

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 211» города Чебоксары Чувашской Республики**

ПРИНЯТА

Протоколом общего собрания работников
МБДОУ «Детский сад № 211»
г. Чебоксары
от «02» сентября 2025 г. № 5

УТВЕРЖДЕНА

Приказом МБДОУ
«Детский сад № 211» г. Чебоксары
от «02» сентября 2025 г. № 01-ДПУ
_____/М.А. Харитонова

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Птенчики вместе с мамой»
(Развитие детей раннего возраста)**

Возраст обучающихся: 1-3 года

Срок реализации с 1 сентября 2025 года- по 31 мая 2026 года



г. Чебоксары
2025 г.

Оглавление

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы.....	3
1.1 Пояснительная записка	3
1.2 Актуальность	3
1.3 Цели и задачи.....	3
1.4 Принципы формирования рабочей программы.....	4
1.5 Контингент обучающихся	5
1.6 Формы и режим занятий	5
1.7 Планируемые результаты	6
Раздел 2. Содержание программы.....	7
2.1 Регламентирование образовательной деятельности по программе.....	7
2.2 Содержание учебно- тематического плана	7
Раздел 3. Организационно- педагогические условия реализации программы.....	16
3.1 Учебно- методическое обеспечение программы.....	16
3.2 Материально- технические условия реализации программы.....	18
3.3 Учебно- информационное обеспечение программы.....	18
Литература.....	18

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Птенчики вместе с мамой» имеет социально-педагогическую направленность. Основана на комбинировании методик, дидактических упражнений и развивающих игр, обеспечивающих развитие ребенка раннего возраста в деятельности по четырем основным направлениям: психологическое, социальное, творческое и физическое развитие. Программа направлена на развитие у детей раннего возраста познавательных способностей посредством предметной деятельности, социально-коммуникативного и речевого развития, игровой деятельности, художественно-эстетического и физического развития.

1.2 Актуальность программы.

Актуальность обусловлена тем, что первые годы жизни ребенка являются периодом его наиболее интенсивного физического, психического и нравственного развития. От того, в каких условиях оно будет протекать, будет зависеть будущее ребёнка. Педагоги, физиологи, психологи (М.И. Лисина, Н.М. Аксарина, Д.Б. Эльконин, Л.С. Выготский, М.М. Кольцова, А.Н. Леонтьев, Т.Н. Федосеева, Е.И. Тихеева, С.Н. Теплюк и др.) открыли огромные потенциальные возможности развития детей, определили значение периода раннего детства для всего дальнейшего формирования личности ребёнка и выявили ряд специфических возрастных особенностей, которые необходимо учитывать для гармоничного и эффективного развития детей раннего возраста.

В соответствии с этими позициями определяющими факторами психического развития ребенка раннего возраста являются его общение с взрослым и ведущая предметная деятельность. Многочисленные исследования показали, что при адекватном общении ребенка с взрослыми и обеспечении условий для успешного развития предметной деятельности в этом возрасте закладываются наиболее важные и фундаментальные человеческие способности, и личностные качества— познавательные способности, любознательность, творческое воображение, целенаправленность и настойчивость, доверие к другим людям, уверенность в себе и другие.

Современные научные данные свидетельствуют о том, что к детям раннего возраста не применимы многие приемы и методы воспитания, которые используются в работе с дошкольниками. Данная программа базируется на использовании адекватных методов воспитания и развития детей раннего возраста, основанных на современных научных данных и исследованиях, и предполагает использование особых педагогических воздействий, которые отвечают потребностям и возможностям ребенка и способствуют его полноценному развитию.

1.3 Цель и задачи программы

Цель: содействие развитию целостной личности ребенка – его активности, самостоятельности, эмоциональной отзывчивости к окружающему миру, творческого потенциала.

Задачи программы. Для достижения поставленной цели предполагается решение следующих задач.

Обучающие:

- учить ребенка устанавливать продуктивные контакты с окружающим миром, действуя вместе с взрослым и самостоятельно;
- создать условия для формирования игровой деятельности детей, обеспечивающей преемственность раннего и дошкольного возраста и полноценное становление ведущей деятельности дошкольников;
- расширить запас понимаемых слов и обогатить активный словарь;
- разнообразить предметную деятельность малыша путем знакомства с предметами ближайшего окружения, их свойствами, назначением и действиями с ними, обучения навыкам отбора и группировки предметов по свойствам;
- создать условия для развития детско-родительских отношений на основе

содержательного игрового взаимодействия.

Воспитательные:

- обогащение связи малыша с окружающим миром, развитие интереса к доступному его пониманию явлениям этого мира в повседневной жизни и в специально организованной деятельности с ребенком, перенос их в игровую, изобразительную, музыкальную и другую деятельность;
- формирование элементарных правил поведения;
- воспитание интереса к трудовым действиям, поощрение желания выполнять их самостоятельно;
- привитие навыков соблюдения опрятности и чистоты;
- побуждение ребенка к доброжелательным отношениям со взрослыми и сверстниками;
- гармонизация детско-родительских отношений;
- расширение родительских компетенций – обучение родителей видеть за реакциями ребенка его истинные мотивы и адекватно на них реагировать, помощь родителям в вопросах воспитания детей;
- развитие и поддержание эмоциональных отношений между родителем и ребенком путем непосредственного участия родителя во всех видах деятельности ребенка.

Развивающие:

- развитие мелкой и крупной моторики для овладения предметными и орудийными действиями, освоения ребенком основных движений, развития и укрепления опорно-двигательного аппарата, двигательной активности;
- развитие речи, поддержание и развитие коммуникативной потребности, увеличение активного и пассивного словаря, освоение грамматического строя речи;
- развитие воображения, внимания, памяти, мышления.
- развитие эмоциональной сферы – сформировать представления о базовых эмоциональных состояниях, формирование элементарных навыков саморегуляции.
- развитие эстетических чувств;
- развитие элементарных творческих навыков.
- обучение согласованным действиям в танцевальных и музыкальных играх, ритмических упражнениях под музыку, знакомство с элементами танца;
- обучение согласованным совместным действиям в подвижных играх, при выполнении упражнений и двигательных заданий;
- обогащение двигательного опыта выполнением игровых действий с предметами и игрушками, разными по форме, величине, цвету, назначению.

