

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 61»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**кружка «АБВГ Дейка» в старшей группе на
2025 – 2026 учебный год**

Руководитель кружка
воспитатель высшей категории
Яковлева Роза Владимировна

г. Чебоксары

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Примерных требований к программам дополнительного образования детей: Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844, Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Современное дошкольное образование предъявляет всё более высокие требования к воспитанию, обучению и развитию, неуклонно растёт объём знаний, которые нужно передать, а освоение этих знаний должно быть не механическим, а осмысленным. Известный психолог Выготский Л.С. считал, что обучение должно идти впереди общего развития ребенка и вести его за собой, опираясь на "зону ближайшего развития". Опаздывая в обучении, педагоги теряют возможность регулировать детское развитие и направлять его по нужному пути. Наиболее эффективное использование богатых возможностей ребенка осуществляется только тогда, когда период особой чувствительности к усвоению того или иного материала в его развитии еще не миновал.

Д. К. Ушинский, работая с детьми дошкольного возраста много лет, заметил, что именно у детей в возрасте 4-5 лет появляется интерес к буквам и желание научиться читать. Данная кружковая форма работы позволяет решить задачу по развитию фонематического восприятия через знакомство с буквой как графического образа звука. А значит, послужит благоприятной почвой для овладения элементарным навыкам чтения в старшем дошкольном возрасте.

В отечественной и зарубежной литературе описан факт "языковой одаренности" детей 4-5 лет. Этот возраст - время особой восприимчивости дошкольника к звуковой стороне речи, что нельзя не учитывать при обучении грамоте.

Актуальность программы. Содержание занятий соответствует социальному заказу родителей и требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Программа является одним из этапов подготовки детей к обучению в школе и знакомит с первоначальными элементами грамоты через ознакомление с буквой как графического образа звука.

Цель: развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа через ознакомление с буквой в игровой форме.

Задачи:

Личностные:

Развивать познавательный интерес к букве, к звуку, который она обозначает.

Воспитывать доброе отношение друг к другу с положительным настроением на занятие

Предметные:

Развитие фонематического восприятия

Знакомство с буквами русского алфавита

Развитие речи

Развитие элементарных навыков звукового анализа

Развитие конструктивной деятельности

Развитие графо-моторных навыков

Метапредметные:

Развитие навыков самоконтроля

Планируемые результаты

Личностные

Возрастание познавательной мотивации

Положительное отношение к занятиям, другим детям, педагогу

Проявление интереса к познавательной и речевой деятельности

Предметные

Расширение словарного запаса

Совершенствование навыков фонематического восприятия

Совершенствование навыков звукового анализа

Совершенствование конструктивного праксиса

Совершенствование зрительного гнозиса

Более развитые высшие психические функции (объем зрительной и слуховой памяти, произвольное внимание, наглядно-образное)

Улучшение графо-моторных навыков

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ

Программа в занимательной форме знакомит детей с буквами русского алфавита, представляет систему увлекательных игр и упражнений, которые помогут детям эффективнее запомнить графический образ буквы, а так же способствуют развитию мелкой моторики, графо-моторных навыков и зрительно- двигательной координации.

Реализация программы способствует развитию у воспитанников дошкольного учреждения фонематического слуха и восприятия; формированию верных и точных артикуляционных укладов при произношении звуков речи; закреплению представлений обо всех буквах русского алфавита.

Каждое занятие программы включает в себя несколько этапов:

Знакомство с символом звука

Знакомство с буквой (педагог пальчиком «пишет» букву на тыльной стороне ладони, а ребенок, называет эту букву);

Стихотворение про букву, на какие предметы окружающего мира похожа.

Развитие фонематических процессов, фонематического анализа и синтеза (игра «Ловишки» - хлопнуть в ладоши, если услышишь в слове, слове заданный звук); найти картинку, в названии которой есть данный звук; показать фишками кол-во звуков);

Физкультминутка

Развитие графо-моторных навыков (прописывание печатной буквы в тетради; конструирование буквы из различных материалов, рисование буквы на световой песочнице).

Раскрашивание картинок, начинающихся на изучаемую букву.

Итог занятия.

