

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 30 «Лесная полянка»

города Чебоксары Чувашской Республики

Конспект занятия по обучению детей старшего
дошкольного возраста чтению, по методике Н.
Зайцева.

Тема: «Знакомство с буквой «И»».

Выполнила: воспитатель

МБДОУ «Детский сад № 30»

Долгова Евгения Сергеевна

Чебоксары 2020 г.

1. Программное содержание (из основной образовательной программы детского сада):

Образовательные задачи:

Продолжать учить определять название кубика, опираясь на картинки; Закреплять умение определять количество слогов в слове; Учить составлять слова из кубиков Зайцева, анализировать слова; Различать кубики по цвету, размеру, звону.

Развивающие задачи:

- По развитию психических процессов:

Закреплять умение пропевать слоги по таблице; Развивать зрительную память, моторику рук, готовить руку к письму. Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать. Формировать основу фонематического слуха, умение слышать речевые звуки. Развивать способность к рассуждению и умозаключению; Повышение эффективности занятия средствами информационных технологий.

Воспитательные задачи:

- По формированию навыков учебной деятельности:

Воспитывать интерес к чтению, самостоятельность.

По воспитанию определенных черт личности:

Воспитывать умение работать вместе.

- развивать воображение;
 - формировать положительное отношение к эстетике окружающего мира;
- Создавать радостное, эмоциональное, положительное настроение.

2. Словарная работа (введение новых слов, активизация словаря):

Разбор слов: муха, пума, роза, сова

3. Индивидуальная работа до занятия:

Чтение слогов и слов

4. Подготовка к ОД:

а) Книга «По дороге к азбуке» (стих, загадки, физкультминутки)

б) предшествующая работа с детьми:

Работа с кубиками Зайцева.

в) материал (раздаточный и демонстрационный) и оборудование:
кубики Зайцева, письмо от Буратино, таблицы, указка, карточки с картинками, колокольчик.

5. Методические приемы по структуре ОД:

- организационный момент
- беседа, игровой момент (приход письма от в буратино)
- практический

Ход занятия:

Дети заходят в группу и встают в круг вокруг карточек разложенные на ковре.

Воспитатель:

Встаньте дети, встаньте в круг,

Я твой друг и ты мой друг,

Вместе за руки возьмёмся,

И друг другу - улыбнёмся

Воспитатель: Посмотрите ребята на ковёр, на ковре мы видим разложенные по кругу карточки с картинками. Вы знаете, что у каждого кубика есть своя картинка, сейчас мы поиграем в игру «Найди нужный кубик». (проводиться игра «Найди нужный кубик» дети бегут по кругу по звон колокольчика, колокольчик останавливается, каждому ребенку достаётся карточка с картинкой. Цель: умение находить правильный кубик, который подходит для своей картинки. Продолжать детей произносить звук, определённый для кубика с карточкой.)

Дети содеяться на стулья полукругом.

Воспитатель: Ребята, а где живут наши кубики.

Дети: В городе на плакате.

Воспитатель: А какие улицы есть в нашем городе?

Дети: Деревянная, Железная, Золотая.

Воспитатель: Кто может показать, где какая улица? (показ желающих детей улиц)

Воспитатель: (пропевание города звуков)

Воспитатель: Ребята, вы слышите звуковой сигнал, кто – то к нам звонит по видео связи. Да это же буратино, он что –то хочет нам сообщить.

Буратино: Здравствуйте дорогие ребята, я в этом году должен идти в школу, но я не могу отгадывать загадки, помогите пожалуйста разгадать загадку и написать отгадку.

Всем она надоедает
И по комнатам летает,
Пристаёт и вновь резвится,
Ей спокойно не сидится.
Всё летает и жужжит,
На стекле окна сидит,
Позолоченное брюхо,
Догадались? Это... (Муха)
Всех кугуаров другими словами
Люди зовут ещё горными львами,
Хоть не рычит, но крадётся без шума
Дикая кошка по имени ...(Пума)
Как прекрасна королева –
королева всех цветов!
Но на стебле справа, слева –
ну, везде полно шипов!
Наклонять цветок не буду –
Полюбуюсь им отсюда! (Роза)
Днём спит, ночью летает,
Ухает, людей пугает.
В темноте горят глаза –
Всем мышам она гроза. (Сова)

Написания слов на полке. Определение сколько кубиков надо для каждого слова. (Муха, пума, роза, сова).

Воспитатель: Теперь ребята давайте прочтём все слова, которые у нас получились. А сейчас читает сам каждый желающий.

Физкультминутка:

Буратино потянулся,
Раз нагнулся, два нагнулся,
Руки в стороны развёл,
Видно ключик не нашёл,
Что-бы ключик нам найти,
Надо вставь нам на носки.

Воспитатель: Молодцы. Ой ребята посмотрите, на экране нам пришла СМС картинка от Буратино. Это картинка с изображением улыбки. Что бы это значило. Здесь ещё какое-то стихотворение. Давайте его прочтём:

Игорёк играл на скрипке,
Нине он дарил улыбки.
Игорьку играла Нина
На красивом пианино.
А Ирина этой паре
Подыграла на гитаре.

Воспитатель: Ребята – Это же шуточная загадка от Буратино, он хочет нас познакомить со своей любимой буквой. А вы догадались, что это за буква.

Дети: Это буква «И»

Воспитатель: Назовите пожалуйста слова, которые начинаются на букву «И»

Дети: (называют слова, которые начинаются на букву «И»)

Воспитатель: А сейчас поиграем в игру «В начале, в середине, в конце»
(воспитатель произносит слова, а дети определяют положение буквы «И»)

Воспитатель: Ребята, а кто-то может знает, где живет буква «И» в нашем городе. (приклеивание картинки жителя «И» в свою квартиру)

Воспитатель: А кто может сказать, а буква «И» житель у братика или сестрёнки? А на какой улице живет буква «И»? Найдите пожалуйста нужный кубик «И»?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Сейчас мы должны построить поезд под названием «И»

Дети: (строят поезд)

Воспитатель: Вы знаете, что все вагончики этого поезда музыкальные, и чтобы наш поезд отправился в путешествие, мы должны пропеть каждый вагон. (пропевание поезда)

Воспитатель: Наш поезд не как не может отправиться, потому что сломались несколько вагонов. Я буду пропевать номер вагона, а вы должны определить положение сломанного вагона и его отметить.

Воспитатель: Молодцы. А кто может пропеть все сломанные вагоны, то тогда вагоны отремонтируются.

Дети: (выполняют задания)

Воспитатель: Подойдите пожалуйста к коврику, на коврике лежат счетные палочки. Нам надо из палочек изобразить букву И.

Воспитатель: Молодцы. Ребята скажите пожалуйста, какая любимая буква у Буратино.

Дети :«И»

Воспитатель: правильно, мы сегодня с вами познакомились с буквой «И», помогли Буратино, и теперь его обязательно примут в школу.

Воспитатель: Что вам сегодня понравилось?

Ответы детей.