1.4 Принципы формирования рабочей программы.

В программе применяются следующие принципы:

- принцип постепенности, доступности от простого к сложному;
- принцип систематичности, регулярности занятий;
- принцип индивидуализации, формирование индивидуальных образовательных маршрутов.
- принцип успеха, каждый ребенок должен чувствовать успех в какой-либо сфере деятельности.
- принцип наглядности, в изобразительной деятельности используются разнообразные иллюстрации, игрушки.

На каждом занятии, каждый ребенок включается в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Таким образом, создаются условия для его самореализации.

1.5 Учащиеся, для которых программа актуальна

Возраст обучающихся по данной программе: 1-3 года. Группы формируются с учетом психологических особенностей детей раннего возраста и предполагают проведение занятий с участием близкого ребенку взрослого.

Количество обучающихся в группе: до 10 человек.

1.6 Формы и режим занятий

Форма занятий – групповая. Занятия проходят 2 раза в неделю по 1 часу. Предполагается проведение 4 блоков занятий (непосредственно образовательная деятельность) продолжительностью 10 минут каждый с перерывами для отдыха продолжительностью 5 минут, в течение которых организуются музыкальные, танцевальные, подвижные игры и физкультурные разминки.

Структура занятий предполагает частую смену видов деятельности из расчета 2-3 минуты на одну игру, при этом происходит чередование активных и спокойных видов деятельности. Учитывая возрастные особенности детей раннего возраста, занятия проводятся с непосредственным участием близкого ребенку взрослого, что обеспечивает эмоциональное благополучие малыша и эффективное и безопасное усвоение знаний и навыков. Для обеспечения положительного эмоционального воздействия и удержания внимания детей, каждое занятие начинается со встречи игрового персонажа (мягкая игрушка, кукла би-ба-бо), который помогает проводить игры и упражнения.

Структура занятия включает следующие элементы

№ п/п	Элемент структуры занятия	Примерные упражнения	Место проведения
1 блок			
1	Круг приветствия	Организованное приветствие в кругу	На коврике в кругу
2	Разминка	Логоритмические упражнения	На коврике в кругу
2 блок			
3	Речевые игры, артикуляционная гимнастика	Дыхательные упражнения, упражнения для губ и язычка, упражнения на развитие речевого дыхания	На коврике в кругу
4	Пальчиковая гимнастика, элементы массажа	Игры с предметами, пальчиковые игры	За столами
5	Развитие речи, упражнения в кругу	Тематические презентации, задания на развитие мелкой моторики, сенсорное развитие, развитие внимания, мышления и т.д.	На коврике в кругу
3 блок			
6	Музыкально- ритмические игры, элементы танца, подвижные игры	Хороводные игры, ритмические упражнения под музыку, музыкальные игры	В музыкальном зале В физкультурном зале
4 блок			

7	Дидактические игры и упражнения	Задания на ознакомление с окружающим миром, развитие мелкой моторики, сенсорное развитие, развитие внимания, мышления формирование элементарных математических представлений и т.д.	За общим столом
5 блок			
8	Творческая работа	Рисование, аппликация, лепка, смешанные техники	За общим столом
6 блок			
9	Элементы спортивных занятий, подвижные игры, музыкальные игры	Работа со спортивным инвентарем, элементарные спортивные упражнения, полоса препятствий, профилактика плоскостопия, ритмические упражнения под музыку	В общем пространстве
10	Малоподвижные игры	Элементы массажа, игры в детско-родительских парах, игры на коленях у мамы	На коврике в кругу
7 блок			
11	Завершение занятия	Ритуал прощания	На коврике в кругу

1.7 Планируемые результаты

Будут знать:

- свое имя, некоторые части тела;
- базовые цвета: красный, синий, желтый, зеленый;
- геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник;
- математические понятия «один», «мало», «много»;
- пространственные понятия «большой – маленький», «высокий - низкий», «длинный - короткий»;
- некоторые обобщающие понятия (дом, еда, игрушки, одежда);
- слова по лексическим темам, изучаемым в течение учебного года: семья, дом, фрукты, ягоды, лес и дары леса, времена года и их признаки, домашние и дикие птицы и животные, игрушки, музыкальные инструменты, профессии, транспорт, мебель, рыбы и морские животные, одежда, обувь, продукты питания, насекомые и т.д. (пассивный и активный словарь).

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Регламентирование образовательной деятельности по программе

Программа предполагает проведение двух занятия в неделю. Продолжительность занятия до одного часа. Занятия проводятся с 1 сентября 2025 года по 31 мая 2026 года.

Количество недель на курс	Количество часов		
	в неделю	за месяц	за период обучения
36	4	16	144