Используемые приемы закрепления образа буквы:

Обведение по контуру печатной буквы в тетради;

выполнение изображения буквы пальчиком на манке, другой мелкой крупе;

игра «Волшебный мешочек»: педагог предлагает детям доставать буквы из мешочка и называть их;

педагог пальчиком «пишет» букву на тыльной стороне ладони, а ребенок, называет эту букву;

нахождение заданной буквы среди других букв;

выкладывание букв из счетных палочек, синельных палочек, фишек

Используемые приемы по развитию фонематического слуха и восприятия:

- «собрать» в ладошку слова на заданную букву;
- определять первый звук в слове

Календарно-тематическое планирование

Сентябрь

Тема: «Буква А»

Занятие №1,
№2
закрепление

Знакомство с символом звука А (Аня плачет), знакомство с буквой А, конструирование буквы А, игра на развитие слухового внимания

«Ловишки», демонстрация мультфильма с картинками на звук А. Динамическая пауза, раскрашивание буквы А, обведение буквы А по точкам, раскрашивание картинок на звук А.

Тема: «Буква У»

Занятие № 1
№2
закрепление

Знакомство с символом звука У (пароход гудит), знакомство с буквой У, конструирование буквы У, игра на развитие слухового внимания

«Ловишки», демонстрация мультфильма с картинками на звук У. Динамическая пауза, раскрашивание буквы У, обведение буквы У по точкам, раскрашивание картинок на звук У.

Тема: «Буква О»

Занятие № 1
№2
закрепление

Знакомство с символом звука О (Оля охает), знакомство с буквой О, конструирование буквы О, игра на развитие слухового внимания

«Ловишки», демонстрация мультфильма с картинками на звук О. Динамическая пауза, раскрашивание буквы О, обведение буквы О по точкам, раскрашивание картинок на звук О.

Тема: «Буква И»

Занятие № 1
№2
закрепление

Знакомство с символом звука И (зайка смеётся), знакомство с буквой И, конструирование буквы И, игра на развитие слухового внимания

«Ловишки», демонстрация мультфильма с картинками на звук И. Динамическая пауза, раскрашивание буквы И, обведение буквы И по точкам, раскрашивание картинок на звук И.

ОКТЯБРЬ

Тема: «Буква Т»

Занятие № 1
№2
закрепление

Знакомство с символом звука Т (вагончик стучит по рельсам), знакомство с буквой Т, конструирование буквы Т, игра на развитие слухового внимания

«Ловишки», демонстрация мультфильма с картинками на звук Т. Динамическая пауза, раскрашивание буквы Т, обведение буквы Т по точкам, раскрашивание картинок на звук Т.

Тема: «Буква П»

Занятие № 1 Знакомство с символом звука П (чайник пыхтит), знакомство с
буквой П, конструирование буквы П, игра на развитие слухового
внимания
№2
закрепление

«Ловишки», демонстрация мультфильма с картинками на звук П. Динамическая пауза, раскрашивание буквы П, обведение буквы П по точкам, раскрашивание картинок на звук П.

Тема: «Буква Н»

Занятие №1 Знакомство с символом звука Н (Нина поет), знакомство с буквой Н,
конструирование буквы Н, игра на развитие слухового внимания
№2
закрепление

«Ловишки», демонстрация мультфильма с картинками на звук Н. Динамическая пауза, раскрашивание буквы Н, обведение буквы Н по точкам, раскрашивание картинок на звук Н.

Тема: «Буква М»

Занятие № 1 Знакомство с символом звука М (корова мычит), знакомство с буквой
М, конструирование буквы М, игра на развитие слухового внимания
№2
закрепление

«Ловишки», демонстрация мультфильма с картинками на звук М. Динамическая пауза, раскрашивание буквы М, обведение буквы М по точкам, раскрашивание картинок на звук М.

НОЯБРЬ

Тема: «Буква К»

Занятие №1 Знакомство с символом звука К (Коля кашляет), знакомство с
буквой К, конструирование буквы К, игра на развитие
слухового внимания
№2
закрепление

«Ловишки», демонстрация мультфильма с картинками на звук К. Динамическая пауза, раскрашивание буквы К, обведение буквы К по точкам, раскрашивание картинок на звук К.

Тема: «Буква Б»

Занятие №1 Знакомство с символом звука Б знакомство с буквой Б,
№2 конструирование буквы Б, игра на развитие слухового
закрепление внимания
«Ловишки», демонстрация мультфильма с картинками на звук Б. Динамическая пауза, раскрашивание буквы Б, обведение буквы Б по точкам, раскрашивание картинок на звук Б.

