, шею, кисти рук, предплечье и т.д.. Вытереться насухо	Воспитатель , мл. воспитатель
<i>Мытье ног прохладной водой</i>	Проводится ежедневно после прогулки в комнате гигиены	Ноги нужно мыть проточной водой на деревянной решетке с помощью душа или лейки. Вытираются ноги насухо только индивидуальным полотенцем.	Воспитатель , мл. воспитатель
<i>Полоскание полости рта, горла водой</i>	Процедура проводится после каждого приема пищи	Кипяченая вода приготавливается заранее и охлаждается до комнатной температуры. Процедура выполняется в умывальной комнате. Полоскать рот могут дети с 2—3 лет. С 4—5 лет можно начинать полоскать горло прохладной водой. При этом используется 1/3—1/4 стакана воды. Бульканье воды в горле нужно проводить как можно дольше.	Воспитатель , мл. воспитатель
<i>Игры с водой</i>	На прогулке, при установившейся теплой погоде (температура воздуха +22 °С и выше) Время процедур от 10 мин и больше.	Игры с водой проводятся в плескательных бассейнах, тазиках, фонтанчиках. Необходимо иметь картотеку игр с водой	Воспитатель
<i>Босохождение</i>			
<i>По траве, мокрому песку, неровной земле и гальке</i>	На прогулке, при установившейся теплой погоде (температура воздуха +22 °С и выше) Время процедуры от 10 мин и больше	Рекомендуется осмотр участка на наличие травмоопасных предметов. При наличии чистого травяного покрытия или гладкого грунта дети могут играть в подвижные игры босиком. Начинать следует с пробежки. Длительность до 1—3 мин. Движения должны быть непрерывными. После процедуры обуться в сухую обувь и походить еще 5—10 мин.	Старшая медсестра, воспитатель, мл. воспитатель
<i>По «тропе здоровья»</i>	На прогулке при температуре воздуха +22 °С и выше	Оборудуется специальная дорожка из 5—8 ящиков размером 50 х 80 см и глубиной 8—10 см. Ящики заглубляются в грунт вплотную друг к другу. Заполняются различными материалами: песком, мелкой галькой, шишками и т. п. Для повышения эффекта в теплые дни дорожка поливается водой, устраиваются фонтанчики	Старшая медсестра, воспитатель

<i>Питьевой режим</i>			
<i>Питьевой режим</i>	Питьевой режим обеспечивается в течение всего дня по желанию детей	Количество чашек должно быть больше количества детей. Кипяченая вода в чайнике должна быть заранее охлаждена.	Воспитатель , мл. воспитатель

Циклограмма планирования совместной деятельности детей и взрослых в режимных моментах

Младшая и средние группы

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	1. Беседа 2. Д/и с предметами 3. Работа в книжном уголке 4. Индивидуальная работа по сенсорному развитию	1. Упражнения на развитие речевого дыхания 2. Д/и (сенсорное развитие) 3. Индивидуальная работа (развитие речи)	1. Наблюдение за комнатными растениями, опыты, труд 2. Индивидуальная работа по изобразительности 3. Строительные игры	1. Беседа 2. индивидуальная работа (мелкая моторика) 3. Д/и (музыкальные) 4. Словесные игры	1. Д/и на развитие речевого дыхания 2. сюжетно-ролевые игры 3. Работа в уголке природы (наблюдение за растениями, опыты, труд)
Прогулка	1. Наблюдение за неживой природой 2. Трудовые поручения 3. Индивидуальная работа 4. П/и (бег) 5. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал, сюжетные игры)	1. Наблюдение за живой природой (животный мир) 2. Индивидуальная работа 3. Трудовые поручения 4. П/и (прыжки) 5. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал, сюжетные игры)	1. Наблюдение за явлениями природы 2. Индивидуальная работа 3. Трудовые поручения 4. П/и (ориентировка в пространстве) 5. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал, строительные игры)	1. Целевая прогулка 2. Трудовые поручения 3. Индивидуальная работа 4. П/и (метание) 5. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал)	1. Наблюдение за живой природой (растительный мир) 2. Труд на участке 3. индивидуальная работа 4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал) 5. Народные игры
Вечер	1. Сюжетно-ролевая игра 2. Театрализованные игры 3. Наблюдение за комнатными растениями, опыты, труд 4. Индивидуальная работа по развитию речи	1. Сюжетно-ролевая игра 2. Чтение художественной литературы 3. Индивидуальная работа (развитие речи) 4. Строительные игры 5. Игры в уголке ряжания	1. Сюжетно-ролевая игра 2. Развлечение, досуги 3. Игры с игрушками на развитие мелкой моторики 4. Самостоятельная художественная деятельность	1. Сюжетно-ролевая игра 2. Театрализованные игры 3. Работа в уголке природы (наблюдение за растениями, опыты, труд) 4. Рассматривание иллюстраций, репродукции	1. Сюжетно-ролевая игра 2. Совместная деятельность в уголке изобразительной деятельности 3. Строительные игры 4. Хозяйственно-бытовой труд

Циклограмма планирования совместной деятельности детей и взрослых в режимных моментах

Старшая группа

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	1. Беседа 2. Наблюдение за комнатными растениями, опыты, труд 3. Н/п, д/и	1. Самостоятельная художественная деятельность 2. Индивидуальная работа (развитие речи- ЗКР, словарь, связная речь) 3. Сюжетно-ролевые игры	1. Наблюдение за комнатными растениями, опыты, труд 2. Индивидуальная работа на развитие речи 3. Строительные игры	1. Беседа 2. индивидуальная работа (мелкая моторика) 3. Д/и (музыкальные) 4. Словесные игры	1. Д/и на развитие речевого дыхания 2. сюжетно-ролевые игры 3. Работа в уголке природы (наблюдение за растениями, опыты, труд)
Прогулка	1. Наблюдение за неживой природой 2. Трудовые поручения 3. Индивидуальная работа 4. П/и (бег) 5. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал, сюжетные игры)	1. Наблюдение за живой природой (животный мир) 2. Индивидуальная работа 3. Трудовые поручения 4. П/и (прыжки) 5. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал, сюжетные игры)	1. Наблюдение за явлениями природы 2. Индивидуальная работа 3. Трудовые поручения 4. П/и (соревнования, эстафеты) 5. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал, строительные игры)	1. Наблюдение за живой природой (растительный мир) 2. Трудовые поручения - огород 3. Индивидуальная работа 4. П/и (с лазанием) 5. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал)	1. Целевая прогулка - экскурсии 2. Труд на участке 3. индивидуальная работа 4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал) 5. Народные подвижные игры
Вечер	1. Сюжетно-ролевая игры 2. Конструктивные игры 3. Работа в книжном уголке	1. Сюжетно-ролевая игры 2. Конструктивные игры 3. Строительные игры 4. Настольно-печатные, дидактические игры	1. Сюжетно-ролевая игра 2. Развлечение, досуги 3. Игры с правилами 4. Самостоятельная художественная деятельность	1. Сюжетно-ролевая игра 2. Ручной труд 3. Индивидуальная работа физкультурно-оздоровительная)	1. Сюжетно-ролевая игра 2. Строительные игры 3. Настольно-печатные, дидактические игры 4. Хозяйственно-бытовой труд