2.2 Содержание учебно- тематического плана

№	Тема недели	Кол-во занятий	Содержание
Сентябрь			
1	Гуляем по саду (фрукты)	2	Игра «Волшебный мешочек». Найди яблочки – поиск предмета по инструкции, развитие внимания. Яблоки и груши – знакомство с понятиями «высокий», «низкий», с цветами (красный, желтый), классификация по цвету. Творческое задание- Рисование пипетками «Яблоки». Закрепление пройденного материала. Игра «Варим компот». Рассматривание карточек Домана по теме занятия. Творческое занятие- Аппликация «Вишни».
2		2	Игра «Колокольчик поет», «Приветствие», «Прощание». Танцы «Пляска с листочками», Танец «Айда», Песня «Ну-ка повторяйте». Игра на фитболе «Каравай», «Белочка». Мамин массаж «Ежик». Игра в шариковом сухом бассейне «Бросаем шарики». Подвижные игры «Дождик», «Собираем урожай».
3	Собираем урожай: овощи	2	Игра «Волшебный мешочек». Овощной суп – снимаем прищепки (развитие моторики), кладем овощи в кастрюлю (понятия «внутри», «снаружи»). Раскладываем овощи понятия «большой», «маленький» (закрепление). Задание на постановку руки – рисуем прямые линии (хвостики у морковки). Сажаем репку – развитие мелкой моторики, сенсорное развитие. Собираем урожай – понятия «большой», «маленький», сортировка по размеру. Ищем кукурузу – работа с крупой, сенсомоторное развитие. Творческое задание- Лепка «Горох», Аппликация «Тыква».
4		2	Приветствие «По дорожке мы идем». Песенка «Колыбельная» Танцы «Айда», «Вот как мы умеем». Песенка- звукоподражание «Ручку ручкою погладим», «Бобр» Подвижная игра «Кот и мыши». Игры на фитболе «Котик». Игры в шариковом бассейне «Схвати шарик».
5	Дары леса – грибы	2	Игра «Волшебный мешочек». Сушим грибы – работа с прищепками. Ищем желуди и орехи – работа с крупой, развитие мелкой моторики, сенсорное развитие. Творческое задание- Рисование ватной палочкой «Мухомор». Закрепление пройденного материала. Игра «Запасы белочки»- игра со шнурками. Игра «Грибочки для ежат». Творческое занятие- Аппликация «Грибочки».
6		2	Приветствие «По дорожке мы идем». Артикуляционная гимнастика «Подуй на листик». Пальчиковая гимнастика «Мы

			капусту рубим», «Грибы». Подвижная игра «Плывет, плывет кораблик»
7	Дары леса – ягоды	2	Ягоды для мишки – развитие речевого дыхания. Делаем варенье – сенсомоторное развитие. Ягоды в варенье – работа с мозаикой, развитие мелкой моторики. Рассматривание карточек Домана «Ягоды». Творческое задание- Рисование «Компот», Лепка «Малина».
8		2	Танцы «Айда», «Вот как мы умеем», «Пляска с листочками», стучим ложками, «Слушай колокольчик», Песня «Да-да-да», Игры «Ладушки-ладошки». Хороводная игра «Пузырь». Игра на координацию. Игры на фитболе «Кукла неваляшка». Игры в шариковом сухом бассейне «Погреем ножки».
Октябрь			
9	Перелетные птицы	2	Кормим птицу орешками – развитие моторики. Утепляем гнездо – понятия «твердый», «мягкий». Помогаем птичке: учимся находить несоответствия на картинке, работа с пластилином – катаем столбики. Танцевальные игры, физические упражнения. Творческое задание.
10		2	Игра «Колокольчик поет», «Приветствие», «Прощание». Музыкальная игра «Солнышко и дождик», «Ладушки-ладушки», «Хлопаем в ладоши». Танец «Пляска с листочками». Подвижная игра «Сова», «Воробышки в огороде», «Воробушки и автомобиль». Игры на фитболе «Воробы».
11	Осень, признаки осени	3	Лексическая тема – осень, признаки осени. Сдуем тучу – развитие речевого дыхания. Дождик – работа с магнитной мозаикой, развитие мелкой моторики, понятия «внизу», «ниже». Рисование на манке, капельки дождя – сенсорное развитие, развитие мелкой моторики. Танцевальные игры, физические упражнения. Играем с листиками – понятия «большой», «маленький». Листики для ежика – рвем салфетки (сенсомоторное развитие). Листопад – работа с прищепками. Ежик несет листики – работа с пластилином, сенсорное развитие. Творческое задание-Рисование «Осеннее дерево», Аппликация «Лес», с использование листьев, Лепка «Кленовый лист».
12		3	Танцы «Пляска с листочками», Танец «Айда», Песня «Ну-ка повторяйте». Танец «Капельки». Игра на музыкальных инструментах «Сильный и тихий дождь». Подвижные игры «Дождик», «Дойди до зайчика». Игры на фитболе «Белочка». Мамин массаж «Ежик». Игры «Паровоз», «Зайка и лисичка».
13	Осенний утренник	2	Игра «Собери листики», «Дождик и солнышко», «Собери яблоки для ежика», «Собери ягодки для лисички», «Собери шишки для белочки». Творческое задание- Аппликация «Гости в осеннем лесу». Танец «Осенняя плясовая». Танец «Дождик». Танец- игра «Гриб». Танец «Погуляем мы с тобой». Танец «Я с листочками хожу».
14	Играем с ежиком: дикие животные	2	Лексическая тема – лес, обитатели леса. Работа с массажными мячиками – сенсорное развитие. Ягодки для ежика – работа с мозаикой, развитие мелкой моторики. «Где ежик?» -

			определяем соответствие предмета и картинки. Задание на постановку руки – рисуем скругленные формы (ежик сворачивается в клубок, яблоки для ежика). Творческое задание- Рисование «Ежик», Аппликация «Лиса»
15		2	Пальчиковая гимнастика «Звери шли на водопой», «Дикие животные». Песня «На лесной опушке». Песня «Волчонок». Песенка «Мышки». Песня «Пляска лесных зверят». Подвижная игра «Ёжик». Игры с правилами «У медведя во бору». Игры на фитболе «Два медведя», «Каравай». Мамин массаж «Ёжик». Игры в сухом бассейне «Спрячем ручки», «Ёжики спрятались».
Ноябрь			
16	Ферма – домашние животные	2	Лексическая тема – домашние животные, звукоподражание, игра «Волшебный мешочек». Строим забор – работа с конструктором LEGO, травка для животных учимся рвать салфетки. Мамы и малыши понятия «большой», «маленький», «мало», «много», работа с крупой. Игра на развитие моторики «Овечка». Игра с фасолью «Зернушки для мышки». Звукоподражательная игра «Пи- пи- пи». Игра «Покорми котика». Игра с контуром «Мышка». Пальчиковая игра с пластилином «Трудно мнется». Творческое задание- Лепка из пластилина «Сыр для мышки», Аппликация «Шубка для котика».
17		2	Песня «Хрюшка». Музыкальная игра «Прятки», «Ладушки-ладушки». Песня «Ну-ка повторяйте». Танец «Пляска с листочками». Танец «Пляска с погремушкой», «Выпал беленький снежок» Игры на фитболе «Мячик». Игра «Ножки» с сенсорными мешочками. Игра «Мышка пролезет в норку», «Кот и мыши».
18	Ферма – домашние птицы	2	Лексическая тема – домашние птицы, звукоподражание. Курица и цыплята – работа с магнитной мозаикой, развитие мелкой моторики. Цыплята разбежались – развитие речевого дыхания. Кормим петушка и курочку, сортировка зерен по размеру, развитие мелкой моторики. Творческое задание- Рисование пальчиковыми красками «Украсим бумажку», Аппликация «Сделаем уточки перышки».
19		2	Танец маленьких утят. Упражнение для развития дыхания «Птенцы пищат». Упражнение «Гусёнок пропал». Координация движений с речью. Подвижные игры с обручами. Хороводная игра «Раздувайся пузырь». Подвижная игра «Уточка и лисичка», «Давай с тобой попрыгаем». Упражнение на регуляцию мышечного тонуса «Птичья гимнастика».
20	Моя семья	2	Лексическая тема – семья, обязанности членов семьи. Моем окна – элементы массажа. Ставим заплатки – красный и синий цвет (закрепление), классификация по цвету. Играем с пирамидкой – учимся нанизывать кольца одного размера и цвета. Бабушкины пирожки – работа с пластилином: учимся разминать, отрывать, приплюсывать (сенсорное развитие). Творческое задание- Аппликация «Открытка для мамы», .