Тема: «Буква Д»

Занятие №1 Знакомство с символом звука Д (Дятел стучит по дереву),
№2 знакомство с буквой Д, конструирование буквы Д, игра на
закрепление развитие слухового внимания
«Ловишки», демонстрация мультфильма с картинками на звук Д. Динамическая пауза, раскрашивание буквы Д, обведение буквы Д по точкам, раскрашивание картинок на звук Д.

Тема: «Буква Г»

Занятие №1 Знакомство с символом звука Г (Гусь гогочет), знакомство с
№2 буквой Г, конструирование буквы Г, игра на развитие
закрепление слухового внимания
«Ловишки», демонстрация мультфильма с картинками на звук Г. Динамическая пауза, раскрашивание буквы Г, обведение буквы Г по точкам, раскрашивание картинок на звук Г.

Декабрь

Тема: «Буква Ф»

Занятие №1 Знакомство с символом звука Ф (ветер дует), знакомство с
№2 буквой Ф, конструирование буквы Ф, игра на развитие
закрепление слухового внимания
«Ловишки», демонстрация мультфильма с картинками на звук Ф. Динамическая пауза, раскрашивание буквы Ф, обведение буквы Ф по точкам, раскрашивание картинок на звук Ф.

Тема: «Буква В»

Занятие №1 Знакомство с символом звука В (Волк воет), знакомство с
№2 буквой В, конструирование буквы В, игра на развитие
закрепление слухового внимания
«Ловишки», демонстрация мультфильма с картинками на звук

В. Динамическая пауза, раскрашивание буквы В, обведение буквы В по точкам, раскрашивание картинок на звук В.

Тема: «Буква Х»

Занятие №1 №2 закрепление	Знакомство с символом звука Х (греем ручки), знакомство с буквой Х, конструирование буквы Х, игра на развитие слухового внимания «Ловишки», демонстрация мультфильма с картинками на звук Х. Динамическая пауза, раскрашивание буквы Х, обведение буквы Х по точкам, раскрашивание картинок на звук Х.
---------------------------------	---

Тема: «Буква Ы»

Занятие №1 №2 закрепление	Знакомство с символом звука ы (Мишка плачет), знакомство с буквой ы, конструирование буквы ы, игра на развитие слухового внимания «Ловишки», демонстрация мультфильма с картинками, в которых есть звук ы. Динамическая пауза, раскрашивание буквы ы, обведение буквы ы по точкам, раскрашивание картинок на звук ы.
---------------------------------	---

ЯНВАРЬ

Тема: «Буква С»

Занятие №1 №2 закрепление	Знакомство с символом звука с (песенка насоса), знакомство с буквой с, конструирование буквы С, игра на развитие слухового внимания «Ловишки», демонстрация мультфильма с картинками на звук С. Динамическая пауза, раскрашивание буквы С, обведение буквы С по точкам, раскрашивание картинок на звук С.
---------------------------------	--

Тема: «Буква З»

Занятие №1 №2 закрепление	Знакомство с символом звука З (песенка комара), знакомство с буквой З, конструирование буквы З, игра на развитие слухового внимания «Ловишки», демонстрация мультфильма с картинками на звук З. Динамическая пауза, раскрашивание буквы З, обведение
---------------------------------	---

буквы З по точкам, раскрашивание картинок на звук З.

Тема: «Буква Ш»

Занятие №1	Знакомство с символом звука знакомство с буквой Ш,
№2	конструирование буквы Ш, игра на развитие слухового
закрепление	внимания
	«Ловишки», демонстрация мультфильма с картинками на звук Ш. Динамическая пауза, раскрашивание буквы Ш, обведение буквы З по точкам, раскрашивание картинок на звук Ш.

Тема: «Буква Ж»

Занятие №1	Знакомство с символом звука Ж (песенка пчелы), знакомство с
№2	буквой Ж, конструирование буквы Ж, игра на развитие
закрепление	слухового внимания
	«Ловишки», демонстрация мультфильма с картинками на звук Ж. Динамическая пауза, раскрашивание буквы Ж, обведение буквы Ж по точкам, раскрашивание картинок на звук Ж.