21		2	Песня «А мы скажем вместе с мамой», «Каравай». Хоровод «Дед Мороз». Песня «Доброе утро! Музыкальная игра «Моя семья», «Бабушка». Пальчиковая игра «Семья». Подвижная игра «Качели», «Снежки». Игры на фитболах и в сухом бассейне.
22	Дом	2	Лексическая тема – дом, части дома. Знакомство с геометрическими телами – шар, куб; сортируем, учимся отличать подвижное тело от устойчивого (из кубиков строим башню, шары катаем с горки). Окна в домике – понятия «большой», «маленький», классификация по размеру. Игра «Мы - ребята мастера» (игры с инструментами и шурупами). Конструирование из кубиков «Строим большой и маленький дом». Творческое задание- Лепка «Заплатки на домик», Аппликация «Моя квартира».
23		2	Песенка «Ну- ка повторяйте». Музыкальная игра «Солнышко», «Большие ноги», «Топ да топ». Играем на колокольчиках. Танец «Греет солнышко теплей». Танец с платочками. Пальчиковая игра «Я построю дом». Подвижные игры «Машина», «Хоккей с мячом». Игры на хоппах. Мамин массаж «Ёжик колет нам ладошки». Игра «Топ, топ».
Декабрь			
24	Новый год – наряжаем елку	2	Наряжаем елку – развитие координации движений. Играем с мишурой – развитие речевого дыхания. Рвем серпантин – развитие моторики. Новогодний шар – работа с мозаикой. Украшаем елку – работа с пластилином, сенсомоторное развитие. Игра «Одеваем Дед Мороза». Творческое задание- Рисование «Наряжаем елку», Аппликация «Новогодний шар».
25		2	Танцы «Выпал беленькой снежок», «Пляска с погремушками, Песня «А мы скажем вместе с мамой», «Каравай». Хоровод «Дед Мороз». Танец «Возле ёлочки». Танец «Снежинок». Подвижная игра «Волк и зайчата», «Снежок», игры с мячом. Игра «Догонялки с Мишкой».
26	В гостях у гномов – новогодние игрушки	2	Игра «Волшебный мешочек», найди игрушки – поиск предметов в соответствии с инструкцией, знакомство с обобщающими понятиями. Играем со стаканчиками – классификация по размеру, развитие координации движений. Дорожки для гномов – конструирование. Творческое задание- Рисование пальчиковыми красками «Снежинки», Обрывная аппликация «Гирлянда».
27		2	Хоровод «Дед Мороз». Танец «Возле ёлочки». Танец «Снежинок». Танец «Зайчиков». Игра со снежками. Игра «Догонялки с Мишкой». Песня «Пришла зима». Игра- подражание «Зайчики». Пальчиковые игры «Скачет зайка», «Снежки», «Зайки ушки на макушке». Подвижная игра «Снеговик». Игра на фитболе «Бим бом».
28	Зима, зимние забавы	2	Лексическая тема – зима, зимние забавы. Играем со снежинкой – развитие речевого дыхания. Катаем снежки – сенсорное развитие. Серединки у снежинок – работа с мозаикой, развитие мелкой моторики. Ищем льдинки и снежинки – работа с крупой и с сортером. Игра «Лепим снеговиков».

			Творческое задание- Аппликация «Снеговик», Рисование «Зимний лес».
29		2	Артикуляционная гимнастика «Дует ветерок». Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы», «Дед Мороз». Подвижная игра «Перенеси снежок». Песня «Хлоп- хлопаем в ладоши». Подвижная игра «Лепим ком большой». Игры с обручем.
30	Новогодняя сказка. Новогодний утренник	2	Сказка «Ежик и звезды», понятия «один», «мало», «много». Ягоды для ежика – работа с мозаикой, сортировка по цвету (2 цвета). Пирожки для медведя – сортировка по размеру понятия «большой», «маленький». Сказка про мышку и зайку. Помогаем мышке убираться – развитие мелкой моторики, работа с сортерами. Упаковываем подарки (заворачиваем предметы в фольгу) – сенсорное развитие. Украшаем елочку – ориентация в пространстве, развитие мелкой моторики. Творческое задание- Лепка из массы «Ёлочка», Рисуем манкой «Следы на снегу».
31		2	Хоровод «Дед Мороз». Танец «Возле ёлочки». Танец «Снежинок». Игра со снежками. Игра «Догонялки с Мишкой». Песня «Пришла зима». Пальчиковые игры «Скачет зайка», «Снежки» Музыкальная игра «Снеговик». Танец «Зимняя пляска»
Январь			
32	Человек, части тела	2	Лексическая тема – части тела. Работа с сенсорным Петрушкой – части тела (закрепление), сенсорное развитие. Знакомство с красным и синим цветом, сортировка предметов по цвету. Волшебные тарелочки – выбираем зернышки, рисуем на манке (сенсомоторное развитие). Игра «Парикмахерская». Творческое задание- Аппликация «Человечек», Рисование «Прическа».
33		2	Пляска «Приседай». Танец с платочками. Оркестр детских музыкальных инструментов. Упражнение «Ходим – бегаем». Упражнение «Большие и маленькие ноги». Музыкальная игра «Ручками мы хлопнем». Игра с правилами «Догонялки». Подвижная игра «Снежки». Игра на фитболах «Мячик», «Кружатся наши малыши». Хороводная игра «Пузырь».
34	Человек, предметы гигиены	2	Лексическая тема – предметы гигиены. Разноцветное мыло - знакомство с геометрическими фигурами, круг. Моем грязнулю – сенсорное развитие, части тела (закрепление). Игра «Моем руки», «Чистим зубы». Творческое задание- Аппликация «Предметы гигиены», Лепка «Зубки».
35		2	Танец «Покружились». Музыкальная игра «Прятки». Игра с шумовыми яичками «Тихо- громко». Песенка «Ты колечко покружись». Массаж. Игры с кольцами Серсо, игры с обручем.
36	Профессии	2	Лексическая тема – профессии, игра «Волшебный мешочек» - что кому нужно. Строим домики – конструирование по образцу преподавателя. Играем в повара – работа с соленым тестом (учимся катать колбаски, резать ножом, делать колечки – сушки), сенсорное развитие. Играем в доктора – лечим мишку. Раскладываем витаминки – работа с магнитной мозаикой, классификация по цвету (3 цвета). Играем в пожарного – работа с мозаикой, развитие мелкой моторики. Танцевальные игры, физические

			упражнения. Творческое задание- Аппликация «Строитель», Лепка «Врач» (заплатки).
37		2	Музыкальная игра «Я пеку, пеку, пеку». Танец «Приседай», Песенка «Ну-ка повторяйте», муз. Игра «Солнышко», «Большие ноги», «Топ да топ». Игра «Узнай профессию». Динамический круг, игра «Снежки», игры с правилами «У медведя во бору». Музыкальная игра «Птичка», «Паровоз» Игры на фитболах «Скок-поскок», «Белочка», коммуникативная игра «Птички»
38	Одежда	2	Лексическая тема – одежда. Платье для куклы – развитие речевого дыхания, сенсорное развитие. Одеваем кукол – классификация по цвету (4 цвета). Сортируем пуговицы – классификация по размеру. Пришиваем пуговицы – развитие мелкой моторики. Дидактическая игра «Один- много». Творческое задание- Аппликация «Украсть варежки», Рисование «Шапка».
39		2	Танец с платочками. Музыкальная игра «Ты колечко покружись». Хороводная игра «Кто, во что, одет?». Музыкально- ритмическая игра «Одежда». Ритмическое упражнение «Одежда». Музыкальная сюжетно-ролевая игра «Музыкальный магазин «Детский мир». Игры с кольцами Серсо. Подвижные игры с обручем. Игры на шведской стенке. Игра «Пройди с обезьянкой по шнуру».
Февраль			
40	Обувь	2	Лексическая тема – обувь. Классификация – обувь и одежда. Шнуруем кроссовки – работа со шнуровкой. Найди пару – развитие внимания. Чиним ботинки – работа с пластилином, учимся отрывать, катать шарики, налеплять. Игра «Найди пару». Творческое задание- Рисование «Ботиночки», Аппликация «Хрустальная туфелька».
41		2	Музыкально- дидактическая игра «Сапожки». Игра «Музыкальные башмачки». Музыкально-ритмическое упражнение «Скачут по дорожке», «Великаны и гномы». Пальчиковая игра про обувь на усмотрение педагога. «Каблучок» хороводная игра. Подвижная игра «Найди свой башмачок», «Башмачки потерялись». Игры с обручем. Игры на шведской стенке.
42	Играем с Петрушкой	2	Играем с сенсорным Петрушкой – развитие сенсорного восприятия. Пришиваем пуговицу – работа со шнуровкой. Разноцветные карандаши – конструирование из LEGO, классификация по цвету (3 цвета). Задание на постановку руки – учимся раскрашивать (заплатки). Игра с пирамидкой. Игра «Насыпаем крупу». Игра «Большой- маленький». Творческое задание-Рисование «Пирамидка», Лепка «Разноцветные кружочки».
43		2	Игра «Паровоз с остановками». «Карусели» аудиозапись Е. Железнова. Игра «Мышки и Кот». Игра сюжетная «Зайка беленький сидит». Игра кошки мышки - Колокольчик и барабан. Игры с обручем «Попади в корзинку». Игры на фитболах. Хороводная игра «Пузырь», «Росток». Танец «Греет солнышко теплей», танец с платочками, танец «Полька».