Февраль

Тема: «Буква Э»

Занятие №1	Знакомство с символом звука Э (Эдик кричит в лесу),
№2	знакомство с буквой Э, конструирование буквы Э, игра на
закрепление	развитие слухового внимания
	«Ловишки», демонстрация мультфильма с картинками на звук Э. Динамическая пауза, раскрашивание буквы Э, обведение буквы Э по точкам, раскрашивание картинок на звук Э.

Тема: «Буква Й»

Занятие №1	Знакомство с буквой Й,
№2	конструирование буквы Й, демонстрация картинок на звук Й,
закрепление	определение места звука Й.
	Динамическая пауза. Раскрашивание буквы Й, обведение

буквы Й по точкам, раскрашивание картинок на звук Й.

Тема: «Буква Е»

- Занятие №1 Знакомство с буквой Е,
№2 конструирование буквы Е, демонстрация картинок на букву Е.
закрепление Динамическая пауза. Обведение буквы Е по точкам,
раскрашивание картинок на букву Е.

Тема: «Буква Ё»

- Занятие №1 Знакомство с буквой Ё,
№2 конструирование буквы Ё, демонстрация картинок на букву Ё.
закрепление Динамическая пауза. Обведение буквы Ё по точкам,
раскрашивание картинок на букву Ё.

Март

Тема: «Буква Ю»

- Занятие №1 Знакомство с буквой Ю,
№2 конструирование буквы Ю, демонстрация картинок на букву
закрепление Ю. Динамическая пауза. Обведение буквы Ю по точкам,
раскрашивание картинок на букву Ю.

Тема: «Буква Я»

- Занятие №1 Знакомство с буквой Я,
№2 конструирование буквы Я, демонстрация картинок на букву Я.
закрепление Динамическая пауза. Обведение буквы Я по точкам,
раскрашивание картинок на букву Я.

Тема: «Буква Ц»

- Занятие №1 Знакомство с символом звука Ц (тихо), знакомство с буквой Ц,
№2 конструирование буквы Ц, игра на развитие слухового внимания
закрепление «Ловишки», демонстрация мультфильма с картинками на звук Ц.
Динамическая пауза, раскрашивание буквы Ц, обведение буквы
Ц по точкам, раскрашивание картинок на звук Ц.

Тема: «Буква Ч»

Занятие №1
№2
закрепление

Знакомство с символом звука Ч (Песенка паровозика), знакомство с буквой Ч, конструирование буквы Ч, игра на развитие слухового внимания

«Ловишки», демонстрация мультфильма с картинками на звук Ч. Динамическая пауза, раскрашивание буквы Ч, обведение буквы Ч по точкам, раскрашивание картинок на звук Ч.

Апрель

Тема: «Буква Щ»

Занятие №1
№2
закрепление

Знакомство с символом звука Щ (песенка щетки), знакомство с буквой Щ, конструирование буквы Щ, игра на развитие слухового внимания

«Ловишки», демонстрация мультфильма с картинками на звук Щ. Динамическая пауза, раскрашивание буквы Щ, обведение буквы Щ по точкам, раскрашивание картинок на звук Щ.

Тема: «Буква Л»

Занятие №1
№2
закрепление

Знакомство с символом звука Л (песенка самолета), знакомство с буквой Л, конструирование буквы Л, игра на развитие слухового внимания

«Ловишки», демонстрация мультфильма с картинками на звук Л. Динамическая пауза, раскрашивание буквы Л, обведение буквы Л по точкам, раскрашивание картинок на звук Л.

Тема: «Буква Р»

Занятие №1
№2
закрепление

Знакомство с символом звука Р (тигр рычит), знакомство с буквой Р, конструирование буквы Р, игра на развитие слухового внимания

«Ловишки», демонстрация мультфильма с картинками на звук Р. Динамическая пауза, раскрашивание буквы Р, обведение буквы Р по точкам, раскрашивание картинок на звук Р.

Занятие №1
№2

Тема: «Закрепление пройденного материала»

закрепление

Игры на узнавание букв, нахождение картинок на заданные звуки.

Май

Тема: «Закрепление пройденного материала»
Всего 7 занятий и 1 итоговое.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1.Османова Г.А., Позднякова Л.А. Буквы на ладошке: Слышим звуки - пишем буквы.- Санкт-Петербург:КАРО,2017.-120с.:ил.- (Мастер-класс логопеда)

О.И. Крупенчук Учим буквы для детей 5-6 лет.