44	Теремок	2	Сказка «Теремок». Строим теремок – конструирование из конструктора LEGO. Раскладываем ягоды с лягушкой – сортировка по цвету и размеру. Украшаем теремок с лисой – работа с геометрическими фигурами, прямоугольник (закрепление). Строим забор с волком – работа с прищепками. Танцевальные игры, физические упражнения. Творческое задание- Аппликация «Теремок», «Герои сказки».
45		2	Хороводная игра «Теремок». Артикуляционная гимнастика «Заборчик», «Лягушка». Пальчиковая гимнастика «Ёжик и заяка». Игры на звукопроизношение. Танцы «Зайчик», «Мышка», «Лисичка», «Волк», «Медведь». Танцы «Русская плясовая», «Полька», игра «Солнышко», «Вышла курочка гулять». Подвижная игра «Пузырь», «Давай с тобой попрыгаем». Хоровод «Масленица». Подвижная игра «Медведь».
46	Играем с коломком	2	Сказка «Колобок». Лепим колобка – сенсорное развитие, развитие мелкой моторики. Морковка и капуста для зайца – классификация по размеру («большой», «средний», «маленький»). Дом для мишки – классификация геометрических тел. Колбаса для лисы – работа с пластилином (учимся резать пластилин стеклом). Танцевальные игры, физические упражнения. Творческое задание.
47		2	Танцы «Греет солнышко теплей», «Полька», песня «Ну-ка повторяйте», игра «Где же наши ручки». Танец колобка и всех персонажей. Игра на колокольчиках, музыкальных инструментах. Музыкальная игра «Прятки». Коммуникативная игра «Поймаем колобка». Подвижная игра «Колобок», «Мишка по лесу гулял». Игры на фитболах, игры на шведской стенке.
Март			
48	Мамины помощники.	2	Запекаем рыбу – заворачиваем предметы в фольгу, сенсорное развитие. Сортируем пуговицы – классификация по размеру. Пришиваем пуговицу – работа со шнуровкой. Найди половинку (коврики) – развитие логического мышления. Задание на постановку руки – рисуем линии и клубочки (нити и иголки). Творческое задание-Рисование пальчиковыми красками «Украсим бабушке фартук», Лепка «Бусы для мамы».
49		2	Музыкальная игра с шумовыми кирпичиками. Коммуникативная игра «У мамы на коленях». Танцы, «Полька», «Солнышко», муз. игра «Ладушки, ладошки». Песня «Ну- ка повторяйте». Коммуникативная игра с зеркальцем «Солнечный зайчик». Танец «Я маме своей всегда помогаю». Подвижная игра «Собери бусы», «Собери цветочки для мамы». Игра «Уборка». Игра с шарами. Игры с мячом. Игры на шведской стенке. Игры в сухом бассейне.
50	Праздник 8 Марта	2	Танцы «Ай-да», «Полька», «Солнышко», игра на деревянных ложках, муз. игра «Курочка и цыплята», «Ладушки, ладошки». Песня «Прилетела птичка». Упражнение «Птички». Музыкальная игра с шумовыми кирпичиками. Коммуникативная игра «У мамы на коленях».
51	Весна, признаки весны	2	Лексическая тема – весна, признаки весны. Весенняя картинка – работа с прищепками. Цветы на клумбе - классификация по

			цвету (4 цвета). Первые цветочки – работа с мозаикой, развитие мелкой моторики. Конструирование из кирпичиков «Лучики для солнышка». Творческое задание- Аппликация из ваты «Верба», Рисование «Весенний дождик».
52		2	Весенний хоровод. Пляска с султанчиками. Танец «Поссорились – помирились. Песня «Кап – кап». Танцы «Ай-да», «Полька», «Солнышко», игра на деревянных ложках, муз. игра «Курочка и цыплята», «Ладушки, ладошки». Игры с мячом. Догонялки «Серенький волчок». Коммуникативная игра «Перышко», Подвижная игра «Птенчики».
53	Прилет птиц	1	Делаем гнездо – понятия «твердый», «мягкий», развитие речевого дыхания, сенсорное развитие. Ознакомление с окружающим миром – признаки птиц, классификация птиц и животных. Кормим птичек – работа с сортером, развитие мелкой моторики. Задание на постановку руки – рисуем точки, линии, учимся закрашивать (зернышки, веточки для гнезда, прячем от кота). Творческое задание- Аппликация «Птенчики в гнезде».
		1	Песня «Прилетела птичка». Упражнение «Птички». Подвижная игра «Птенчики и автомобиль».
54		2	Лексическая тема – посуда, сопоставление картинки и предмета. Сдуваем муху – развитие речевого дыхания. Чашка с блюдцем – работа с мозаикой, классификация по цвету. Картинки-половинки (почини посуду) – развитие логического мышления. Моем посуду – сенсорное развитие. Творческое задание- Рисование «Чайный сервиз», Лепка «Чашка».
55	Посуда	2	Танцы «Полька», «Ай-да» «Греет солнышко теплей», играем на шумовых ящиках, «Я пеку, пеку, пеку», «Большие ноги». Дыхательное упражнение «Кыш, муха, улетай». Музыкально-ритмическое упражнение «Мы посудой звеним», «Мишка ложечкой звонит». Подвижная игра с обручем. Эстафета «Полоса препятствий», «Мячик в ложке». Подвижная игра «Собери мусор», «Ловишки посуды». Физкультминутка «Посуда»
Апрель			
56	Продукты питания	2	Лексическая тема – продукты питания. Игра «Волшебный мешочек» - съедобные и несъедобные предметы. Вкусные конфеты – работа с прищепками, классификация по цвету. Ищем еду для гусеницы – работа с крупой, развитие мелкой моторики. Творческое задание- Лепка «Сыр», Рисование «Арбуз».
57		2	Музыкальная игра – хоровод «Кабачок». Развивающая игра «Мамины помощники». Песня-оркестр «молоточки». Подвижная игра «Овощи», «Вершки и корешки», «Зайка и капуста». Игры в сухом бассейне. Игры на шведской стенке. Игра «Полоса препятствия».
58	Рыбы	2	Лексическая тема – рыбы. Магнитная рыбка – развитие координации движений. Рыбы в море - работа с геометрическими фигурами, овал (закрепление). Поймай рыбку – работа с гидрогелем, сенсорное развитие, развитие мелкой моторики. Творческое задание- Аппликация «Золотая рыбка», Рисование «Аквариум с рыбками».

59		2	Пальчиковая гимнастика под песню «Какая у кого песенка?». Игра «Поймай рыбку». Слушание и подпевание песни «Рыбка плавает в водичке». Двигательное моделирование с предметом «Аквариум». Оркестр «Танец для рыбок». Подвижная игра «Рыбки и акула», «Караси и щука», «На болоте». Игра малой подвижности «Ручеёк». Игра «Капелька», «Суша- вода».
60	Транспорт наземный	2	Лексическая тема – транспорт, виды наземного транспорта. Играем с машиной – развитие речи и речевого дыхания. Колеса для машин – работа с мозаикой, классификация по цвету (4 цвета). Рельсы, шпалы – понятия «длинный», «короткий», развитие мелкой моторики. Задание на постановку руки – рисуем горизонтальные и вертикальные линии, спирали (рельсы, шпалы, дым у паровоза). Творческое задание- Рисование «Дорога для машин», Лепка «Колеса».
61		2	Музыкальные игры «Машина», «Паровоз». Песня «Вот как мы умеем», «Едем на лошадке». Подвижная игра «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили», Автобус». Игры на шведской стенке. Эстафета «Полоса препятствий».
62	Транспорт водный и воздушный	2	Лексическая тема – транспорт, виды водного и воздушного транспорта. Делаем самолет – работа с прищепками. Грузы для самолета – классификация по размеру. Почини кораблик – конструирование на плоскости. Корабли в море – рисование на манке, развитие сенсорики и мелкой моторики. Творческое задание- Рисование «Самолет в небе», Аппликация «Воздушный шар».
63		2	Музыкальная игра «Самолет», «Паровозик едет, колесики стучат». Песня «Самолет летит». Игра «Едет, плавает, летает». Слушание и отгадывание звуков, принадлежащих разным видам транспорта. Игра на музыкальных инструментах «Кадриль». Подвижная игра «Самолеты», «Кораблик». Игры в сухом бассейне. Игры с мячом. Мамин массаж. Упражнения на массажном коврике.
Май			
64	День солнца	2	Развитие речевого дыхания – сдуваем тучки с солнышка. Лучики у солнца – работа с мозаикой. Сенсомоторное развитие: рисование на манке, работа с счетными палочками, собираем капельки в бутылочку. Творческое задание-Рисование «Солнышко», Лепка «Солнечные лучики».
65		2	Музыкальное приветствие «С добрым утром!» Танец Вальс «Раз, два, три - носочки». Игра «Горячее солнышко», «Тучка». Оркестр «Трик-трак». Игра «Трудолюбивая пчелка». Песня «Солнечные зайчики». Игра «Какой Солнышко». Коммуникативная игра «Улыбочка». Танец «Полька». Песня «Светит солнышко». Народная подвижная игра «Солнышко». Подвижная игра «Солнце и Туча». Игры с мячом. Игры в сухом бассейны.
66	Насекомые	2	Лексическая тема – насекомые. Играем с жучками – ориентация в пространстве, развитие речевого дыхания. Лото с насекомыми – работа с лупой. Точки у божьей коровки – работа с пластилином (учимся катать шары). Задание на постановку

			руки – рисуем точки, штрихи, палочки (муравейник). Творческое задание- Аппликация «Божья коровка», Рисование «Бабочка».
67		2	Танец «Поссорились- помирились». Коммуникативная игра «Утро на лугу». Песня «Ромашки и букашки». Танец «Весёлые пчелки». Оркестр музыкально- ритмическая игра «Полька бабочек». Подвижная игра «Насекомые», «Божья коровка», «Бабочка и цветы». Игровое упражнение «Строим домик для муравья». Игра малой подвижности «Шмель».
68	День игр	2	Игрушки из разных материалов – сенсорное развитие, соотношение предмета картинки. Игрушки для Винни-Пуха – сортировка по цветам (красный, желтый, синий). Играем с пирамидкой – собираем пирамидку из колец двух размеров контрастной величины. Прячем игрушки в домики – сортировка по цвету (желтый, красный), работа с геометрическими фигурами. Творческое задание- Аппликация «Пирамидка», Рисование «Мячик».
69		2	Музыкальная игра «Каравай». Танец «Мишка с куклою бойко топают...». Танец «Буратино». Танец с игрушками. Игра «Кто быстрее соберет пирамидку». Игра с лошадкой. Игра - эстафета «Отремонтируй куклу и одень». Игра – эстафета «Покатай игрушку на машине». Игра «Оживи игрушку».
70	Встречаем лето. Утренник.	2	Лексическая тема – лето, признаки лета. Развитие речевого дыхания – дуем на цветы-вертушки. Работа с прищепками – летние деревья. Цветы на лужайке – работа с магнитной мозаикой. Сенсорно-моторное развитие – сажаем цветы. Творческое задание- Рисование «Береза», Аппликация «Полянка с цветами».
71		2	Танец «А ну- ка повтори». Игра «Солнышко и дождик», игра с платочком. Танцевальный летний марафон. Игра «Музыкальная дорожка». Игры-танцы «Прощаться-здороваться», «Шляпа», «Бусинки», «Роботы и звездочки», «Колпачок». Хороводы «Мы на луг ходили», «По малину в сад пойдём». Подвижные игры «Бабочки, лягушки, цапля», «Лягушки-квакушки», «Воробушки», «Пчелки». Игры с мячом. Игры на шведской стенке.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Учебно-методическое обеспечение программы

Реализация программы «Птенчики вместе с мамой» (развитие детей раннего возраста) предполагает следующие формы организации образовательной деятельности:

- Дидактическая игра;
- Игра-занятие;
- Интегративная деятельность;
- Обучение в ходе содержательного общения со взрослым, ситуативного общения ребенка со взрослым, в ходе самостоятельной деятельности;
- Экспериментирование;

- Творческая и продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование);
- Музыкально-дидактические и подвижные игры;
- Разучивание музыкальных игр и танцев;
- Физические упражнения.

При реализации программы используются следующие методы и приемы обучения:

- рассматривание (наблюдение) предметов и картинок;
- показ способов действий с игрушками и предметами с побуждением к активному использованию детьми слов;
- показ образца;
- совместная деятельность ребенка и взрослого с предметом;
- самостоятельная деятельность детей с предметами;
- игровой метод;
- объяснение (пояснение);
- рассказ;
- беседы;
- демонстрация;
- дидактические упражнения;
- дидактическая игра;
- элементарные опыты;
- игровые упражнения;
- развивающие игры;
- сюжетно-ролевые игры;
- динамические игры познавательного содержания;
- игры-инсценировки, игры-сотрудничества;
- подвижные игры;
- музыкальные игры;
- физические упражнения;
- конструирование;
- продуктивные виды деятельности: изобразительная деятельность, лепка, аппликация.

Образовательный процесс обеспечивается следующими дидактическими материалами:

1. Речевые игры, артикуляционная гимнастика- перья; вата; салфетки; поролоновые шарики; игрушки-вертушки (цветы-вертушки, жучки-вертушки, ветерки); трубочки; игрушки на веревочках (бабочки, бантики, самолеты); гуделки; дудочки; свистки; специально разработанные пособия для развития речевого дыхания; безопасные зеркала.

2. Дидактические игры и упражнения- доски для работы с магнитными пособиями и для рисования; специально разработанные дидактические пособия для работ с магнитами; основы для заданий на постановку руки; маркеры для белых досок; дидактические игры и пособия (лото, картинки-половинки, найди заплатку, найди пару и т.д.); пирамидки; матрешки; стаканчики-вкладыши; блоки Дьенеша; основы для работы с блоками Дьенеша; мозаика пластмассовая разного диаметра + поля; основы для работы с мозаикой; магнитная мозаика (4 цвета); геометрический сортер; мячи пластмассовые разного размера; кубики деревянные и пластмассовые разного размера; строительный материал; конструктор LEGO; конструктор «Занимательные кубики»; основы для работы с конструктором «Занимательные кубики», чертежи для построек из конструктора LEGO; основы для шнуровки, шнурки, синильная проволока; бусы для шнуровки; пуговицы для шнуровки и сортировки (4 цвета, 5 размеров); прищепки; скрепки; основы для работы с прищепками и скрепками; прищепки с цифрами для закрепления навыков счета; картинки для счета; счетные палочки; спички; основы для выкладывания картинок счетными палочками и спичками; сенсорные шарики; предметы для развития мелкой моторики (сито, венчики, пинцеты, хваталки, пипетки, губки, воронки); мелкие предметы для развития

моторики и сортировки (камушки, рыбки, желуди, кукуруза, листики, цветочки, колечки и т.д.); крупа (манная, пшенная, гречневая, рисовая, фасоль, бобы, чечевица), гидрогель; основы для работы с пластилином; основы для выкладывания пуговицами; мягкие игрушки, игрушки би-ба-бо для проведения занятий; наборы диких и домашних животных, домашних птиц, насекомых, морских обитателей; кукольный и настольный театр, декорации; набор фруктов и овощей; набор инструментов; набор посуды; сюрпризные игрушки (мешочки, коробочки, свечки); тематические картинки для развития речи, ознакомления с геометрическими фигурами, цветами, картинками с буквами, цифрами; магнитные буквы и цифры;

3. Музыкально-ритмические и танцевальные игры- дудочки; колокольчики; погремушки; бубны; музыкальные молоточки; ложки хохломские; махалки; деревянные палочки; платочки; ленты на палочках; ленты на колечках; шумовые бутылочки; мешочки с горохом; колечки массажные большие; массажные колечки для пальчиков; мячи массажные; мячики су-джок; маракасы; дождик; зонт; металлофоны; конфеты для танцев; цветы искусственные; парашют; бабочки; травка; грибы; флажки; лужицы; лучики; фантики от конфет; солнышко; шишки; заячьи ушки; морковки; осенние листики на веточках; осенние листья россыпью; ленты - радуга; огоньки; браслеты с перышками; цыплята; снежинки; метель; снежки; снег на колечках; бубенчики; машинка для мыльных пузырей; воздушные шары; игрушки для танцев (куклы, мишки).

4. Элементы спортивных занятий, полоса препятствий, профилактика плоскостопия- гимнастические палки; обручи; мячи для футбола; туннель; массажные коврики; массажные кочки; массажные дорожки; низкие табуреты; скамейки для ходьбы и пролезания; мячи разных размеров; мягкие модули; скакалки.

5. Творчество- клеенка на столы; фартучки; стаканы непроливайки; кисти для клея; кисти для рисования толстые и тонкие; кисти щетина; ножницы детские; палитры и тарелочки для красок; губки для рисования.

3.2 Материально-технические условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо наличие хорошо освещенного и проветриваемого помещения, оборудованного столами и стульями соответствующей высоты, музыкальным центром, ковром, стеллажами для хранения материалов, местом для переодевания детей и осуществления гигиенических процедур. Желательна организация отдельной игровой зоны.

3.3 Учебно-информационное обеспечение программы

Нормативно-правовые акты и документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 г. № 196);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26)
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41);

- Приказ Департамента образования города Москвы от 17.12.2014 г. № 922
«О мерах по развитию дополнительного образования детей в 2014-2015 году»

Литература

1. Афонькина Ю.А. Организация деятельности Центра игровой поддержки ребенка раннего возраста: конспекты игровых дней/Ю.А. Афонькина, Е.М. Омельченко. - Волгоград: Учитель, 2013. - 205 с.
2. Венгер Л.А. Домашняя школа мышления/Л.А. Венгер, А. Л. Венгер. - М.: Дрофа, 2010. - 397 с.
3. Галанов А.С. Развивающие игры вместе с малышом от 1 года до 2 лет/А. С. Галанов, А. А. Галанова, В. А. Галанова. - Минск: Букмастер, 2014. - 64 с.
4. Галанов А.С. Развивающие игры вместе с малышом от 2 до 3 лет/А. С. Галанов, А. А. Галанова, В. А. Галанова. - Минск: Букмастер, 2014. - 64 с.
5. Гимнастики, игровые упражнения и игры с детьми раннего возраста: здоровьесберегающие технологии в работе с детьми раннего возраста. - М.: АРКТИ, 2014.- 80 с.
6. Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 1-2 лет. Методическое пособие.- М.: ТЦ Сфера, 2013. - 112 с.
7. Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 2-3 лет. Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2014. - 144 с.
8. Кроха: Пособие по воспитанию, обучению и развитию детей до трех лет: Учеб.-метод. пособие для дошкол. образоват. учреждений и семейн. воспитания / Г. Г. Григорьева и др. – М. : Просвещение, 2003. – 253 с.
9. Литвинова М.Ф. Играют непоседы: игры и упражнения для детей от 1,5 до 3 лет: Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2012. - 224 с.
10. Пешкова Н.В. Развивающие занятия с детьми раннего возраста: простые секреты успешной работы. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2014. - 192 с.
11. Погудкина И.С. Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста (с 1 года до 3-х лет) - Спб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2015. - 176 с.